


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Цикловая методическая комиссия ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Д.Б.Рогова

1.09 2017 г.

ПРОГРАММА

Дисциплина

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность


09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2017 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом № 1548 Министерства образования и науки РФ 09.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ


Преподаватель
английского языка ГПОУ ЮТК

 О.Н. Гуляндина

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ГД
Протокол № 1 от 01.09 2017 г.


Председатель ЦМК ГД

 О.Н. Гуляндина


Заведующий отделением АИТ
01.09 2017 г.

 В.Н. Жигалов

Заведующий
лабораторией стандартизации
01.09 2017 г.

 Е.Н. Соловьева

Заместитель директора по НМР
01.09 2017 г.

 И.Н. Ташьян

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к разделу ОГСЭ 03. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие и профессиональные компетенции – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Суммарная учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **162** часа, в том числе:

- самостоятельная работа **6** часов,
- объём образовательной программы **168** часов,
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
Самостоятельная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	162
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	158
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Развивающий курс	70		
Тема 1.1. Россия	Тематика практических занятий	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	Политическое устройство Российской Федерации	2		2
	Россия: взгляд в будущее	2		2
	Национальные символы	2		2
	Наша Родина	2		3
	<i>Лекционный материал по теме:</i> Национальные символы; политическая система. <i>Грамматический материал:</i> - образование конструкций в Future Simple/ Indefinite; - наречия и словосочетания, характерные для Future Simple/ Indefinite.			
Тема 1.2. Великобритания	Тематика практических занятий	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	Соединенное Королевство=Британия?	2		2
	Климат, погода, природа	2		2
	Государственное и политическое устройство	2		2
	Взгляд на Британию	2		3
	<i>Лекционный материал по теме:</i> Географические понятия, климат; национальные символы; государственное и политическое устройство; отрасли экономики; достопримечательности. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов во временах группы Simple/ Indefinite (Passive).			
Тема 1.3.	Тематика практических занятий	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	

Обычаи и традиции	Праздники и их атрибуты	2	6, ОК 10	2	
	Традиции	2		2	
	Праздники в англоговорящих странах	2		2	
	Приметы и суеверия	2		3	
	<i>Лексический материал по теме:</i> Праздники, традиции, обычаи. <i>Грамматический материал:</i> - употребление артиклей с географическими названиями; - артикли с названиями стран света.				
Тема 1.4. Жизнь в городе и в деревне	Тематика практических занятий	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10		
	Жизнь в городе: преимущества и недостатки	2		2	
	Жизнь в деревне: преимущества и недостатки	2		2	
	Типичные будни и выходные	2		2	
	Путеводитель по родному краю <i>Лексический материал по теме:</i> Город, деревня (развлечения, транспорт, окружающая среда) <i>Грамматический материал:</i> - герундий.	2			3
Тема 1.5. Олимпийское движение	Тематика практических занятий	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10		
	Олимпийские игры и спорт	2		2	
	История и современность	2		2	
	«Citius, altius, fortius» («Быстрее, выше, сильнее») <i>Лексический материал по теме:</i> Названия спортивных состязаний, спортивная экипировка. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление структур в Present Perfect; - образование и употребление структур в Past Perfect; - контрастирование структур в Present Perfect и Past Perfect.	2			3
	Тематика практических занятий	8		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
Понятие культуры	2	2			
Русские культурные традиции	2	2			
Современное искусство	2	2			
Я восхищаюсь ... <i>Лексический материал по теме:</i>	2		3		

	Живопись, музыка, театр, литература, архитектура, кино, телевидение. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы.		
Тема 1.7. Чудеса Света	Тематика практических занятий Мир полон чудес Если бы у меня была машина времени ... Я хочу рассказать о ... <i>Лексический материал по теме:</i> Названия чудес света; чудеса природы и техники; союзы, используемые в прилагочные условия. <i>Грамматический материал:</i> - условные придаточные предложения 3х типов.	6 2 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
Тема 1.8. Человек и природа	Тематика практических занятий Экология и современность Согласование времен. Косвенная речь Экологические организации Защита окружающей среды <i>Лексический материал по теме:</i> Природа, животные; научно-технический прогресс; природные катастрофы, указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен; - прямая и косвенная речь.	10 2 2 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
Тема 1.9. Выбор профессии	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проектной работы на тему «Экологические проблемы современности: пути решения» Тематика практических занятий Школа и выбор профессии Профессиональные качества Профессиональное собеседование Образование и карьера <i>Лексический материал по теме:</i> Названия профессий, профессиональные качества.	2 8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10

	<i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление структур группы Perfect Continuous.			
Раздел 2. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности		98		
Тема 2.1. Значение образования	Тематика практических занятий	16	OK 1, OK 4, OK 6, OK 10	
	Значение образования в жизни современного человека	2		2
	Учеба	2		2
	Учебный год в колледже	2		2
	История образования в России	2		2
	Школа, в которой я учился	2		2
	Система образования в Великобритании	2		2
	Система образования в США	2		2
	Значение образования	2		3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Названия учебных дисциплин; образовательные институты; учеба; история русской школы. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование, интернационализмы; - образование степеней сравнения прилагательных; - спряжение глаголов to be, to have got конструкции there + be в простых временах (обобщение); - спряжение знаменательных глаголов в простых временах (действительный залог).			
Тема 2.2. Век живи, век учись	Тематика практических занятий	16	OK 1, OK 4, OK 6, OK 10	
	Век живи, век учись	2		2
	Страдательный залог (времена группы Simple)	2		2
	Модальные глаголы и их эквиваленты	2		2
	История американских школ	2		2
	Университеты Оксфорда и Кембриджа	2		2
	Студенческие традиции	2		2
	Образование: вчера и сегодня	2		2
	История образования	2		3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Образовательные системы; история зарубежного образования; учеба в колледже. Модальные глаголы; эквиваленты модальных глаголов;			

	<p>неправильные глаголы. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование, интернационализмы; - модальные глаголы и их эквиваленты; - спряжение знаменательных глаголов в простых временах (страдательный залог).</p>			
Тема 2.3. Современная транспортная система	Тематика практических занятий	10	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	Транспорт	2		2
	Времена группы Continuous	2		2
	Лондонское метро	2		2
	Транспорт будущего	2		2
	Современный транспорт: за и против	2		3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Названия транспортных средств; городской трафик; числительные и их категории. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование, интернационализмы; - спряжение глаголов во временах группы Continuous; - способы обозначения чисел и дат; - усиленная конструкция It is (was) who (that)...			
Тема 2.4. Наука	Тематика практических занятий	10	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	Ученые	2		2
	Времена группы Perfect	2		2
	Мари Кюри и открытие радия	2		2
	Эрнест Резерфорд	2		2
	Великие ученые и их открытия	2		3
<i>Лексический материал по теме:</i> Названия дисциплин естественнонаучного цикла; научное исследование/ опыт/ работа; неправильные глаголы. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование, интернационализмы; - спряжение глаголов во временах группы Perfect.				
Тема 2.5. Изобретатели и их	Тематика практических занятий	10	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10	
	Изобретатели и изобретения	2		2

изобретения	Альфред Нобель – человек контрастов	2			2
	Согласование времен	2			2
	Открытия, изменившие мир	2			3
Тема 2.6. Компьютер	<i>Лексический материал по теме:</i> Фамилии изобретателей и названия изобретений; биография А. Нобеля; история Нобелевской премии. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование, интернационализмы; - согласование времен.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение и защита проектной работы на тему «Одно из величайших изобретений человечества»	2			
	Тематика практических занятий	16			ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	Типы современных компьютеров	2			2
	Составляющие компьютера	2			2
	Составные предлоги и союзы	2			2
	Устройства ввода данных	2			2
	Устройства вывода	2			2
	Устройства хранения информации	2			2
	Графический интерфейс пользователя	2			2
	Этот удивительный комп!	2			3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды компьютеров; аппаратное/ программное обеспечение; названия устройств; предлоги и союзы. <i>Грамматический материал:</i> - составные предлоги и союзы; - средства связи в предложении.				
	Тематика практических занятий	16			ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	Компьютерные сети	2			2
	Интернет: история и современность	2			2
	Интернет браузеры	2			2
Всемирная паутина	2			2	
Сайт и интернет-терминология	2			2	
Телекоммуникация	2			2	
Тема 2.7. Информационно-коммуникационные технологии					

	Интернет шагает по планете	2	3
	<i>Лексический материал по теме:</i> Интернет-терминология <i>Грамматический материал:</i> - контрастирование структур в Present Simple Active/ Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление терминологического кроссворда на тему «Интернет/ Информационные технологии».	2	
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет	4	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (лингвфонный)», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
2. Голубев, А.П. и др. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с.
3. Фишман, Л.М. Professional English [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.М. Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Биографии великих ученых [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.thinkquest.org/biographies.htm>, свободный. - Загл. с экрана.
2. История Интернета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/HistoryoftheInternet>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Современные изобретения и гаджеты. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alvinproh.com/cool-inventions-gadgets>, свободный. - Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян - М.: ФЕНИКС СПО, 2014. – 319 с.
2. Голубев А.П. и др. Английский язык [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Эванс В., Дули Дж., Райт С. Career Paths English: Information Technology [Текст]: учебник английского языка для специалистов сферы информационных технологий/ В. Эванс, Дж. Дули, С. Райт. – «Express Publishing», 2012. – 120с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом.</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний, монологическая речь при защите проекта/презентации и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по предложенной теме; - тестирования.

