

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова

15.06 20 г.


## ПРОГРАММА

Дисциплина	ИСТОРИЯ
Специальность	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель истории ГПОУ ЮТК

 Т.Л. Князева

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 07.06 2019 г.

Председатель ЦМК  
социально-экономических  
дисциплин ГПОУ ЮТК

 О.И. Будникова

Заведующий отделением  
ДиТ

07.06 2019 г.

 Д.И. Ломака

Заведующий  
лабораторией стандартизации  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 И.Н. Данилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	28
5.СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	39

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и с учетом Историко-культурного стандарта.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы профильных национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважении к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина «История» входит в состав *общих* учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дисциплина «История» изучается на профильном уровне.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «История» завершается подведением итогов в форме *экзамена* в рамках промежуточной аттестации.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ВВЕДЕНИЕ

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. *Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).* Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

#### 1. Древнейшая стадия истории человечества

**Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. *Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.* Родовая община. *Формы первобытного брака.* Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

**Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. *Древнейшие поселения земледельцев и животноводов.* Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. *Индоевропейцы и проблема их прародины.* Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. *Укрепление власти вождей.* Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

#### 2. Цивилизации Древнего мира

**Древнейшие государства.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

##### *Практическое занятие*

Выявить особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной.

**Великие державы Древнего Востока.** Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

**Древняя Греция.** Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения



дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. *Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.* Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. *Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.*

**Древний Рим.** Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. *Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.* Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. *Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары.* Кризис Римской империи. *Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат.* Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

**Культура и религия Древнего мира.** Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм: Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. *Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.* Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. *Превращение христианства в государственную религию Римской империи.*

### 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

**Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.** Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен.* Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.*

**Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. *Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.* Распад халифата. Культура исламского мира. *Архитектура, каллиграфия, литература.* Развитие науки. *Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.*

**Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. *Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.* Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия*

*и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.*

### **Практическое занятие**

Выявить значение принятия христианства славянскими народами.

**Восток в Средние века.** Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. *Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.* Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

**Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.** Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. *Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.*

**Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. *Причины возникновения феодализма.* Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Структура и сословия средневекового общества.

**Средневековый западноевропейский город.** Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. *Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения.* Повседневная жизнь горожан.

Значение средневековых городов.

**Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. *Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.* Крестовые походы, их последствия.

Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

**Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. *Держава Плантагенетов.* Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их

последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. *«Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.* Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. *Война Алой и Белой розы в Англии.* Укрепление королевской власти в Англии.

### **Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.**

Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (*стили, творцы, памятники искусства*). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

## **4. От Древней Руси к Российскому государству**

**Образование Древнерусского государства.** Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. *Взаимоотношения с соседними народами и государствами.* Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. *Варяжская проблема.* Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

**Крещение Руси и его значение.** Начало правления князя Владимира Святославича. *Организация защиты Руси от кочевников.* Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

**Общество Древней Руси.** Социально-экономический и политический строй Древней Руси. *Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.* Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

**Раздробленность на Руси.** Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

### **Практическое занятие**

Определить особенности Владимиро-Суздальского княжества.

**Древнерусская культура.** Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (*слово, житие, поучение, хождение*). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (*мозаики, фрески*). Иконы. *Декоративно-прикладное искусство.* Развитие местных художественных школ.

**Монгольское завоевание и его последствия.** Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. *Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.* Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

**Начало возвышения Москвы.** Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход

возвышения Москвы. *Московские князья и их политика*. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

### **Практическое занятие**

Рассмотреть ход Куликовской битва, ее значение.

**Образование единого Русского государства.** Русь при преемниках Дмитрия Донского. *Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.* Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. *Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.* Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. *Происхождение герба России. Система землевладения.* Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

### **5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**

**Россия в правление Ивана Грозного.** *Россия в период боярского правления.* Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. *Укрепление армии. Стоглавый собор.* Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

**Смутное время начала XVII века.** Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

### **Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.**

*Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.* Новые явления в экономике страны: *рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства,* возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.

### **Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.**

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. *Преобразования в армии.* Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. *Протопоп Аввакум.* Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII

веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. *Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.*

**Культура Руси конца XIII—XVII веков.** Культура XIII—XV веков.

Летописание. Важнейшие памятники литературы (*памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения*). Развитие зодчества (Московский Кремль, *монастырские комплексы-крепости*). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

## **6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке**

**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** *Новые формы организации производства. Накопление капитала.* Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование

в технике, внедрение технических новинок в производство. *Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.* Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

### ***Практическое занятие***

Определить особенности зарождения ранних капиталистических отношений.

**Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. *Испанские и португальские колонии в Америке.* Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

### ***Практическое занятие***

Выявить политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Возрождение и гуманизм в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. *Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.*

Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

**Реформация и контрреформация.** Понятие «протестантизм». *Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.* Мартин Лютер. Реформация

в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

**Становление абсолютизма в европейских странах.** Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. *Франция при кардинале Ришелье. Фронда.* Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. *Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.*

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

**Англия в XVII—XVIII веках.** Причины и начало революции в Англии. *Демократические течения в революции. Провозглашение республики.*

Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. *Колониальные проблемы.* Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

**Страны Востока в XVI—XVIII веках.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. *Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.* Маньчжурское завоевание Китая. *Империя Цин и ее особенности.* Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

**Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. *Колониальное соперничество.* Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, *ввоз африканских рабов.* Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

**Международные отношения в XVII—XVIII веках.** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. *Вестфальский мир и его значение.* *Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века.* Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

**Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.** Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.

**Война за независимость и образование США.** Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. *Начало освободительного движения.* Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

**Французская революция конца XVIII века.** Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация

прав человека и гражданина. *Конституционалисты, жирондисты и якобинцы*. Конституция 1791 года. *Начало революционных войн*. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

### **7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи**

**Россия в эпоху петровских преобразований.** Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. *Стрелецкое восстание*. *Правление царевны Софьи*. *Крымские походы В.В.Голицына*. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. *Первые преобразования*. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. *Прутский и Каспийский походы*. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. *Политика протекционизма и меркантилизма*. *Подушная подать*. *Введение паспортной системы*. *Социальные движения*. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

#### **Практическое занятие**

Определить итоги и цену преобразований Петра Великого.

**Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.** Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

**Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.** Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. *Русско-турецкая война 1735—1739 годов*. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия*. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.

**Русская культура XVIII века.** Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. *Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н.Никитин)*. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. *Исследовательские экспедиции*. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков,

А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художественных произведения). Театр (Ф.Г.Волков).

## **8. Становление индустриальной цивилизации**

**Промышленный переворот и его последствия.** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. *Технический переворот в промышленности.* От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. *Появление новых видов транспорта и средств связи.* Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. *Конец эпохи «свободного капитализма».* Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. *Финансовый капитал.* Роль государства в экономике.

**Международные отношения.** Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. *Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.* Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. *Противоречия между державами.* Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

**Политическое развитие стран Европы и Америки .** Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. *Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.* Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. *Первые социалисты.* Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. *Течения внутри социал-демократии.*

**Развитие западноевропейской культуры.** Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. *Революция в физике.* Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

## **9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

**Колониальная экспансия европейских стран. Индия.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. *Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.* Значение колоний для ускоренного развития западных стран.



Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. *Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.*

**Китай и Япония.** Начало превращения Китая в зависимую страну. *Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.* Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

## 10. Российская империя в XIX веке

**Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. *Меры по развитию системы образования.* Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. *Тильзитский мир 1807 года и его последствия.* Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. *Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.* Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

**Движение декабристов.** Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

**Внутренняя политика Николая I.** Правление Николая I. *Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.* Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. *Политика в области образования.* Теория официальной народности (С.С.Уваров).

**Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С.

и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.)

и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

### **Практическое занятие**

Проанализировать теорию русского социализма и издательскую деятельность А.И.Герцена.

**Внешняя политика России во второй четверти XIX века.** *Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.*

Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.**

**Контрреформы.**

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.

*Планы и проекты переустройства России.* Подготовка крестьянской реформы. *Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.* Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Практическое занятие**

Определить значение отмены крепостного права в России.

**Общественное движение во второй половине XIX века.** Общественное движение

в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

**Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. *Железнодорожное строительство.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

**Внешняя политика России во второй половине XIX века.** Европейская политика.

А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. *Роль России в освобождении балканских народов.* Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

**Русская культура XIX века.** Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). *Географические экспедиции, их участники.* Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре

(романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

### **11. От Новой истории к Новейшей**

**Мир в начале XX века.** Понятие «новой истории». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.

*Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны.*

*Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века.* Колонии, зависимые страны и метрополии.

*Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция.*

*Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.*

#### ***Практическое занятие***

Выявить особенности Синьхайской революции в Китае.

**Россия на рубеже XIX—XX веков.** Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.* Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

**Революция 1905—1907 годов в России.** Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей.* Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии.* Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

**Россия в период столыпинских реформ.** П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. *П.А.Столыпин и III Государственная дума.* Основное

содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты*. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

**Серебряный век русской культуры.** Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. *Сборник «Вехи»*. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

#### **Практическое занятие**

Рассмотреть русскую философию и поиски общественного идеала.

**Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.** Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)*. Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии*. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии*. *Вступление в войну США и выход из нее России*. *Боевые действия в 1918 году*. Поражение Германии и ее союзников.

**Первая мировая война и общество.** Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов*. *Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы*. Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны*. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

#### **Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции.**

Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле*. *«Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому)*. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

**Октябрьская революция в России и ее последствия.** События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров*. *Установление власти Советов в основных регионах России*.

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.

Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.*

### ***Практическое занятие***

Проанализировать Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

**Гражданская война в России.** Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны.* Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

## **12. Межвоенный период (1918-1939)**

**Европа и США.** Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. *Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.* Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

**Недемократические режимы.** *Рост фашистских движений в Западной Европе.*

Захват фашистами власти в Италии. *Режим Муссолини в Италии.* Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. *Реформы правительств Народного фронта.* Гражданская война в Испании. *Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.*

### ***Практическое занятие***

Определить особенности Гражданской войны в Испании.

**Турция, Китай, Индия, Япония .** Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в

Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. *Советские районы Китая*. Создание Национального фронта борьбы против Японии. *Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами*. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

**Международные отношения.** Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии*. *Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании*. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

**Культура в первой половине XX века.** Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино*. Нацизм и культура.

**Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.** Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти*. Укрепление позиций страны на международной арене. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

**Индустриализация и коллективизация в СССР.** Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации*. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

**Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.** Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. *Изменение социальной структуры советского общества*. Стахановское движение. *Положение основных социальных групп*. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

**Советская культура в 1920—1930-е годы.** «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.

Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.* Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

### **13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

**Накануне мировой войны.** *Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.* Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

#### ***Практические занятия***

Проанализировать военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовку к войне.

**Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.* Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

**Второй период Второй мировой войны.** Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке.* Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения.* Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

## 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».** Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции.* Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии.* Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

### *Практическое занятие*

Определить создание ООН и ее деятельность.

**Ведущие капиталистические страны.** Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США.* Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

**Страны Восточной Европы.** Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).* Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. *Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.* Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.

«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

### *Практическое занятие*

Проанализировать особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.

**Крушение колониальной системы.** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика.* Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития.* Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

**Индия, Пакистан, Китай.** Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. *Причины противоречий между Индией и Пакистаном.* Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.



**Страны Латинской Америки.** Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.* Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века.*

**Международные отношения.** Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.* Многополярный мир, его основные центры.

**Развитие культуры.** Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей.* Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений.* Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

### **15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы**

**СССР в послевоенные годы.** Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

#### ***Практическое занятие***

Сравнить послевоенное советское общество (экономика, политика, социальное развитие, культура) с довоенным временем.

**СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.** Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное

строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

**СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.** Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.* Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

**СССР в годы перестройки.** Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.*

Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы.

*Изменение государственного устройства СССР.*

Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. *Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Развитие советской культуры (1945—1991 годы).** Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.*

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречия художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*

## **16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**

**Формирование российской государственности.** *Изменения в системе власти.* Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране,

сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные программы*. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России*. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года*. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.

*Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества*. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

#### ***Практические занятия***

Выявить особенности экономических реформ 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

#### 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	Количество во практич. работ	Всего часов	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов
<b>ведение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>4</b>			<b>2</b>
Тема 1.1	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	2			1
Тема 1.2	Неолитическая революция и ее последствия.	2			1
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего Мира</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
Тема 2.1	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Практическая работа №1 Выявить особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной	1	1		
Тема 2.2	Цивилизация Древней Греции.	2			1
Тема 2.3	Цивилизация Древнего Рима.	2			1
Тема 2.4	Культура и религии Древнего мира	2			2
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>10</b>			<b>3</b>
Тема 3.1	Великое переселение народов. Возникновение ислама.	2			1
Тема 3.2	Византийская империя. Восток в Средние века. Практическая работа №2 Выявить значение принятия христианства славянскими народами	1	1		
Тема 3.3	Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность в Европе.	2			1
Тема 3.4	Основные черты западноевропейского феодализма.	2			
Тема 3.5	Средневековый город. Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура	2			1
<b>Раздел 4</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>14</b>			<b>9</b>
Тема 4.1	Образование Древнерусского государства	2			2
Тема 4.2	Крещение Руси. Общество Древней Руси	2			2
Тема 4.3	Раздробленность на Руси.	1	1		

	Практическая работа №3 Определить особенности Владимиро – Суздальского княжества				
Тема 4.4	Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада	2			2
Тема 4.5	Начало возвышение Москвы. Практическая работа №4 Рассмотреть ход Куликовской битва, ее значение	1	1		
Тема 4.6	Образование единого Русского государства	2			1
Тема 4.7	Древнерусская культура.	2			2
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в VI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
Тема 5.1	Россия в правление Ивана Грозного.	2			2
Тема 5.2	Смутное время начала 17в.	2			1
Тема 5.3	Экономическое и социальное развитие в 17в. Народные движения.	2			1
Тема 5.4	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в 17 в. Культура Руси конца 13-17 в. Практическая работа №5_ Определить особенности зарождения ранних капиталистических отношений	1	1		
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
Тема 6.1	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	2			2
Тема 6.2	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация, Становление абсолютизма в европейских странах. Практическая работа №6. Выявить политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	1	1		
Тема 6.3	Англия в 17-18 вв. Страны Востока в 16-18вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	2			1
Тема 6.4	Международные отношения в 17-18 вв. Развитие европейской культуры и науки в 17-18вв. Война за независимость и образование США. Французская революция к.18в.	2			1
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>10</b>			<b>5</b>
Тема 7.1	Россия в эпоху петровских преобразований.	2			2
Тема 7.2	Экономическое и социальное развитие в 18в. Народные движения. Практическая работа №7 Определить итоги и цену преобразований Петра Великого	1	1		

Тема 7.3	Внутренняя политика России в середине – второй половине 18в.	2			1
Тема 7.4	Внешняя политика России в середине – второй половине 18в.	2			1
Тема 7.5	Русская культура 18 века.	2			1
<b>Раздел 8</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>6</b>			<b>4</b>
Тема 8.1	Промышленный переворот, последствия. Международные отношения	2			2
Тема 8.2	Политическое развитие стран Европы и Америки.	2			1
Тема 8.3	Развитие западноевропейской культуры.	2			1
<b>Раздел 9</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>4</b>			<b>1</b>
Тема 9.1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	2			1
Тема 9.2	Китай и Япония.	2			
<b>Раздел 10</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>14</b>			<b>11</b>
Тема 10.1	Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.	2			2
Тема 10.2	Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.	2			1
Тема 10.3	Общественное движение во второй четверти 19 в. Внешняя политика России во второй четверти 19 в.	2			2
Тема 10.4	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. 19 в. Контрреформы. Практическая работа №8 Проанализировать теорию русского социализма и издательскую деятельность А.И.Герцена	1	1		1
Тема 10.5	Общественное движение во второй половине 19 в. Практическая работа №9 Определить значение отмены крепостного права в России	1	1		1
Тема 10.6	Экономическое развитие во второй половине 19в. Внешняя политика России во второй половине 19 в.	2			2
Тема 10.7	Русская культура 19в.	2			2
<b>Раздел 11</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>	<b>12</b>			<b>8</b>
Тема 11.1	Мир в начале 20в. Пробуждение Азии в начале 20в.	2			
Тема 11.2	Россия на рубеже 19-20вв. Революция 1905-1907гг в России. Практическая работа №10 Выявить особенности Синьхайской революции в Китае	1	1		2
Тема 11.3	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	2			2

Тема 11.4	Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918. Первая мировая война и общество. Практическая работа №11 Рассмотреть русскую философию и поиски общественного идеала	1	1		1
Тема 11.5	Февральская и Октябрьская революции в России.	2			1
Тема 11.6	Гражданская война в России. Практическая работа №12 Проанализировать Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле	1	1		2
<b>Раздел 12</b>	<b>Межвоенный период (1918 – 1939)</b>	<b>14</b>			<b>8</b>
Тема 12.1	Европа и США. Недемократические режимы.	2			
Тема 12.2	Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Практическая работа №13 Определить особенности Гражданской войны в Испании	1	1		
Тема 12.3	Культура в первой половине 20в.	2			2
Тема 12.4	НЭП. Образование СССР.	2			1
Тема 12.5	Индустриализация и коллективизация в СССР.	2			2
Тема 12.6	Советское государство и общество в 30-е гг. 20в.	2			2
Тема 12.7	Советская культура в 20-30-е гг. 20в.	2			1
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>10</b>			<b>3</b>
Тема 13.1	Накануне мировой войны.	2			1
Тема 13.2	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Практическая работа №14 Проанализировать военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовку к войне	1	1		
Тема 13.3	Второй период Второй мировой войны	2			1
Тема 13.4	Берлинская операция. Война СССР с Японией.	2			1
Тема 13.5	Итоги, последствия и уроки войны.	2			
<b>Раздел 14</b>	<b>Соревнование социальных систем. Современный мир</b>	<b>10</b>			<b>4</b>
Тема 14.1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2			1
Тема 14.2	Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Практическая работа №15 Определить создание ООН и ее деятельность	1	1		
Тема 14.3	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Практическая работа №16 Проанализировать особый путь Югославии под руководством	1	1		

	И.Б.Тито				
Тема 14.4	Международные отношения.	2			1
Тема 14.5	Развитие культуры.	2			2
<b>Раздел 15</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>14</b>			<b>5</b>
Тема 15.1	СССР в послевоенные годы.	2			1
Тема 15.2	СССР в 50-х – начале 60-х гг.20в. Практическая работа №17 Сравнить послевоенное советское общество (экономика, политика, социальное развитие, культура) с довоенным временем	1	1		
Тема 15.3	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. 20в.	2			1
Тема 15.4	Диссиденты. Социальная политика.	2			
Тема 15.5	Внешнеполитическое положение СССР.	2			
Тема 15.6	СССР в годы перестройки.	2			1
Тема 15.7	Развитие советской культуры(1945-1991гг.)	2			2
<b>Раздел 16</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.</b>	<b>8</b>			<b>3</b>
Тема 16.1	Изменения в системе власти. Политический кризис осени 1993г.	2			2
Тема 16.2	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Практическая работа №18 Выявить особенности экономических реформ 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1	1		
Тема 16.3	Российская Федерация в системе современных международных отношений.	2			1
Тема 16.4	Культура и духовная жизнь общества в конце 20-начале 21 века.	2			
<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>138</b>	<b>18</b>	<b>234</b>	<b>78</b>



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Кол-во часов
1	2.1	Выявить особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной	1
2	3.2	Выявить значение принятия христианства славянскими народами	1
3	4.3	Определить особенности Владимиро –Суздальского княжества	1
4	4.5	Рассмотреть ход Куликовской битва, ее значение	1
5	5.4	Определить особенности зарождения ранних капиталистических отношений	1
6	6.2	Выявить политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	1
7	7.2	Определить итоги и цену преобразований Петра Великого	1
8	10.4	Проанализировать теорию русского социализма и издательскую деятельность А.И.Герцена	1
9	10.5	Определить значение отмены крепостного права в России	1
10	11.2	Выявить особенности Синьхайской революции в Китае	1
11	11.4	Рассмотреть русскую философию и поиски общественного идеала	1
12	11.6	Проанализировать Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле	1
13	12.2	Определить особенности Гражданской войны в Испании	1
14	13.2	Проанализировать военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовку к войне	1
15	14.2	Определить создание ООН и ее деятельность	1
16	14.3	Проанализировать особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито	1
17	15.2	Сравнить послевоенное советское общество (экономика, политика, социальное развитие, культура) с довоенным временем	1
18	16.2	Выявить особенности экономических реформ 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1
		<i>Всего по дисциплине</i>	18

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы, раздела	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Семестр I</b>			
1.2 Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Подготовить сообщение по теме: «Происхождение человека»	1	Оценка за сообщение
1.3 Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества	Составить терминологический словарь по теме: «Неолитическая революция и ее последствия»	1	Оценка за терминологич еский словарь
2.5 Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	Составить слайд-презентацию по теме: «Древнейшие государства»	1	Оценка за составление и представление презентации
2.6 Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	Составить вопросы по теме: «Древний Рим»	1	Оценка за ответы на вопросы
2.7 Раздел 2 Цивилизации Древнего мира	Составить таблицу по культуре Древнего мира	2	Оценка за составление и представление таблицы
3.8 Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Подготовить сообщение по теме: «Возникновение ислама»	1	Оценка за сообщение и его представление
3.10 Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Составить терминологический словарь по теме: «Феодальная раздробленность в Европе»	1	Оценка за терминологич еский словарь
3.12 Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Подготовить конспект по теме: «Средневековая культура»	1	Оценка за конспект
4.13 Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	Составить слайд-презентацию по теме: «Образование Древнерусского государства»	2	Оценка за составление и представление презентации
4.14 Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	Составить схему-опору по теме: «Общество Древней Руси»	2	Оценка за составление и представление схемы-опоры
4.16 Раздел 4 От Древней Руси к Российскому	Составить слайд-презентацию по теме: «Ледовое побоище»	2	Оценка за составление и представление

государству			презентации
4.18 Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	Ответить на вопросы параграфа 25	1	Оценка за ответы на вопросы
4.19 Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству	Составить таблицу по теме: «Древнерусская культура»	2	Оценка за составление и представление таблицы
5.20 Раздел 5 Россия в VI-XVII веках: от великого княжества к царству	Составить тесты к теме: «Россия в правление Ивана Грозного»	2	Оценка за тесты
5.21 Раздел 5 Россия в VI-XVII веках: от великого княжества к царству	Подготовить доклад по теме: «Смутное время»	1	Оценка за доклад и его представление
5.22 Раздел 5 Россия в VI-XVII веках: от великого княжества к царству	Ответить на вопросы параграфа 28	1	Оценка за ответы на вопросы
6.24 Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Составить таблицу по Великим географическим открытиям	2	Оценка за составление и представление таблицы
6.26 Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Составить развернутый план по теме: «Английская революция 17 века»	1	Оценка за план
6.27 Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Подготовить тезисы по теме: «Великая Французская буржуазная революция»	1	Оценка за тезисы
7.28 Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Составить хронологическую таблицу по теме: «Россия в эпоху петровских преобразований»	2	Оценка за составление и представление таблицы
7.30 Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Составить таблицу по теме: «Дворцовые перевороты»	1	Оценка за составление и представление таблицы
7.31 Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	Составить хронологическую таблицу по теме: «Внешняя политика России в середине – второй половине 18 века»	1	Оценка за составление и представление таблицы
7.32 Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства	Составить таблицу по теме: «Русская культура 18 века»	1	Оценка за составление и представление

к империи			таблицы
8.33 Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации	Составить таблицу по теме: «Изобретения в области механики 18 века»	2	Оценка за составление и представление таблицы
8.34 Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации	Подготовить конспект по теме: «Социалистические учения»	1	Оценка за конспект и его представление
<b>Семестр II</b>			
8.35 Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации	Составить таблицу по теме: «Развитие западноевропейской культуры»	1	Оценка за составление и представление таблицы
9.36 Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Ответить на вопросы параграфа 51	1	Оценка за ответы на вопросы
10.38 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Составить опорный конспект по теме: «Отечественная война 1812 года»	2	Оценка за опорный конспект
10.39 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Составить презентацию по теме: «Восстание декабристов»	1	Оценка за составление и представление презентации
10.40 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Составить хронологическую таблицу по теме: «Внешняя политика России во второй четверти 19 века»	2	Оценка за составление и представление таблицы
10.41 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Составить тесты по теме: «Отмена крепостного права»	1	Оценка за тесты
10.42 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Подготовить доклад по теме: «Народнические организации»	1	Оценка за доклад
10.43 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Составить опорный конспект на основе изучения учебной и дополнительной литературы по теме: «Внешняя политика России во второй половине 19 века»	2	Оценка за опорный конспект
10.44 Раздел 10 Российская империя в XIX веке	Составить таблицу по теме: «Русская культура 19 века»	2	Оценка за составление и представление таблицы
11.46 Раздел 11 От	Составить таблицу основных событий	2	Оценка за

Новой истории к Новейшей	первой русской революции		составление и представление таблицы
11.47 Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	Проработать документ к п.67; составить таблицу по теме: «Серебряный век русской культуры»	2	Оценка за составление и представление таблицы
11.48 Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	Составить таблицу по теме: «Первая мировая война»	1	Оценка за составление и представление таблицы
11.49 Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	Составить конспект по теме: «Октябрьская революция»	1	Оценка за конспект
11.50 Раздел 11 От Новой истории к Новейшей	Составить биографический очерк об одном из участников Гражданской войны	2	Оценка за биографический очерк
12.53 Раздел 12 Межвоенный период (1918 – 1939)	Составить таблицу по теме: «Культура в первой половине 20 века»	2	Оценка за составление и представление таблицы
12.54 Раздел 12 Межвоенный период (1918 – 1939)	Составить терминологический словарь по теме: «НЭП. Образование СССР»	1	Оценка за терминологический словарь
12.55 Раздел 12 Межвоенный период (1918 – 1939)	Составить сообщение об одной из строек первых пятилеток, используя дополнительную литературу	2	Оценка за сообщение
12.56 Раздел 12 Межвоенный период (1918 – 1939)	Составить биографический очерк об одном из репрессированных, используя дополнительную литературу	2	Оценка за биографический очерк
12.57 Раздел 12 Межвоенный период (1918 – 1939)	Составить таблицу по теме: «Советская культура в 20-30-е гг.20 века»	1	Оценка за составление и представление таблицы
13.58 Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Ответить на вопросы п.83	1	Оценка за ответы на вопросы
13.60 Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Составить опорный конспект по теме: «Второй период Второй мировой войны»	1	Оценка за опорный конспект
13.61 Раздел 13 Вторая мировая война.	Составить презентацию по теме: «Война СССР с Японией»	1	Оценка за составление и

Великая Отечественная война			представление презентации
14.63 Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир	Составить терминологический словарь по теме: «Послевоенное устройство мира»	1	Оценка за терминологический словарь
14.66 Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир	Подготовить доклад по теме: «Международные отношения»	1	Оценка за доклад и его представление
14.67 Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир	Составить таблицу по теме: «Развитие культуры 20 века»	2	Оценка за составление и представление таблицы
15.68 Раздел 15 АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991 ГОДЫ	Проработать документ к параграфу 94	1	Оценка за ответы на вопросы по документу
15.70 Раздел 15 АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991 ГОДЫ	Подготовить доклад по теме: «Хозяйственный застой»	1	Оценка за доклад
15.73 Раздел 15 АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991 ГОДЫ	Подготовить доклад по теме: «Распад СССР»	1	Оценка за доклад
15.74 Раздел 15 АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991 ГОДЫ	Составить таблицу по теме: «Развитие советской культуры(1945-1991гг.)	2	Оценка за составление и представление таблицы
16.75 Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Подготовить эссе по теме: «Демонтаж системы советской власти»	2	Оценка за эссе
16.77 Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Подготовить доклад по теме: «Российская Федерация в системе современных международных отношений»	1	Оценка за доклад и его представление
	<b>Итого:</b>	<b>78</b>	

## 5 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература:

1. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017

### Дополнительная литература:

1. Дорожина Н. И. Современный урок истории. - М., 2017.
2. Розенталь И. С. , Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. -М., 2015.

### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1), свободный. – Загл. с экрана.
6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России,

изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.



## Матрица формирования планируемых результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>– Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ul>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 8</p> <p>ОК 1, ОК 3</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</li> </ul>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 3</p>