

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова

1.09 2017г.

ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ
ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ

Специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг



2017г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560

СОСТАВИТЕЛИ

преподаватели
профессионального
цикла ГПОУ ЮТК

руководитель студии красоты
«Plastilin» г.Юрга

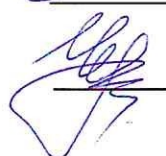
 А.А. Мирошниченко
 А.Ю. Сергунова

 С.А. Головчук

На заседании ЦМК отделения ДиТ
Протокол № 1 от 09.09 2017 г.

Председатель
ЦМК отделения ДиТ
Заведующий отделением
ДиТ
09.09 2017 г.

 В.В. Решетка

 Ж.С. Чернова

РЕЦЕНЗЕНТЫ

преподаватель профессионального
цикла ГПОУ ЮТК

 Е.А. Герман

Заведующий лабораторией стандартизации
09.09 2017 г.

 Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете
09.09 2017 г.

Заместитель директора по НМР

 И.Н. Ташьян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему компетенции:

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.1	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 4.2	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 4.3	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> -проведении контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра; -определении состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; -формировании комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности; -выполнении художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов; -проведении консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра; -соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ; -организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ; -проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра); -заполнять диагностические карты; -предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра; -объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; -выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; -выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход; -заполнять рабочие карточки технолога;

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; -художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов; -профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.
знать	<ul style="list-style-type: none"> -требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра; -требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра; -требования к личной гигиене персонала; -санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); -основы дерматологии; -возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; -принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; -основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; -состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.; -гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; -технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; -основы художественного оформления ногтей; -способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **540** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **270** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **262** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часов;

учебной и производственной практики – **252** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем прогн. мм, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.		Практика, час		в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная практика			производственная практика
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	7					
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ПК 4.1-4.3 ОК1-10	Раздел 1. МДК 01.01. Ведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра	144	140	112	-			4			
ПК 4.1-4.3 ОК1-10	Раздел 2. МДК 01.02 Ведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра	126	122	92	-			4			
ПК 4.1-4.3 ОК1-10	Учебная практика, часов	72				72					
ПК 4.1-4.3 ОК1-10	Производственная практика, часов	180					180				
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)	18						18			
Всего:		540	262	204	-	72	180	18	8		

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание тем, учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов\ уровень усвоения
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по профессии Маникюрша МДК 02.01. Ведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра	Содержание учебного материала	144
Раздел 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	<p>Введение в маникюр. История возникновения процедуры маникюра. Санитарные нормы и требования к кабинету маникюра. Требования охраны труда.</p> <p>Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра. Требования к оборудованию в кабинете маникюра, подбор инструментов для маникюра.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация рабочего места. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала и рабочего места в ходе процедуры маникюра.</p> <p>Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение ногтей. «Запястный» синдром. Физиологические процессы протекающие в ногтях.</p> <p>Заболевание кожи рук. Методы решения проблем в рамках салона. Показания к выполнению ухаживающих видов маникюра.</p> <p>Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. Признаки, причины, решение проблем в условиях салона. Меры безопасности при работе с клиентом.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика профессиональных лаков. Виды лаков. Техника покрытия ногтей лаком.</p> <p>Покрытие френч. Виды френча. Материалы для выполнения френча.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 2 Опил формы свободного края.</p> <p>Практическая работа № 3 Техника нанесения декоративного лака</p>	6
Раздел 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей		6
Раздел 1.3. Создание формы ногтя. Покрытие ногтей лаком.		4
Раздел 1.4.	Содержание учебного материала	4

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.	Три этапа выполнения процедуры маникюра. Технологические операции маникюра. Подготовительные и заключительные этапы маникюра.		
	Массаж кистей рук. Физиологическое воздействие массажа, средства для массажа рук.		
Тематика практических занятий и лабораторных работ	Практическая работа № 4 Техника выполнения массажа рук.	40	
	Практическая работа № 5 Технология выполнения европейского маникюра		
	Практическая работа № 6 Технология выполнения классического маникюра		
	Практическая работа № 7 Технология выполнения детского маникюра		
	Практическая работа № 8 Технология выполнения мужского маникюра		
	Содержание учебного материала		
Раздел 1.5. Основные виды современного маникюра	Современные виды маникюра. Ремонт и укрепление натуральных ногтей. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическая работа № 9 Технология выполнения укрепления натуральных ногтей		
	Практическая работа № 10 Технология выполнения горячего маникюра		
	Практическая работа № 11 Технология выполнения СПА- маникюра		
	Практическая работа № 12 Технология выполнения парафинотерапии		
	Практическая работа № 13 Технология покрытия ногтей гель-лаком		
	Раздел 1.6. Дизайн ногтей.	Материалы и инструменты для дизайна. Виды кистей. Плоскостной дизайн.	2
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	24
		Практическая работа № 14 Дизайн по мокрому лаку. Аппликативный дизайн.	
Практическая работа № 15 Роспись ногтей акриловыми красками			
Практическая работа № 16 Визуальная коррекция индивидуальной формы ногтей			
Практическая работа № 17 Этапы создания дизайна натуральной ногтевой пластины			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1	1. Реферат на тему:	4	
	а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)		
	б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)		
	2. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»		
3. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».			
Учебная практика раздела 1 Виды работ Отработка приёмов выполнения:		36	

<p>1. Гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный</p> <p>2. Массаж кистей рук</p> <p>3. Покрытие ногтей лаком</p> <p>4. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>		
<p>Раздел 2 Выполнение работ по профессии Педикюрша</p>		
<p>МДК 02.02. Ведение эстетико-технологических процессов услуг педикюра</p>		
<p>Раздел 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>126</p>
<p>Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.</p>	<p>Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.</p> <p>Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра. Характеристика оборудования, инструментов и материалов кабинета педикюра.</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>122</p>
<p>Организация рабочего</p>	<p>Организация рабочего места. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала и рабочего места в ходе процедуры педикюра.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 2.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>
<p>Заболевания кожи ног и ногтей места.</p>	<p>Виды заболеваний кожи ног и ногтей. Методы решения проблем в рамках салона. Показания и противопоказания к выполнению ухаживающих видов педикюра.</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 2.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>
<p>Технология выполнения педикюра</p>	<p>Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.</p> <p>Технологическая последовательность выполнения классического педикюра.</p> <p>Характеристика инструментов и косметических средств используемых при выполнении классического педикюра.</p>	<p>6</p>
<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Практическая работа № 1 Подготовка теоретические и заключительные работы при выполнении педикюра.</p> <p>Практическая работа № 2 Выполнение необрезного педикюра с покрытием лаком</p> <p>Практическая работа № 3 Выполнение классического педикюра</p> <p>Практическая работа № 4 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком</p>	<p>46</p>

	Практическая работа № 5 Выполнение классического педикюра при наличии natoптышей	4
	Практическая работа № 6 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя	
	Практическая работа № 7 Выполнение классического педикюра с покрытием гель лака	
	Содержание учебного материала	
Раздел 2.5. Современные технологии в педикюре	Аппаратные технологии педикюра. Характеристика аппарата для педикюра, характеристика фрез для выполнения аппаратного педикюра.	26
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическая работа № 8 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	
	Практическая работа № 9 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей	
	Практическая работа № 10 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей	
	Практическая работа № 11 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, natoптышей	
Раздел 2.6. Технологія СПА-педикюра	Содержание учебного материала	2
	Технологическая последовательность выполнения СПА -педикюра. Характеристика инструментов и косметических средств используемых при выполнении СПА -педикюра.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическая работа № 12 Выполнение СПА -педикюра	
	Практическая работа № 13 Выполнение СПА -педикюра с покрытием лака	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2	Практическая работа № 14 Выполнение комбинированного педикюра	20
	1. Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей 2. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра 3. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента	
Учебная практика раздела 2 Виды работ	1. Знакомление с организацией кабинета педикюра. 2. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра	4
	3. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра	
Производственная практика Раздела 1		36

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Отработка гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - горячий - СПА - парафиновое обёртывание 4. Отработка технологий современного маникюра 5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 6. Отработка массажа кистей рук 7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком 8. Ремонт натуральных ногтей 9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями 	72
<p>Производственная практика Раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка гигиенического классического педикюра: <ul style="list-style-type: none"> - с покрытием лаком - без покрытия лаком 2. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей 3. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> - классический аппаратный - комбинированный 	108
<p>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультация)</p>	18
<p>Всего</p>	540

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы профессионального модуля используются:

Кабинеты:

Лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей, технологии педикюра.

Учебно-наглядные пособия:

карточки-задания, комплекты тестового контроля, опорные конспекты, методические пособия, раздаточный материал, схемы, таблицы, тематические тесты; нормативно-техническая документация: стандарты, нормативные документы.

Цифровые образовательные ресурсы:

учебно-методические комплекты по дисциплине, видеозаписи, иллюстративные материалы, банк тестовых заданий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

1. Телевизор;
2. Демонстрационный телевизор;
3. Компьютер с программным обеспечением;
4. Документ камера.

Оборудование:

Лаборатория «Технологии педикюра», кабинет 19 (6 рабочих мест)

№ п\п	Необходимое оборудование	Единицы измерения	Количество
1	Тумба перекатная	шт.	6
2	Кресло мастера	шт.	6
3	Педикюрное кресло	шт.	6
4	Лампа местного освещения	шт.	6
5	Гласперленовый стерилизатор	шт.	1
6	УФ-стерилизатор	шт.	1
7	Сухожаровой шкаф	шт.	1
8	Профессиональный аппарат для педикюра	шт.	6
9	Набор фрез	шт.	6
10	Парафиновая ванна	шт.	1
11	Набор пилочек	шт.	6
12	Шлифовщик	шт.	6
13	Кисть для дизайна	шт.	6
14	Маникюрные ножницы	шт.	6
15	Дотс	шт.	1
16	Клипсер для ногтей	шт.	6
17	Палочка апельсиновая 10шт., пушер	шт.	6

18	Кусачки для кутикулы	шт.	6
19	Кисть для нанесения маски и парафина	шт.	6
20	Лампа для сушки гель лака	шт.	4
21	Педикюрные кусачки для ногтей	шт.	6
22	Педикюрный скребок	шт.	6
23	Лезвия для педикюрного скребка однорозовые	шт.	6
24	Раковина со сливом	шт.	1
25	Водонагреватель	шт.	1

**Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»,
кабинет 126 (8 рабочих мест)**

№ п\п	Необходимое оборудование	Единицы измерения	Количество
1	Маникюрный стол	шт.	8
2	Кресло мастера	шт.	8
3	Кресло клиента	шт.	8
4	Лампа местного освещения	шт.	8
5	Гласперленовый стерилизатор	шт.	1
6	УФ - стерилизатор	шт.	1
7	Сухожаровой шкаф	шт.	1
8	Холодильник	шт.	1
9	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	шт.	1
10	Набор фрез	шт.	8
11	Профессиональный аппарат для маникюра	шт.	8
12	Ванна маникюрная	шт.	8
13	Ванна для спа-маникюра	шт.	8
14	Ванна для горячего маникюра	шт.	8
15	Парафиновая ванна	шт.	2
16	Набор пилочек	шт.	8
17	Шлифовщик	шт.	8
16	Кисть для дизайна	шт.	8
18	Дотс	шт.	1
19	Щетка от пыли	шт.	8
20	Маникюрные ножницы	шт.	8
21	Книпсер для ногтей	шт.	8
22	Палочка апельсиновая	шт.	8
23	Пушер	шт.	8
24	Кусачки для кутикулы	шт.	8
25	Кисть для нанесения маски	шт.	8
26	Кисть для нанесения парафина	шт.	8
27	Раковина со сливом	шт.	1
28	Лампа для сушки гель лака	шт.	8
29	Приточно-вытяжная вентиляция	шт.	1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

3.2.2. Дополнительные источники (Печатные издания):

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2017 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 гг.
5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
8. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
9. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
10. Периодическое издание - журнал Les nouvelles esthetiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М.
11. Периодическое издание - журнал Kosmetik international (косметик интернациональ) русское издание, М.
12. Каталоги профессиональных косметических фирм.

3.2.3 Электронные издания:

1. Моделирование и дизайн ногтей, маникюр и педикюр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olehouse.ru/?page=cat&pid=0>, свободный. – Загл.с экрана.
2. СПА-комфорт. Оборудование для маникюра и педикюра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spacomfort.ru/index.php?categoryID=53>, свободный. – Загл.с экрана.
3. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> - точность организации рабочего места, - соблюдение правил санитарии и гигиены, -соблюдение требований по технике безопасности; - правильность проведения визуального осмотра и диагностики состояния кожи, ногтей рук и ног клиента; - точность определения типа и состояния кожи рук и ногтей; -правильность выявление потребности клиентов; - выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра; - выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра; - применение косметических средств по назначению. - знание современных тенденций моды; -правильность выполнения технологической последовательности при выполнении процедур маникюра и педикюра 	<p>Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическая работа Практическое задание Демонстрационный экзамен</p>
ПК 4.2 Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка эскизов дизайна ногтей - выполнение дизайнов ногтей в соответствии с технологией - выполнение дизайнов на типсах в соответствии с эскизом 	<p>Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическая работа Практическое задание Демонстрационный экзамен</p>
ПК 4.3 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора профилактического ухода за кожей кистей, стоп и ногтей - ясность и доступность рекомендаций клиенту по уходу за кожей кистей, стоп и ногтей 	<p>Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическая работа Практическое задание Демонстрационный экзамен</p>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; -адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; -адекватность определения потребности в информации; -эффективность поиска; 	<p>Текущий контроль: <i>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</i> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -адекватность определения источников нужных ресурсов; -разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p><i>практике;</i> <i>- заданий для самостоятельной работы</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</i> <i>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</i> <i>- заданий квалификационного экзамена по модулю;</i> <i>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; -точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; -адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; -точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	
<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; -оптимальность планирования профессиональной деятельности 	
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; -толерантность поведения в рабочем коллективе 	
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание значимости своей профессии 	

на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	-пропагандирование здорового образа жизни	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	