

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 Д. Б. Рогова
_____ 2015 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 15.05.2014г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель
иностранного языка ГПОУ ЮТК

 О.Н. Гуляндина

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ГД
Протокол № 1 от 01.09 2016 г.

Председатель ЦМК ГД

 О.Н. Гуляндина

Заведующий отделением АИТ

01.09 2016 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий лабораторией стандартизации

01.09 2016 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР

01.09 2016 г.

 И.Н. Тащиян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и может быть взята за основу при изучении дисциплины Иностранный язык (английский).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный (немецкий) язык принадлежит к циклу ОГСЭ образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
- ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
в том числе:	
практические занятия	141
контрольные работы	29
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
• Устное высказывание	4
• Выполнение письменных заданий	6
• Заучивание наизусть	3
• Выполнение переводных заданий	4
• Чтение текста и выполнение заданий	1
• Выполнение грамматических упражнений и заданий	2
• Заполнение таблицы, трудового договора	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовые темы		91	
		12	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала Знакомство. Особенности произношения. Удрение. Игтонация. Правила чтения в английском языке. На уроке геометрии: линии и фигуры. Имя существительное: артикль, множественное число, притяжательный падеж. Личные и притяжательные местоимения. Числительные. Спряжение глаголов to be и to have (got) в настоящем простом времени. Повелительное наклонение глагола. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию с извлечением основной информации, чтению с полным пониманием, грамматике, письму. Контрольные работы	9	2
		1	
		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка устного высказывания по теме «Страна изучаемого языка» (на примере США)</i>	10	
	Содержание учебного материала	9	2
Тема 1.2 Семья	Типичная британская семья. Конструкция there + be. Личные местоимения в объектном падеже. Спряжение глаголов в простом настоящем и простом прошедшем времени. Степени сравнения имен прилагательных. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию, чтению с полным пониманием, грамматике, письменной речи. Контрольные работы	1	
		14	
	Содержание учебного материала	11	2
Тема 1.3 Рабочий день	Наука. Естественные и гуманитарные науки. Словообразование: основные суффиксы существительных и прилагательных. Школьный день в Британии. Модальные глаголы: can /could/, may /might/, must. Местоимения some, any, no. Учеба в колледже. Рабочий день. Наречия. Практические занятия Обучение аудированию с пониманием основной идеи, чтению, грамматике, письму Контрольные работы	1	
		2	
	<i>Составление расписания занятий и резюме дня.</i>	13	
	Содержание учебного материала	9	2
Тема 1.4 Хобби (увлечения)	Путешествие. Настоящее длительное время. Увлечения. Производные от some, any, no. Количественные местоимения: a lot of/ lots of; many / much; a few / a / little; few / little. Свободное время. Практика чтения и перевода. Практические занятия Обучение аудированию с пониманием специальной информации, чтению, грамматике, письму. Контрольные работы	1	
		3	
	<i>Зачитывание наизусть диалога «В самолете»</i>	12	
	Содержание учебного материала	9	2
Тема 1.5 События прошлого	Трагедия «Титаника». Прошедшее простое время и прошедшее длительное время. Конструкция there was / were. Существительное в функции определения. События, которые потрясли мир. Числительные. Практические занятия Обучение аудированию с пониманием специальной информации, чтению, грамматике, устной речи.	9	2

	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление письменного сообщения «История «Титаника»</i>		2	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 1.6 Забота о здоровье	Посещение врача. Настоящее perfetto-длительное время. Порядок слов в предложении. Здоровый образ жизни. Практика чтения и перевода.		8	2
	Практические занятия Обучение аудированию с пониманием специальной информации, чтению, грамматике, устной речи.		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление рекомендаций по ЗОЖ (10-12 предложений)</i>		2	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.7 Наука	Что такое физика? Основные единицы измерения в физике. Пассивный залог (простые времена). Пассивный залог (сложные времена). Употребление определенного артикля с именами собственными. Практика чтения и перевода.		8	2
	Практические занятия Обучение аудированию, чтению, грамматике, устной и письменной речи.		2	
	Контрольные работы		8	
	Содержание учебного материала		6	2
Тема 1.8 Жизнь в будущем	Что нам ждать от будущего? Жизнь в XXI веке. Научно-технический прогресс: за и против. Времена Future.		2	
	Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, лексике, грамматике, письму.		103	
	Контрольные работы		11	
Раздел 2. Профессионально-ориентированные темы	Содержание учебного материала		8	2
	Понятие права. Частное и общественное право. Интернационализация законов. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог во временах группы Future.		2	
Тема 2.1 Что такое право?	Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, лексике, грамматике.		1	2
	Контрольные работы		12	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Чтение текста и выполнение заданий к нему</i>		8	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.2 Правовые системы	Понятие правовой системы. Традиции права: английское общее право, римское (континентальное право). Доктрина прецедента		2	2
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог в настоящем совершенном времени. Безличные предложения. Придаточные условия I типа.		2	
	Практические занятия Обучение лексике, грамматике, аудированию, чтению с детальным пониманием, технике перевода.		2	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	<i>Перевод профессионально-ориентированного текста с русского языка на английский</i>		
	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.3 Отрасли права	Виды права и их характеристики. Английское частное право и его категории.	10	2
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог в настоящем длительном времени. Причастие I, II: образование и способы перевода на русский язык.		
	Практические занятия Обучение лексике, грамматике, изучающему чтению, технике перевода	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение таблицы к тексту стр. 91-93</i>	2	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.4 Профессия юриста	Юридические специальности. Английские юристы: солиситоры, барристеры, судьи.	8	2
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление пассивных конструкций.		
	Практические занятия Обучение лексике, грамматике, изучающему чтению, технике перевода	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление устного высказывания по плану упр. 15 В стр. 115 на одну из тем: - Английские солиситоры - Английские барристеры</i>	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.5 Английская судебная система	Виды английских судов. Магистратские суды. Суд Короны. Суд присяжных.	8	2
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление пассивных конструкций. Герундий: образование и способы перевода на русский язык		
	Практические занятия Обучение аудированию и чтению с разными целевыми установками, устной речи, чтению, лексике, грамматике.	2	
	Контрольные работы	12	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 2.6 Судебный процесс	Гражданский иск. Уголовный иск		2
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Контрастирование активных и пассивных конструкций.		
	Практические занятия Обучение чтению с разными целевыми установками, устной речи, лексике, грамматике.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение переводных упражнений стр. 179</i>	2	
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2.7 Деликтное право	Понятие деликта. Ситуации деликта. Деликт и преступление: в чем разница?	6	2
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление модальных глаголов в страдательном залоге. Употребление и перевод придаточных определительных предложений.		
	Практические занятия Обучение чтению, лексике, грамматике, технике перевода	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение грамматических упражнений</i>	1	

Тема 2.8 Категории деликта	Содержание учебного материала	II 8 2 1 12 8 2 2 194
	Основные категории деликта. Небрежность, посягательство, диффамация, клевета и др.	
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление притяжательных местоимений и существительных в притяжательном падеже.	
	Практические занятия Обучение чтению, лексике, грамматике, технике перевода	
	Контрольные работы	
Тема 2.9 Трудовое право	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение грамматического задания стр. 231-232: употребление глаголов в различных временах и падежах</i>	
	Содержание учебного материала	
	Понятие трудового права. Права и обязанности работодателей и работников. Трудовой договор.	
	Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление и перевод составных предлогов.	
	Практические занятия Обучение чтению, грамматике, технике перевода	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Заполнение трудового договора стр. 291</i>		
Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Иностранный язык (английский) требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (иностранного языка).

Оборудование кабинета иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, плазменная панель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. и др. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с.
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal English) [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. -М.: Издательство Юрайт, 2015. - 529 с.

Дополнительные источники:

1. Кияткина, И.Г. Английский язык [Текст]: учебник/ И.Г. Кияткина. – СПб.: Политехника, 2013. – 447 с.
2. Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений [Текст]: учебник / Л. И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 420 с.
3. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Текст]:/ Мюллер, В.К. – М.: «Аделант», 2012. – 800 с.
4. Попов, Е.Б. и др. LegalEnglish: QuickOverview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс [Текст]: учебник / Е.Б. Попов и др. - 2-е изд., перераб. и доп., испр. / под общ. ред. Е. Б. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 314 с.
5. Эванс, В., Дули, Дж., Райт, С. CareerPathsEnglish: Law [Текст]: учебник английского языка для специалистов сферы юриспруденции/ В. Эванс, Дж. Дули, С. Райт. – «ExpressPublishing», 2012. – 39с.

Интернет-ресурс:

1. Попов, Е.Б. и др. Legal English: Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Дискуссия по актуальным проблемам Составление диалогов, монологических высказываний Заполнение анкет, составление резюме</p>
<p>читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Перевод текста со словарем Редактирование текста Индивидуальный опрос</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Защита рефератов, сообщений Составление схем Самостоятельное изучение материала</p>
<p>Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестовые задания Контрольные работы</p>
<p>Компетенции: ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Заполнение анкеты «Устройство на работу», составление резюме, диалогов, перевод профессионально-ориентированных текстов. Составление монологического единства, выполнение самостоятельной аудиторной работы. Защита рефератов, составление таблиц, сообщений. Чтение и перевод текста со словарем. Выполнение послетекстовых заданий. Подготовка и защита проектов со слайд-презентацией. Самостоятельное изучение материала, перевод текстов со словарем. Защита рефератов, сообщений. Выполнение групповой формы работы. Составление монологического высказывания. Самостоятельное изучение материала. Выполнение творческих заданий. Составление диалогов на профессиональные темы. Самостоятельное изучение и конспектирование материала. Составление диалоговых единств, пересказов, сообщений.</p>

<i>OK9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</i>	<i>Выполнение групповой формы работы.</i>
<i>OK10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</i>	<i>Дискуссии на профессиональные темы. Заполнение анкет, составление резюме.</i>

Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Тема раздела	всего часов	практические занятия	внеаудиторная самостоятельная работа	контрольные работы	контроль лексики, грамматики	контроль устной речи	контроль письменной речи	контроль аудирования	контроль чтения	зачет	компетенции
	194	141	24	29							
Тема 1.1 Знакомство Знакомство. Особенности произношения. Ударение. Интонация. Правила чтения в английском языке. На уроке геометрии: линии и фигуры. Имя существительное: артикль, множественное число, притяжательный падеж. Личные и притяжательные местоимения. Числительные. Спряжение глаголов to be и to have (got) в настоящем простом времени. Повелительное наклонение глагола. Практика чтения и перевода.	12	9	2	1	ЛТ		С		Т		OK2 OK3 OK4 OK6 OK8 OK9
Тема 1.2 Семья Типичная британская семья. Конструкция there + be. Личные местоимения в объектном падеже. Спряжение глаголов в простом настоящем и простом прошедшем времени. Степени сравнения имен прилагательных. Практика чтения и перевода.	10	9	-	1	ЛГТ	МР			Т		OK1 OK2 OK3 OK6 OK8 OK9
Тема 1.3 Рабочий день Наука. Естественные и гуманитарные науки. Словообразование: основные суффиксы существительных и прилагательных. Школьный день в Британии. Модальные глаголы: can /could/, may /might/, must. Местоимения some, any, no. Учеба в колледже. Рабочий день. Наречия.	14	11	2	1	ЛТ		С		Т		OK1 OK2 OK5 OK6 OK8 OK9
Тема 1.4 Хобби (увлечения) Путешествие. Настоящее длительное время. Увлечения. Производные от some, any, no. Количественные местоимения: a lot of/ lots of; many / much; a few / a / little; few / little. Свободное время. Практика чтения и перевода.	13	9	3	1	ГТ, ЛТ	ДР					OK2 OK3 OK4 OK6 OK9
Тема 1.5 События прошлого Трагедия «Титаника». Прошедшее простое время и прошедшее длительное время. Конструкция there was / were. Существительное в функции определения. События, которые потрясли мир. Числительные.	12	9	2	1	КР				ПТ		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9

<p>Тема 1.6 Забота о здоровье Посещение врача. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное-длительное время. Порядок слов в предложении. Здоровый образ жизни. Практика чтения и перевода.</p>	12	8	2	2	ЛГТ	МР		Т			ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
<p>Тема 1.7 Наука Что такое физика? Основные единицы измерения в физике. Пассивный залог (простые времена). Пассивный залог (сложные времена). Употребление определенного артикля с именами собственными. Практика чтения и перевода.</p>	10	8	-	2	ЛТ			Т			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9
<p>Тема 1.8 Жизнь в будущем Что нам ждать от будущего? Жизнь в XXI веке. Научно-технический прогресс: за и против. Времена Future.</p>	8	6	-	2	КР		С			ДЗ	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
<p>Тема 2.1 Что такое право? Понятие права. Частное и общественное право. Интернационализация законов. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог во временах группы Future.</p>	11	8	1	2	ЛТ	МР			ПТ		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
<p>Тема 2.2 Правовые системы Понятие правовой системы. Традиции права: английское общее право, римское (континентальное право). Доктрина прецедента. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог в настоящем совершенном времени. Безличные предложения. Придаточные условия I типа.</p>	12	8	2	2	ГТ		С	Т			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
<p>Тема 2.3 Отрасли права Виды права и их характеристики. Английское частное право и его категории. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Пассивный залог в настоящем длительном времени. Причастие I, II: образование и способы перевода на русский язык.</p>	14	10	2	2	КР	МР				ДЗ	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
<p>Тема 2.4 Профессия юриста Юридические специальности. Английские юристы: солиситоры, барристеры, судьи. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия.</p>	12	8	2	2	ЛГТ				ПТ		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7

Употребление пассивных конструкций.											OK8 OK9 OK10
Тема 2.5 Английская судебная система Виды английских судов. Магистратские суды. Суд Короны. Суд присяжных. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление пассивных конструкций. Герундий: образование и способы перевода на русский язык	10	8	-	2	ЛТ	ДР			Т		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10
Тема 2.6 Судебный процесс Гражданский иск. Уголовный иск. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Контрастирование активных и пассивных конструкций.	12	8	2	2	ЛГТ	МР	Р, А	Т	Т		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10
Тема 2.7 Деликтное право Понятие деликта. Ситуации деликта. Деликт и преступление: в чем разница? Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление модальных глаголов в страдательном залоге. Употребление и перевод придаточных определительных предложений.	9	6	1	2	КР	МР				ДЗ	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10
Тема 2.8 Категории деликта Основные категории деликта. Небрежность, посягательство, диффамация, клевета и др. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление притяжательных местоимений и существительных в притяжательном падеже.	11	8	1	2	ГТ	ДР			Т		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10
Тема 2.9 Трудовое право Понятие трудового права. Права и обязанности работодателей и работников. Трудовой договор. Словообразование. Употребление предлогов места, времени и образа действия. Употребление и перевод составных предлогов.	12	8	2	2	КР					ДЗ	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10
ИТОГО					17	9	5	4	9	4	

Пояснения: В таблице использованы следующие сокращения:

- Т – тест;
- ЛТ – лексический тест;
- ГТ – грамматический тест;
- ЛГТ – лексико-грамматический тест;
- КР – контрольная работа;
- С – сочинение (эссе);

- *Р* – составление резюме;
- *А* – заполнение анкеты;
- *ПТ* – перевод текста;
- *МД* – монологическая речь;
- *ДР* – диалогическая речь;
- *ДЗ* – дифференцированный зачет

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
- ОК 3** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5** Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9** Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля
ОГЭ.03 Иностранный язык (английский)

разработана на основе учебного плана по специальности/профессии 40.02.02 Правоохранительная деятельность для группы № 356, утверждённого директором ГПОУ «Юргинский технологический колледж» 01.09.2016 г.


Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2017 г. и переутверждена для группы № 357

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № 1 от «01» сентября 2018 г. и переутверждена для группы № 358

Председатель ЦМК  О.И. Будникова

Зам. директора по УР  Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № ____ от «__» ____ 201__ г. для группы № _____

Председатель ЦМК _____ (_____)

Зам. директора по УР _____ Д.Б. Рогова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании ЦМК СЭД, согласно протокола № ____ от «__» ____ 201__ г. для группы № _____

Председатель ЦМК _____ (_____)

Зам. директора по УР _____ Д.Б. Рогова