


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б. Рогова

 2017г.

## ПРОГРАММА

Профессиональный модуль	ПМ.01 САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ
Специальность	43.02.12 Технология эстетических услуг

2017г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1560

#### СОСТАВИТЕЛИ



преподаватель  
общеобразовательного  
цикла ГПОУ ЮТК  
руководитель студии красоты  
«Plastilin» г.Юрга

 О.И. Будникова  
 С.А. Головчук

#### РАССМОТРЕНО


На заседании ЦМК отделения ДиТ  
Протокол № 1 от 01.09 2017г.

Председатель  
ЦМК отделения ДиТ  
Заведующий отделением ДиТ  
01.09 2017г.

 В.В. Решетка  
 Ж.С. Чернова

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ

преподаватель  
профессионального  
цикла ГПОУ ЮТК

 А.Ю. Сергунова

Заведующий лабораторией стандартизации  
01.09 2017г.

 Е.Н. Соловьева

Зарегистрировано в методическом кабинете  
01.09 2017г.

Заместитель директора по НМР

 И.Н. Тащиян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для представления эстетических услуг**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг и соответствующие ему компетенции:

### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

### 1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>- тестирования кожи;</li> <li>- обеспечения инфекционной безопасности потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;</li> <li>- согласования с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</li> <li>- консультирования клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждения с клиентом качества выполненной услуги.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту ее целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей телом с применением косметических средств;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- виды эстетических услуг;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li><li>- возрастные особенности тела и кожи;</li><li>- правила оказания первой помощи.</li></ul>
--	---

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 276 часов, в том числе:

объём образовательной программы составляет 270 часа,

в том числе учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.		Практика, час		в т.ч. курсовая работа (проект)	учебная практика			производственная практика
			всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия	в т.ч. учебная практика	в т.ч. производственная практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ПК 1.1 ОК 1, ОК 5, ОК 7	Раздел 1. МДК 01.01. Основы микробиологии, вирусологии	48	46	10				2			
ПК 1.2 - 1.3, ОК 1-ОК3 ОК 7-ОК9	Раздел 2. МДК 01.02. Основы дерматологии	60	58	6				2			
ПК 1.1 - 1.3 ОК1-ОК4, ОК7-ОК9	Раздел 3. МДК 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг	60	58	30				2			
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК1-ОК5, ОК7-ОК9	Учебная практика, часов	36				36					
ПК 1.1-ПК 1.3 ОК1-ОК5, ОК7-ОК9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36					36				
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)	36							36		
	<b>Всего:</b>	<b>276</b>	<b>162</b>	<b>46</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>6</b>		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>			
<b>Раздел 1 Общеприкладная медицинская микробиология.</b>			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	4	1
	Предмет микробиологии, вирусологии, иммунологии. История развития науки, ее значение и основные виды.	2	
	Тематика практических занятий		3
	Практическое занятие № 1. Устройство микроскопа и работа с ним	2	
Тема 1.2. Систематика и морфология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	2
	Морфология и ультраструктура микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация проکاریот. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Патогенные микроорганизмы для человека	2	3
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	2
	Физиология микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Питание, дыхание микроорганизмов. Рост и размножение микроорганизмов. Химический состав микроорганизмов. Грамположительные и грамотрицательные бактерии. Питательные среды и микробиологическое исследование.	2	



	Контроль знаний по теме Общеприкладная медицинская микробиология.	2	3
<b>Раздел 2 Иммунология</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1. Учения об инфекциях</b>	<b>Инфекция и инфекционный процесс.</b> Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периода. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. <b>Иммунология.</b> Виды иммунитета. Факторы, влияющие на формирование и сохранение иммунитета. Значение иммунитета для человека. Способы повышения иммунитета	4	2
		2	
<b>Тема 2.2. Аллергические реакции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии. Понятие о инфекционном аллергии. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	2	
		2	
<b>Тема 2.3. Действие различных факторов на микроорганизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Действие различных факторов на микроорганизмы.</b> Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. анитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики	2	
		2	
<b>Тема 2.4. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о санитарной микробиологии.</b> Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, и оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	6	
		2	
	Контроль знаний по теме Иммунология, его виды и пути укрепления.	2	

	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Заполнение таблицы: Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.	2		3
	<b>Раздел 3 Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.</b>	<b>22</b>		
<b>Тема № 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Возбудители бактериальных инфекций.</b>	<b>Эпидемиология, ее цели и задачи.</b> Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Бактериальные инфекции, их возбудители. основные виды. Профилактика.	2		
<b>Тема № 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Возбудители венерических заболеваний</b>	<b>Возбудители венерических заболеваний</b> Возбудители венерических заболеваний: сифилиса, хламидиоза, гонореи. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разработка мероприятий по профилактике бактериальных инфекций.	2		3
<b>Тема № 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Основы вирусологии.</b>	<b>Основы вирусологии.</b> Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	2		
<b>Тема № 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Возбудители вирусных инфекций.</b>	<b>Возбудители вирусных инфекций.</b> Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ. Эпидемиологический процесс ВИЧ-инфекция. СПИД - терминальная стадия ВИЧ. Герпесвирусные инфекции. Профилактика данных заболеваний.	2		
<b>Тема № 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Микозы, способствующие факторы, классификация.</b>	<b>Микозы кожи.</b> Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
<b>Тема № 3.6. Инфекции, вызываемые простейшими.</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка мероприятий по профилактике вирусных и грибковых инфекций.	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>Тема № 3.1. Гельминтозы.</b>	<b>Инфекции, вызываемые простейшими.</b> Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Инфекции, вызываемые простейшими, способствующие факторы, пути передачи. Классификация. Микробиологическая диагностика отдельных заболеваний.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Гельминтозы.</b> Гельминтозы, способствующие факторы, пути передачи. Классификация. Микробиологическая диагностика отдельных заболеваний.	2	
	Контроль знаний по теме Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.	2	3
<b>Самостоятельная работа</b>	Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента.	2	
	<b>МДК 01.02 Основы дерматологии</b>	60	
<b>Введение</b>	1. Предмет и задачи дерматологии. История развития дерматологии в России	2	2
	<b>Раздел 1. Болезни кожи и её производных</b>	12	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Анатомо-физиологические особенности кожи	Анатомия, физиология, гистология кожи. Дерматологическая служба и ее значение. Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воздействие воды, земли, воздуха, солнца), микробной агрессии.	2	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
Тема 1.2.	Практическое занятие №1. Знакомство с содержанием работы кожного диспансера.	2	3
Причины кожных заболеваний, их основы и диагностики.	Содержание учебного материала <b>Причины кожных заболеваний, основы их диагностики.</b> Причины кожных заболеваний, экзогенные и эндогенные факторы возникновения кожных заболеваний. Отработка навыков обследования кожных больных; определение возможных причин кожных патологических процессов. Этиология, патогенез заболеваний кожи.	2	2
Тема 1.3. Первичные и вторичные морфологические элементы.	Содержание учебного материала <b>Первичные и вторичные морфологические элементы.</b> Основы диагностики, первичные и вторичные морфологические элементы. Отработка методики обследования кожных больных; определение первичных и вторичных морфологических элементов, возникающих на коже при патологических процессах.	2	
Тема 1.4. Основные принципы терапии и профилактики кожных заболеваний.	Содержание учебного материала <b>Основные принципы терапии и профилактики кожных заболеваний.</b> Основные принципы и виды терапии кожных заболеваний. Профилактика кожных болезней. Этика в дерматологии. Контроль знаний по теме Болезни кожи, их признаки, диагностика и методы лечения..	4 2	
<b>Раздел 2. Гнойничковые заболевания кожи.</b>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2

<p><b>Пиодермии, их классификация. Стафилодермии.</b></p>	<p><b>Пиодермии, их классификация. Стафилодермии.</b> Этиология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермий. Источники и пути распространения пиодермий. Комплекс профилактических мероприятий. Классификация по этиологии, распространенности и течению. Разновидности и особенности стафилодермий, особенности ухода при данных заболеваниях, основные дерматологические препараты. Профилактика, лечебное питание, особенности ухода. Дезинфекция очагов гнойничковых заболеваний кожи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Стрептодермии, пиоаллергиды. Терапия хронических пиодермий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Стрептодермии, пиоаллергиды. Терапия хронических пиодермий.</b> Стрептодермии, их особенности и клинические разновидности. Особенности и лечение стрепто-стафилодермий, пиоаллергидов. Основные принципы лечения всех видов пиодермий. Признаки, методы диагностики гнойничковых заболеваний кожи. Профилактика, лечебное питание, особенности ухода. <b>Пиоаллергиды. Терапия хронических пиоаллергидов.</b> Пиоаллергиды, их особенности и клинические разновидности. Особенности и лечение пиоаллергидов. Профилактика, лечебное питание, особенности ухода.</p>	<p>4 2  2</p>	<p>2  2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Дерматозоонозы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Дерматозоонозы.</b> Дерматозоонозы, их особенности и клинические разновидности. Признаки, методы диагностики дерматозоонозов. Профилактика и особенности ухода. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Нарушения пигментации кожи. Облысение. Себорея, угри.</b></p>	<p><b>Раздел 3. Заболевания волос, ногтей, сальных и потовых желез.</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>Нарушения пигментации кожи. Облысение. Себорея, угри.</b> Этиология и патогенез нарушений пигментации кожи, алопеций, гипергидрозов, а также лабораторная диагностика этих заболеваний. Знакомство с диагностикой, методом лечения и профилактикой нарушений пигментации кожи, алопеций и гипергидрозов.</p>	<p>8 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Заболевания ногтей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины, признаки, простейшие методы диагностики заболеваний ногтей. Контроль знаний по теме <b>Заболевания волос, ногтей, сальных и потовых желез.</b> <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие №2. Анализ состояния кожи клиента.</b></p>	<p>6 2 2 2</p>	<p>3  3</p>

<b>Раздел 4. Болезни кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4.1. Дерматогенетика. Виды генодерматозов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Дерматогенетика. Виды генодерматозов.	
<b>Тема 4.2. Мультифакторные заболевания. Коллагенозы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Мультифакторные заболевания. Коллагенозы. Псориаз, патогенез и классификация. Хейлиты, их виды. Красная волчанка, этиология, причины, меры профилактики. Склеридермия, ее этиология формы. Красный плоский лишай, клиника, виды, терапия. Розовый лишай, клиника, виды, терапия.	
<b>Тема 4.3. Аутоиммунные заболевания: пузырчатка, герпетиформный дерматоз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Аутоиммунные заболевания: пузырчатка, клиника, терапия. Аутоиммунные заболевания: герпетиформный дерматоз, клиника, терапия.	
<b>Раздел 5. Новообразования кожи.</b>		
<b>Тема 5.1. Новообразования кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Виды новообразований. Добракачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез, морфология, клиническая картина, лечение и профилактика. Комплекс профилактических мероприятий.	
<b>Тема 5.2. Нарушение пигментации кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Нарушение пигментации кожи. Пигментные невусы, этимология и патогенез, признаки и методы диагностики этих нарушений. Комплекс профилактических мероприятий.	
<b>Раздел 6. Грибковые заболевания кожи.</b>		
<b>Тема 6.1. Грибковые заболевания кожи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Микозы, их виды. Микозы, способствующие факторы, пути передачи. Классификация. Трихофития, клиника, виды, терапия и профилактика. Микроспория, фавус, клиника, виды, терапия и профилактика.	

Тема 6.2. Профилактика грибковых заболеваний.	Содержание учебного материала	2	
	Профилактика грибковых заболеваний, обеспечение безопасности потребителя и персонала.	2	
<b>Раздел 7. Вирусные заболевания кожи.</b>			
Тема 7.1. Вирусные дерматозы	Содержание учебного материала	2	2
	Вирусные дерматозы	2	
	Вирусные дерматозы (герпес), клиника, виды, терапия и профилактика, опоясывающий лишай, клиника, виды, терапия и профилактика.	4	
	Содержание учебного материала	2	
	Вирусные дерматозы Бородавki, контагиозный моллюск, клиника, терапия и профилактика.	2	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическое занятие №3. Знакомство с визуальной диагностикой грибковых и вирусных заболеваний, мерами профилактики грибковых и вирусных заболеваний.	2	3
<b>Раздел 8. Аллергические реакции.</b>			
Тема 8.1. Аллергические реакции (нейродерматозы)	Содержание учебного материала	6	
	Аллергические реакции (нейродерматозы).	2	2
	Кожный зуд, нейродермит: клиника, терапия и профилактика. Крапивница. Клиника: терапия и профилактика. Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные меры профилактики.	2	
Тема 8.2. Профессиональ- ные дерматозы.	Содержание учебного материала	4	
	Профессиональные дерматозы.	2	
	Профессиональные дерматозы, классификация, диагностика и профилактика. Контроль знаний по теме Вирусные заболевания кожи и аллергические реакции.	2	3
<b>Раздел 9. Венерические заболевания.</b>			
Тема 9.1. Кожные проявления венерических заболеваний.	Содержание учебного материала	4	2
	Кожные проявления венерических заболеваний.	2	
	Сифилис, этиология, периоды, диагностика и профилактика. Гонорея. Хламидиоз, уrogenальный кандиоз. СПИД, этиология, пути передачи. Виды кожных проявлений СПИДа. Профилактика венерических заболеваний, культура отношений.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Составить и заполнить таблицу «Основные характеристики кожных заболеваний и их профилактика»		
	<b>МДК 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг</b>	<b>60</b>	
<b>Введение</b>	<b>Введение.</b> Предмет и содержание гигиены и санитарии, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	2	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в области прикладной эстетики</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в области прикладной эстетики</b>	<b>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста в области прикладной эстетики</b> Нормативно-правовые документы: – Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Нормативно-правовые документы: – Закон РФ «О защите прав потребителей»	2	2
	<b>Основные гигиенические требования.</b> Гигиенические принципы планирования. Принцип групповой изоляции. Перечень помещений. Их взаимное расположение. Гигиенические требования к мебели, инструментам.	2	
	<b>Санитарно-гигиенические требования к косметическим салонам</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
<b>Человеческие экосистемы.</b>	<b>Экологические факторы и здоровье.</b> Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.	2	
<b>Взаимосвязь и взаимодействие в человеческих экосистемах.</b>	<b>Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.</b> Личная гигиена один из факторов здорового образа жизни. Профилактическая медицина. Здоровый образ жизни: социальные, экономические, биологические, медицинские, психологические и этические аспекты. Режим труда и отдыха, правильное питание, культура общения. Мотивация и пропаганда здорового образа жизни.	2	
<b>Манипуляционные техники.</b>	<b>Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к помещениям для предоставления эстетических услуг</b>	2	



	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подготовка и проведение индивидуальной или групповой беседы с клиентами косметических салонов по вопросам формирования здорового образа жизни	6	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проектирование салона красоты	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
<b>Тема 1.3. Санитарно-гигиенический режим косметических процедур</b>	<b>Санитарно-гигиенический режим косметических процедур</b>	2	2
	Требования к противоэпидемическому режиму и режиму инфекционной безопасности при оказании парикмахерских, косметических, маникюрно - педикюрных услуг.		
	<b>Дезинфекция и стерилизация.</b>	2	
	Дезинфекция и дезинфекционный контроль. Стерилизация: методы, контроль стерилизации. Правила хранения инструментов.		
	<b>Гигиена труда. Личная гигиена.</b>	2	
	Гигиена рабочего места и услуг специалиста в области прикладной эстетики. Правила гигиены в работе косметических, маникюрных кабинетов и салонов. Соблюдение требований асептики и антисептики в косметическом кабинете.		
	<b>Производственные вредности профзаболевания.</b>	2	
	Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины.		
	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	2	
	Медицинские осмотры. Профилактические прививки. Профилактика заболевания гриппом в т. ч. с пандемическим потенциалом		
<b>Тематика практических занятий</b>			
<b>Практическое занятие № 3.</b> Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов	4		
<b>Практическое занятие № 4.</b> Организация рабочего места мастера в области прикладной эстетики	6		
<b>Практическое занятие № 5.</b> Личная гигиена специалиста в области прикладной эстетики	2	3	
<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление рекомендаций по соблюдению личной гигиены исполнителей косметических услуг на основании СанПиН 2.1.3.2630-10	2		
<b>Содержание учебного материала</b>	8		
<b>Тема 1.4</b>			

<b>Первая медицинская помощь</b>	<p><b>Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</b> Поражение электрическим током, ожоги, раны. Правила оказания первой медицинской помощи. Острая сердечная недостаточность, причины и симптомы. Порядок действий и оказание помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, обмороке</p> <p><b>Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала.</b> Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сегчаго-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> Составление схемы «Порядок действий при различных нестандартных ситуациях в парикмахерских при обнаружении дерматологических проблем кожи»</p> <p><b>Практическое занятие № 8.</b> Оказание помощи при травмах во время косметических процедур</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с нормативно-правовыми документами и справочной литературой, регламентирующими деятельность специалиста в области прикладной эстетики. Составление профессиональной программы специалиста в области прикладной эстетики. Заполнение журнала разведения дезинфицирующих растворов. Разработка памятки «Личная гигиена мастера»</p>	2	
		2	3

<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативно-правовыми документами и справочной литературой, регламентирующими деятельность специалиста в области прикладной эстетики.</li> <li>2. Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к помещениям для предоставления эстетических услуг</li> <li>3. Организация рабочего места мастера в области эстетики.</li> <li>4. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания клиентов</li> <li>5. Разработка карты клиента.</li> <li>6. Составление графика санитарно-гигиенического режима салона.</li> <li>7. Приготовление дезинфицирующего раствора. Заполнение журнала разведения дезинфицирующих растворов.</li> <li>8. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов.</li> <li>9. Изучение внешних признаков при эндокринных нарушениях организма и старении кожи, особенностей косметического ухода при изменениях.</li> <li>10. Выработка рекомендаций по уходу за кожей и телом.</li> <li>11. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях. Техника наложения различных повязок.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>36</b></p>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.</li> <li>2. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия.</li> <li>3. Приобретение первоначальных навыков работы в определённой должности.</li> <li>4. Выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики.</li> <li>5. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.</li> <li>6. Соблюдение и создание санитарно-эпидемиологического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг.</li> <li>7. Использование индивидуальных средств защиты.</li> <li>8. Проведение наблюдения и измерительных техник.</li> <li>9. Оказание экстренной помощи.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>36</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный, консультации)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>36</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>276</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет** медико-биологических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы) ;
- тренажёры для выполнения манипуляций;
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.
2. Черникова, Л.П., Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности / Черникова, Любовь Петровна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 319 с.
3. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Воробьев, А.С. Пашков, А.С. Быков и др.; В.В. Зверев, Е.В. Будана, ред. – 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.
4. Быков, А.С. Основы микробиологии и иммунологии / А. Быков, А. Воробьев, Е. Пашков [Текст].- М.: Академия, 2014-288
5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Н. Прозоркина, Л. Рубашкина, Р-на-Д.: Феникс, 2013
6. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека. Т.2. / Ю.Н. Кошевенко.- М.: Медицина, 2015
7. Фержтек О. Косметология.- М.: Прага, 2012
8. Папий Н.А. Медицинская косметика.-Мн.: Беларусь, 2012
9. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания.- Диагностика и лечение.- М.: Феникс, 2012

10. Бутов, Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание /Ю.С.Бутов, Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
11. Стуканова Н.П. Дерматовенерология [Электронная форма учебника] : учебник / Н.П. Стуканова. — Москва : КноРус, 2014.
12. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016
13. Мисюк, М.Н., Основы медицинских знаний: Учебник и практикум для СПО /НМ.Н.Мисюк [Текст].- М.: Юрайт, 2016
14. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- <http://www.gumer.info/>
- <http://www.alleng.ru/index.htm>
- <http://www.nauki-online.ru/>
- <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
- <http://www.univadis.ru/>
- <http://www.dermatology.ru/>
- <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
- <http://medportal.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016
3. Les Nouvelles Esthétiques [журнал по прикладной эстетике] с 1997 г.
4. Чеботарева Н.В., Теоретические и практические аспекты успешной работы врача-косметолога: руководство для врачей ,Ставрополь: Ставропольский государственный медицинский университет, 2015
5. Что нужно знать косметологу: краткий справочник [Текст] /Е.Е. Фаустова, В.Н. Фёдорова, О.М. Бурылина, Н.М. Шарова, Е.В. Фаустов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
6. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник [Текст] /Виталий Зверев, Марина Бойченко, Александр Быков, Юрий Несвижский, Евгений Пашков, Д. Нечаев, Г. Усатова, Е. Буданова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7. Мечников, И. И. Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02870-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D169BA43-4310-41AB-A42D-A490900AC8D3#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p>Использование оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>Тестирование кожи и заполнения диагностических карт; определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела.</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических процедур</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических работ</li> <li>➤ экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических заданий на зачете по МДК;</li> <li>➤ экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам;</li> <li>➤ демонстрационный экзамен</li> </ul>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>➤ адекватность анализа сложных ситуаций при</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических работ</li> </ul>

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
различным контекстам.	<p>решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>➤ адекватность определения потребности в информации;</li> <li>➤ эффективность поиска;</li> <li>➤ адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>➤ разработка детального плана действий;</li> <li>➤ правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>➤ точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практикам</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения практических заданий на зачете по МДК;</li> <li>➤ экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам;</li> </ul>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>➤ адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>➤ точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>➤ адекватность интерпретации полученной информации в контексте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ демонстрационный экзамен</li> </ul>



Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	профессиональной деятельности;	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>➤ эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	