

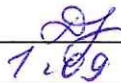
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цикловая методическая комиссия СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

2017 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом №1558 Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель-организатор ОБЖ ГПОУ ЮТК



И.Н. Семенов

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК СЭД

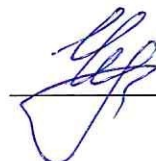
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Председатель ЦМК СЭД



О.И. Будникова

Заведующий отделением ДИТ
1.09 2017 г.



Ж.С. Чернова

Заведующий
лабораторией стандартизации
1.09 2017 г.



Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09 2017 г.



И.Н. Ташмян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и может быть взята за основу при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к разделу ОП.09 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 68 часов, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часа, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20		
Тема 1.1. Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций, организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2 2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Тема 1.2 ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала ЧС техногенного характера. Первичные средства пожаротушения. Виды ЧС техногенного характера; мероприятия по предотвращению ЧСТХ; аварии на РОО; аварии на ХОО; аварии на взрывоопасных объектах, их виды, последствия, меры предупреждения; гидродинамические опасные объекты, последствия аварий, меры предупреждения; виды аварий на транспорте, правила поведения при авариях на различных видах транспорта, использование первичных средств пожаротушения.	4 2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3
Тема 1.3 ЧС социального характера	Тематика практических занятий № 1. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Содержание учебного материала ЧС социального характера. Классификация ЧС социального характера; правила безопасного поведения в различных криминальных ситуациях.	2 2 2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Тема 1.4 РСЧС и Гражданская оборона (ГО) как составная часть РСЧС	Содержание учебного материала РСЧС и Гражданская оборона (ГО) как составная часть РСЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); ГО – основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; задачи ГО по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий; законодательная база в	2 2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2

	области ГО.				
Тема 1.5 Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала Оружие массового поражения. Оружие массового поражения; поражающие факторы ядерного оружия; приборы дозиметрического и химического контроля; оповещение и информирование населения об опасности.	2	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
		2			
Тема 1.6 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения	Содержание учебного материала Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания; средства защиты кожи; медицинские средства защиты; порядок получения средств индивидуальной защиты; Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	4	4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3
		2	2		
		2	2		
Тема 1.7 Терроризм. Государственные службы по охране здоровья граждан	Тематика практических занятий №2 Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи Содержание учебного материала Терроризм. Государственные службы по охране здоровья граждан История, причины возникновения и современное состояние терроризма; правила поведения при обнаружении признаков проявления террористических актов.	2	2		2
		2	2		
Тема 1.8 Контрольная работа по разделу № 1	Содержание учебного материала Контрольная работа по разделу № 1	2	2		
		2	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Значение первой помощи, правовые основы оказания первой помощи мероприятия первой помощи, правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС, при различных повреждениях.	48	48	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
		2	2		
		2	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2	ОК.1-ОК.4,	

Первая помощь при электро травме	Первая помощь при электро травме. Правила оказания первой помощи при электро травмах.	2	ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
	Тема 2.3			
Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
	Первая помощь при ожогах Правила оказания первой помощи при химическом, термическом ожогах.	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3
	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.	2		
	Правила оказания первой помощи при открытых, закрытых переломах и кровотечениях. Способы остановки кровотечения, правила наложения жгута, закруток, повязок.			
	Тематика практических занятий			
Первая медицинская помощь при ОШН	№3 Правила наложения повязок, жгута, закруток, шин	2		
	№4 Правила наложения повязок, жгута, закруток, шин	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	8	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	3
	Первая медицинская помощь при ОШН	2		
	Правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, инфаркте, остановке сердца.			
	Тематика практических занятий			
	№5 Проведение комплекса мероприятий сердечно-легочной реанимации	2		
	№6 Проведение комплекса мероприятий сердечно-легочной реанимации	2		
	№7 Проведение комплекса мероприятий сердечно-легочной реанимации	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
	Грибковые инфекции, лечение, профилактика.	2		
Тема 2.7	Основные виды грибковых инфекций, способы передачи, лечение и профилактика.			
	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при отравлениях	Первая помощь при бытовых отравлениях.	2		
	Первая помощь при отравлениях ядовитыми парами и газами, кислотами, щелочами.			

	Первая помощь при отравлениях змеиным ядом, пестицидами. Первая помощь при отравлениях грибами, змеиным ядом, пестицидами.	2		2
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при шоке	Первая помощь при шоке Первая медицинская помощь при травматическом и других видах шока.	2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при ранениях	Первая помощь при ранениях Первая помощь при получении бытовых ран, резанных, колотых, рубленых, огнестрельных ранениях.	2		
Тема 2.10	Содержание учебного материала	2		
Контрольная работа по темам 2.1-2.9	Контрольная работа по темам 2.1-2.8	2		
Тема 2.11	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при отморожениях	Первая помощь при отморожениях Общие понятия об отморожениях. Степени отморожения. Правила оказания первой помощи при отморожениях.	2		
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при травмах	Первая помощь при травмах Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, живота, при переломе костей таза.	2		
Тема 2.13	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при черепно-мозговой травме	Первая помощь при черепно-мозговой травме Правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2		
Тема 2.14	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	2		
Тема 2.15	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при нахождении под завалами, при землетрясениях,	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2

сдавливания	катастрофах, авариях.				
Тема 2.16	Содержание учебного материала		2	ОК.8	
Личная гигиена	Личная гигиена Правила личной гигиены и здоровье человека, правила ухода за кожей лица, волосами.		2		2
Тема 2.17	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	2
Брачные взаимоотношения	Брачные взаимоотношения Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		2		
Тема 2.18	Содержание учебного материала		2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2		
	Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности с посадочными местами по количеству обучающихся, технического оснащения и организации рабочего места.

Оборудование учебного класса:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- учебные макеты автомата Калашникова
- индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы)
- индивидуальные средства защиты кожи (комплекты ОЗК, Л1)
- приборы химической разведки (ВПХР)
- приборы радиационной разведки (ДП-5А)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2
11. Безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др.-3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания:

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; - использовать средства индивидуальной и 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	---	--