

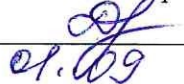
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цикловая методическая комиссия СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


_____ Д.Б.Рогова

2016 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2016 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом №509 Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель социально-экономических дисциплин ГПОУ ЮТК

 И.Н.Ташиян

РАССМОТРЕНО


На заседании ЦМК СЭД

Протокол № 1 от 09 2016 г.


Председатель ЦМК СЭД

 О.И. Будникова


Заведующий отделением АиТ
01.09 2016 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий лабораторией стандартизации
01.09 2016 г.

 Е.Н.Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09 2016 г.

 И.Н. Ташиян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и может быть взята за основу при изучении дисциплины Теория государства и права

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.1 Теория государства и права принадлежит к разделу ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является получение обучающимися качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.6. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	5
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Систематическая проработка учебной и специальной юридической литературы. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к экзамену и ПЗ	7
Подготовка к семинару (подготовка докладов и электронных презентаций по темам), написание эссе	3
Составление терминологического словаря	2
Заполнение таблиц, составление сравнительных таблиц и схем, систематизация информации, выполнение тестовых заданий	6
Изучение методических указаний к выполнению курсовой работы. Работа в библиотеке, в т.ч. с сайтами в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет». Подборка статей, монографий по выбранной теме. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию курсовой работы. Оформление курсовой работы, подготовка доклада и презентации	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел I	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	25	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	2
Предмет и методология теории государства и права	Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Особенности теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Предмет теории государства и права и его содержание. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук. Функции теории государства и права		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2,5	
Происхождение государства	1 Объяснение причин возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Анализ особенностей власти первобытного общества. Нормативные регуляторы в первобытном обществе. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Пути и формы возникновения государства у различных народов»	0,5	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4,5	
Понятие, типология, функции государств	1 Понятие и основные признаки государства. Свойства суверенитета. Сущность государства. Подходы к сущности государства. Типология государства. Сравнение формационного и цивилизационного подходов к типологии. Переходной тип государства. Социальное назначение государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства. Анализ функций российского государства	2	2, 3
	Практическая работа №1. Определенные функций и признаков государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе. Сравнение формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.	0,5	

Тема 1.4 Форма государства	Содержание учебного материала	9	2,3
	1 Понятие формы государства. Элементный состав. Анализ факторов, влияющих на форму государства.	2	
	2 Форма правления: понятие, признаки, виды. Монархическая и республиканская формы правления. Характеристика видов монархической и республиканской форм правления.	2	
	3 Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства, федеративные государства. Право сепарации. Межгосударственные объединения: союзы, конфедерации, содружества и другие. Анализ сообществ и содружеств государств.	2	
	4 Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократического и недемократического режимов.	2	
	Практическая работа №2 Анализ форм государства	2	
	Контрольная работа Элементы формы государства, их виды и характеристика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Заполнение таблицы: «Формы государств современности»	1	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 1.5 Механизм (аппарат) государства	1 Понятие механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности органов государства.	2	2,3
	2 Характеристика принципа разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата. Содержание института Главы государства	2	
	Практическая работа №3 Характеристика ветвей власти	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Проведение сравнительного анализа механизма российского государства и любого зарубежного государства на выбор студента, с учетом формы государства.	1	

Раздел 2	ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО		8
Тема 2.1 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		2
Тема 2.2 Правовое государство	1	Государство в политической системе общества. Политическая система общества, ее структура и функции. Характеристика места государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и СМИ. Анализ взаимодействия государства и общественных объединений. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности	2
Тема 2.3 Государство и личность	Содержание учебного материала		4
	1	Возникновение и развитие идей правового государства. Понятие и признаки правового государства. Характеристика прав и свобод личности как главных ценностей правового государства. Понятие социального государства и его признаки. Функции социального государства и модели. Становление правового и социального государства в России. Сравнение правового и социального государства. Правовое государство и гражданское общество	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на одну из тем: «Проблемы формирования правового государства в современной России», «Социальное государство в России», «Функции социального государства»		1
	Содержание учебного материала		2
	1	Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие прав человека и гражданина. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Анализ проблем и перспектив гражданского общества. Международные документы о правах человека. Механизмы защиты прав человека	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на одну из тем: «Структура и виды правового статуса личности», «Основные международные документы о правах человека, их содержание», «Международные механизмы защиты прав человека.»		1

Раздел 3	ТЕОРИЯ ПРАВА		61	
<p>Тема 3.1 Понятие, сущность права. Принципы и функции права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Происхождение и сущность права. Понятие регулятора общественных отношений. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы. Право в системе социального регулирования. Право и обычай. Право и мораль. Право и религия. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Сущность и социальное назначение права. Предпосылки возникновения права. Пути и формы возникновения права. Сравнительная характеристика причин возникновения государства и права.</p> <p>2 Принципы права: понятие и классификация. Характеристика основных принципов права. Функции права: понятие и классификация. Общая характеристика регулятивной и охранительной функций права</p> <p>Практическая работа №4 Сравнительная характеристика причин возникновения государства и права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического словаря. Подготовка к практической работе</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>	
<p>Тема 3.2 Источники (формы) права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие источника права. Виды источников права. Общая характеристика источников права. Соотношение источников права и форм права. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай. Юридический прецедент. Договор нормативного содержания. Юридическая доктрина: понятие, признаки</p> <p>2 Нормативно-правовой акт: понятие, отличительные признаки, виды. Закон как нормативно-правовой акт. Признаки закона. Подзаконные акты. Характеристика видов законов и подзаконных актов. Пределы действия НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составление таблицы на тему: «Соотношение системы права и системы законодательства». Составление схемы «Виды законов» и «Виды подзаконных НПА».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>	

Тема 3.3 Правотворчество	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Референдум. Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Промульгация. Характеристика законодательного процесса в России. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, задачи. Сравнение инкорпорации, консолидации, кодификации.		2
	Практическая работа №5. Характеристика законодательного процесса в России			2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормами Конституции РФ и НПА о вступлении в силу НПА. Составление схемы «Стадии правотворческого процесса» - Порядок принятия ФЗ, Порядок принятия ФЗКЗ. Составление таблицы «Виды систематизации НПА».			2
	Содержание учебного материала			5
	1	Понятие правовой системы общества и ее признаки. Типы права и основные правовые системы современности. Основные виды правовых семей современности: семьи романо-германского права, семьи англосаксонского права, семьи мусульманского права, семьи традиционного права.		3
	Контрольная работа			1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы на тему: «Правовые системы современности».			1
	Содержание учебного материала			2,5
	1	Понятие, признаки и элементы системы права. Общая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение предмета и метода правового регулирования. Сравнительная характеристика отраслей права. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Сравнение системы права и системы законодательства.		2
Самостоятельная работа обучающихся Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Составление таблицы на тему: «Предмет и метод отраслей российского права»		0,5		
Тема 3.4 Типы права и основные правовые системы современности			2	
Тема 3.5 Система права			2	

Тема 3.6 Норма права	Содержание учебного материала	16
1	Понятие нормы права, ее признаки. Виды юридических норм: критерии, используемые для классификации норм права. Сравнение видов норм по отраслям права. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.	2
2	Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Характеристика по прямому, отсылочному, бланкетному способам изложения.	2
3	Реализация права. Понятие и формы реализации права: непосредственная и опосредованная реализация правовых норм. Способы преодоления пробелов права, формы выражения правоприменительных актов: письменная, устная, конклюдентная. Правила применения аналогии. Понятие юридических коллизий. Порядок их разрешения.	2
4	Толкование права: понятие и значение. Этапы толкования права. Способы уяснения и виды толкования. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, субъекты толкования. Сравнение видов толкования по субъектам.	2
	Практическая работа № 6, 7 Определение видов правовых норм и ее структурных элементов Определение форм реализации правовых норм и способов устранения пробелов	4
	Контрольная работа Классификация правовых норм	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление развернутой схемы по классификации правовых норм, подготовка к практической работе. Разбор на составляющие элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) правовых норм. 2. Заполнение таблицы «Сущность способов толкования норм права»	2
	Содержание учебного материала	4,5
Тема 3.7 Правовые отношения	1 Понятие правоотношений и их характеристика. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношения: субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений. Понятие юридических фактов и их виды. Характеристика фактического (юридического) состава	2
	Практическая работа №8 Определение вида правовых отношений и ее структурных элементов	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Структура правоотношений», «Субъекты правоотношений». Определение видов правовых отношений и юридических фактов по правовым последствиям и волевому критерию (события, действия)</p>	0,5	
<p>Тема 3.8 Прямомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
1	<p>Понятие прямомерного поведения. Анализ основных признаков прямомерного поведения. Виды и типы прямомерного поведения. Понятие правонарушения, его признаки и состав. Виды правонарушений и их общая характеристика.</p>	2	2,3
2	<p>Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды и меры юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	2	
	<p>Практическая работа №9 Определение состава и видов правонарушений, оснований привлечения лица к юридической ответственности</p>	2	
1	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ПР. Подготовка доклада на одну из тем: «Причины правонарушений», «Основания, освобождающие от юридической ответственности», «Обстоятельства, исключающие ответственность». Написание эссе на тему: «Смертная казнь: за или против?»</p>	1	
<p>Тема 3.9 Правосознание и правовая культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2,5	
1	<p>Понятие, структура, виды и функции правосознания. Понятие правовой культуры, ее структура, функции. Анализ роли правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства. Правовое воспитание: понятие, признаки, структура. Характеристика правового воспитания юристов</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического словаря</p>	0,5	
<p>Тема 3.10 Механизм правового регулирования и его эффективность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
1	<p>Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Эффективность правового регулирования, пути повышения эффективности механизма правового регулирования общественных отношений.</p>	2	

Тема 3.11 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	5,5	2
	1 Понятие и значение законности. Принципы законности, способы ее обеспечения. Анализ гарантий законности. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Анализ роли правопорядка в формировании правового государства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену. Написание эссе «Роль законности в формировании правового государства». Составление сравнительной таблицы «Правопорядок и законность»	3,5	
Раздел 4: Курсовая работа			
Курсовая работа	Содержание учебного материала	26	3
	1. Выбор темы курсовой работы и определение ее примерного содержания. Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы	2	
	2. Отбор нормативно-правовых актов, учебной литературы, статей по теме исследования.	2	
	3. Теоретический анализ отобранной литературы, НПА	2	
	4. Составление плана курсовой работы с учетом методических указаний по теме исследования	2	
	5. Планирование исследовательской работы, ее проведение	2	
	6. Определение актуальности работы, цели и задач	2	
	7. Практический анализ выбранного материала, проведение исследования	2	
	8. Написание курсовой работы, ее оформление	2	
	9. Подготовка к защите: подготовка доклада и презентации работы	2	
	10. Защита курсовой работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических указаний к выполнению курсовой работы. Работа в библиотеке. Подборка статей, монографий по выбранной теме. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию курсовой работы. Оформление курсовой работы, подготовка доклада и презентации.	6	
ЭКЗАМЕН	Итого	120	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия, методические указания к выполнению практических и курсовой работ.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интерактивная доска.

2.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция).
2. Федеральный закон от 14.11.2002 г. №138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
4. Федеральный закон от 18.12.2001 г. №174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
5. Федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1» (актуальная редакция).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (актуальная редакция).
7. Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (актуальная редакция).
8. Федеральный закон от 19.05. 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (актуальная редакция).
9. Федеральный закон от 31.05.2002 «О гражданстве РФ» // Собрание законодательства РФ. – 2002. № 22. – Ст. 2031.
10. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (актуальная редакция).
11. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (актуальная редакция).

Основная литература:

1. Гриценко М.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. М.: Норма, 2014.

Дополнительная литература:

1. Клименко А. В., Румынина В. В. Теория государства и права: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: Учебное пособие: Проспект, 2010.
3. Малько А.В., Матузов Н.И. Учебник для юридических вузов, слушателей специализированных школ и институтов МВД. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Эксмо, 2011.
5. Общая теория государства и права / под ред. проф. В.В. Лазарев. М.: Юрист, 2011.
6. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: Учебное пособие. М.: Проспект, 2011 г.
7. Радько Т.Н. Теория государства и права: Учебник для вузов. М.: Проспект, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Научная библиотека правовой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.nstu.ru>.
2. Официальный источник опубликования НПА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>
4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www/consultant.ru>
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: <http://www.zakonrf.info>
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru>
8. Электронная библиотека ModernLib.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.modernlib.ru>.
9. Электронный каталог нового поколения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://opac.mpei.ru>
10. Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также выполнения индивидуальных заданий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Оперировать юридическими понятиями и категориями	- наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося на практических занятиях; - оценка за выполнение и защиту курсовой работы; - оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка по результатам письменного и устного опроса; - оценка результатов экзамена.
Знания: Природы и сущности государства и права	- оценка по результатам письменного и устного опроса; - оценка за выполнение и защиту практических работ; - оценка за выполнение и защиту курсовой работы; - оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка результатов экзамена.
Основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка по результатам устного опроса; - оценка результатов самостоятельной работы
Исторических типов и форм права и государства, их сущности и функций	тестирование; опрос, оценка результатов самостоятельной работы
Системы права, механизма государства	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка по результатам устного опроса; - оценка за выполнение самостоятельной работы; - оценка за выполнение и защиту практических работ;
Механизма и средств правового регулирования, реализации права	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка по результатам устного и письменного опроса; - оценка за выполнение контрольной и практической работы;
Роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	- оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка по результатам устного опроса; - оценка за выполнение и защиту практической работы; - оценка результатов деятельности обучающихся на семинаре

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля
01.01 Теория государства и права
разработана на основе учебного плана по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность для группы № 356, утверждённого директором ГПОУ «Юргинский технологический колледж» 01.09.2016 г.


Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2017 г. и переутвержена для группы № 357

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2018 г. и переутвержена для группы № 358

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутвержена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № ____ от «__» ____ 201__ г. для группы № _____

Председатель ЦМК _____ (____)

Зам. директора по УР _____ Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутвержена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № ____ от «__» ____ 201__ г. для группы № _____

Председатель ЦМК _____ (____)

Зам. директора по УР _____ Д.Б. Рогова