


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ СПО ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 Д.Б. Рогова
2,09 2014г.

ПРОГРАММА

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2014 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ приказом №1391 от 27 октября 2014 года.

СОСТАВИТЕЛЬ
Преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СПО ЮТК  И.Н. Семенов

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК СЭД

Протокол № 1 от 01.09 2014 г.

Председатель
ЦМК СЭД  И.Н. Ташьян

Заведующий отделением
ДиТ  Ж.С. Чернова
01.09 2014 г.

Заведующий лабораторией стандартизации  Е.Н Соловьёва
01.09 2014 г.

Заместитель директора по НМР  Л.А. Шарова
01.09 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и может быть взята за основу при изучении дисциплин Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- проводить комплекс мероприятий сердечно-легочной реанимации;
- владеть способами наложения жгута, повязок, закруток, шин;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные виды грибковых инфекций, меры профилактики и лечения;

- правила личной гигиены, их влияние на здоровье человека;
- основы законодательства о семье, брачные взаимоотношения;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 110 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
- Составление опорного конспекта	<i>4</i>
- Проработка конспектов, программного материала учебников	<i>12</i>
- Написание рефератов	<i>7</i>
- Подготовка докладов	<i>7</i>
- Подготовка к практическим занятиям	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения		38	
Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций, организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	2 Классификация ЧС природного характера	2	2
Тема 1.2 ЧС техногенного характера	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата на тему «Организация инженерной защиты населения»	2	
	Проработка конспектов, программного материала учебников Подготовка доклада на тему «Мероприятия по защите населения»	10	
	1 Виды ЧС техногенного характера; мероприятия по предотвращению ЧС техногенного характера; аварии на химически-опасных объектах; аварии на взрывоопасных объектах, их виды, последствия, меры предупреждения; гидродинамические опасные объекты, последствия аварий, меры предупреждения; виды аварий на транспорте, правила поведения при авариях на различных видах транспорта.	2	2
	2 Аварии на радиационно-опасных объектах	2	
Тема 1.3 ЧС социального характера.	Практическое занятие «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Способы защиты от АХОВ при авариях на химически опасных объектах»	2	
	Проработка конспектов, программного материала учебников	4	
	1 Классификация ЧС социального поведения в различных криминальных ситуациях.	2	2
Тема 1.4 РСЧС и Гражданская оборона (ГО) как составная часть РСЧС	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); оповещение и информирование населения об опасности; инженерные средства защиты.	2	
	ГО – основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; задачи ГО по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий; законодательная база в области ГО. Оружие массового поражения; поражающие факторы ядерного оружия; приборы дозиметрического и химического контроля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, программного материала учебников	2	

Тема 1.5 Организация инженерной защиты	Содержание учебного материала	7	2
	1 Средства защиты органов дыхания; средства защиты кожи; медицинские средства защиты; порядок получения средств индивидуальной защиты; Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.		
Тема 1.6 Терроризм	Практическое занятие «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»	2	2
	Практическое занятие «Средства индивидуальной защиты кожи»	2	
Тема 1.6 Терроризм	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Индивидуальные средства защиты кожи»	1	2
	Проработка конспектов, программного материала учебников	3	
	Содержание учебного материала История, причины возникновения и современное состояние терроризма; правила поведения при обнаружении признаков проявления террористических актов	2	
Раздел 2 Основы медицинских знаний	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов»	1	72
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ожогах, электротравме	1 Правила оказания первой медицинской помощи при химическом, термическом ожоге. Первая медицинская помощь при электротравме.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление отчета практической работы, подготовка к защите	4	
	Составление опорного конспекта Подготовка доклада на тему «Правила оказания ПМП»	4	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях	Содержание учебного материала	10	2
	1 Правила оказания первой медицинской помощи при открытых, закрытых переломах и кровотечениях. Способы остановки кровотечения, правила наложения жгута, закруток, повязок.	4	
Тема 2.2 Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях	Практическая работа «Правила наложения повязок, жгута, закруток, шин»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ОСН	Содержание учебного материала	10	2
	1 Правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, инфаркте, остановке сердца.	4	
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при ОСН	Практическое занятие «Проведение комплекса мероприятий сердечно-легочной реанимации»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	

Тема 2.4 Грибковые инфекции	Содержание учебного материала	4 2	
	1 Основные виды грибковых инфекций, способы передачи, лечение и профилактика.		
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при отравлениях	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта подготовка доклада на тему «Инфекционные заболевания»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Первая медицинская помощь при отравлениях ядовитыми парами и газами, кислотами, щелочами.	6 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата на тему «Первая медицинская помощь при отравлениях»	2	
Тема 2.6 Первая медицинская помощь при шоке	Содержание учебного материала	4 2	
	1 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.		
Тема 2.7 Первая медицинская помощь при ранениях	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников подготовка реферата на тему «Травматический шок»	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Первая медицинская помощь при получении бытовых ран, резанных, колотых, рубленых, огнестрельных ранениях.	6 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта	2	
Тема 2.8 Первая медицинская помощь при отморожениях	Содержание учебного материала	6 4	
	1 Общие понятия об отморожениях. Степени отморожения. Правила оказания первой медицинской помощи при отморожениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9 Первая медицинская помощь при травмах	1 Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах живота. Правила оказания первой медицинской помощи при переломе костей таза.	8 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	
Тема 2.10 Личная гигиена	Содержание учебного материала	4 2	
	1 Правила личной гигиены и здоровье человека, правила ухода за кожей лица.		
Тема 2.11 Брачные взаимоотношения	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	6 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, программного материала учебников	2	
	Всего	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности с посадочными местами по количеству обучающихся, технического оснащения и организации рабочего места.

Оборудование учебного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность

жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

- учебные макеты автомата Калашникова
- индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы)
- индивидуальные средства защиты кожи (комплекты ОЗК, Л1)
- приборы химической разведки (ВПХР)
- приборы радиационной разведки (ДП-5А)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др.-3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: / Ю.Г. Сапронов и др.— М.: Издательский центр «Академия», 2004.

2. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов сред проф. Образования / А.Т. Смирнов и др. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2001.

3. Строевой Устав Вооруженных сил Российской федерации: МО РФ— М.: Военное издательство.

4. Устав Гарнизонной и Караульной Служб Вооруженных сил Российской федерации: МО РФ— М.: Военное издательство.

5. Устав Внутренней Службы Вооруженных сил Российской федерации: МО РФ— М.: Военное издательство.

6. В.М.Калинина. Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании. Учебник для СПО, учеб пособие для НПО. – М.: Мастерство, 2004

7. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе / В.С. Добровольский и др. – М.: Высш. шк., 2002г.

8 Каталоги, проспекты.

9 Журналы:

Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс нормативно-технической литературы библиотеки ГОСТов и стандартов [http: – //www.gostrt.com/](http://www.gostrt.com/)

2. Основы безопасности жизнедеятельности – [http:// obgd. ru.](http://obgd.ru) 6.

Курс лекций по БЖД – http://www.vzfeiinfo.ru/load/referaty_3_kurs/

3. журнал «Безопасность жизнедеятельности» – [http://www. novtex. ru /bjd/](http://www.novtex.ru/bjd/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Защита рефератов, докладов
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Тестовый контроль
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практических работ
Применять первичные средства пожаротушения	Тестовый контроль, защита рефератов
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тестовый контроль, защита рефератов
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов выполнения практических работ
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Защита докладов

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Ответы на контрольные работы
ЗНАНИЯ: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестовый контроль, защита рефератов
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Защита рефератов, докладов
Основы военной службы и обороны государства	Собеседование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка защиты практических работ
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, оценка защиты практической работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Проверка конспекта
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Защита рефератов, докладов
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Защита рефератов, докладов
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Собеседование

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Ответы на контрольные работы

Темы рефератов:

1. Структура и органы управления гражданской обороны.
2. Мероприятия по защите населения.
3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
4. Защитные сооружения гражданской обороны.
5. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.
6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
7. Основные направления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Меры безопасности населения, при захвате в качестве заложника.
9. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
10. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
11. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
12. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
13. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
14. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
15. Прохождение военной службы по контракту.
16. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
18. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
19. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
20. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.