


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова

1.09 2017г.

## ПРОГРАММА

Профессиональный модуль

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ПРОФЕССИИ ПАРИКМАХЕР

Специальность



43.02.13 Технология парикмахерского  
искусства

2017г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1558

#### СОСТАВИТЕЛИ



мастер производственного обучения  
ГПОУ ЮТК  
руководитель салона-  
парикмахерской «ЭОС» г. Юрга

  
Д.О. Устюжанцева  
  
И.В. Ивашковская

#### РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК отделения ДиТ  
Протокол № 1 от 01.09 2014г.

Председатель ЦМК отделения ДиТ  
Заведующий отделением ДиТ  
01.09 2014г.

  
В.В. Решетка  
  
Ж.С. Чернова

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ

преподаватель профессионального  
цикла ГПОУ ЮТК

  
М.Б. Булышева

Заведующий  
лабораторией стандартизации

  
Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете  
01.09 2014г.

Заместитель директора по НМР

  
И.Н. Ташьян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии Парикмахер

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Парикмахер и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1 Парикмахер-модельер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.



1.2.2 Парикмахер-модельер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>-соблюдении правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-визуальном осмотре, оценке состояния поверхности кожи и волос клиента, определении типа и структуры волос;</li> <li>-заполнении диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>-определении и подборе по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> <li>-подборе профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>-выполнении мытья и массажа головы различными способами;</li> <li>-выполнении классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>-выполнении укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>-выполнении окрашивания волос на основе базовых технологий;</li> <li>-выполнении химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</li> <li>-консультировании по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>-выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>-соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>-заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>-предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>-объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>-применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>-выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и</li> </ul>

	<p>массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>-выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>-выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>-выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>-выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>-профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
знать	<p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>-способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>-санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>-анатомические особенности головы и лица;</p> <p>-структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>-виды парикмахерских услуг;</p> <p>-формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>-технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>-законы колористики;</p> <p>-технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>-технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>-психологию общения и профессиональную этику парикмахера.</p>

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **414** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **396** часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **176** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **4** часа;

учебной и производственной практики – **216** часов;

промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации) – 18 часов.



2 Структура и содержание профессионального модуля  
 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ профессии Парикмахер

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практика, час				
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная практика	производственная практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1-4.6 ОК.01-ОК.10	Раздел 1. МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	180	176	114	-			4		
ПК 4.1-ПК 4.6, ОК.01- ОК.10	Учебная практика, часов	108				108				
ПК 4.1-П 4.6 ОК.01- ОК.10	Производственная практика, часов	108					108			
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)	18						18		
<b>Всего:</b>		<b>414</b>	<b>176</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание тем, учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 04.01</b> Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Классификация парикмахерских</b> Требования к размещению, оборудованию. Классификация предприятий парикмахерских услуг Профилактические мероприятия и дезинфекция.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Организация работы парикмахера. 2. Этапы работы парикмахера.</b> Рабочее место парикмахера. Расположение рабочих мест в зале. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>1. Практическая работа</b> Выполнение организации рабочего места. Дезинфекция и стерилизация оборудования, инструментов</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Инструменты парикмахера</b> Понятие и назначение рабочих инструментов парикмахера. Виды рабочих инструментов</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Строение волоса</b> Значение, функции и структура волос. Виды, типы и формы волос. Жизненный цикл волос</p> <p><b>2. Мытье головы</b> Цели мытья головы, способы мытья головы. Технология выполнения мытья головы, правила мытья головы. Расчесывание волос. Правильный уход за волосами</p> <p><b>3. Массаж кожи головы</b> Показания и противопоказания к массажу головы, технология выполнения массажа</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>176</b>	
		<b>2</b>	
		<b>4</b>	<b>1</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>
		<b>4</b>	
		<b>2</b>	
		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2</b> <b>Мытье и массаж головы</b>			<b>3</b>
		<b>10</b>	



	<p><b>2. Практическая работа</b> Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос. Выбор средств и способов мытья головы</p> <p><b>3. Практическая работа</b> Выполнение массажа головы и волос</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Укладка волос с применением бигуди. 2. Холодная укладка волос</b> Виды и техники укладки волос, укладка волос с применением бигуди. Холодная укладка волос. Укладка волос с применением фена</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>4. Практическая работа</b> Выполнение укладки волос с применением бигуди</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Особенности препаратов для укладки волос</b> Применение средств, нормы расхода, классификация</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>5. Практическая работа</b> Выполнение укладки волос с применением различных укладочных средств</p> <p><b>6. Практическая работа</b> Выполнение холодной укладки волос</p> <p><b>7. Практическая работа</b> Выполнение укладки волос при помощи фена</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Горячая укладка волос щипцами</b> Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами. Способы укладки волос в локоны и волны.</p> <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>8. Практическая работа</b> Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Понятие стрижки. Факторы, влияющие на стрижку волос</b> Фасон стрижки. Виды стрижек. Контрольная прядь. Угол среза. Виды операций стрижки</p>		
<p><b>Раздел 3 Укладка волос</b></p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>4</p>		
<p><b>Раздел 4</b> <b>Стрижка волос</b></p>	<p>1</p>		





<b>Раздел 5</b> <b>Бритье головы и лица</b>	Содержание учебного материала		
	<b>1. Бритье головы и лица</b> Подготовительные работы при выполнении бритья. Технология бритья головы и лица	4	3
<b>Раздел 6</b> <b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>2. Разновидности форм бороды и усов</b>		3
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>15. Практическая работа</b> Выполнение бритья головы и лица		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>1. История возникновения окрашивания волос.</b>		3
	<b>2. Понятие натурального цвета волос</b>		
	<b>3. Цветовой круг. 4. Уровень глубины тона</b> Колориметрия и цвет волос. Уровень глубины тона и принцип нумерации красителей. Фон осветления.		3
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>16. Практическая работа</b> Выполнение диагностики клиента, подбор красителя		
	<b>17. Практическая работа</b> Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы		
<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>1. Группы красителей</b> Характеристика, нормы расхода, способы нанесения		3
	<b>2. Виды окрашивания</b> Окрашивание, осветление, тонирование, мелирование		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	<b>18. Практическая работа</b> Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы <b>19. Практическая работа</b> Выполнение окрашивания волос красителями 3 и 4 группы.		
<b>Содержание учебного материала</b>	8		



	1. Нейтрализация нежелательных оттенков .2Микстоны. Работа корректоров		1
	3. Первичное и вторичное окрашивание волос. 4. Домашний профилактический уход за окрашенными волосами. Норма расхода, нанесение, время выдержки		3
Раздел 7 Технология химической (перманентной) завивки.	20.Практическая работа Выполнение мелирования волос при помощи шапочки, на фольге	8	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Классическая завивка волос. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами	1	
	2. Технология выполнения классической завивки волос. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата. Технология выполнения классической завивки волос	3	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	21.Практическая работа Выполнение классической завивки	8	
Самостоятельная работа	1. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» -выполнить коллаж» 2. Составить сравнительную таблицу « Состав красителей». 3. Составить сравнительную таблицу составов « Состав препаратов для химической завивки».	4	
Учебная практика	Виды работ: 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм 5. Выполнение укладок волос холодным способом ,выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).	108	

<p>8. Первичное и вторичное окрашивание перманентными красителями.</p> <p>9. Мелирование волос</p> <p>10. Окрашивание волос красителями специальных групп.</p> <p>11. Выполнение тонирования волос</p> <p>12. Осветление и обесцвечивание волос</p> <p>13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</p> <p>14. Выполнение классической завивки волос.</p>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение гигиенического мытья головы.</li> <li>2. Выполнения массажа волосистой части головы.</li> <li>3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм</li> <li>4. Выполнение укладок волос холодным способом , выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</li> <li>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</li> <li>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>7. Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>8. Выполнение осветления и обесцвечивания волос</li> <li>9. Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>10. Выполнение простых техник мелирования волос</li> <li>11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>12. Коррекция нежелательного оттенка по длине.</li> <li>13. Мелирование волос с последующим тонированием</li> <li>14. Выполнение классической завивки волос.</li> </ol>	<p><b>108</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)</b></p> <p><b>Всего</b></p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">414</p>



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: технологий парикмахерских услуг.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты;

нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

##### **Цифровые образовательные ресурсы:**

учебно-методические комплекты по междисциплинарному курсу, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор;
2. Компьютер.

##### **Оборудование:**

№ п.п	Наименование	Единицы измерения	Количество
1	Температурный стерилизатор GERMIX	шт.	1
2	Парикмахерское кресло	шт.	10
3	Зеркало	шт.	10
4	Стол для хранения инструментов и препаратов	шт.	1
5	Мойка для мытья волос	шт.	1
6	Сушуар	шт.	1
7	Климазон	шт.	1
8	Электрооборудование для выполнения укладок волос	шт.	10
9	Парикмахерские тележки	шт.	6
10	Учебные модули для выполнения стрижек и причесок	шт.	10
11	Контейнер для дезинфицирующего раствора	шт.	1
12	Контейнер для хранения инструментов;	шт.	1
13	Контейнер для мусора.	шт.	1
14	Водонагреватель	шт.	1

Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);  
Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику, которые проводятся концентрированно.



## 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1 Печатные издания:

1. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ [Текст]: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.,
2. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. – 190 с.: ил.: Режим доступа:<http://znanium.com>
3. Королёва, С. И. Основы моделирования прически [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.И. Королёва. – 20е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.,
4. СанПиН 2.1.2.2631-10 (утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 18 мая 2010г. № 59) с изменениями и дополнениями от: 10 июня 2016 г.

### 3.2.2 Электронные издания:

1. AskWoman.ru (Электронный ресурс). – Режим доступа: [http://www.askwoman.ru/fashion\\_and\\_style/](http://www.askwoman.ru/fashion_and_style/), свободный. – Загл. с экрана.
2. Natali. Свадебный салон красоты (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.2natali.com/hairdress.set.html>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека <http://www.booksgid.com>
4. Парикмахерское искусство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://parikmaher.3dn.ru>.
5. Сайт прически [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.stilist.com.ua>
6. Форум о парикмахерском деле [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://parikmaher.parikmag.ru/index.php?act=idx>.
7. Самые модные прически [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://pricheska.net>
8. Модные прически и стрижки [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ya-modnaya.ru/publ/3>.
9. Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие, как для начинающего парикмахера, так и для профессионального парикмахера [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://hairdressers-all.com>.

10. Виртуальная парикмахерская [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://onlyhairs.com>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст]: учебник для НПО / О. Н. Кулешкова.- М.: ИЦ «Академия», 2012.- 144 с.

2. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика [Текст]: Учеб. пособие для студ. СПО / Т. А. Черниченко.- М.: «Академия», 2012.- 208 с.

3. Свадебные прически и стиль: технологии. Выпуск 3 [Текст]: каталог / HAIR`S Now. - М. :ООО ИД «Стэнфорд Трайдент», 2016 -48 с.

4. Романенко, Л. Ю. Вечерние прически для длинных волос [Текст] / Л. Ю. Романенко.- М.: «Эксмо», 2014.- 64 с

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность подбора косметических средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</li> <li>- ясность и доступность рекомендаций клиенту по выбору парикмахерских услуг.</li> </ul>	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 4.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка инструментов и оборудования, выполненных в соответствии с требованиями СанПиНа 2.1.2.2631-10;</li> <li>правильность и последовательность разработки концепции образа;</li> <li>-правильность выполнения последовательности приёмов мытья волос с наклоном головы назад;</li> <li>- правильность выполнения приемов массажа головы различными способами;</li> <li>- подбор профилактического ухода за волосами в соответствии с инструкционно-технологическими картами.</li> </ul>	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 4.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и последовательность выполнения операций стрижек основных форм и их коррекции в соответствии с инструкционно-технологической картой.</li> </ul>	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 4.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора средств для укладки в соответствии с типом волос клиента;</li> <li>- скорость и техничность выполнения технологических операций укладки волос;</li> <li>- соблюдение последовательности проведения процедуры в соответствии с инструкционно-технологической картой.</li> </ul>	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен



<p>ПК 4.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p>	<p>- правильность и последовательность выполнения приёмов окрашивания и обесцвечивания волос; - правильность выбора средств по профилактическому уходу за волосами; - точность и последовательность выполнения колорирования волос с соблюдением технических условий.</p>	<p>Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен</p>
<p>ПК 4.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p>- правильность и последовательность выполнения химической завивки волос классическим методом, профилактического ухода за волосами.</p>	<p>Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>-точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; -адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; -адекватность определения потребности в информации; -эффективность поиска; -адекватность определения источников нужных ресурсов; -разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; -точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; -адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий квалификационного экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>-актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; -точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	

личностное развитие.		
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; -оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; -толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-понимание значимости своей профессии	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	-пропагандирование здорового образа жизни	



уровня физической подготовленности	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); -адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; -точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-самостоятельность определения задач профессионального и личного развития, -самостоятельность планирования собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности качества.