

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цикловая методическая комиссия отделения ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

_____ Д.Б.Рогова
_____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина	ОП.06	ОСНОВЫ	АНАТОМИИ	И
		ФИЗИОЛОГИИ	КОЖИ И	ВОЛОС
Специальность	43.02.13. Технология парикмахерского искусства			

2017 г.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1558.

СОСТАВИТЕЛЬ

преподаватель
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ ЮТК

 О.И. Будникова


РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ДиТ
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.


Председатель ЦМК ДиТ

 В.В. Решетка

Заведующий отделением ДиТ
01.09 2017 г.

 Ж.С. Чернова

Заведующий
лабораторией стандартизации
01.09 2017 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09 2017 г.

 И.Н. Ташиян

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и может быть взята за основу при изучении дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Основы анатомии и физиологии кожи и волос принадлежит к разделу ОП.06 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1	- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; - применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей	- виды и типы волос; - особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.3.Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК1.4.Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 3.1.Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 48 часов, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 46 часа, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3		
Введение	Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.3.1.	1
Раздел 1. Физиология кожи и волос				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6		2
Организм человека, как единое целое	Общие краткие данные о строении элементов организма человека. Общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека. Общие краткие данные о строении организма человека. Общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. Саморегуляция, ее основные механизмы. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1.	2
Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	Морфология кожи и волос. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. Морфологическое строение кожи и волоса. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий. Физиология кожи и волос. Физиология кожи. Физиология волос. Значение и функции волос. Структура и фактура волос. Особенности воздействия парикмахерских	2		3

	услуг на кожу головы.			
	Основы пигментации волос. Виды пигмента, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами. Особенности воздействия парикмахерских услуг на волосы.	2		
Тема 1.3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала	6		
	Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	2		
	Общее понятие о кератинизации кожи и волос. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.			
	Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы. Образование водно-липидной мантии кожи. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.	2		
Тематика практических занятий				
	Практическое занятие № 1. Стречение и функции кожи и волос.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1.	3
	Раздел 2. Болезни кожи, волос, ногтей и их	28		
Тема 2.1. Заболевания волос, их профилактика.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1.	2
	Заболевания волос, их профилактика. Причины заболеваний волос, экзогенные и эндогенные факторы возникновения данных заболеваний. Профилактика заболеваний волос.	2		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 2.2 Гнойничковые заболевания кожи.	Пиодермии, их виды и способствующие факторы. Классификация по этиологии, распространенности и течению. Признаки, методы диагностики гнойничковых заболеваний кожи. Профилактика, лечебное питание, особенности ухода. Дезинфекция очагов гнойничковых заболеваний кожи.	2		3
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Диагностика гнойничковых заболеваний и	2		

	меры их профилактики.		
Тема 2.3. Дерматозоонозы.	Содержание учебного материала	2	2
	Дерматозоонозы, их виды. Дерматозоонозы, их особенности и клинические разновидности. Признаки, методы диагностики дерматозоонозов. Профилактика и особенности ухода.	2	
Тема 2.4. Нарушения пигментации кожи. Облысение. Себорей, угри.	Содержание учебного материала	2	
	Нарушения пигментации кожи. Облысение. Себорей, угри. Этиология и патогенез нарушений пигментации кожи, алопеций, гипертрихозов, а также лабораторная диагностика этих заболеваний. Знакомство с диагностикой, методом лечения и профилактикой нарушений пигментации кожи, алопеций и гипертрихозов.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.5. Аутоиммунные и мультифакторные заболевания кожи и ее придатков.	Содержание учебного материала	2	
	Аутоиммунные и мультифакторные заболевания кожи и ее придатков. Классификация по этиологии, распространенности и течению. Признаки, методы диагностики. Профилактика рецидивов, лечебное питание, особенности ухода.	2	
Тема 2.6. Грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала	2	
	Микозы. Микозы, способствующие факторы, пути передачи. Классификация. Профилактика грибковых заболеваний, обеспечение безопасности потребителя и персонала.	2	
Тема 2.7. Аллергические реакции (нейродерматозы).	Содержание учебного материала	2	
	Аллергические реакции (нейродерматозы). Токсикодермис: виды, этиология и терапия. Профессиональные дерматозы, классификация, диагностика и профилактика.	2	
Тема 2.8. Вирусные заболевания кожи.	Содержание учебного материала	4	
	Вирусные заболевания кожи. Вирусные дерматозы, клиника, виды, терапия и профилактика. Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Знакомство с визуальной диагностикой и мерами профилактики грибковых и вирусных заболеваний.	2	
Тема 2.3. Кожные проявления	Содержание учебного материала	6	2
	Кожные проявления венерических заболеваний	2	

венерических заболеваний	Кожные проявления венерических заболеваний: сифилис, гонорея, этиология, пути передачи.		
	СПИД, культура отношений. СПИД, этиология, пути передачи. Виды кожных проявлений СПИДа. Профилактика венерических заболеваний, культура отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение – рекомендацию по профилактике кожных заболеваний.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал; технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедийный проектор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- Москва : Медицина, 2012.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Ростов-на-Дону : Феникс, 2012.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- Москва : Академия, 2016.
4. Прищепа И.М. Анатомия человека.- Минск : Новое знание, 2015.
5. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
6. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>
8. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http://www.booksmed.com/;](http://www.booksmed.com/)
2. [http://www.e-anatomy.ru/;](http://www.e-anatomy.ru/)
3. [http://www.book.ru/;](http://www.book.ru/)
4. <https://ibook.1september.ru/#/profile.>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – Москва : Медицина, 2016;
2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, Санкт – Петербург : 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- Москва : Оникс 21 век, 2012;
5. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; - применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей 	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д. – Точность оценки, самооценки выполнения – Соответствие требованиям инструкций, регламентов – Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (письменных сообщений и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде устного ответа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и типы волос; - особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. – Не менее 75% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, – полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с терминологией; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётные работы с презентацией; - индивидуальные зачёты по строению кожи и систем; <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета в виде устного ответа</p>

