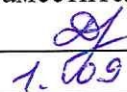


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
  
\_\_\_\_\_ Д.Б.Рогова  
\_\_\_\_\_ 1.06.16 2016 г.

## ПРОГРАММА

Дисциплина КРИМИНАЛИСТИКА  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом №509 Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель  
общественных дисциплин

 И.Н. Тащиян


РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК СЭД  
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.

Председатель ЦМК СЭД

 О.И. Будникова


Заведующий отделением АиТ  
1.09. 2016 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий  
лабораторией стандартизации  
01.09 2016 г.

 Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР  
01.09. 2016 г.

 И.Н. Тащиян

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **КРИМНАЛИСТИКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу. Являясь общепрофессиональной дисциплиной (ОП.09) Криминалистика устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Она направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

С целью углубления подготовки, согласно требований технического описания по компетенции «Полицейский» WorldSkillsRussia, обучающийся должен:

**знать:**

- основания и порядок применения специальных средств лично или в составе группы;
- ограничения на применение специальных средств лично или в составе группы;
- назначение отдельных видов технических средств, принципы действия, основные технические данные, перспективы развития;

**уметь:**

- работать с базами данных информационного центра;
- составить фоторобот разыскиваемого лица;
- применять криминалистическую технику в работе со следами.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	238
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе: - систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы - подготовка к практическим занятиям - подготовка к дифференцированному зачету - подготовка к экзамену	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> Предмет, задачи, система и методы криминалистики. История развития криминалистики	<b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики. Понятие, предмет и система криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений. Методы криминалистики.	4	2
<b>Раздел 2.</b> Теория криминалистической идентификации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; - подготовка к тестированию	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. Криминалистическое учение о признаках, установление групповой принадлежности криминалистической признаки. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Значение криминалистического отождествления для раскрытия и расследования преступлений.	6	2
<b>Раздел 3.</b> Организация и планирование расследования	<b>Практическое занятие</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; - подготовка отчета по практической работе; - решить ситуационные задачи;	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования.	4	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	2	
<p><b>Раздел 4.</b> Общие положения криминалистической техники</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Криминалистическая техника: понятие, задачи. Достижения естественных и технических наук - основной источник развития криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств. Оперативная техника следователя. Следственные чехмоданы, портфели, оперативные сумки. Магнитофон (диктофон). Видеомагнитофон. Передвижные криминалистические лаборатории</p>	6	2
<p><b>Раздел 5.</b> Трасология (общие положения)</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить ситуационные задачи;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p>	4	2
<p><b>Раздел 6.</b> Следы рук</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов рук. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов рук. Современные возможности проведения пороскопических и эджескопических исследований.</p> <p><b>Практические занятия</b> Этапы работы со следами рук по месту их обнаружения (обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие).</p>	6	3
		4	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка отчета по практической работе -</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	4	
<p><b>Раздел 7.</b> Следы ног и транспортных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Следы ног человека. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног. Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Этапы работы со следами ног и транспортных средств по месту их обнаружения (обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка отчета по практической работе;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> <li>- решить ситуационные задачи</li> </ul>	6	3
<p><b>Раздел 8.</b> Следы орудий взлома и инструментов</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Осмотр и предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов. Описание следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов орудий взлома и инструментов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить ситуационные задачи;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел 9.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2

Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия. Прочие следы	<p>Микрообъекты: понятие, свойства, виды и их криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов – носителей доказательственной информации.</p> <p><b>Практические занятия</b> Криминалистическое исследование микрообъектов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка отчета по практической работе;</li> <li>- решить ситуационные задачи;</li> </ul>	4	3
<p><b>Раздел 10.</b> Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.</p> <p><b>Практические занятия</b> Криминалистическое исследование оружия и следов его применения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка отчета по практической работе;</li> <li>- решить ситуационные задачи;</li> </ul>	6	3
<p><b>Раздел 11.</b> Криминалистическое исследование почерка и письменной речи</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Научные основы судебного почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить ситуационные задачи;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел 12.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	

Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации	<p>Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.</p> <p>Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решить ситуационные задачи;</li> <li>- подготовка отчета по практической работе;</li> <li>- подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	3
<p><b>Раздел 13.</b></p> <p>Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел 14</b></p> <p>Генетическая идентификация личности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и значение генетической идентификации личности при расследовании преступлений. Биологические и идентификационные основы исследования генетических свойств человека. Правила обращения с биологическими материалами на месте происшествия. Общая характеристика экспертного идентификационного генетического исследования. Использование автоматизированных информационных поисковых систем генетических данных при решении криминалистических задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> </ul>	4	2
<p><b>Раздел 15</b></p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды.</p> <p>Оперативно-справочные учеты: пофамильные (алфавитные) и дактилоскопические картотеки, их автоматизированные варианты; специализированный учет правонарушений и преступлений, совершенных</p>	4	3

ности	иностранцами, лицами без гражданства или в отношении их.	
<p><b>Раздел 16</b></p> <p>Общие положения криминалистической тактики</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка отчета по практической работе;</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производство отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li> <li>- подготовка к тестированию</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок.</p> <p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- подготовка к тестированию</li> <li>- Подготовить отчет</li> </ul>	4
ности		2

<b>Раздел 18</b> Тактика допроса	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка к тестированию. - подготовка отчета по практической работе; - подготовка к тестированию;	2	
<b>Раздел 19</b> Тактика предъявления для опознания	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение ситуационных задач - подготовка к тестированию.	2	
<b>Раздел 20</b> Тактика очной ставки. Тактические аспекты контроля и записи переговоров	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Тактические приемы допроса на очной ставке	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; - подготовка отчета по практической работе;	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участие следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Исполнение научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента. Возможности и условия применения тактических приёмов производства следственного экспе-	4	3

	римента в суде.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение ситуационных задач; - подготовка к тестированию	2	
<b>Раздел 22</b> Тактика обыска и выемки	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Тактика обыска и выемки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение ситуационных задач; - подготовка отчета по практической работе; - подготовка к тестированию	4	
<b>Раздел 23</b> Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы применения специальных знаний при расследовании: самим следователем, путем получения следователем справок, консультаций и заключений у сведущих лиц, посредством привлечения специалиста к участию в следственном действии, путем назначения ревизии, аудиторской проверки; в форме судебной экспертизы.	4	3
	<b>Практические занятия</b> Тактика назначения экспертиз и ее назначение	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; решение ситуационных задач - подготовка отчета по практической работе;	4	
<b>Раздел 24</b> Тактика судебного следствия	<b>Содержание учебного материала:</b> Возможности и особенности использования тактико-криминалистических рекомендаций при судебном исследовании доказательств по уголовным делам. Понятие, задачи и принципы тактического обеспечения судебного следствия. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды. Критерии допустимости использования тактических средств судебного следствия.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;	2	

	- подготовка к тестированию			
<b>Раздел 25</b> Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость, оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных средств и методов при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений.	4		3
<b>Раздел 26.</b> Расследование убийств краж, грабежей и разбоев	<b>Практические занятия</b> Методика расследования отдельных видов преступлений <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к дифференцированному зачету	4		
		4		
		4		2
<b>Раздел 27.</b> Расследование экономических преступлений	<b>Содержание учебного материала</b> Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений. Криминалистическая характеристика пострадавших на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; решение ситуационных задач	4		
		4		2
<b>Всего:</b>		6		
		<b>238</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинета криминалистики, криминалистического полигона

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М.: Юристъ, 2013, – 480с  
ГРИФ МО
2. Гриненко А.В. Руководство по расследованию преступлений. – М.: Норма, 2013. – 768с
3. Криминалистика / Под ред. Филиппова. – М.: Спарк, 2014. – 317с ГРИФ МО
4. Криминалистика / Под ред. Н.П.Яблокова. – М.: Юристъ, 2013. – 290с  
ГРИФ МО
5. Криминалистика / Под ред. Р.С.Белкина. – М.: Норма-Инфра, 2014. – 311с ГРИФ
6. Криминалистика / Под ред. Т.А.Седовой, А.А.Эксархопуло. – СПб.: «Лань», 2014. – 290с
7. Курс криминалистики / Под ред. О.Н.Коршуновой, А.А. Степанова. – СПб.: Юридический Центр Пресс, 2013. – 370с ГРИФ МО.

##### **Дополнительные источники:**

1. Беккария И. О преступлениях и наказаниях.- М.: Инфра - М, 2014.
2. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза/ Е.Р.Россинская, Е.И. Галянина.-М.: Проспект, 2013.

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.



2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. федерального закона от 12.11.2012 N 190-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федерального закона от 12.11.2012 N 190-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

6. О прокуратуре: Федеральный закон РФ от 17 ноября 1992 г. (в ред. федерального закона от 21.11.2011 N 329-ФЗ) // Российская газета, N 39, 18.02.1992.

7. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. федерального закона от 10.07.2012 N 114-ФЗ) // Российская газета, N 160, 18.08.1995.

8. Об оружии: Федеральный закон РФ от 13.12.1996 N 150-ФЗ (в ред. федерального закона от 10.07.2012 N 113-ФЗ) // Российская газета, N 241, 18.12.1996.

9. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 25 июля 1998 г. (в ред. федерального закона от 27.06.2011 N 156-ФЗ) // Российская газета, N 145, 01.08.1998.

10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. (в ред. федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 23. Ст. 2291.

11. О полиции: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. (в ред. федерального закона от 25.06.2012 N 88-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. Ст. 900.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru>
3. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: <http://www.zakonrf.info>
5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
6. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, тестовых заданий.

Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li><li>- проводить осмотр места происшествия;</li><li>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li><li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li><li>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения криминалистической техники;</li><li>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li><li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li><li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы;</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- текущий контроль и оценка в форме защиты практических работ;</li><li>- проверка практических навыков при выполнении практической работы;</li><li>- выполнение тестовых заданий;</li><li>- экзамен.</li></ul>

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля

ОП.09 Криминалистика

разработана на основе учебного плана по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность для группы № 356, утверждённого директором ГПОУ «Юргинский технологический колледж» 01.09.2016 г.


Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2017 г. и переутвержена для группы № 357

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2018 г. и переутвержена для группы № 358

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутвержена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. для группы № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутвержена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. для группы № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Д.Б. Рогова