


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цикловая методическая комиссия отделения ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

_____ 01.09 2019 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина
Специальность

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
43.02.12 Технология эстетических услуг

2019 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом №1560 Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГПОУ ЮТК

 О.И. Будникова

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ДиТ

Протокол № 1 от 01.09 2019 г.

Председатель ЦМК ДиТ

 В.В. Решетка


Заведующий отделением ДиТ
1.09 2019 г.

 Д.И. Ломака

Заведующий лабораторией стандартизации

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09 2019 г.

 И.Н. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и может быть взята за основу при изучении дисциплины ОП.01 Материаловедение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Материаловедение принадлежит к разделу ОП.01
Общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11	<p>- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению,</p> <p>- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками.</p> <p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- подбор профессиональных средств и материалов для оказания эстетических услуг;</p> <p>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>- характеристику вспомогательных материалов.</p> <p>- виды сырья для косметических препаратов;</p> <p>- свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов;</p> <p>- формы косметической продукции;</p> <p>- виды косметической продукции;</p> <p>- виды оборудования, используемые при различных процедурах;</p> <p>- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.</p>

Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.4Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 98 часов, в том числе суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 96 часов, самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	20
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3		
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура и ключевые понятия дисциплины. Современная концепция косметических средств.	2	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	1
Раздел 1. Материаловедение				
Содержание учебного материала		64		
Тема 1.1 Понятие и формы косметического средства	Косметические средства, косметические ингредиенты. История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов. Потенциально опасные ингредиенты косметики и требования к безопасности косметических средств.	4	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	1
	Формы и виды косметической продукции. Формы и виды косметической продукции. Профессиональная косметика и оборудование. Особенности средств профессионального и домашнего ухода за кожей.	2		
Тематика практических занятий				
Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект на кожу	Содержание учебного материала	10	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	2
	Строение кожи. Строение и функции кожи и ее придатков. Эпидермис и его роль в косметологии.	2		
	Типы кожи и особенности ухода за ними. Типы кожи, их особенности. Основные принципы ухода за различными типами кожи. Особенности детской и мужской кожи, а также косметических средств для детей и мужчин.	2		
	Химия кожи. Химия кожи: Аминокислоты, пептиды, белки, жирные кислоты, жиры, углеводы.	2		
Виды сырья для производства косметических средств		2		
Виды сырья для производства косметических средств. Основы				

	косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.		
	Контроль знаний по видам сырья для производства косметических средств, их основе и сенсорном эффекте косметического средства на кожу, формам и видам косметической продукции.	2	
Тема 1.3. Основные компоненты косметического средства	Содержание учебного материала	10	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Компоненты основы косметического средства.	2	
	Вода и другие растворители в косметических средствах. Поверхностно-активные вещества (ПАВ).		
	Эмульгаторы и эмульсии в косметических средствах.	2	
	Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Основные виды косметических эмульсий. Теплообразователи и гели. Эмоленты.		
	Физиология запаха. Ароматы в косметике.	2	
	Отдушки. Смолы. Балзамы. Эфирные масла. Их значение и применение в косметических средствах.		
	Структура и срок годности косметических средств.	2	
	Консерванты. Силиконы. Полимеры. Их структура, значение и применение в косметических средствах.		
	Наполнители. Красители и пигменты.	2	
Значение, функции и применение в косметических средствах.			
Тема 1.4. Жиры и масла.	Содержание учебного материала	6	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.
	Растительные масла.	2	
	Состав и биологическое значение. Технологию получения масел. Применение масел в производстве косметических средств.		
	Животные жиры.	2	
	Состав и биологическое значение. Применение жиров в производстве косметических средств.		
	Жироподобные вещества.	2	
Воски. Эмульгаторы. Состав и биологическое значение. Применение жироподобных веществ в производстве косметических средств.			
Тема 1.5. Активные добавки, классификация	Содержание учебного материала	20	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1,
	ОП07 материалovedение : антиоксиданты.	2	
	Антиоксиданты. Их значение, происхождение, классификация и применение		2

Косметических добавок	в косметических средствах.		ПК 3.1, ПК 3.4.	
	Активные добавки: увлажняющие вещества (увлажнители).		2	
	Увлажняющие вещества (увлажнители). Их значение, происхождение, классификация и применение в косметических средствах.			
	Витамины. Микроэлементы. Гормоны.		2	
	Их значение, происхождение, классификация и применение в косметических средствах.			
	Биологически-активные вещества: растительные экстракты.		2	
	Биологически-активные вещества. Растительные экстракты. Их значение, происхождение, классификация и применение в косметических средствах.			
	Активные добавки: белки, пептиды, аминокислоты.		2	
	Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике. Их значение, происхождение, классификация и применение в косметических средствах.			
	Побочные эффекты применения косметических средств		2	
Методы тестирования косметики. Побочные эффекты применения косметических средств				
Тематика практических занятий				
Практическое занятие № 1. Анализ нормативно-технической документации на косметическую продукцию.		4	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	3
Тематика практических занятий				
Практическое занятие № 2. Анализ и идентификация состава косметических средств.		4	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	
Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.				
Содержание учебного материала		6	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	2
Антибактериальные ингриденты и средства.		2		
Антибактериальные ингриденты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства.				
Дезодоранты и антиперспиранты.		2		
Виды, особенности применения, влияние на здоровье человека.				
Лечебно-профилактические косметические средства.		2		
Значение, классификация, особенности применения, влияние на здоровье				

Тема 1.7. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения	Человека.			
	Содержание учебного материала	8	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	
УФ-излучение, УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения. УФ излучение, его влияние на кожу. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Контроль знаний по основным компонентам косметических средств.	УФ-излучение, УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения.	2		
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Анализ показателей безопасности косметической продукции.	4	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	
	Раздел 2 Технологическое оборудование	22		2
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты	Нормативно-правовые основы оказания услуг. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг. Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты	2	ОК.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты	Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.	2		

Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.	Санитарно-эпидемиологический режим косметического кабинета Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.	2		
	Санитарно-эпидемиологический режим маникюрного кабинета Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.	2		
	Санитарно-эпидемиологический режим педикюрного кабинета Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета.	2		
	Санитарно-эпидемиологический режим и правила размещения салонов красоты Аппараты, расходные материалы, инструменты.	2		
	Контроль знаний по нормативно-правовым основам оказания услуг и санитарно-эпидемиологическому режиму работы и правилам размещения салонов красоты.	2		
	Тематика практических занятий			
Практическое занятие № 4. Анализ техники безопасности и правила оказания первой помощи при экстремальных ситуациях оборудования и работе с клиентом	4	ОЖ.01-11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.4.	3	
Практическое занятие № 5. Организация рабочих мест специалистов в косметических салонах согласно требованию САНПиНа.	4			
Самостоятельная работа обучающихся Изучить СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Составить опорный конспект.	2			
Промежуточная аттестация Экзамен.	8			
Всего:	98			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ**. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, «Косметика & Медицина», 2015.
2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., **Кожа как объект косметологического воздействия**, «Косметика & Медицина», 2013.
3. Т. В. Пучкова., **Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии**, 2-е изд. Москва, «Школа косметических химиков», 2015.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы):

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учеб. для СПО /С. Л. Калачев. – 2-е изд. - Москва: Изд-во «Юрайт», 2017. – 479 с. - URL : www.biblio-online.ru
2. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>
3. <http://myecotest.com/slovar/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»
2. Профессиональный стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»
3. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению визажных услуг»
4. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».
5. Журнал «Косметические средства», Издательский дом «Косметика & Медицина».
6. О. Е. Беликов, к. х. н, Т. В. Пучкова, к. б. н., **Консерванты в косметике и средствах гигиены**, М.: «Школа косметических химиков», 2012.
7. Бондаренко, Г. Г. **Материаловедение: учебник для СПО** / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Издательство «Юрайт», 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>
8. Плошкин, В. В. **Материаловедение: учебник для СПО** / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Юрайт», 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – виды сырья для косметических препаратов; – свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов; – характеристику вспомогательных материалов; – формы косметической продукции; – виды косметической продукции; – виды оборудования, используемые при различных процедурах; – устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; - технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. – Не менее 75% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям. – Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений письменных, презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде устных ответов.</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению, - работать с технической документацией, справочной 	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка тестовых заданий; – наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-3 и 4-5;

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>литературой и другими информационными источниками, - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, - подбор профессиональных средств и материалов для оказания эстетических услуг, -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>способов действий, их последовательность и т.д. – Точность оценки, самооценки выполнения – Соответствие требованиям инструкций, – Рациональность действий и т.д.</p>	<p>- оценка заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: в форме экзамена в виде устных ответов.</p>