

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова

1.09 2017г.

ПРОГРАММА

Профессиональный модуль

ПМ.05 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

Специальность

43.02.13 Технология парикмахерского
искусства

2017г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1558

СОСТАВИТЕЛИ

преподаватель профессионального
цикла ГПОУ ЮТК

 Е.А. Герман

руководитель студии красоты «Plastilin»
г.Юрга

 С.А. Головчук

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК отделения ДиТ
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Председатель ЦМК отделения ДиТ
Заведующий отделением ДиТ
01.09 2017 г.


 В.В. Решетка
 Ж.С. Чернова

РЕЦЕНЗЕНТЫ

преподаватель профессионального
цикла ГПОУ ЮТК

 О.Г. Каримова

Заведующий
лабораторией стандартизации

 Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете
01.09 2017 г.

Заместитель директора по НМР

 И.Н. Тациян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предоставление визажных услуг.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Предоставление визажных услуг является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Предоставление визажных услуг и соответствующие ему компетенции:

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 5.1*	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию клиента.
ПК 5.2*	Выполнять салонный макияж.
ПК 5.3*	Выполнять специфический макияж.
ПК 5.4*	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.
ПК 5.5*	Организовывать заключительные работы по обслуживанию клиента.

1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды,

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – организации подготовительных работ; – выполнении салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; – оказании консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; – выполнении специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; – осуществлении коррекции услуги.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; – производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; – использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; – организовывать подготовительные работы; – пользоваться профессиональными инструментами; – выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; – осуществлять коррекционные услуги; – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; – выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом индивидуальных особенностей клиента.

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг салонного и специфического макияжа; – колористические типы внешности; – историю макияжа; – направления моды в области визажного искусства; – состав и свойства профессиональных препаратов; – технологию демакияжа; – технологию салонного макияжа; – технологию специфического макияжа; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологию коррекционных услуг; – критерии оценки качества работ.
--------------	---

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часов, в том числе:

объём образовательной программы составляет – 198 часов,
в том числе учебной и производственной практики – 126 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Практика, час				Промежуточная аттестация
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная практика	производственная практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5; ОК.01 - ОК.11	Раздел 1. МДК 05.01 Технология визажа	180	176	132	-			4		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5; ОК.01 - ОК.11	Учебная практика, часов	54				54				
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5; ОК.01 - ОК.11	Производственная практика, часов	72					72			
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)	18						18		
Всего:		324	176	132	-	54	72	18	4	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание тем, учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Предоставление визажных услуг			
МДК 05.01 Технология визажа		176	
Раздел 1. Помещение и оборудование кабинетов для визажа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация работ Виды современного оборудования, инструменты, приспособления, белье. Организация рабочего места для выполнения визажных работ. Требования к личной гигиене персонала</p> <p>2 Классификация средств декоративной косметики Основные средства декоративной косметики Дополнительные средства декоративной косметики. Состав, назначение средств</p> <p>3 Правила техники безопасности и производственной санитарии Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила бытового обслуживания населения РФ</p>	6	1
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
1	Организовать рабочее место визажиста		
Раздел 2. Основы макияжа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цветовые типы внешности. Цветотип – лето Цветотип - зима Цветотип - весна Цветотип - осень</p> <p>2 Основы цветосочетаний Цветовые рекомендации по макияжу, одежде, аксессуарам, парфюму.</p> <p>3 Основные формы лица Формы лица. Типы Лица.</p>	20	2

	<p>4 Основные детали лица Формы бровей, глаз, носа, губ.</p> <p>5 Виды коррекции формы лица и бровей Коррекция формы лица. Коррекция формы бровей.</p> <p>6 Виды коррекции формы деталей лица Коррекция формы глаз. Коррекция формы носа. Коррекция формы губ.</p> <p>7 Порядок действий при макияже бровей Средства для окрашивания бровей и ресниц. Их состав. Техники окрашивания бровей и ресниц. Виды коррекция формы бровей.</p> <p>8 Классическая схема макияжа глаз Средства для макияжа глаз. Их состав. Технологическая последовательность классического макияжа глаз.</p> <p>9 Классическая схема макияжа губ Средства для макияжа губ. Их состав. Технологическая последовательность классического макияжа губ.</p>		
<p>Раздел 3 Технология выполнения сервисного макияжа</p>	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>2 Определение цветотипа</p> <p>3 Определение формы и детали лица</p> <p>4 Выполнение техник подготовки кожи лица к макияжу</p> <p>5 Выполнение техник классического макияжа глаз</p> <p>6 Выполнение техник макияжа губ</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технологическая последовательность выполнения ежедневного макияжа. Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p> <p>2 Технологическая последовательность выполнения офисного макияжа Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p> <p>3 Технологическая последовательность выполнения вариативного макияжа</p>	<p>30</p>	<p>12</p> <p>3</p>

	<p>Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p>		
4	<p>Технологическая последовательность выполнения корректирующего макияжа Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p>		
5	<p>Технологическая последовательность выполнения омолаживающего макияжа Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p>		
6	<p>Технологическая последовательность выполнения макияжа для людей которые носят очки Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p>		
Тематика практических занятий и лабораторных работ			48
7	Выполнение ежедневного макияжа		
8	Выполнение офисного макияжа		
9	Выполнение вариативного макияжа		
10	Выполнение корректирующего макияжа		
11	Выполнение омолаживающего макияжа		
12	Выполнение макияжа для дальнорукких		
13	Выполнение макияжа для близоруких		
Содержание учебного материала			6
1	<p>Технологическая последовательность выполнения специальных схем макияжа глаз Технологическая последовательность выполнения горизонтальной схемы макияжа глаз Технологическая последовательность выполнения схемы макияжа глаз петля</p>		
2	<p>Технологическая последовательность выполнения специальных схем макияжа глаз Технологическая последовательность выполнения схемы макияжа дымчатые глаза Технологическая последовательность выполнения схемы макияжа глаз с углом</p>		
3	<p>Технологическая последовательность выполнения специальных видов</p>		
Раздел 4 Техники и технологии выполнения специального макияжа			

	<p>макияжа Особенности выполнения макияжа. Материально-техническое оснащение процедуры. Технологическая последовательность выполнения макияжа.</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	<u>48</u>	
14	Выполнение макияжа глаз по горизонтальной схеме		
15	Выполнение макияжа глаз по схеме «Петля»		
16	Выполнение макияжа глаз по схеме «Дымчатые глаза»		
17	Выполнение макияжа глаз по схеме с углом		
18	Выполнение вечернего макияжа		
19	Выполнение свадебного макияжа		
20	Выполнение конкурсного макияжа		
21	Выполнение специального макияжа		
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ.05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение коллажей на тему: «Вечерний макияж в соответствии с цветотипом», «Дневной макияж». 2. Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. <p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности. Организация рабочего места. Приготовление дезинфицирующих растворов. Заполнение диагностических карт. 2. Техники нанесения базы. 3. Техника нанесения консилера. 4. Техника нанесения антисерна. 5. Техника нанесения тональных средств разных возрастных групп. 6. Техника нанесения сухих корректоров. 7. Техники нанесения контуров. 8. Техники нанесения теней. 9. Техники коррекции лица. 10. Техники коррекции формы бровей. 11. Техники коррекции формы глаз. 12. Техники коррекции формы носа. 13. Техники коррекции формы губ. 	4	54	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности. Организация рабочего места. 2. Приготовление дезинфицирующих растворов. 3. Заполнение диагностических карт. 4. Выполнение фэйс-чартов по тематике. 5. Выполнение салонных видов макияжа. 6. Выполнение салонного возрастного макияжа. 7. Оформление отчетных документов по практике. <p>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)</p> <p>Всего:</p>	<p>72</p> <hr/> <p>18</p> <hr/> <p>324</p>
---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы профессионального модуля используются:

Кабинеты:

салон эстетических услуг.

Учебно-наглядные пособия:

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы;
нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы:

учебно-методические комплекты по дисциплине, гипермедиа источники, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

1. Проектор;
2. Экран;
3. Компьютер

Оборудование:

№ п.п	Наименование	Единицы измерения	Количество
1	Шкафы для хранения инструментов и препаратов	сек	6
5	Стул клиентский со спинкой	шт	6
6	Тележка для препаратов и вспомогательных материалов	шт	4
8	Стерилизатор	шт	1
11	Удлинитель электрический 3-х гнездный	шт	1
12	Ведёрко для мусора	шт	5
15	Ножницы канцелярские	шт	6
16	Стакан пластмассовый	шт	8
17	стопочки стеклянные (для смешивания краски)	шт	8
19	Зеркало настенное с рабочей поверхностью	шт	6

Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся).

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику, которые проводятся концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

3.2.1 Печатные издания:

1. Аксенова, М. , ред. Мода и стиль: Современная энциклопедия / М. Аксенова, Т. Евсеева, А. Чернова [Текст] / М. Аксенова, ред. - М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2015. - 480 с.
2. Бургес, Д. Формула красоты: уход за кожей, макияж, прически/Пер с франц [Текст] / Д. Бургес.- М.: ИД «Ниола 21-й век», 2013.- 224 с.
3. Остроумова, Е. Б. Выполнение салонного и специфического макияжа : учебник для СПО / Е. Б. Остроумова. — М. : Издательский центр «Академия» 2016. -192 с.
4. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб.пособие для студ. СПО [Текст] / Т. А. Черниченко.- М.: ИЦ «Академия», 2014.- 208 с.
5. Тишков П., Макеур. 50 мастер-классов по макияжу [Текст] / Петр Тишков, Елена Костина.- М.: Бьюти Пресс ЛТД, 2015.- 120 с.
6. Чанг-Бабаян Т., Макияж глаз. Подробное руководство [Текст] / Тейлор Чанг-Бабаян.- М.: «Эксмо», 2014.- 144 с.
7. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- ИЦ «Академия», 2016

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://stanmolod.ru/>
2. <http://womanadvice.ru/makiyazh-v-stile-nyud>
3. <http://www.brovi.net/forma/forma-lica>
4. <http://mnesovet.ru/>
5. <http://www.ask4style.ru/face-shapes/>
6. <http://coloracademy.ru/4-muses>
7. <http://www.beautydream.ru/cvetotip1.html>
8. <http://promakiyazh.ru/>
9. <http://ladies.academ.org/articles/salon-krasoty/>

3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Юрайт», 2017. - 176 с.
2. Сикорская, С. В. Профессиональный макияж - это просто / С.В. Сикорская, А.В.Сикорская [Текст] / С. В. Сикорская.- М.: РИПОЛ классик, 2012.- 176 с.
3. Яковлева, Т. Макияж и уход за кожей лица / Авт.-сост. [Т. Яковлева, О. Ларина, Л. Ахмадулина] [Текст] / Т. Яковлева.- М.: «Эксмо», 2015.- 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию клиента.</p>	<p>– точность санитарно-эпидемиологической обработки салона эстетических услуг в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.2.2631-10; – точность обработки инструментов и оборудования в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.2.2631-10.</p> <p>Практический опыт - Оценка процесса - Оценка результатов</p> <p>Умения - Оценка процесса - Оценка результатов</p> <p>Знания - 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>
<p>ПК 5.2 Выполнять салонный макияж.</p>	<p>– точность анализа индивидуальных пластических особенностей внешности человека; – точность выполнения макияжа; – целесообразность использования выразительных художественных средств для удовлетворения индивидуальных предпочтений.</p> <p>Практический опыт - Оценка процесса - Оценка результатов</p> <p>Умения - Оценка процесса - Оценка результатов</p> <p>Знания - 75% правильных ответов.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 5.3 Выполнять специфический макияж.</p>	<p>– точность анализа индивидуальных пластических особенностей внешности человека; – точность выполнения макияжа; – целесообразность использования выразительных художественных средств для удовлетворения индивидуальных предпочтений.</p>	

	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса - Оценка результатов <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса - Оценка результатов <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% правильных ответов. 	
<p>ПК 5.4 Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность и правильность выбора макияжа в домашних условиях. – точность выбора средств для макияжа в домашних условиях. <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса - Оценка результатов <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса - Оценка результатов <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% правильных ответов. 	
<p>ПК 5.5 Организовывать заключительные работы по обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность санитарно-эпидемиологической обработки салона эстетических услуг в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.2.2631-10; – точность обработки инструментов и оборудования в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.2.2631-10. <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса - Оценка результатов <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка процесса - Оценка результатов <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% правильных ответов. 	
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; – Правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Составляет план действия, – Определяет необходимые ресурсы; – Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализует составленный план; – Оценивает результат и последствия своих 	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное</p>

	действий (самостоятельно или с помощью наставника).	наблюдение и оценка в процессе выполнения:
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет задачи поиска информации – Определяет необходимые источники информации – Планирует процесс поиска – Структурирует получаемую информацию – Выделяет наиболее значимое в перечне информации – Оценивает практическую значимость результатов поиска – Оформляет результаты поиска 	- заданий квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – Выстраивает траектории профессионального и личностного развития 	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – Организует работу коллектива и команды – Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами 	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – Излагает свои мысли на государственном языке – Оформляет документы 	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> – Описывает значимость своей профессии – Презентует структуру профессиональной деятельности по специальности 	

<p>осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдает нормы экологической безопасности – Определяет направления энерго и ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – Пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использует современное программное обеспечение
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – Понимает тексты на базовые профессиональные темы – Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
<p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи – Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – Оформляет бизнес-план – Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	

