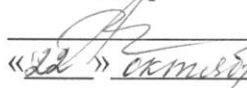


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

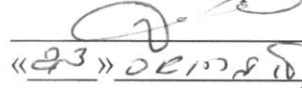
СОГЛАСОВАНО

ИП Центр эстетики и косметологии

 И. А. Алимова  
«22» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 С. А. Решетка  
«23» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Профессия 16470 Специалист по педикюру

Квалификация 2 разряд

2020 г.

Программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1126н.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Преподаватель дисциплин  
профессионального цикла ГПОУ ЮТК

 А. А. Мирошниченко

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК отделения ДиТ  
Протокол № 1 от 01.09 2020 г.

Председатель  
ЦМК отделения ДиТ

 В. В. Решетка

Заведующий отделением ДиТ  
22.10 2020 г.

 Д. И. Ломака

Заведующий заочным отделением  
22.10. 2020 г.

 О. А. Усова

Заместитель директора по НМР  
22.10 2020 г.

 И. Н. Данилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.....	4
1.1	Нормативные основы разработки программы.....	4
1.2	Цели и задачи программы - требования к результатам освоения...	4
1.3	Объем программы.....	6
1.4	Требования к поступающим.....	7
2	Структура и содержание программы.....	8
2.1	Тематический план.....	8
2.2	Содержание обучения.....	9
3	Организационно - педагогические условия реализации программы	11
3.1	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	11
3.2	Общие требования к организации образовательного процесса.....	11
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4	Формы аттестации и оценочные материалы.....	13
	Список использованных источников.....	14
	Приложение А.....	15
	Приложение Б.....	16

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативные основы разработки программы

Нормативной основой разработки программы выступают:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» от «25» декабря 2014 г. № 1126н;
- СанПин 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

## 1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

С целью овладения трудовыми функциями, обучающийся в ходе освоения программы профессиональной подготовки по профессии Специалист по педикюру должен:

***выполнять трудовые действия:***

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи ног клиента

- Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг
- Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра
- Гигиеническая обработка кожи и ногтей ног, снятие лака с ногтей
- Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра
- Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами
- Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями ног;
- Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- 

***уметь:***

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Осматривать на предмет повреждений кожу и ногти ног, выявлять потребности клиента;
- Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками для ногтей и стоп, аппаратом с набором фрез и колпачков, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- Производить расчет стоимости оказанной услуги;
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

***знать:***

- Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стопы, кожи и ее придатков;
- Строение стопы и ногтей;
- Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- Перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;
- Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

### **1.3 Объем программы**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- всего – 160 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- лабораторные занятия – 28 часов;
- квалификационный экзамен – 4 часа;
- учебная практика – 80 часов.

Обучение по программе может осуществляться как в составе учебной группы, так и по индивидуальному плану.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Практические занятия и итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводятся очно по месту нахождения учебного заведения.

Документ об образовании, выдаваемый по итогам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

#### **1.4 Требования к поступающим**

***К освоению основных программ профессионального обучения допускаются*** лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

***Требования к опыту и стажу работы:*** нет

***Особые условия допуска к работе:*** наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке.

***Требования к физическому здоровью:*** Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Тематический план

Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Производственная, часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
2	3	4	5	7
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл	24	24	-	-
Раздел 2 Профессиональный цикл	52	52	28	-
Производственное обучение	80	80		80
Экзамен	4	4		
<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>28</b>	<b>80</b>



## 2.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общепрофессиональный цикл</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Основы дерматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Заболевания ногтей и кожи	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные принципы терапии заболеваний кожи. Профилактика кожных заболеваний. Микозы, способствующие факторы, классификация, их профилактика. Вирусные заболевания кожи.	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2 Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Строение натурального ногтя. Конструкция стопы. Деформация стопы.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анатомия и физиология человека. Организм как единое целое. Общие сведения о строении человека. Функции кожи. Системы кожи. Придатки кожи. Потовые и сальные железы.	<b>10</b>	
<b>Раздел 2 Профессиональный цикл</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Технологическая последовательность выполнения базового педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Технологическая последовательность выполнения педикюра	<b>4</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>16</b>	
	1   Выполнение необрезного педикюра		
	2   Выполнение обрезного педикюра		
<b>Тема 2.2 Технологическая последовательность выполнения</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	
	1   Выполнение комбинированного педикюра		
	2   Выполнение аппаратного педикюра		

<b>аппаратного педикюра</b>		
<b>Учебная практика</b>	<b>80</b>	
Организация рабочего места педикюра		
Приготовление дезинфицирующих растворов		
Обработка инструментов для педикюра		
Выполнение технологических операций педикюра		
Анализ состояния кожи стоп и ногтей		
Удаление лака с ногтевой пластины		
Опиливание свободного края ногтя		
Мацерация ног		
Удаление кутикулы		
Полировка ногтевой пластины		
Выполнение необрезного педикюра		
Выполнение обрезного педикюра		
Выполнение комбинированного педикюра		
Выполнение аппаратного педикюра		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>	<b>160</b>	

## **3 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессии Специалист по педикюру предполагает наличие учебных лабораторий:

- ***Эстетическая косметология***

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории ***Эстетическая косметология***

- Стерилизаторы (Автоклав TANZO C12 класса В, Ультразвуковая мойка АМЕГА-5831, Бактерицидная ультрафиолетовая камера «Микроцид»);
- Лампы лупа;
- Контейнеры для хранения инструментов;
- Контейнеры для мусора;
- Кресло (мастера);
- Кресло клиента;
- Подставка для ноги;
- Ванны педикюрные;
- Аппарат для педикюра MediРочер с пылесосом;
- Комплект учебно-методической документации;
- Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Локальная сеть;
- Подключение к глобальной сети Интернет;
- Флипчарт;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- Электронные видеоматериалы.

### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данной профессии предшествует изучение дисциплин Основы дерматологии, Анатомия и физиология человека.

Практические занятия и учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы не более 8 человек, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика проводится в мастерской – салоне эстетических услуг или в салонах города. В процессе обучения с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе и руководство практикой:** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к опыту практической работы:** опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

#### **4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Перечень теоретических вопросов для итоговой аттестации представлен в приложении А.

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка письменного или устного опроса;
- оценка на практических занятиях.

Практическая квалификационная работа выполняется на клиенте. Экзаменуемый проводит:

- подготовительно-заключительные работы;
- визуальный осмотр и оценку состояния кожи рук и ногтей;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения маникюра;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей рук и ногтями.

Перечень экзаменационных билетов представлен в приложении Б.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### ***Основные источники:***

1. Зеленова, Г. С. Технология педикюра: учебное пособие [Текст] 4-е изд. доп. и перераб. / Г. С. Зеленова. – Москва : ЗАО «ОлеХаус», 2017. – 248с.

### ***Дополнительные источники:***

1. Цветкова А. PEDICURE : учебное пособие по педикюру – Москва. 2019.
2. Бойко Е. Искусство маникюра [Текст]/ Е.Бойко.-АСТ,2012.-128 с.
3. Гринькова, Т. В. Технология маникюрных работ [Текст] / Т. В. Гринькова.- Минск : Современ. шк., 2009.- 160 с.
4. СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст] – М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2010.–35с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Компания ВИКТОРИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.victoryco.ru/>, свободный. – Загл.с экрана.
2. Моделирование и дизайн ногтей, маникюр и педикюр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olehouse.ru/?page=cat&pid=0>, свободный. – Загл.с экрана.
3. СПА-комфорт. Оборудование для маникюра и педикюра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spacomfort.ru/index.php?categoryID=53>, свободный. – Загл.с экрана.

## ПРИОЖЕНИЕ А

### Перечень экзаменационных вопросов

1. Требования охраны труда перед началом работы.
2. Требования охраны труда по окончании работы.
3. Требования, предъявляемые к мастеру педикюра.
4. Требования, предъявляемые к кабинету педикюра.
5. Требования к освещённости и водоснабжению в кабинете педикюра.
6. Дать характеристику инструментам для педикюра.
7. Дать характеристику оборудованию для педикюра.
8. Дать характеристику средствам для педикюра.
9. Обработка инструментов до\ после процедуры педикюра.
10. Обработка фрез и колпачков для аппаратного педикюра.
11. Строение натурального ногтя.
12. Заболевания кожи ног
13. Заболевания ногтей

### **Практическое задание к квалифицированному экзамену**

1. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Перечень экзаменационных билетов

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Требования охраны труда перед началом работы
2. Обработка инструментов до\ после процедуры педикюра
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

#### **Экзаменационный билет №2**

1. Требования охраны труда по окончании работы
2. Дать характеристику инструментам для педикюра.
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

#### **Экзаменационный билет № 3**

1. Требования, предъявляемые к мастеру педикюра
2. Дать характеристику средствам для педикюра.
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

#### **Экзаменационный билет № 4**

1. Требования, предъявляемые к кабинету педикюра
2. Дать характеристику оборудованию для педикюра.
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

#### **Экзаменационный билет № 5**

1. Требования, предъявляемые к кабинету педикюра
2. Обработка фрез и колпачков для аппаратного педикюра.
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

#### **Экзаменационный билет № 6**

1. Требования охраны труда перед началом работы
2. Заболевания ногтей
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

#### **Экзаменационный билет № 7**

1. Требования к освещённости и водоснабжению в кабинете педикюра
2. Строение натурального ногтя
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком



### **Экзаменационный билет № 8**

1. Требования, предъявляемые к мастеру педикюра
2. Заболевания кожи ног
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

### **Экзаменационный билет № 9**

1. Требования охраны труда перед началом работы
2. Заболевания ногтей
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком

### **Экзаменационный билет № 10**

1. Дать характеристику средствам для педикюра.
2. Обработка фрез и колпачков для аппаратного педикюра.
3. Выполнить комбинированный педикюр с покрытием ярким лаком