


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

 28.04. 2014 г.

ПРОГРАММА

Профессиональный модуль	КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ
Специальность	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ приказом № 1391 от 27 октября 2014 года.

СОСТАВИТЕЛИ

Преподаватель
специализации ГБОУ СПО ЮТК
Преподаватель
специализации ГБОУ СПО ЮТК

 Е.Н.Соловьёва
 С.И.Черемнова


РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК отделения ДиТ
Протокол № 3 от 21.11 2014 г.

Председатель
ЦМК отделения ДиТ

 В.В. Решетка

Заведующий отделением ДиТ
27.11 2014 г.

 Ж.С.Чернова

Заведующий
лабораторией стандартизации
27.11 2014 г.

 Е.Н.Соловьёва

Зам. директора по НМР
27.11 2014 г.

 Л.А.Шарова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 3.3.* Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции.

ПК 3.4.* Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг.

Требования к уровню образования: основное общее

Требования к опыту и стажу работы: нет

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;

- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **220** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **184** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **62** часа;
производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ПК 3.3.*	Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции.
ПК 3.4.*	Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля *Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	1	1	-	-	-	-	-	-
ПК 1.	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	118	78	30	-	40	-	-	-
ПК 2.	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	66	44	16	-	22	-	-	-
ПК 1, 2.	Производственная практика	36							36
	Всего:	220	122	46	-	62	-	-	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Назначение и содержание дисциплины, ее связь с другими областями знаний и производством. Значение дисциплины в профессиональной деятельности дизайнера	1	
Раздел ПМ 1. Осуществление контроля продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		117	
МДК 03.01. Основы стандартизации и сертификации. Основы метрологии и обеспечения единства измерений		77	
Тема 1.1 Техническое регулирование	Содержание 1. Основные понятия и принципы технического регулирования Понятие о технических регламентах и техническом регулировании. Объекты, основные элементы и принципы технического регулирования.	7	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	2. Цели, содержание и применение технического регламента. Цели. Установление необходимых требований к продукции от процесса ее проектирования до утилизации. Правила применения техрегламентов.		2
	3. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технического регламента Цели, органы, объекты и сферы распространения ГКиН, права и обязанности органов ГКиН.		3
Тема 1.2 Основы стандартизации	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия, цели, принципы и задачи стандартизации Основные понятия стандартизации: объект стандартизации, нормативный документ, стандарт. Цели, принципы и основные задачи на которых базируется стандартизация.</p> <p>2. Документы в области стандартизации Нормативные документы: национальные стандарты, правила (ПР), нормы, рекомендации (Р), стандарты организаций. Виды национальных стандартов. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов.</p> <p>3. Стандартизация систем управления качеством Категории и виды стандартов. Каталогизация продукции.</p> <p>4. Организация работ по стандартизации Методы стандартизации как процесс управления. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.</p> <p>5. Законодательство в сфере услуг Понятие услуги. Особенности сферы услуг.</p>	10	2 3 3 3 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие ГОСТ Р 1.5-92</p> <p>2 Изучение методов классификации</p> <p>3 Изучение нормативно-технической документации, применяемой в отрасли</p>	12		
	<p>Тема 1.3</p> <p>Основы сертификации</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия сертификации. Основные понятия: заявитель, сертификация, сертификат соответствия, знак соответствия, знак обращения на рынке. Объекты в области сертификации</p> <p>2. Цели, принципы и виды сертификации Цели, принципы и формы сертификации. Ее основные элементы, правила и порядок проведения, системы и схемы сертификации. Результаты сертификации: сертификат соответствия, сертификат предприятия, знак соответствия.</p> <p>3. Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов и сертифицированной продукцией Цели и объекты ГКиН, правила проведения и документы по результатам ГКиН.</p>	8	2
				3
				3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение порядка проведения сертификации</p> <p>2. Заполнение бланков по сертификации</p> <p>3. Изучение нормативной базы подтверждения соответствия</p>	10		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4 Метрология и метрологическое обеспечение производства	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия в области метрологии Роль метрологии и влияние уровня метрологического обеспечения на качество и конкурентоспособность продукции. Цели и задачи метрологического обеспечения на этапах жизненного цикла (разработка, производство, транспортирования, хранения и эксплуатации) продукции. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Основные понятия и определения в области метрологии: измерения, «единство измерений», «точность измерений».</p>	4	2
Тема 1.5 Виды и средства измерений	<p>Содержание</p> <p>1. Виды измерений Классификация и основные характеристики измерений. Основные методы измерений и их характеристика.</p> <p>2. Погрешности измерений и их виды Определение понятия «погрешности измерения». Принципы погрешности измерений: инструментальная погрешность, погрешность метода измерения, субъективные погрешности.</p> <p>3 Средства измерений и их метрологические характеристики Определение термина «средства измерений». Виды, назначение, устройство средств измерений: мера, измерительный прибор, измерительный преобразователь, измерительная установка, информационно-измерительная система. Метрологические характеристики средств измерений.</p>	6	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Решение задач по теме «Погрешности измерений»</p> <p>2 Изучение систем национальных единиц измерений и правилами перевода в единицы измерений СИ</p>	8	
Тема 1.6 Метрологическое обеспечение производства	<p>Содержание</p> <p>1. Метрологическое обеспечение технологического процесса изготовления продукции. Выбор средств контроля стабильности и высокого уровня качества по отдельным операциям и переходам технологического процесса изготовления продукции и производственному процессу в целом.</p> <p>2. Метрологическое обеспечение измерений при контроле качества и испытании продукции. Классификация испытательного оборудования. Требования к безопасности, техническому уровню испытательного оборудования. Метрологическое обеспечение средств измерений при контроле качества и испытаниях в зависимости от рода продукции, вида испытаний, требований точности результатов. Аттестация и поверка испытательного оборудования.</p> <p>3. Метрологическая экспертиза технической документации. Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации. Организация метрологической экспертизы. Оформление результатов метрологической экспертизы технической документации.</p>	6	3
			3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.7 Нормативные основы метрологического обеспечения	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативная база в области технических измерений. Государственная система обеспечения единства измерений. Категории и виды нормативных документов по обеспечению единства измерений. Отраслевые стандарты и системы стандартов предприятий по метрологическому обеспечению. Подбор и анализ нормативных документов по определенным направлениям метрологической деятельности и метрологического обеспечения.</p> <p>2. Испытания и подтверждение соответствия средств измерений. Основные положения систем испытаний и утверждения типов средств измерений, подлежащих применению в сферах распространения государственного метрологического надзора. Требования к испытательным центрам испытаний средств измерений. Порядок проведения испытаний средств измерений и оформление их результатов. Цель подтверждения соответствия средств измерений и ее основные функции.</p> <p>3. Метрологический надзор за обеспечением единства измерений. Виды государственного метрологического надзора. Основные задачи, сферы распространения, объекты и формы метрологического надзора. Организация и порядок проведения метрологического надзора. Оформление и реализация результатов метрологического надзора.</p>	6	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации.		40	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<p>Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Написание реферата на одну из тем: Системы обеспечения качества услуг;</p>	<p>Стандартизация и качество продукции;</p> <p>Методология стандартизации услуг;</p> <p>Сертификация систем качества;</p> <p>Совершенствование сертификации;</p> <p>Метрологический контроль;</p> <p>Нормы взаимозаменяемости.</p>	66	
<p>Раздел ПМ 2</p> <p>Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструктивных решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.02. Основы управления качеством		44	
Тема 2. 1	Содержание	10	
Характеристика систем менеджмента качества	<p>1. Основные понятия, термины и определения в области менеджмента качества. Термины и определения, используемые при разработке и функционировании систем менеджмента качества: менеджмент, менеджмент качества, продукция, потребитель, поставщик.</p> <p>2. Задачи и принципы системы менеджмента качества Организация, ориентированная на потребителя; роль руководства в системе менеджмента качества; вовлечение всех сотрудников; подготовка персонала; процессный и системный подход к менеджменту; принятие решений, основанных на фактах; взаимовыгодные отношения с поставщиками.</p> <p>3. Основные положения системы стандартов серии ИСО 9000-2009. Основные положения и состав системы стандартов ИСО 9000-2009, рекомендательный характер их применения. Модель системы качества, установленная на основе принципа «процессного» подхода. Структура модели. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Процессы жизненного цикла продукции. Взаимосвязь между процессами системы. Область применения требований системы стандартов ИСО серии 9000-2009.</p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. Технологии разработки и внедрения системы менеджмента качества. Организационные структуры для разработки и внедрения систем менеджмента качества. Перераспределение полномочий и ответственности между руководителями и работниками. Состав и содержание документов систем менеджмента качества. Руководство по качеству. Документальное оформление процедур (управление документами). Требования к формам, видам и объемам документаций.</p>		3
	<p>5. Аудит систем менеджмента качества. Виды, цели и задачи аудиторских проверок документации систем менеджмента качества; планирование и подготовка внутреннего аудита, ответственность аудиторов. Отчет по аудиту.</p>		3
<p>Тема 2. 2 Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Основные понятия, документы в области авторского надзора. Авторский надзор. Положение об авторском надзоре. Журнал, регистрационные и учетные листы. Правила их оформления, ведения и заполнения.</p> <p>2. Виды авторского надзора, их содержание. Виды авторского надзора в зависимости от сферы деятельности. Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.</p>	4	2
			3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. 3 Контроль качества	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия и определения в области качества. Свойства продукции и их классификация. Качество продукции. Факторы, влияющие на качество продукции, их классификация. Факторы, влияющие на качество продукции.</p> <p>2. Организация технического контроля Основные цели и задачи службы технического контроля продукции на предприятии. Организация технического контроля на предприятии. Отдел технического контроля и его функции. Карта технического контроля. Нормативная документация, применяемая при проверке качества продукции.</p> <p>3. Методы оценки качества и надежности. Номенклатура показателей качества продукции: показатели безопасности, назначения, надежности, эстетические, технологические и др. Обязательные показатели в технических регламентах и нормативной документации на продукцию. Характеристика свойств продукции, определяющих ее надежность: безотказность, долговечность, ремонтопригодность и сохраняемость. Размерность единичных и комплексных показателей надежности. Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла. Методы определения значений показателей качества и надежности: измерительный, регистрационный, органолептический, расчетный, экспертный и социологический. Определение понятий: «уровень качества продукции», «технический уровень качества продукции». Методы оценки уровня качества продукции: дифференциальный, комплексный, смешанный</p>	14	2 3 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. Виды и методы контроля качества продукции. Виды контроля по стадиям жизненного цикла продукции, уровню технической оснащенности, объектам контроля и т.д. Методы контроля качества: разрушающие и неразрушающие. Применение методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции.</p>		3
	<p>5. Статистические методы контроля качества. Сущность статистических методов контроля качества продукции. Основные понятия, термины и определения: единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила ее отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя. Планы контроля, объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Виды статистического контроля; по альтернативному, качественному и количественному признакам. Методики их контроля.</p>		3
	<p>6. Предъявление претензий. Взаимоотношения с поставщиками в системах менеджмента качества. Претензии и иски по качеству продукции. Претензии по поставкам продукции. Форма претензии, сроки ее рассмотрения изготовителем (поставщиком), уведомление заявителя о результатах рассмотрения. Рассмотрение исков Арбитражным судом, решение и определение суда, исполнение решений и их пересмотр.</p>		3
	<p>Практические занятия 1 Освоение навыков работы с нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг</p>	16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 1619 400 1697">2</td> <td data-bbox="352 432 400 1619">Ознакомление с организацией технического контроля на предприятии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1619 448 1697">3</td> <td data-bbox="400 432 448 1619">Изучение НТД по оценке качества продукции и определение его уровня</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1619 571 1697">4</td> <td data-bbox="448 432 571 1619">Изучение порядка выдачи предписаний и наложения штрафов за нарушение обязательных требований нормативных документов и правил обязательной сертификации</td> </tr> </table>	2	Ознакомление с организацией технического контроля на предприятии	3	Изучение НТД по оценке качества продукции и определение его уровня	4	Изучение порядка выдачи предписаний и наложения штрафов за нарушение обязательных требований нормативных документов и правил обязательной сертификации		
2	Ознакомление с организацией технического контроля на предприятии								
3	Изучение НТД по оценке качества продукции и определение его уровня								
4	Изучение порядка выдачи предписаний и наложения штрафов за нарушение обязательных требований нормативных документов и правил обязательной сертификации								
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.</p>	22								
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер» - Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. - Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. - Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. - Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. - Оформление документов по итогам авторского надзора. 	36								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Стандартизации и сертификации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010г;
2. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация.- М. Юрайт, 2010;
3. Попов, К. Н. Оценка качества строительных материалов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / К. Н. Попов. – М.: Высш. шк., 2010. – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Аристов О.В. Управление качеством, Инфра-М, 2008;
2. Брюховец А.А. и др. Метрология М., Форум, 2009г;

1. Дегтярев А.А., В.А. Летагин, А.И. Погалов, С.В. Угольников, Метрология, М., Академический проект, 2006г
2. Ильенкова С.Д. Управление качеством.- М. Юнити, 2007;
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством.- Омега-Л, 2006;
4. Основин, В. Н. Справочник по строительным материалам и изделиям [Текст]: пособие для студентов вузов / В. Н. Основин. – Р-н/Д.: Феникс, 2008. – 443 с.
5. Раков, А. В. Стандартизация и сертификация в сфере услуг [Текст] / А. В. Раков. – М.: Мастерство, 2009. – 208 с.
6. Сергеев, А. Г. Стандартизация. Карманная энциклопедия студента [Текст] / А. Г. Сергеев. – М.: Логос, 2009. – 240 с.
7. Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2009г;
8. Яблонский О.П., В.А. Иванова Основы стандартизации, метрологии, сертификации, Ростов на Дону, Феникс 2009г;

Интернет - источники:

1. <http://www.tehdoc.ru/> СанПин Санитарные нормы и правила
2. Сайт «Paratype» Классификация [Электронный ресурс] / [www.paratype.ru.](http://www.paratype.ru/)– Режим доступа : <http://paratype.ru/help/class/>, свободный. – загл. с экрана
3. <http://www.bibliofond.ru>
4. Электронная библиотека <http://www.booksgid.com>
5. <http://www.tehdoc.ru/>СанПин Охрана труда в России
6. Электронный ресурс нормативно-технической литературы библиотеки гостей и стандартов <http://www.gostrt.com/>
7. Единый тарифно-квалификационный справочник <http://www.etks.info>
8. сайт <http://www.iso.org/>
9. web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru

Нормативно-техническая документация:

1. Закон РФ «О стандартизации» от 10.06.93 № 5154-1
2. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 № 4871-1
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» по состоянию на 15 мая 2003г.
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ

5. Федеральный закон № 154-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О сертификации продукции и услуг», принятый Госдумой 02.07.1998г. И подписанный Президентом 31 июля 1998г.
6. ГОСТ Р 1,5 – 2002 «Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению и оформлению стандартов»
7. Государственная система стандартизации – М.: Госстандарт России, 1994 г.
8. Межгосударственная система стандартизации – М.: Издательство стандартов, 1993 г.
9. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
10. ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
11. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента

Отечественные журналы:

- «Стандарты и качество»
- «Мир измерений»
- «Стандартизация»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль соответствует одному из видов профессиональной деятельности дизайнера «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу». Освоение программы модуля связано с изучением модулей: «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов», «Техническое исполнение художественно – конструкторских проектов в материале».

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Стандартизация и сертификация».

Практические занятия и учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. При изучении модуля с

обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с использованием интернет-ресурсов и периодических изданий.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» является освоение междисциплинарных курсов МДК 03.01. «Основы стандартизации и сертификации. Основы метрологии и обеспечения единства измерений» и МДК 03.02. «Основы управления качеством»

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой:

- наличие высшего инженерного образования;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Инженерно-педагогический состав:

- высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**ОСВОЕНИЯ
(ВИДА**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления; - обоснованность выбора методики измерения продукции; - грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы; - правильность выполнения метрологической экспертизы; - демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции. 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства; - грамотность осуществления авторского надзора; - правильность ведения и оформления журнала авторского надзора 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методики измерения качества продукции; - демонстрация нахождения и подбора нормативно-технических документов для оценки качества продукции; - грамотность осуществления выбора нормативно-технической документации по оценке качества продукции; - обоснованность осуществления выбора нормативно-технической документации по оценке качества продукции. 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите творческих работ (презентации, рефераты), контрольных работ, тестирования
ПК 3.4. Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методики измерения качества продукции; - полнота разработки показателей оценки качества продукции и услуг; - соответствие показателей оценки качества продукции и услуг требованиям нормативным документам; - обоснованность выбора показателей оценки качества продукции и услуг. 	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних заданий, тестирования, контрольных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности.	презентации всех видов работ	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий; -с преподавателями в ходе обучения; -с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий; -ответственность за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики	

Формы и процедуры текущего контроля знаний по профессиональному модулю КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Тема занятия	всего часов	аудиторная работа	самостоятельная работа	практические занятия	тестирование	сообщение	зачет	самостоятельная работа (внеаудиторная)	компетенции
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	118	78						40	
Раздел 1 Основы стандартизации	46	30		12				16	
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи	4	2						2	ПК 3.1 ОК 1
Тема 1.2 Основные понятия и определения в области стандартизации	2	2							ОК 1
Тема 1.3 Законодательство в сфере услуг	4	2	СР			С		2	ОК 2 ОК 4
Тема 1.4 Стандартизация систем управления качеством	2	2	СР		Т	С			ОК 3
Тема 1.5 Категории и виды стандартов	3	2	СР			С		1	ОК 5
Тема 1.6 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие ГОСТ Р 1.5-92	6	4	СР	ПР1				2	ПК 3.1 ОК 5 ОК 6
Тема 1.7 Каталогизация продукции	3	2	СР			С		1	ОК 5
Тема 1.8 Изучение методов классификации	8	4	СР	ПР2				4	ПК 3.1 ОК 4
Тема 1.9 Организация работ по стандартизации	2	2	СР		Т				ОК 2 ОК 8
Тема 1.10 Методы стандартизации как процесс управления	2	2				С			ОК 1 ОК 9
Тема 1.11 Изучение нормативно-технической документации, применяемой в отрасли	8	4	СР	ПР3				4	ПК 3.2 ОК 2 ОК 5 ОК 9
Тема 1.12 Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	2	2	СР		Т				ПК 3.3 ОК 6 ОК 7
Раздел 2 Основы метрологии	33	22		8				11	

Тема занятия	всего часов	аудиторная работа	самостоятельная работа	практические занятия	тестирование	сообщение	зачет	самостоятельная работа (внеаудиторная)	компетенции
Тема 2.1 Общие сведения о метрологии	2	2							ОК 1
Тема 2.2 Виды измерений	3	2	СР			С		1	ОК 5
Тема 2.3 Средства измерений и их метрологические характеристики	3	2	СР			С		1	ОК 4
Тема 2.4 Погрешности измерений и их виды.	2	2	СР		Т				ОК 5
Тема 2.5 Решение задач по теме «Погрешности измерений»	8	4	СР	ПР4				4	ПК 3.3 ОК 6
Тема 2.6 Основы обеспечения единства измерений	2	2							ОК 2 ОК 9
Тема 2.7 Изучение систем национальных единиц измерений и правилами перевода в единицы измерений СИ	8	4	СР	ПР5				4	ПК 3.3 ОК 3 ОК 4
Тема 2.8 Законодательство о подтверждении соответствия	5	4	СР		Т	С		1	ОК 9
Раздел 3 Основы сертификации	39	26		10				13	
Тема 3.1 Сущность сертификации	2	2							ПК 3.1
Тема 3.2 Проведение сертификации	2	2							ОК 1
Тема 3.3 Изучение порядка проведения сертификации	4	2	СР	ПР6				2	ПК 3.1 ОК 2; ОК 9
Тема 3.4 Международная сертификация	4	2	СР			С		2	ОК 5
Тема 3.5 Международные организации по стандартизации	3	2	СР		Т	С		1	ОК 4
Тема 3.6 Сертификация услуг	3	2	СР			С		1	ОК 1
Тема 3.7 Заполнение бланков по сертификации	6	4	СР	ПР7				2	ПК 3.1 ОК 6
Тема 3.8 Экономическое обоснование сертификации	4	2	СР			С		2	ОК 5
Тема 3.9 Организационная	5	4	СР		Т			1	ОК 4

Тема занятия	всего часов	аудиторная работа	самостоятельная работа	практические занятия	тестирование	сообщение	зачет	самостоятельная работа (внеаудиторная)	компетенции
структура обязательного подтверждения соответствия									
Тема 3.10 Изучение нормативной базы подтверждения соответствия	6	4	СР	ПР8			ЗАЧ	2	ПК 3.1 ОК 8 ОК 9
ВСЕГО				30					




Пояснения:

В таблице использованы следующие сокращения:

- ПР – практическая работа;
- Т – тест;
- СР - письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа;
- С - сообщение, защита реферата

Перечень формируемых компетенций:

- ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
- ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
- ПК 3.3. Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции.
- ПК 3.4. Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

		УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР  Рогова Д.Б.
Изменения в рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля, согласно реестра изменений основной образовательной программы, 2016 г.		
Код, специальность	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
Индекс, наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ПМ. 03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Раздел (пункт) рабочей программы, в который вносятся изменения	4.2	Информационное обеспечение обучения
РАССМОТРЕНО На заседании ЦМК ДиТ Протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2016 г. Председатель ЦМК ДиТ  <u>В.В.Решетка</u>		СОГЛАСОВАНО Заведующая библиотекой  <u>Н.П. Агапова</u>

3.6 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герасимов Б. И. Управление качеством: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин, Е.Б. Герасимова; Под ред. Б.И. Герасимова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Дубовой Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Хрусталёва, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / З.А. Хрусталёва. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). Рецензия №118 от 28.04.2009 ФГУ «ФИРО»

4. Шишмарёв, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Шишмарёв. – 4-е изд., стер. – Москва: ИЦ «Академия», 2014. – 320 с. Рецензия № 451 от 4 октября 2010 г. ФГУ «ФИРО»

5. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Шишмарев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. рецензия № 451 от 4 октября 2010 г. ФГУ «ФИРО»

Дополнительные источники:

1. Гиссин, В. И. Управление качеством продукции : учеб. пособие. – Ростов –на-Дону : Феникс, 2000. - 256 с.

2. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Текст]: учебник для вузов / Г. Д. Крылова. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1998. – 479 с.

3. Лифиц, И. М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации [Текст]: Учебник / И. М. Лифиц.- М.: Юрайт, 2000.- 285 с.

4. СанПиН 2.1.2.1199 – 03. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – Москва: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003. – 35 с.

5. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Сергеев.- М.: Логос, 2001. - 536 с.

6. Сергеев, А. Г. Стандартизация. Карманная энциклопедия студента [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов и ссузов / А. Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - М.: Логос, 2002. - 240 с.

7. Стандартизация и управление качеством продукции: учеб. пособие для вузов / В.А. Швандар, В.П. Панов, Е.М. Купряков и др.; под ред. проф. В.А. Швандара. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 487 с.

8. Управление качеством: учебник для вузов / С.Д. Ильенкова, Н. Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др.; под ред. С.Д. Ильенковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 334 с.

9. Управление эффективностью и качеством: Модульная программа: Пер. с англ. / Под ред. И. Прокопенко, К. Норта: В 2 ч. – Ч. 1. – Москва: Дело, 2001. – 800 с.

10. Управление эффективностью и качеством: Модульная программа: Пер. с англ. / Под ред. И. Прокопенко, К. Норта : В 2 ч. – Ч. 2. – Москва: Дело, 2001. – 800 с.

11. Швандар, В. А. Стандартизация и управление качеством продукции [Текст] / В. А. Швандар.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.- 487 с.

Интернет - источники:

1. web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию www.gost.ru
2. Зворыкина Т. И. Техническое регулирование: сфера услуг: Учебное пособие / Т.И. Зворыкина, Н.А. Платонова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
3. СанПин Санитарные нормы и правила <http://www.tehdoc.ru/>
4. Электронная библиотека <http://www.booksgid.com>
5. Электронный ресурс нормативно-технической литературы библиотеки гостов и стандартов <http://www.gostrt.com/>

Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ Р 1,5 – 2002 «Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению и оформлению стандартов»
2. Государственная система стандартизации – М.: Госстандарт России, 1994 г.
3. ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;
4. ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;
5. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента
6. Закон РФ «О стандартизации» от 10.06.93 № 5154-1
7. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 № 4871-1
8. Закон РФ «О защите прав потребителей» по состоянию на 15 мая 2003г.
9. Межгосударственная система стандартизации – М.: Издательство стандартов, 1993 г.
10. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ
11. Федеральный закон № 154-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О сертификации продукции и услуг», принятый Госдумой 02.07.1998г. И подписанный Президентом 31 июля 1998г.

РЕЦЕНЗИЯ

на ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа профессионального модуля составлена совместно с преподавателями профессионального цикла ГПОУ «Юргинский технологический колледж» Соловьевой Еленой Николаевной, Черемновой Светланой Ивановной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ приказом №1391 от 27 октября 2014 года.

Паспорт программы профессионального модуля содержит раздел «Область применения программы», в котором представлены профессиональные компетенции (ПК), направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности ВПД): **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 3.3.* Осуществлять выбор нормативно-технической документации по оценке качества продукции.

ПК 3.4.* Разрабатывать показатели оценки качества продукции и услуг.

Надо отметить, что ПК 3.3*, 3.4* введены в программу профессионального модуля за счет вариативной составляющей ФГОС и направлены на расширение знаний и - умений обучающихся по основному виду профессиональной деятельности.

В разделах программы профессионального модуля раскрываются особенности его изучения: цели и задачи, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов, организация учебной и производственной практики.

Тематический план профессионального модуля содержит наименование разделов, распределение часов учебной нагрузки по видам, с указанием количества часов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **220** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **184** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **122** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **62** часа;

производственной практики – 36 часов.

Рабочая программа содержит раздел «Содержание обучения по профессиональному модулю», где представлено содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы обучающихся с распределением учебной нагрузки между ними.

Раздел 4 программы содержит требования к минимальному материально-техническому обеспечению для ее реализации и перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к образовательному процессу и его кадровому обеспечению.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля представлены в разделе 5.

В программе имеются общие аспекты организации и проведения учебной и производственной практики по данному профессиональному модулю, как завершающего этапа его изучения.

В программе профессионального модуля освещаются все важные вопросы, знание которых необходимо для подготовки конкурентоспособных специалистов. Программа ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГПОУ «Юргинский технологический колледж».

РЕЦЕНЗЕНТ

ИП И.С. Гоциридзе, салон «Диор» г.Юрга

/ И.С. Гоциридзе

