

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБОУ СПО ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

1.09 2014 г.

## ПРОГРАММА


Дисциплина	ИСТОРИЯ
Специальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2014 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом № 1391 Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель истории ГБОУ СПО ЮТК

 Т.Л. Князева


РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 02.09 2014 г.

Председатель ЦМК


социально-экономических  
дисциплин ГБОУ СПО ЮТК

 И.Н. Тащиян

Заведующий отделением

ДиТ

01.09 2014 г.

 Ж.С. Чернова

Заведующий

лабораторией стандартизации

01.09 2014 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР

01.09 2014 г.

 Л.А. Шарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
составление таблицы	4
подготовка доклада	2
составление опорного конспекта на основе учебной литературы	2
составление глоссария	2
подготовка к семинарскому занятию	2
изучение документов	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Основные направления развития регионов на рубеже веков (XX-XXI вв/)</b></p> <p><b>Тема 1.1. Возникновение и устройство современного глобального мира</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Многополярность современного мира и проблемы политического развития.</li> <li>2 Проблемы внешней политики международных отношений в мире на рубеже XX-XXI вв.</li> <li>3 Особенности политического и социально-экономического развития стран «Большой шестерки». (Ретроспектива).</li> <li>4 Развитие Российской Федерации в контексте всемирной истории.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p>	26	2
<p><b>Тема 1.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление сравнительной таблицы по теме: Особенности политического и социально-экономического развития стран «Большой шестёрки»</li> <li>2. Подготовка доклада по теме:»Современная Россия и стратегия её развития»</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие глобальной безопасности в мировой политике и международных отношениях на рубеже веков (XX-XXI вв.)</li> <li>2 Угроза России в XXI веке: терроризм, этнические конфликты, национальная идея.</li> <li>3 Взаимоотношения Российской Федерации с Ближним и Дальним зарубежьем.</li> <li>4 Миграция в Россию – следствие социально-экономических и политических изменений.</li> <li>5 Безопасность в России – способ предотвращения межэтнических конфликтов.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p>	4	
<p><b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление опорного конспекта на основе изучения учебной литературы по теме: Миграция в Россию - следствие социально - экономических и политических изменений.</li> <li>2. Составление глоссария по теме: Глобальная безопасность в мировой политике и международных отношениях на рубеже XX-XXI.</li> </ol>	12	2
		4	
		36	

<p><b>Тема 2.1.</b> Интеграционные, поликультурные, миграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Управление мировым сообществом: ООН основные направления деятельности.</li> <li>2 Создание НАТО: тенденции развития, основные направления.</li> <li>3 Европейский союз, его роль в глобализации мирового сообщества.</li> <li>4 Понятие международного права, содержание и назначение.</li> <li>5 Основные правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения.</li> <li>6 Современный мир как глобальная коммуникационная система.</li> <li>7 Проблема межнациональных конфликтов в современном мире: пути решения.</li> <li>8 Этноцентризм как проявление исключительности нации.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление глоссария. по теме: Межнациональные конфликты в современном мире.</li> <li>2. Изучение документов. по теме: Основные правовые законодательные акты мирового и регионального назначения.</li> </ol>	<p><b>20</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 2.2</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Новая роль культуры в трансформирующемся обществе.</li> <li>2 Понятие религии, функции и исторические формы.</li> <li>3 Мировые религии: критерии определения мировых религий.</li> <li>4 Глобальные проблемы науки и культуры в современном мире.</li> <li>5 Национальная культура – основа национальной идентичности в глобализирующемся мире.</li> <li>6 Культура как средство интеграции и развития Российского общества.</li> <li>7 Глобализация и культура.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление опорного конспекта на основе изучения учебной и научной литературы по теме: Новая роль культуры в трансформирующемся обществе.</li> <li>2. Подготовка к семинарскому занятию: Мировые религии.</li> </ol>	<p><b>16</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>62</b></p>	<p><b>2</b></p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, карты, атласы.

Технические средства обучения: телевизор, DVD- проигрыватель, компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Российская Федерация. Конституция (1993г.) Конституция Российской федерации [Текст]: официальный текст. – Москва.: Маркетинг, 2014. – 47с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]. - Москва.: Академия, 2014. - 368с.
3. Панарин, А. С. Политология [Текст]: учебное пособие. – Москва.: Академия, 2012. - 408с.
4. Политология: Хрестоматия [Текст] /под ред. Б. А. Исаева. - Питер: Лань, 2012. - 464с.
5. Поляков, Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. [Текст]: учебное пособие / Л.В. Поляков, В.В.Федоров, К.В.Смирнов, Л.Г. Ионин.-2-е изд.-Москва.:Просвещение,2010.-288с.

*Дополнительные источники:*

1. Социально-гуманитарные знания [Текст] / учредители: Министерство образования и науки РФ. – Москва.: Министерство образования и науки РФ, 2007-2010. – периодичность 6 раз в год.
2. Аргументы и факты [Текст]: научн.-попул. газета/ учредитель ЗАО «Аргументы и факты». – Москва,2010.- еженед.
3. Артемов, В.В.История. [Текст] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва.: Академия, 2005. - 448с.
4. Калашников, В. Л. Философия. [Текст]. – Москва.: Академия, 2005. - 384с.
5. Кравченко, А. И. Социология. [Текст]. – Москва.: Академия, 2005. - 536с.
6. Никитин А. Ф. Основы государства и права. [Текст]. - Москва.: Академия, 2005.- 413с.



***Интернет ресурсы:***

1. Мировые религии: критерии определения мировых религий. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://drevnijmir.ru/fo/religia/0/1.php>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Проблема межнациональных конфликтов в современном мире: пути решения. [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=281](http://superinf.ru/view_helpstud.php?id=281), свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос
<b>Знать:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XI вв.)	Контрольное тестирование
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XI вв.	Устный опрос, письменный опрос.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Контрольное тестирование
Назначения ООН, НАТО, ЕС и другие организации и основные направления их деятельности	Устный опрос (Защита рефератов, докладов, защита презентаций)
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Защита проектов
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольное тестирование

**Содержание учебной дисциплины История 54.02.01 Дизайн (по отраслям) гр.853**

Тема занятия	всего часов	аудиторная работа	контрольные работы	самостоятельная работа	тестирование	сообщение	самостоятельная работа (внеаудиторная)
	62	48		14			14
1. Многополярность современного мира и проблемы политического развития.							
2. Проблемы внешней политики международных отношений в мире на рубеже 20-21 веков.						С	
3. Особенности политического и социально-экономического развития стран «Великой шестерки».				СР			4
4. Развитие Российской Федерации в контексте Всемирной истории.					Т		
5. Понятие глобальной безопасности в Мировой политике и международные отношения на рубеже веков (20-21).			К			С	2
6. Угроза России в 21 веке: терроризм, этнические конфликты, национальная идея.				СР			
7. Взаимоотношения Российской Федерации с Ближним и Дальним зарубежьем.					Т	С	
8. Миграция в Россию- следствие социально-экономических и политических изменений.				СР			2
9. Безопасность в России- способ предотвращения межэтнических конфликтов.							
10. Управление мировым сообществом: ООН- основные направления деятельности.						С	
11. Создание НАТО: тенденции развития, основные направления.				СР			
12. Европейский союз, его роль в глобализации мирового сообщества.					Т	С	
13. Понятие международного права, содержание и назначение.			К				
14. Основные правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения.				СР			2
15. Современный мир как глобальная коммуникационная система.						С	
16. Проблема межнациональных конфликтов в современном мире: пути решения.					Т		2
17. Этноцентризм как проявление исключительности нации.				СР			
18. Новая роль культуры в трансформирующемся обществе.						С	1



19.Понятие религии, функции и исторические формы.							
20.Мировые религии: критерии определения мировых религий.					Т		1
21.Глобальные проблемы науки и культуры в современном мире.				СР			
22.Национальная культура-основа национальной идентичности в глобализирующемся мире.							
23.Культура как средство интеграции и развития Российского общества.			К			С	
24.Глобализация и культура.					Т		
ВСЕГО			3	14	12	16	

*Пояснения: В таблице использованы следующие сокращения:*

*К – контрольная работа*

*– Т – тест;*

*– СР - письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа;*

*– С - сообщение, защита реферата.*

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.