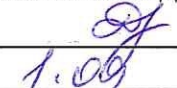


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


_____ Д.Б.Рогова

2017 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина

ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Специальность

43.02.12 Технология эстетических услуг

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом №1560 Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

преподаватель
общепрофессиональных
дисциплин ГПОУ ЮТК



Е.Н.Соловьева

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ДиТ
Протокол № 1 от 01.09 2014г.

Председатель ЦМК ДиТ



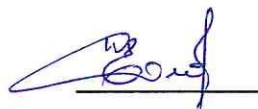
В.В.Решетка

Заведующий отделением
Дизайн и технологии



Ж.С.Чернова

Заведующий лабораторией
стандартизации



Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР

01.09 2014г.



И.Н.Ташьян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и может быть взята за основу при изучении дисциплины Стандартизация и подтверждение соответствия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Стандартизация и подтверждение соответствия принадлежит к разделу ОП.08 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ОК 10	-применять требования нормативных документов к основным видам косметических услуг; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -осуществлять контроль качества выполняемых видов косметических услуг поэтапно и в целом; -использовать нормативную документацию по стандартизации косметической продукции	-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения соответствия в области оказания косметических услуг; -показатели качества услуг прикладной эстетики; -пути повышения качества услуг и обслуживания

Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 48 часов, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 46 часа, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
РАЗДЕЛ I ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ				
Тема 1.1				
Основы стандартизации	Введение. Цель и задачи изучения дисциплины. Ключевые понятия дисциплины: техническое регулирование, метрология, стандартизация, подтверждение соответствия. Предмет, цели и задачи дисциплины. Профессиональная значимость дисциплины. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Структура учебной дисциплины.	2	ОК 10	2
	Объекты и субъекты стандартизации Объекты: понятие, виды, их краткая характеристика. Субъекты: понятие, уровни субъектов стандартизации: международный, региональный, национальный, организаций. Органы и службы стандартизации РФ. Основные международные и региональные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, ЕОК и др.): цели деятельности; организационная структура. Принципы стандартизации: понятие, правовые, научные, организационные.	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	Категории, виды и структура стандартов Стандарты: понятие, категории и виды, структура. Порядок разработки стандартов разных категорий и их применение. Технические условия как нормативно-технический документ: объекты, структура, применение. Нормативные документы по стандартизации: понятие, виды, краткая характеристика правил, сводов правил и рекомендаций.	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	Методы стандартизации Задачи стандартизации: упорядочение, оптимизации и нормирование. Определение классификации. Значение, цели классификации товаров. Методы построения классификации: фасетный, иерархический, смешанный. Классификационные признаки. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, селекция, оптимизация, симплификация.	2	ОК 10, ПК 1.1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	<p>Кодирование товаров. Штриховое и цифровое кодирование Кодирование товаров, виды кодирования. Штриховое кодирование. Особенности и правила построения кодов. Каталогизация товаров</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие ГОСТ Р 1.5-2002 Структурные элементы (разделы) стандартов разных видов: стандарты на продукцию (любые виды продукции); стандарты на процессы (хранения, упаковки, маркировки и др.); стандарты на методы испытаний (контроля); ГОСТ Р 1.5-2002 ГСС РФ. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов</p> <p>Изучение методов классификации Методы построения классификации. Примеры построения классификации товаров согласно методам классификации. Правила построения классификации.</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3
Тема 1.2 Техническое регулирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Общая характеристика технического регулирования: цели, задачи, средства и методы. Объекты и субъекты технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Техническое законодательство: сущность, федеральный закон «О техническом регулировании» как законодательная база реформирования деятельности в области технического регулирования. Сфера применения и структура федерального закона. Технические регламенты: понятие, виды.</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3
Тема 1.3 Методологические основы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структурные элементы метрологии: цели и задачи Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели, задачи и принципы метрологии. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Профессиональная значимость метрологии. Метрологическое обеспечение</p>	8	ОК 10, ПК 1.1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Объекты и субъекты метрологии Объекты метрологии: величины и единицы их измерения, их классификация и характеристики. Классификация физических величин. Международная система физических величин и единиц их измерения (СИ). Внесистемные единицы измерений. Измерения: понятие, виды. Субъекты метрологии: Национальные органы и службы по метрологии. Международные и региональные организации по метрологии.</p> <p>Средства и методы измерений Средства измерений: понятие, назначение, классификация. Нормируемые метрологические характеристики: определение, краткая характеристика. Методы измерений: понятие, классификация, краткая характеристика. Основной постулат метрологии. Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение. Методика выполнения измерений. Погрешности: определение, их классификация. Причины возникновения погрешностей, способы обнаружения и пути устранения грубых погрешностей (ошибок) при однократных и многократных измерениях.</p> <p>Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ) ГСИ: понятие, назначение, состав. Правовые и нормативные основы обеспечения единства измерений: федеральные законы и организационно – методические документы. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»: структура, основные положения. Сферы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений. Характеристика государственного метрологического надзора. Ответственность за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Изучение систем национальных единиц измерений и правил перевода в единицы измерений СИ Системы национальных единиц измерений. Правила перевода в единицы</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3
		2	ОК 10, ПК 1.1	3
		2	ОК 10, ПК 1.1	3
		2	ОК 10, ПК 1.1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	измерений СИ. Справочные таблицы перевода неметрических единиц измерения. Единицы измерения в ОКЕИ.			
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ		18		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		
Качество услуг	Стандартизация характеристик качества услуг Стандартизация характеристик качества услуг. Критерии и составляющие качества услуг. Назначение, методы проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4		
	Освоение навыков работы с нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству материалов, инструментов для выполнения процесса (технологии) и услуги. Нормативные документы, устанавливающие требования к качеству выполнения продукции, процессов (технологии) и услуг.	4	ОК 10, ПК 1.1	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6		
Основные принципы деятельности по подтверждению соответствия	Основные понятия в области подтверждения соответствия Основные понятия в области подтверждения соответствия. Задачи, объекты, субъекты, средства подтверждения соответствия. Законодательство о подтверждении соответствия. Понятие и виды идентификации парфюмерно-косметической продукции	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	Правила подтверждения соответствия работ и услуг Организационная структура обязательного подтверждения соответствия. Знак соответствия при обязательной сертификации и порядок его применения. Принципы и объекты добровольной сертификации. Нормативно-правовая база проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.	2	ОК 10, ПК 1.1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
<p>Тема 2.3 Государственный контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований</p>	<p>Правила проведения сертификации и декларирования соответствия Декларирование соответствия: понятие, статус, схемы подтверждения соответствия общность и отличие от обязательной сертификации, регистрация. Единые перечни продукции, подлежащей обязательной сертификации и декларированию соответствия. Способы информирования потребителей о проведении подтверждения соответствия: маркирование знаками соответствия, знаком обращения на рынке. Правила проведения обязательного подтверждения соответствия в РФ.</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	2		
	<p>Изучение порядка проведения обязательной сертификации услуг Правила проведения обязательного подтверждения соответствия в РФ: порядок проведения, основания для выдачи сертификатов, порядок регистрации. Правила заполнения бланков сертификатов.</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>Задачи и организация проведения государственного надзора Контроль и испытание: понятие, назначение, классификация, краткая характеристика важнейших видов. Государственный контроль (надзор): понятие, назначение, сфера применения, объекты государственного контроля (надзора), принципы, порядок проведения. Правовая база – ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля». Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ Изучение порядка выдачи предписаний и наложения штрафов за нарушение обязательных требований нормативных документов и правил обязательной сертификации.</p>	2	ОК 10, ПК 1.1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминологией. Подготовка докладов и презентаций по разделам стандартизации и подтверждения соответствия.</p>	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
ИТОГО		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Качурина. - 3-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. М. Лифиц. – М.: Юрайт, 2017. – 314с. - URL. - <http://www.academia-moscow.ru>

2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: www.petsu.ru/Abit/doc FGOS

3. Метрология и стандартизация [Электронный ресурс]: Методические указания и материалы для самостоятельной работы по учебной дисциплине.edu.nstu.ru. Библиотека методических пособий

4. Метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]: Электронные книги.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/01.php

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 1.0 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

2. ГОСТ Р 1.2 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальной Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

3. ГОСТ Р 1.4 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации. Общие положения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

4. ГОСТ Р 1.5 - 2004 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения. М: ИПК Изд-во стандартов, 2005

5. ГОСТ Р 1.8 - 2004 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2005

6. Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21.08.2003 № 97

7. ОК (МК ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов

8. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление Госстандарта России 10.05.2000 № 26

9. ПР 50.2.003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций

10. СП 1.1.1058-01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий

11. ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию)

12. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения соответствия в области оказания косметических услуг; -показатели качества услуг прикладной эстетики; -пути повышения качества услуг и обслуживания; -формы и правила оформления технологических и технических документов</p>	<p>-формулирует задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -различает формы подтверждения соответствия в области оказания косметических услуг; -определяет показатели качества услуг прикладной эстетики; -планирует пути повышения качества услуг и обслуживания</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов собеседования. Оценка результатов сдачи промежуточной аттестации. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: -применять требования нормативных документов к основным видам косметических услуг; -оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -осуществлять контроль качества выполняемых видов косметических услуг поэтапно и в целом</p>	<p>-применяет требования нормативных документов к основным видам косметических услуг; -оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; -осуществляет контроль качества выполняемых видов косметических услуг поэтапно и в целом; -оформляет документы для подтверждения соответствия продукции и услуг в форме добровольной сертификации; -проверяет правильность оформления и составления технологических и технических документов</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-6. Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка решения производственных задач. Оценка заполнения документов. Оценка результатов сдачи промежуточной аттестации. Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>