


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Цикловая методическая комиссия  
ТЕХНИЧЕСКИХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ Д.Б.Рогова

2017 г.

## **ПРОГРАММА**

Дисциплина	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Специальность	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом №1565 Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ  
Преподаватель ГПОУ ЮТК


 А.В. Астахова

РАССМОТРЕНО  
На заседании ЦМК ТиМД  
Протокол № 1 от 01.09. 2017 г.

Председатель ЦМК ТиМД

 Е.О. Горева


Заведующий отделением ТПОП  
01.09 2017 г.

 Д.Б. Тарасова

Заведующий  
лабораторией стандартизации  
01.09 2017 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР  
01.09 2017 г.

 И.Н. Ташьян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и может быть взята за основу при изучении дисциплины Экологические основы природопользования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 6.3-6.4</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 11</b>	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

## **Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной программы **36** часов, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **34** часа, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
Самостоятельная работа	2
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>				
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Экологические основы природопользования как предмет.</b> Цели, задачи, специфика и значение дисциплины. Общая характеристика экологии как науки. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Значение природы для общества. Формы взаимодействия природы и общества. <sup>А</sup>  <b>Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.</b> Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.  <b>Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.</b> Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Экологическая сукцессия. Экологические кризисы и катастрофы. Классификация катастроф. Признаки экологического кризиса. Признаки экологической катастрофы.  <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ.</b> <b>Практическая работа № 1. «Глобальные проблемы окружающей среды».</b> Глобальные экологические проблемы современности: разрушение озонового слоя, кислотные дожди, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект. Пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.	8  2  2  2  2	  ОК 02 ОК 04-ОК 07 ОК 11  ОК 02 ОК 04-ОК 07 ОК 11  ОК 02 ОК 04-ОК 07 ОК 11  ОК 02 ОК 04-ОК 07 ОК 11	  2  <sup>А</sup>  1   2  3

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала			4		
	<p><b>Понятие и принципы рационального природопользования.</b>          Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.</p> <p><b>Природоресурный потенциал.</b>          Природоресурный потенциал как национальное богатство государства. Природоресурный потенциал Российской Федерации.          Охраняемые природные территории. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Охраняемые природные территории Российской Федерации, Кемеровской области.</p>			2	ОК 02 ОК 04-ОК 07	2
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала			8		
	<p><b>Загрязнение биосферы.</b>          Биосфера как область взаимодействия общества и природы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p> <p><b>Воздействие загрязнений на человека.</b>          Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.</p> <p><b>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.</b>          Классификация отходов. Источники возникновения и масштабы образования отходов. Характеристика бытовых и промышленных отходов. Современные методы решения проблемы отходов. Малоотходные технологии.</p>			2	ОК 02 ОК 04-ОК 07	2
				2	ОК 02 ОК 04-ОК 07	2
			2	ОК 02 ОК 04-ОК 07	1	



	<p><b>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</b>  Понятие мониторинга окружающей среды. Основные задачи, классификация и принципы мониторинга. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы мониторинга окружающей среды. Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха. Биомониторинг.</p>	2	ОК 02 ОК 04-ОК 07	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>				
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b>  <b>Природоохранный надзор</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Методы экологического регулирования.</b> Механизмы экологического регулирования и прогнозирования. Административно-контрольные, экономические, правовые методы экологического регулирования.</p> <p><b>Правовая основа экологической безопасности.</b>  История российского экологического законодательства. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p><b>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>  Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис. Сущность, основные положения и значение Концепции устойчивого развития.</p>	8	ОК 02-ОК 03	2
	<p><b>Правая основа экологической безопасности.</b>  История российского экологического законодательства. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p>	2	ОК 02-ОК 03	2
	<p><b>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</b>  Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис. Сущность, основные положения и значение Концепции устойчивого развития.</p>	2	ОК 02-ОК 03	1

	<b>Социальные вопросы природопользования.</b> Значение экологического воспитания и образования населения. Формирование ответственного отношения человека к природе как важнейший элемент современного природопользования. Основы социальной экологии.	2	ОК 02-ОК 03	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества. Принципы и факторы размещения производств различного типа.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 03-ОК 07 ОК 11	2
▲	Тематика практических занятий и лабораторных работ. Практическая работа № 2. «Правовая и юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства». Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	2	ПК 6.3-ПК6.4 ОК 03-ОК 07 ОК 11	3 ▲
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов на тему: «Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека».	2	ПК 6.3-ПК6.4 ОК 03-ОК 07 ОК 11	3
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт.	2	ПК 6.3-ПК6.4 ОК 03-ОК 07 ОК 11	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся). техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2016 – 347 стр.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средние - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2016.
4. Закон. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
6. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
7. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
8. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
9. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
10. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
11. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
12. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
13. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

##### 3.2.2. Электронные издания:

1. [priroda.ru](http://priroda.ru) – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. [angliintern.com/ecology/spisok.htm](http://angliintern.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов.
3. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
4. <http://ecoportals.ru/> - мощный экологический портал
5. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.

7. [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

8. <http://zapovednik.cwx.ru/>

9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

10. [http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov\\_prava/html/ch15.html](http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html)

### 3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

#### Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.

2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.

3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>