


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Цикловая методическая комиссия СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Д.Б.Рогова

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПРОГРАММА

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом №1565 Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель-организатор ОБЖ ГПОУ ЮТК



И.Н. Семенов

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК СЭД

Протокол № 11 от 14.06 2017 г.


Председатель ЦМК СЭД



О.И. Будникова

Заведующий отделением ТПОП

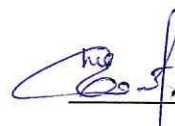
14.06 2017 г.



Д.Б. Тарасова

Заведующий  
лабораторией стандартизации

14.06 2017 г.



Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР

14.06 2017 г.



И.Н. Ташьян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и может быть взята за основу при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к разделу ОП.09  
Общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## **Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
Самостоятельная работа	4
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Организация гражданской обороны	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля <b>Тематика практических занятий</b> № 1. Средства индивидуальной защиты кожи. № 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, техногенных авариях, катастрофах. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение опасностей возникновения которых возможно на территории города Юрга и близлежащих территориях. <b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3

транспорт, производственных объектах	№ 3. Организация пункта выдачи СИЗ.		2	
	№ 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения		2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Тема 2.1.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие		4	3
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		1	
	Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях			ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая помощь при отравлениях.		1	
Раздел 3. Основы военной службы	<b>Тематика практических занятий</b>			
	№ 5. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий			
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		2	
Тема 3.1. Гражданская оборона – составная часть	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
	Отработка на тренажёре искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			46	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
<b>Тема 3.1. Гражданская оборона – составная часть</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения	2	

оборонеспособности страны.	от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий				
	<b>Контрольная работа по разделу № 1, 2</b>	2			
Тема 3.2. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6			3
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ	2			ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2			
	Состав и структура Вооруженных сил России. Другие войска их состав и предназначение.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	2			
Тема 3.3. Организация воинского учета, прохождение военной службы	№ 6. Воинские звания и знаки различия.	12			ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Организация воинского учета.	2			
	Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту.	2			
	<b>Тематика практических занятий</b>	8			
Тема 3.4. правила безопасного поведения в различных криминогенных ситуациях	№ 7. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	6			ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Правила безопасного поведения в различных криминогенных ситуациях.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	Изучение криминогенной обстановки в городе Юрга, правила безопасного поведения в наиболее вероятных из них.	6			
Тема 3.5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2			ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	4			
	<b>Тематика практических занятий</b>	6			
	№ 8. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
Тема 3.6. Стрелковая	Строй и управление ими. Стрелковый устав ВС РФ.	2			ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
		2			3



подготовка	<b>Тематика практических занятий</b> № 9. Строевые приемы и движение без оружия, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении № 10. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		ОК.6, ОК.9, ОК.10	
		2		
		2		
Тема 3.7. Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота <b>Тематика практических занятий</b> № 11. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства	6	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3
		2		
		2		
Тема 3.8. Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
		2		
<b>Всего</b>		<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности с посадочными местами по количеству обучающихся, технического оснащения и организации рабочего места.

**Оборудование учебного класса:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- учебные макеты автомата Калашникова
- индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы)
- индивидуальные средства защиты кожи (комплекты ОЗК, Л1)
- приборы химической разведки (ВПХР)
- приборы радиационной разведки (ДП-5А)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2
11. Безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др.-3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### 3.2.2. Электронные издания:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

### 3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной</li> </ul>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	--	---