


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

18.05 2019 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ
Преподаватель ГПОУ ЮТК

 М. А. Итигичева

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК ТИМД
Протокол № 9 от 15.05 2019 г.

Председатель
ЦМК ТИМД

 Е.О. Горева

Заведующий отделением АИТ
15.05 2019 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий лабораторией стандартизации
15.05 2019 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по УМР
15.05 2019 г.

 И.Н. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	6
3 Содержание учебной дисциплины	11
4 Тематическое планирование	14
5 Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6 Список источников.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» предназначена для изучения методологии проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

При реализации ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» является дополнительной учебной дисциплиной. В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование» входит в состав дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией в пределах реализации ФГОС среднего общего образования.

Данная дополнительная дисциплина призвана обеспечить академическую мобильность обучающегося, его профессиональную ориентацию и возможность поддерживать избранное направление образования.

Содержание программы призвано обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СОО.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- овладение процедурой защиты проектной работы.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Индивидуальное проектирование» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной и жизненных областях, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных и профессиональных компетенций;

- **метапредметных:**

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- овладеть умением самостоятельно выдвигать гипотезу;
- определять цели деятельности и планировать этапы выполнения работ;
- самостоятельно выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию
- находить доказательства;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- представлять результаты выполненного проекта
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

- **предметных:**

- владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
- владение умением проводить исследования;
- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- методологические основы проектной деятельности
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества.
- алгоритм выполнения самостоятельной проектной работы

уметь:

- определять проблему, гипотезу, цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- анализировать факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;
- проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- использовать методы и методики исследования и проектирования;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих компетенций.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Общая характеристика индивидуального проекта

Понятие о дисциплине «Индивидуальное проектирование». Цели и задачи изучения дисциплины. Значение проектной деятельности в деятельности специальности (профессии). Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к выбору темы проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Направления индивидуальных проектов. Требования к выбору темы проекта.

Практические работы

1. Выбор темы проекта

Раздел 2 Требования к содержанию индивидуального проекта

Структура организации проектной деятельности.

Этапы работы над индивидуальным проектом.

Организационно-подготовительный этап: Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Исследовательский этап: Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Методы работы с источником информации. Выбор методов исследования. Работа с литературой. Виды источников информации. Способы сбора и анализа информации. Интернет-библиотеки. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила

конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текста. Цитирование текста, пометки в тексте. Информационные ресурсы. Проверка гипотезы на основе сбора фактов, знаний по исследуемой проблеме. Теоретические выводы на основе рефлексии полученных фактов и новых знаний.

Заключительный этап: Оформление результатов исследования. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Предварительная защита проекта. Подготовка к публичной защите.

Публичная защита проекта.

Практические работы

1. Определение актуальности, проблематики и целеполагания индивидуального проекта.
2. Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)

Раздел 3 Правила оформления проекта. Презентация проекта

Основные требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению письменной части образовательных проектов: (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice.

Правила оформления титульного листа, содержания проекта, введения, основной части и заключения. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.

Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.

Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов, слайд-презентаций). Способы графической обработки информации.

Практические работы

1. Оформление титульного листа, содержания, библиографического списка
2. Форматирование текста в программе Microsoft Word
3. Оформление слайдов в программе PowerPoint
4. Способы графической обработки информации

Раздел 4 Защита индивидуально проекта и критерии его оценки

Основные требования к публичной защите проекта. Критерии оценки проекта, требования к публичной защите проекта, особенности публичного выступления. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Публичная защита проекта. Регламент защиты проекта.

Практические работы

1. Публичные пробы

Раздел 5 Выполнение индивидуального проекта

Определение проблемы, актуальности, целей и задач выполняемой работы. Составление плана индивидуального проекта. Работа с источниками информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Проведение исследования. Обсуждение проведенных исследований. Выполнение практической части проекта. Анализ полученных результатов о определение формы представления результатов. Оформление индивидуального проекта. Презентационный этап. Предварительная защита индивидуального проекта. Самоанализ на основе предзащиты. Защита индивидуального проекта

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов, в т. ч.:		Самостоятельная работа студентов
		Всего	Практические работы	
1. Общая характеристика индивидуального проекта	8	6	1	2
2. Требования к содержанию индивидуального проекта	16	10	4	6
3. Правила оформления проекта. Презентация проекта	19	12	8	7
4. Защита индивидуально проекта и критерии его оценки	8	6	2	2
5. Выполнение индивидуального проекта	54	36	-	18
Итого	105	70	15	35

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Кол-во часов
1	1	Этапы проектной деятельности.	1
2	2	Определение актуальности, проблематики и целеполагания индивидуального проекта	2
3	2	Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)	2
4	3	Оформление титульного листа, содержания, библиографического списка	2
5	3	Форматирование текста в программе Microsoft Word	2
6	3	Оформление слайдов в программе PowerPoint	2
7	3	Способы графической обработки информации	2
8	4	Публичные пробы	2
		Всего по дисциплине	15

5 СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы, раздела	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1. Общая характеристика индивидуального проекта	Подготовить презентация по теме «Классификация индивидуальных проектов». Оформление отчета по практической работе	2	Оценка за презентацию Отчет
2. Требования к содержанию индивидуального проекта	Оформление отчета по практической работе №2 и №3; Подготовка сообщений по темам: «Исследовательский этап работы над проектом»; «Требования к публичной защите»; Подготовка ответов на вопросы	6	Отчеты по практическим работам №2 и №3, Оценки за сообщения; Оценка за ответы на вопросы
3. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Оформление отчетов по практическим работам № 4, №5, №6, №7; Подготовить презентацию по теме «Правила оформления демонстрационных материалов»; Ответить на вопросы; Заполнить таблицу	7	Отчеты по практическим работам №4-7, Оценка за презентацию, Оценка за ответы на вопросы, Оценка за таблицу
4. Защита индивидуально проекта и критерии его оценки	Оформить отчеты; Заполнить таблицу	2	Отчеты по практическим работам, Оценка за таблицу
5. Выполнение индивидуального проекта		18	Отчеты по практическим работам, Оценка за таблицу
	Итого:	35	

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Индивидуальный проект: содержание, оформление, защита: метод. рекомендации / Т.А. Чекалина, Ю. П. Ашихмина, О.В. Белинская и др. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2016. – 54 с.
2. Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства. Алексеева И.А. Москва: Проспект, 2014
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2015. — 112 с.
4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. - 144с.

Дополнительная литература:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.
4. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\\ Завуч. № 6, 1999. С 90-94.
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
www.idschool225.narod.ru/slovar.htm

Матрица формирования планируемых результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков; 	<p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 12</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 12</p> <p style="text-align: center;">ОК 2, ОК 8, ОК 12, ОК 13</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 8, ОК 13</p> <p style="text-align: center;">ОК 12, ОК 14</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12</p>