

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Цикловая методическая комиссия отделения ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


_____ Д.Б.Рогова
 2017 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина

ОП.10 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность

43.02.12 Технология эстетических услуг

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом №1560 Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ


преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГПОУ ЮТК


О.И. Будникова


РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ДиТ
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.


Председатель ЦМК ДиТ


В.В. Решетка

Заведующий отделением ДиТ
01.09 2017 г.


Ж.С. Чернова

Заведующий лабораторией стандартизации
01.09 2017 г.


Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09.17 2017 г.


И.Н. Ташьян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и может быть взята за основу при изучении дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит к разделу ОП.10 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками.	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.

Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 36 часов, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 34 часа, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.	Краткая история латинского языка, его роль в работе специалиста в области прикладной эстетики. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	ОК.02	1
	Раздел 1 Фонетика.	6		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ОК.02	2
Латинский алфавит.	Латинский алфавит Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Контроль знаний по разделу Фонетика латинского языка. Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие №1 Отработка навыков чтения в фонетических упражнениях. Разбор слога на слоги, выделение краткого и долгого слога. Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.	2		3
	Раздел 2. Морфология.	12		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК.02	2
Глагол.	Грамматическая категория: глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного наклонения глагола, его отрицательной формы. Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие №2 Самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа. Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский.	2		3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК.02	

Имя существительное.	Грамматическая категория: существительное. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение.	2		
	Тема 2.3. Имя существительное III - V склонений.	2 1	ОК.02	
Тема 2.4. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	2		
	Имя существительное III - V склонений. Основа, словарная форма, падежные окончания существительных III - V склонений. Основное правило определения рода	1		
Тема 2.3. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №3. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными пяти склонений. Схематичное изображение основы существительного, его словарной формы, падежных окончаний. Составление «Сводной таблицы падежных окончаний пяти склонений имен существительных.	1		
Тема 2.3. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	Содержание учебного материала	2	ОК.02	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.	1		
Тема 3.1. Название химических элементов,	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №4. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 1-го и 2-го склонений	1		3
Тема 3.1. Название химических элементов,	Содержание учебного материала	2	ОК.02	
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2		
Тема 3.1. Название химических элементов,	Раздел 3. Химическая терминология.	4		
	Содержание учебного материала	2	ОК.02	2
Тема 3.1. Название химических элементов,	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Работа с таблицей Менделеева, определение основы и	1		

оксидов и кислот	словарной формы названий химических элементов.				
	Тематика практических занятий				
Тема 3.2. Состав косметических средств на латинском языке	Практическое занятие №5. Конструирование терминов в заданном значении.	1			3
	Содержание учебного материала	2			2
	Состав косметических средств на латинском языке	1			
	Названия лекарственных и косметических средств.				
	Тематика практических занятий				3
	Практическое занятие №6. Конструирование терминов в заданном значении.	1			
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология.	10			
Тема 4.1. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	Содержание учебного материала	2		ОК.02	2
	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	1			
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки в медицинской терминологии. Особенности структуры фармацевтических терминов.				
	Тематика практических занятий				3
	Практическое занятие №7. Конструирование терминов в заданном значении.	1			
Тема 4.2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	Содержание учебного материала	6		ОК.02	2
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2			
	Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.				
	Контроль знаний и умений студентов по теме Химико-фармакологическая терминология в латинском языке	2			3
	Тематика практических занятий				
	Практическое занятие №8. Конструирование терминов в заданном значении.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе				

	специалиста в области прикладной эстетики.			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, телевизором, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник / Ю.И. Городкова. — Москва: КноРус, 2015. — 252 с.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы):

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. Ф. Панасенко. М. : ГЭОТАР Медиа, с. // ЭБС «Консультант студента»
2. [dic.academic.ru/Словари и энциклопедии на Академик](http://dic.academic.ru/)

3.2.3.Дополнительные источники

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык: Учебник. 2-е изд., испр / А.Р. Белоусова, М. М Дебабова. — Санкт – Петербург : Лань, 2015. — 160 с.
2. Васильева, Л.И. Латинский язык. Клиническая терминология: Пособие для студентов и учащихся медицинских институтов и училищ / Л.И. Васильева. — Санкт – Петербург: Лань, 2014. — 128 с.
- Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 288 с.
3. Кацман, Н.Л. Латинский язык. Учебник. 9-е изд., испр / Н.Л. Кацман, В.Н. Ярхо, И.А. Лифшиц. — Москва : Владос, 2015. — 343 с.
4. Кондакчян, Н.А. Латинский язык: грамматика, анатомическая терминология / Н.А. Кондакчян. — Ереван: МИА, 2012. — 48 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. - Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. 	<p>Текущий контроль при проведении: тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде устных ответов.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, их последовательность и т.д. - Точность оценки, самооценки выполнения - Соответствие требованиям инструкций, - Рациональность действий и т.д. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка тестовых заданий; - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-3 и 4-5; - оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация: в форме экзамена в виде устных ответов.</p>