


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ СПО ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова  
\_\_\_\_\_ 2015 г.

## ПРОГРАММА


Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2015г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом № 1391 Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Преподаватель  
иностранного языка ГБОУ СПО ЮТК

 О.Н. Гуляндина


**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК ГД  
Протокол № 1 от 01.09 2015 г.

Председатель ЦМК ГД

 О.Н. Гуляндина


Заведующий отделением ДиТ  
01.09 2015 г.

 Ж.С. Чернова

Заведующий  
лабораторией стандартизации  
01.09 2015 г.

 Е.Н.Соловьёва

Заместитель директора по НМР  
01.09 2015 г.

 И.Н. Тащиян

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и может быть взята за основу при изучении дисциплины Английский язык

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Английский язык принадлежит к разделу ОГ и СЭ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

**ОК 4** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
контрольные работы	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- Подготовка монологического высказывания	3
- Составление конспекта	1
- Составление опорных схем	4
- Составление грамматической таблицы	1
- Написание сочинения	3
- Написание письма	2
- Выполнение слайд-презентации и защита проекта	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>дифференцированный зачет</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Социально-бытовые темы</b>		<b>114</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	Содержание учебного материала Знакомство. Особенности произношения. Ударение. Интонация. Правила чтения в английском языке. На уроке геометрии: линии и фигуры. Имя существительное: артикль, множественное число, притяжательный падеж. Личные и притяжательные местоимения. Числительные. Спряжение глаголов to be и to have (got) в настоящем простом времени. Повелительное наклонение глагола. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию с извлечением основной информации, чтению с полным пониманием, грамматике, письму. Контрольные работы	<b>11</b> <b>9</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Семья</b>	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка устного высказывания по теме «Страна изучаемого языка» (с использованием географической карты)</i> Содержание учебного материала Типичная британская семья. Конструкция there + be. Личные местоимения в объектном падеже. Спряжение глаголов в простом настоящем и простом прошедшем времени. Степени сравнения имен прилагательных. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию, чтению с полным пониманием, грамматике, письменной речи. Контрольные работы	<b>11</b> <b>9</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Естественные и гуманитарные науки. Рабочий день.</b>	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление генеалогического древа своей семьи</i> Содержание учебного материала Наука. Естественные и гуманитарные науки. Словообразование: основные суффиксы существительных и прилагательных. Школьный день в Британии. Модальные глаголы: can / could/, may / might/, must. Местоимения some, any, no. Учеба в колледже. Рабочий день. Наречия. Практические занятия Обучение аудированию с пониманием основной идеи, чтению, грамматике, письму. Контрольные работы	<b>13</b> <b>11</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Путешествие. Хобби. (увлечения)</b>	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление расписания занятий и режима дня</i> Содержание учебного материала Путешествие самолетом в Лондон. Настоящее длительное время. Увлечения. Производные to some, any, no. Количественные местоимения: a lot of / lot of; many / much; a few / a / little; few / little. Свободное время. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию с пониманием специальной информации, чтению, грамматике, письму. Контрольные работы	<b>9</b> <b>7</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5.</b>	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление таблицы по 4 основным формам глагола (наиболее употребляемым в повседневной речи)</i> Содержание учебного материала	<b>11</b>	

События прошлого	Трагедия «Титаника». Прошедшее простое время и прошедшее длительное время. Конструкция there was / were. Существительное в функции определения. События, которые потрясли мир. Числительные.	9	2
	Практические занятия Обучение аудированию с пониманием специальной информации, чтению, грамматике, устной и письменной речи.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменное сочинение «Гибель Титаника»	1	
Тема 1.6. Профессиональное интервью	Содержание учебного материала	12	
	Интервью с врачом. Настоящее перфектно-длительное время. Визит к доктору. Настоящее перфектно-длительное время. Порядок слов в предложении. Здоровый образ жизни. Практика чтения и перевода.	8	2
	Практические занятия Обучение аудированию с пониманием специальной информации, чтению, грамматике, устной речи.		
	Контрольные работы	2	
Тема 1.7. Наука	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на одну из тем: - Вредные привычки - Спорт и здоровый образ жизни	2	
	Содержание учебного материала	11	
	Что такое физика? Основные единицы измерения в физике. Пассивный залог (простые времена). Пассивный залог (сложные времена). Употребление определенного артикля с именами собственными. Практика чтения и перевода.	9	2
	Практические занятия Обучение аудированию, чтению, грамматике, устной и письменной речи.		
Тема 1.8. Значение образования	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование грамматического материала по теме «Предлоги времени и места. Предлоги-наречия»	1	
	Содержание учебного материала	18	
	Значение образования в жизни современного человека. Словообразование: основные суффиксы существительных, интернационализмы. Учеба. Степени сравнения имен прилагательных и наречий (обобщение) Спряжение глаголов to be, to have got, конструкции there + beи знаменательных глаголов в простых временах действительного залога (обобщение). История образования в России. Система образования в Великобритании (Англия). Система образования в США.	14	2
Тема 1.9. Век живи, век учись	Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике, письму.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных схем на одну из тем: - Система образования США - Система английских школ	2	
	Содержание учебного материала	18	
	Век живи, век учись. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий. История образования. Спряжение глаголов в простых временах страдательного залога (обобщение). Модальные глаголы и их эквиваленты. История американских школ. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Студенческие традиции. Образование: вчера и сегодня.	14	2



	Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике, письменной речи. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание письма зарубежному сверстнику на тему «Студенческие традиции нашего колледжа»	2 2 78	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированные темы</b>			
<b>Тема 2.1. Дом, милый дом</b>	Содержание учебного материала Где ты живешь? Дом, квартира, названия комнат. Мебель, обстановка. Современные удобства. Употребление оборота there's/ are. Предлоги места. Типы домов. Употребление артиклей. Типичный английский дом. Выбор жилья. Дом моей мечты. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике, письму. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение слайд-презентации и защита проекта на тему «Дом моей мечты»	16 12 2 2 18 14	2
<b>Тема 2.2. Дизайн</b>	Содержание учебного материала Искусство. Стиль. Современное искусство. Дизайн. Величайшие мировые здания. Предлоги места. Прилагательные определяющие предложения. Практика чтения и перевода: «Портрет Дориана Грея» Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной и письменной речи, чтению, лексике, грамматике. Контрольные работы	2 2 20	2
<b>Тема 2.3. Современные города</b>	Самостоятельная работа обучающихся Описание картины (монологическое высказывание) Содержание учебного материала Город. Словообразование: основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; интернационализмы. Современные города. Причастие I, II. Москва – столица России. Главные города Великобритании. Главные города США (Нью-Йорк). Проблемы современного города. Город моей мечты (город будущего). Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике. Контрольные работы	16 2 2	2
<b>Тема 2.4. Архитектура</b>	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение слайд-презентации и защита проекта на одну из тем: - Городская жизнь - Города мира - Город, в котором я живу Содержание учебного материала Архитектура. Словообразование: конверсия, интернационализмы. История архитектуры. Египетские пирамиды. Старинные здания. Герундий. Современная архитектура. Взгляд на современную архитектуру. Архитектурный стиль твоего города. Архитектура: наука и искусство. Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике.	24 20 2	2

	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	<i>Защита проектов по теме «Архитектура»</i>	<i>Всего:</i>	<i>192</i>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Английский язык требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, плазменная панель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тимофеев, В.Г., Вильнер, А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Gateway General English Course Book. [Текст]: учебник английского языка / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, О.Б. Дворецкая и др. – ОИЦ «Академия», 2010. – 240 с.
2. Тимофеев, В.Г., Вильнер, А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Gateway Professional English. PracticeSeries: FinancialServices. [Текст]: практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, О.Б. Дворецкая и др. – ОИЦ «Академия», 2010. – 96 с.
3. Тимофеев, В.Г., Вильнер, А.Б., Дворецкая О.Б. и др. GatewayProfessionalEnglish. PracticeSeries: Humanities. [Текст]: практикум для профессий и специальностей гуманитарного профиля / В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, О.Б. Дворецкая и др. – ОИЦ «Академия», 2010.– 96 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, И.А., Арманд, И.Л. и др. Русско-английский словарь [Текст]: словарь / И.А. Алексеев, И.Л. Арманд и др. – М.: Русский язык, 1981. – 528 с.
2. Аракин, В.Д. Англо-русский словарь [Текст]: словарь / В.Д. Аракин – Екатеринбург: «Урал-Советы», 1991. – 988 с.
3. Бонк, Н.А. и др. Учебник английского языка. [Текст]: учебник / Н.А. Бонк – М.: Деконт + - ГИС, 1999.–637 с.
4. Диксон, Р. Говорите по-английски. [Текст]: учебное пособие / Р. Диксон – М.: BookChamberInternational, 1991. – 268 с.
5. Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений [Текст]: учебник / Л. И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 420 с.
3. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / Т. Ю. Полякова. – М.: Высшая школа, 2000. – 380 с.
4. Саватеева, А.В и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. [Текст]: учебник / А.В. Саватеева – Дубна: Феникс +, 2002. – 457 с.
5. Шалаева, Г.П. Вся грамматика английского языка в таблицах. [Текст]: учебное пособие / Г.П. Шалаева - М.: Филологическое общество «Слово», 2005.–63 с.



Интернет-ресурсы:

1. Дизайн интерьера. [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.interiodesign.net/>, свободный.- Загл.с экрана.
2. История архитектуры. [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.architecture.about.com/od/periodsstyles.htm>, свободный.- Загл.с экрана.
3. Мебель. [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Furniture>, свободный.- Загл.с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>дискуссия по актуальным проблемам, составление диалогов, монологических высказываний, заполнение анкет, составление резюме</p>
<p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>индивидуальный опрос, редактирование текстов из программы «Переводчик»</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>защита рефератов, сообщений с использованием презентаций, составление таблиц, самостоятельное изучение материала</p>
<p><b>Знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>оценка сформированности лексико-грамматических навыков в форме тестирования, разноуровневых контрольных работ</p>
<p><b>Компетенции:</b> <b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. <b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>ОК 9</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита рефератов, составление таблиц, сообщений.  Подготовка и защита проектов со слайд-презентацией.  Составление диалогов, участие в дискуссиях на социально-бытовые и профессиональные темы.  Самостоятельное изучение материала, перевод текстов со словарем, редактирование текстов в программе «Translator».  Выполнение творческих заданий (мини-сочинение, перевод стихотворения с рифмой, сообщение на актуальную тему).</p>

**Содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Дизайн)**

<b>Тема раздела</b>	<b>всего часов</b>	<b>практические занятия</b>	<b>внеаудиторная самостоятельная</b>	<b>контрольные работы</b>	<b>контроль лексики, грамматики</b>	<b>контроль устной речи</b>	<b>контроль письменной речи</b>	<b>контроль аудирования</b>	<b>контроль чтения</b>	<b>зачет</b>	<b>компетенции</b>
	<b>192</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>20</b>							
1. Знакомство. Особенности произношения. Ударение. Интонация. Правила чтения в английском языке. На уроке геометрии: линии и фигуры. Имя существительное: артикль, множественное число, притяжательный падеж. Личные и притяжательные местоимения. Числительные. Спряжение глаголов to be и to have (got) в настоящем простом времени. Повелительное наклонение глагола. Практика чтения и перевода.	11	9	1	1	ЛГТ	МР					ОК 4,8
2. Семья. Типичная британская семья. Конструкция there + be. Личные местоимения в объектном падеже. Спряжение глаголов в простом настоящем и простом прошедшем времени. Степени сравнения имен прилагательных. Практика чтения и перевода.	11	9	1	1	ЛГТ				Т		ОК 4,6
3. Естественные и гуманитарные науки. Рабочий день. Учеба в колледже. Школьный день в Британии. Словообразование:	13	11	1	1	ЛГТ		С				ОК 4,8

основные суффиксы существительных и прилагательных. Модальные глаголы: can /could/, may /might/, must. Местоимения some, any, no. Наречия.											
4. Путешествие. Хобби (увлечения). Путешествие самолетом в Лондон. Свободное время. Настоящее длительное время. Увлечения. Производные от some, any, no. Количественные местоимения: a lot of/ lots of; many / much; a few / a / little; few / little. Практика чтения и перевод а.	9	7	1	1	ГТ	ДР		Т			ОК 4,8
5. События прошлого. Трагедия «Титаника». События, которые потрясли мир. Прошедшее простое время и прошедшее длительное время. Конструкция there was / were. Существительное в функции определения. Числительные.	11	9	1	1	КР			Т	ПТ		ОК 4-6
6. Профессиональное интервью. Интервью с врачом. Здоровый образ жизни. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенно-длительное время. Порядок слов в предложении. Практика чтения и перевода.	12	8	2	2	ГТ		С				ОК 4,6
7. Наука. Что такое физика? Основные единицы измерения в физике. Пассивный залог (простые времена). Пассивный залог (сложные времена). Употребление определенного артикля с именами собственными.	11	9	1	1	ГТ	МР			ПТ	зачет	ОК 4-6



Практика чтения и перевода.											
8. Значение образования в жизни современного человека. История образования в России. Словообразование: основные суффиксы существительных, интернационализмы. Учеба. Степени сравнения имен прилагательных и наречий (обобщение) Спряжение глаголов to be, to have got, конструкции there + be и знаменательных глаголов в простых временах действительного залога (обобщение).	18	14	2	2	КР	МР		Т	О		ОК 4,8
9. Век живи, век учись. Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, наречий. История образования: из истории американских школ. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Студенческие традиции. Спряжение глаголов в простых временах страдательного залога (обобщение). Модальные глаголы и их эквиваленты. История американских школ.	18	14	2	2	КР	МР	А		ПТ		ОК 4,6, 8
9. Дом, милый дом. Где ты живешь? Дом, квартира, названия комнат. Мебель, обстановка. Современные удобства. Типичный английский дом. Типы домов. Выбор жилья. Дом моей мечты. Использование оборота there is/ are. Предлоги места. Использование артиклей. Практика чтения и перевода.	16	12	2	2	ЛТ	ПР		Т			ОК 4- 6, 8,9
10. Дизайн. Искусство. Стиль. Современное	18	14	2	2	ЛГТ	МР	С		ПТ	зач	ОК






искусство. Дизайн. Величайшие мировые здания. Предлоги места. Придаточные определятельные предложения. Практика чтения и перевода: «Портрет Дориана Грея»									, Т	ет	4- 6, 8,9	
11. Город. Словообразование: основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; интернационализмы. Причастие I, II. Современные города. Москва – столица России. Главные города Великобритании. Главные города США (Нью-Йорк). Проблемы современного города. Город моей мечты (город будущего).	20	16	2	2	КР	ДР			Т		ОК 4- 6, 9	
12. Архитектура. Словообразование: конверсия, интернационализмы. История архитектуры. Египетские пирамиды. Старинные здания. Герундий. Современная архитектура. Взгляд на современную архитектуру. Архитектурный стиль твоего города. Архитектура: наука и искусство.	24	20	2	2	ЛТ	ПР			Т	ПТ	зач ет	ОК 4- 6, 8,9
ВСЕГО					13	9	4		6	8	3	

*Пояснения: В таблице использованы следующие сокращения:*

**Перечень формируемых компетенций:**

- ПР – проектная работа;
- Т – тест;
- ЛТ – лексический тест;
- ГТ – грамматический тест;
- ЛГТ – лексико-грамматический тест;
- КР – контрольная работа;
- С – сочинение;
- О – составление опорных схем;

- *А* – заполнение анкеты;
- *ПТ* – перевод технического текста;
- *МД* – монологическая речь;
- *ДР* – диалогическая речь.

		УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР  Рогова Д.Б.
<b>Изменения в рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля, согласно реестра изменений основной образовательной программы, 2016г.</b>		
Код, специальность	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
Индекс, наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)
Раздел (пункт) рабочей программы, в который вносятся изменения	3.2	Информационное обеспечение обучения
РАССМОТРЕНО На заседании ЦМК ГД Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>09</u> . 2016г. Председатель ЦМК ГД  <u>О.Н. Гуляндина</u>		СОГЛАСОВАНО Заведующая библиотекой  <u>Н.П. Агапова</u>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безкоровайна, Г.Т. и др. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайна и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.

##### Дополнительные источники:

1. Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений [Текст]: учебник / Л. И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 420 с.

2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст]: / Мюллер, В.К. – М.: «Аделант», 2012. – 800 с.

3. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник / Т. Ю. Полякова. – М.: Высшая школа, 2000. – 380 с.

4. Саватеева, А.В и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. [Текст]: учебник / А.В. Саватеева – Дубна: Феникс +, 2002. – 457 с.

5. Харрис, М. и др. Opportunities: Pre-Intermediate. [Текст]: учебник английского языка/ М. Харрис и др. – «Longman», 2007. – 128с.

6. Шалаева, Г.П. Вся грамматика английского языка в таблицах. [Текст]: учебное пособие / Г.П. Шалаева - М.: Филологическое общество «Слово», 2005.–63 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Дизайн интерьера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interiodesign.net/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. История архитектуры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.architecture.about.com/od/periodsstyles.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Мебель. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/Furniture>, свободный.- Загл. с экрана.