

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР


Д.Б.Рогова

15.05 2019 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина	ОУДУ.10ЭКОНОМИКА
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность

2019 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утверждённым приказом № 509 Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель экономических дисциплин
ГПОУ ЮТК

 И.В.Сахарова

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК СЭД
протокол № _____ от _____ 20 г.

Председатель
ЦМК СЭД

 О.И. Будникова

Заведующий отделением АиТ
_____ 20 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий
лабораторией стандартизации

_____ Е.Н. Соловьёва

Заместитель директора по НМР

_____ 20 г.

_____ И.Н. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	18
5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	22
6 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

–освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

–развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

–воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

–овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

–овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

–формирование готовности использовать приобретённые знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

–понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» является учебной дисциплиной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» входит в состав учебных дисциплин *по выбору из обязательных предметных областей* ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля, дисциплина «Экономика» изучается на углубленном уровне. В содержании учебной дисциплины по экономике при подготовке обучающихся по специальностям социально-экономического профиля профессионального образования профильной составляющей являются разделы «Рыночная экономика» и «Труд и заработная плата», так как большинство специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с организацией бизнес-процессов или контролем над ним.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Экономика» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

• предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и ис-

пользовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Практическое занятие «Расчёт цены, прибыли и рентабельности»

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практическое занятие «Расчёт семейного бюджета»

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практическое занятие «Товар и его стоимость»

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII – XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Практическое занятие «Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы»

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практическое занятие «Расчёт себестоимости продукции»

Расходы организации, их экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практическое занятие «Расчёт заработной платы различным категориям работников»

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Практическое занятие «Расчёт стоимости ценных бумаг на фондовом рынке»

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Практическое занятие «Анализ исполнения местного бюджета»

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национально-го производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Практическое занятие «Обменные курсы валют»

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов			Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		раз-делы	лекции, уроки, семинары, контрольные работы	практ. занятия	
	Введение	2	2	-	1
1.	Экономика и экономическая наука	16	14	2	8
1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов		2	-	1
1.2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность		4	2	3
1.3.	Выбор и альтернативная стоимость		2	-	1
1.4.	Типы экономических систем		2	-	1
1.5.	Собственность и конкуренция		2	-	1
1.6.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		2	-	1
2.	Семейный бюджет	6	4	2	3
3.	Товар и его стоимость	6	4	2	3
4.	Рыночная экономика	16	12	4	8
4.1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		2	-	1
4.2.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы		4	2	3
4.3.	Организация производства		2	-	1
4.4.	Производственные затраты. Бюджет затрат		4	2	3
5.	Труд и заработная плата	10	8	2	5
5.1.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		4	2	3
5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости		2	-	1
5.3.	Наемный труд и профессиональные союзы		2	-	1
6.	Деньги и банки	12	10	2	7
6.1.	Деньги и их роль в экономике		2	-	1
6.2.	Банковская система		2	-	1
6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи		4	2	4
6.4.	Инфляции и ее социальные последствия		2	-	1
7.	Государство и экономика	12	10	2	7

7.1.	Роль государства в развитии экономики		2	-	1
7.2.	Налоги и налогообложение		2	-	1
7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		2	2	3
7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы		2	-	1
7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства		2	-	1
8.	Международная экономика	12	10	2	6
8.1.	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик		2	-	1
8.2.	Валюта. Обменные курсы валют		4	2	2
8.3.	Глобализация мировой экономики		2	-	2
8.4.	Особенности современной экономики России		4	-	1
	Итого:	96	78	18	48

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ

п/п	№ раз-дела	Наименование темы	Кол-во часов
1	1.2.	Расчёт цены, прибыли и рентабельности	2
2	2.	Расчёт семейного бюджета	2
3	3.	Товар и его стоимость	2
4	4.2.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2
5	4.4.	Расчёт себестоимости продукции	2
6	5.1.	Расчёт заработной платы различным категориям работников	2
7	6.3.	Расчёт стоимости ценных бумаг на фондовом рынке	2
8	7.3.	Анализ исполнения местного бюджета	2
9	8.2.	Обменные курсы валют	2
		Всего по дисциплине	18

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы, раздела	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Семестр I			
Введение	Конспект лекции, Эссе по теме: «Свободные и экономические блага».	1	Оценка за опрос Оценка за эссе
1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Разработать таблицу иерархии личных потребностей.	1	Оценка за таблицу
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Конспект лекции Заполнение таблицы «Факторы производства» Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Оценка за таблицу Отчет
1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Конспект лекции	1	Оценка за опрос
1.4 Типы экономических систем	Конспект лекции, заполнение таблицы «Типы эк. систем»	1	Оценка за опрос Оценка за таблицу
1.5 Собственность и конкуренция	Конспект лекции	1	Оценка за опрос
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Конспект лекции, Подготовка доклада по теме: «Экономическая свобода».	1	Оценка за опрос Оценка за доклад
2.1 Семейный бюджет	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Отчет
3.1 Товар и его стоимость	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Отчет
4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Конспект лекции, Составление схем рыночного равновесия	1	Оценка за опрос Оценка за схему
4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Отчет
4.3 Организация производства	Конспект лекции, Подготовка сообщения по теме	1	Оценка за опрос Оценка за сообщение
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Отчет
5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Отчет
Семестр II			
5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Конспект лекции, подготовка информации об услугах местного ЦЗН	1	Оценка за опрос Оценка за доклад

5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Конспект лекции,	1	Оценка за опрос
6.1 Деньги и их роль в экономике	Конспект лекции, подготовка эссе по теме	1	Оценка за опрос Оценка за эссе
6.2 Банковская система	Подготовка дайджеста информации о стоимости кредитных предложений коммерческих банков города	1	Оценка за сообщение
6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	4	Оценка за опрос Отчет
6.4 Инфляции и ее социальные последствия	Конспект лекции, заполнение таблицы «Виды инфляции»	1	Оценка за опрос Оценка за таблицу
7.1 Роль государства в развитии экономики	Конспект лекции, заполнение таблицы «Общественные блага»	1	Оценка за опрос Оценка за таблицу
7.2 Налоги и налогообложение	Конспект лекции, налоговый кодекс, ч.1,2, конспект	1	Оценка за опрос
7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Конспект лекции Подготовка к ПР Отчёт по ПР	3	Оценка за опрос Отчет
7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Конспект лекции, Подготовка доклада «Основные факторы экономического роста в РФ»	1	Оценка за опрос Оценка за доклад
7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Конспект лекции, заполнение таблицы «Кредитно-денежная политика государства»,	1	Оценка за опрос Оценка за таблицу
8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Конспект лекции, подготовка сообщения о новостях мировой экономики	1	Оценка за опрос Оценка за доклад
8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Конспект лекции, заполнение таблицы «Курсы валют». Отчёт по ПР	2	Оценка за опрос Оценка за таблицу Отчет
8.3 Глобализация мировой экономики	Конспект лекции Доклад по теме «Глобализация мировой экономики»	2	Оценка за опрос Оценка за доклад
8.4 Особенности современной экономики России	Конспект лекции	1	Оценка за опрос
	Итого:	48	

5 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Анализ банковских услуг, оказываемых населению.
3. Изучение взаимосвязи инфляции и безработицы.
4. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
5. Разработка бизнес-проекта малого предприятия.
6. Изучение влияния деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
7. Исследование влияния международной торговли на товарные рынки конкретного города.
8. Характеристика этапов организации предпринимательской деятельности (на примере отрасли).
9. Определение роли малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
10. Изучение явления бюджетного дефицита и концепции его регулирования.
11. Выявление взаимосвязи уровня жизни человека и экономической ситуации в стране, регионе, городе.
12. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
13. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
14. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
15. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
16. Экономические кризисы в истории России.
17. Центральный банк РФ и его роль.

18. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
19. Проблемы вступления России в ВТО.
20. Россия на рынке технологий.
21. Финансовые кризисы 1998 и 2008 гг. в России.
22. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
23. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
24. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
25. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
26. Мировой опыт свободных экономических зон.
27. Возникновение и эволюция денег на Руси.
28. Международные валютно-финансовые организации.
29. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).
30. Экономические проблемы малых городов России

6 СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт, 2017. – 383 с.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.
5. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика. [Текст]: учебник для 10 -11 классов / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, О.В. Караманова. – М.: Интеллект-Центр, 2016. – 496 с.
6. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) [Текст]: учебник для 10–11 классов / И. В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2018. – 296 с.
7. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики [Текст]: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 80 с.

9. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / О.И.Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 96 с.

10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013. – № 4. – Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. – № 32 (Ч. 1). – Ст. 3301.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 5 (Ч. 2). – Ст. 410.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496.

12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

13. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. – 11-е изд., испр. и доп. / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, С.В. Кириллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.

14. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.

15. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс [Текст]: учебник. – 7-е изд., стер. / В.Д. Камаев. – М.: КНОРУС, 2014. – 384 с.

16. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. – 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2012. – 528 с.

17. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Текст]: / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. – М.: КНОРУС, 2011. – 672 с.

18. Нешиной А.С. Финансы [Текст]: учебник. – 4-е изд., перераб и доп. / А.С. Нешиной. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2015. – 352 с.

19. Слагода В.Г. Экономическая теория. [Текст]: учебник / В.Г Слагода. – М. ИНФРА-М, Форум, 2017. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Экономическая теория On-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.economictheory.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана
6. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://mobi-knig.ru/razvlecheniya/a-i-gomola-v-e-kirillov-p-a-zhanin-ekonomika-dlya-professiy-i-spetsialnostey-sotsialno-ekonomi.php/>, свободный.
– Загл. с экрана

Матрица формирования планируемых результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн); - сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков; 	<p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 12</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 12</p> <p style="text-align: center;">ОК 2, ОК 8, ОК 12, ОК 13</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 8, ОК 13</p> <p style="text-align: center;">ОК 12, ОК 14</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей 	<p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p style="text-align: center;">ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11</p> <p style="text-align: center;">ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12</p>