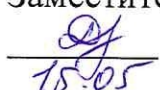


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 Д.Б.Рогова
15.05 2019 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Специальность	54. 02.01 Дизайн (по отраслям)

2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Преподаватель ГПОУ ЮТК

 М. В. Дорофиевская

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК СЭД
Протокол № 8 от 15.05 2019 г.


Председатель
ЦМК СЭД

 О. И. Будникова

Заведующий отделением ДИТ
15.05 2019 г.

_____ Д. И. Ломака

Заведующий лабораторией стандартизации
15.05 2019 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по УМР
15.05 2019 г.

 И.Н. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3 Содержание учебной дисциплины.....	9
4 Тематический план	15
5 Список источников.....	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Цель программы – освоение содержания дисциплины «Обществознание» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать мировоззренческую позицию обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования;
- сформировать целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных

источников;

– развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по обществознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем социального содержания; готовность к морально – этической оценке собственного социального поведения;

- использования приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав учебных дисциплин *по выбору* из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения дисциплины для технологического профиля общеобразовательной подготовки – *базовый*.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Обществознание» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (флага, герба, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов,
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как система знаний об обществе. Понятие и сущность общества. Общество как сложная динамическая система. Науки об обществе и обществознании.

Человек. Общество. Познание.

Общество и природа. Понятие природы. Экологический кризис. Цивилизационные вызовы.

Общество и культура. Понятие культуры. Общество и культура. Новаторство и традиции.

Сферы общественной жизни. Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.

Социальные институты. Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.

Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.

Противоречия современного общества. Многообразие и целостность современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Природа человека. Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Социальная сущность человека.

От индивида к личности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности.

Деятельность человека. Понятие деятельности. Структура деятельности. Материальная и духовная деятельность. Творчество и общение. Игра, учеба, труд. Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Выбор профессии.

Ценности в жизни человека. Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности.

Духовный мир человека. Сознание. Сознательное и бессознательное. Мировоззрение.

Познание. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория, Методы научного познания. Три аспекта понятия науки. Критерии научности. Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Самопознание.

Практические занятия

Проведение сравнительной характеристики между сферами общественной жизни.

Анализ философского текста по теме «Мировоззрение».

Духовная сфера жизни общества

Духовная культура. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.

Формы культуры. Субкультуры и контркультура. Народная, массовая, элитарная культуры.

Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.

Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.

Мораль. Понятие морали. Специфика моральных норм. Заповеди. Универсальные моральные нормы.

Религия и культура. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений.

Искусство. Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства.

Практические занятия

Составление сравнительной таблицы по формам культуры.

Анализ основных видов современных религий.

Экономическая сфера жизни общества

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Практические занятия

Решение задач по теме «Спрос. Предложение. Цена».
Составление схемы «Организационные формы предпринимательства».
Анализ основных типов экономических систем.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.

Социальное положение. Социальный статус. Социальная мобильность.

Семья как малая социальная группа. Семья. Брак. Функции семьи.

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.

Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.

Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль.

Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Типология конфликтов. Функции конфликта. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Практические занятия

Выполнение тематических заданий по теме «Социальная стратификация. Социальная мобильность».

Решение ситуационных задач по теме «Социальные конфликты».

Политическая сфера жизни общества

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое

государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Практические занятия

Составление сравнительной характеристики по типологии государств.

Анализ деятельности действующих политических партий в Федеральном Собрании РФ.

Правовые отношения

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и

обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Практические занятия

Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и видов наказания.

Решение ситуационных задач с применением Гражданского кодекса РФ по теме «Гражданские правоотношения».

Решение ситуационных задач с применением Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента час.	Количество аудиторных часов		Внеаудиторная самостоятельная работа студентов
			Всего	Практических занятий	
Введение		2	2		1
Раздел 1	Человек. Общество. Познание.	28	18		10
Тема 1.1	Общество и природа	2	2		1
Тема 1.2	Общество и культура	2	2		1
Тема 1.3	Сферы общественной жизни. Социальные институты	2	1	1	1
Тема 1.4	Общественное развитие. Модели социального развития	2	2		1
Тема 1.5	Противоречия современного общества. Глобальные проблемы современности	2	2		2
Тема 1.6	Природа человека. Антропогенез. Человек, индивид, личность. Социализация личности	2	2		1
Тема 1.7	Деятельность человека. Профессиональное становление	2	2		1
Тема 1.8	Ценности в жизни человека. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Мироззрение. Духовный мир человека	2	1	1	1
Тема 1.9	Познание. Истина. Социальное познание. Самопознание.	2	2		1
Раздел 2	Духовная сфера жизни общества	12	8		4
Тема 2.1	Духовная культура. Формы культуры	2	1	1	1
Тема 2.2	Наука в системе духовной культуры. Роль образования в жизни человека и общества	2	2		1
Тема 2.3	Мораль. Религия и культура	2	1	1	1
Тема 2.4	Искусство	2	2		1
Раздел 3	Экономическая сфера жизни общества	17	12		5
Тема 3.1	Экономика. Экономическая наука. Факторы производства	2	1	1	1
Тема 3.2	Рынок. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма	2	1	1	
Тема 3.3	Банковская система	2	2		1
Тема 3.4	Рынок труда. Занятость и безработица	2	1	1	1
Тема 3.5	Налоговая система в РФ. Государственный бюджет	2	2		1
Тема 3.6	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП, ВНП. Мировая экономика. Экономическое развитие РФ	2	2		1

Раздел 4	Социальная сфера жизни общества	18	12		6
Тема 4.1	Социальная структура. Социальная стратификация	2	2		1
Тема 4.2	Социальное положение. Социальный статус	2	1	1	1
Тема 4.3	Семья как малая социальная группа	2	2		1
Тема 4.4	Молодёжь как особая социально-демографическая группа	2	2		1
Тема 4.5	Этнические общности и национальная политика	2	2		1
Тема 4.6	Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	2	1	1	1
Раздел 5	Политическая сфера жизни общества	21	14		7
Тема 5.1	Политическая деятельность. Политическая власть. Политическая система.	2	2		1
Тема 5.2	Государство как основной институт политической системы	2	1	1	1
Тема 5.3	Избирательная система.	2	2		1
Тема 5.4	Гражданское общество и правовое государство	2	2		1
Тема 5.5	Политические партии. Типы партийных систем	2	1	1	1
Тема 5.6	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	2	2		1
Тема 5.7	Политическое участие, политическое поведение. Абсентеизм. Особенности политического процесса в России	2	2		1
Раздел 6	Правовые отношения	16	10		6
Тема 6.1	Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права. Законотворческий процесс в РФ	2	2		1
Тема 6.2	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ	2	2		1
Тема 6.3	Права и обязанности налогоплательщиков. Антикоррупционная политика государства	2	1	1	1
Тема 6.4	Гражданское право. Гражданские правоотношения	2	1	1	2
Тема 6.5	Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.	2	1	1	1
Тема 6.6	Урок - зачёт	2	2		
Итого		114	78	14	39

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Кол-во часов
1	1	Провести сравнительную характеристику сфер общественной жизни	1
2	1	Провести анализ философского текста по теме «Мировоззрение»	1
3	2	Составить сравнительную таблицу «Формы культуры»	1
4	2	Провести сравнительный анализ современных мировых религий	1
5	3	Решение задач по теме «Спрос. Предложение. Цена»	1
6	3	Составить схему «Организационные формы предпринимательства»	1
7	3	Провести анализ основных типов экономических систем	1
8	4	Выполнить тематические задания по теме «Социальная стратификация. Социальная мобильность»	1
9	4	Решение ситуационных задач по теме «Социальные конфликты»	1
10	5	Составить сравнительную характеристику по типологии государства	1
11	5	Провести анализ действующих политических партий в РФ (по плану)	1
12	6	Решение ситуационных задач на определение вида юридической ответственности и видов наказания	1
13	6	Решение ситуационных задач с применением Гражданского кодекса РФ	1
14	6	Решение ситуационных задач с применением Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ	1
		Всего по дисциплине	14

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы, раздела	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Семестр I			
1 Обществознание- система знаний об обществе. Общество как сложная динамическая система	Установить соответствие между понятием и определением	1	Оценка за выполнение задания
1.1 Общество и природа	Составить таблицу «Влияние общества на природу»	1	Оценка за таблицу
1.2 Общество и культура	Заполнить таблицу «Виды культуры» стр. 118	1	Оценка за таблицу
1.3 Сферы общественной жизни. Социальные институты	Составить таблицу «Социальные институты»	1	Оценка за таблицу
1.4 Общественное развитие. Модели социального развития	Заполнить таблицу «Типология общества» стр. 57	1	Оценка за таблицу
1.5 Противоречия современного общества. Глобальные проблемы	Проработать вопросы семинара, доклад по теме «Глобальные проблемы»	2	Оценка за семинар
1.6 Природа человека Антропогенез	Установить соответствие между понятием и определением, ответить на вопросы	1	Оценка за выполнение задания
1.7 Деятельность человека. Профессиональное становление	Заполнить таблицу «Виды моей деятельности»	1	Оценка за таблицу
1.8 Ценности в жизни человека. Смысл жизни. Духовный мир	Написать сочинение по теме «Смысл моей жизни»	1	Оценка за сочинение
1.9 Познание. Истина. Самопознание	Составить терминологический словарь по теме на основе философского словаря	1	Оценка за выполнение задания
2.1 Духовная культура. Формы культуры	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Молодёжная субкультура»	1	Оценка за выполнение задания
2.2 Наука. Роль образования в жизни человека и общества	Заполнить таблицу «Права и обязанности студентов профессиональных образовательных организаций»	1	Оценка за таблицу
2.3 Мораль Религия и культура	Сообщение по теме «Мировые религии»	1	Оценка за сообщение
2.4 Искусство	Сообщение по теме «Традиционные и современные виды искусства»	1	Оценка за сообщение
3.1 Экономика. Факторы производства	Составить терминологический словарь по теме «Экономика. Экономическая наука»	1	Оценка за выполнение задания

3.2 Рыночные отношения в современной экономике. Фирма			
3.3 Банковская система	Сообщение по теме «Инфляция, её последствия»	1	Оценка за сообщение
Семестр II			
3.4 Рынок труда. Занятость и безработица	Сообщение по теме «Экономическая система РФ»	1	Оценка за сообщение
3.5 Налоговая система РФ. Государственный бюджет	Сообщение по теме «Государственный бюджет РФ»	1	Оценка за сообщение
3.6 ВВП и ВНП Мировая экономика. Экономическое развитие России	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Глобальные экономические проблемы»	1	Оценка за сообщение
4.1 Социальная структура. Социальные отношения	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Социальная структура российского общества»	1	Оценка за сообщение
4.2 Социальное положение. Социальный статус	Установить соответствие между понятием и определением, заполнить таблицу «Мои социальные роли»	1	Оценка за выполнение задания
4.3 Семья как малая социальная группа	Заполнить таблицу «Права и обязанности родителей и детей»	1	Оценка за выполнение задания
4.4 Молодёжь как особая социально-демографическая группа	Проработать термины, написать сочинение по теме «Легко ли быть молодым»	1	Оценка за выполнение задания
4.5 Этнические общности и национальная политика	Сообщение по теме «Межнациональные конфликты: причины, их решения»	1	Оценка за сообщение
4.6 Социальная норма и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт	Сообщение по теме «Проявление девиантного поведения в обществе: положительные и отрицательные примеры»	1	Оценка за сообщение
5.1 Политическая деятельность. Политическая власть. Политическая система	Установить соответствие между понятием и определением, написать сочинение по теме «Что труднее власть над собой или власть над другими людьми»	1	Оценка за выполнение задания
5.2 Государство как основной институт политической системы	Установить соответствие между понятием и определением, составить характеристику государства по типологии (любое на выбор)	1	Оценка за выполнение задания
5.3 Избирательная система	Сообщение по теме «Избирательная система в РФ»	1	Оценка за сообщение
5.4 Гражданское общество и правовое государство	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Гражданское общество и правовое государство в РФ»	1	Оценка за выполнение задания
5.5 Политические партии. Типы партийных систем.	Установить соответствие между понятием и определением,	1	Оценка за выполнение

	сообщение по теме «Партийная система РФ»		задания
5.6 Роль СМИ в политической жизни общества	Написать эссе по теме «СМИ – четвёртая власть: роль в политической жизни общества»	1	Оценка за выполнение задания
5.7 Политическое участие. Абсентеизм. Особенности политического процесса в России	Сообщение по теме «Участие молодёжи в политике»	1	Оценка за сообщение
6.1 Право в системе социальных норм. Система российского права	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Отрасли российского права»	1	Оценка за выполнение задания
6.2 Гражданство РФ. Конституционные права и обязанности гражданина РФ	Анализ главы 2 Конституции РФ, составить таблицу «Права и обязанности гражданина РФ»	2	Оценка за выполнение задания
6.3 Права и обязанности налогоплательщика. Антикоррупционная политика государства	Сообщение по теме «Борьба с коррупцией»	1	Оценка за сообщение
6.4 Гражданское право. Гражданские правоотношения	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Имущественные права гражданина РФ»	1	Оценка за выполнение задания
6.5 Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.	Установить соответствие между понятием и определением, сообщение по теме «Социальная защита в РФ»	1	Оценка за выполнение задания
6.6 Курс «обществознание»			
Итого:	78	Итого:	39

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – Москва : ИЦ «Академия», 2017.
2. Горелов А. А., Горелова Т. Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 7-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум : учеб. Пособие – 8-е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Академия», 2017.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания : учеб. пособие – 7-е изд., перераб. – Москва : ИЦ «Академия», 2017.
5. Горелов А. А., Горелова Т. Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум : учеб. пособие – 5-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2017.
6. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – Москва : Просвещение, 2016.
7. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – Москва : Просвещение, 2016.
8. Сычев А. А. Обществознание : учеб. пособие – Москва : Кнорус, 2016.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2013 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Информационно-правовой портал «Консультант+» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Родина [Электронный ресурс] : российский исторический иллюстрированный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Матрица формирования планируемых результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков; - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 	<p style="text-align: right;">ОК 1</p> <p style="text-align: right;">ОК 1</p> <p style="text-align: right;">ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: right;">ОК 6</p> <p style="text-align: right;">ОК 1, ОК 4, ОК 8</p> <p style="text-align: right;">ОК 1, ОК 3</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<p style="text-align: right;">ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: right;">ОК 6, ОК 7</p> <p style="text-align: right;">ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: right;">ОК 5</p> <p style="text-align: right;">ОК 3</p>