

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессий и навыков  
(Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
С.А. Решетка  
« 25 » 12 2020 г.



**Основная программа профессионального обучения  
по профессии рабочего «16437 Парикмахер»  
*профессиональная подготовка*  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское  
искусство»**

г. Юрга 2020 год

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии рабочего «16437 Парикмахер»  
профессиональная подготовка  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское  
искусство»**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство», а также с целью реализации федеральных проектов «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»;
- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

**2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- Психология общения и профессиональная этика парикмахера
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
- Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
- Технология мытья головы
- Приемы массажа головы
- Показания и противопоказания выполнения массажа головы
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
- Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
- Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
- Виды химических завивок
- Технология выполнения химической завивки
- Нормы времени на выполнение химической завивки
- Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
- Состав и свойства красителей, их основные группы
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
- Основные виды окрашивания волос
- Технология окрашивания волос
- Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Нормы времени на выполнение окрашивания волос
- Показания и противопоказания к окрашиванию волос
- Основные виды классических причесок
- Технология выполнения прически
- Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
- Техника плетения афрокосичек, французских косичек
- Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья
- Формы усов, бороды, бакенбард
- Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард
- Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

**уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
- Владеть приемами массажа головы
- Применять различные маски и бальзамы для волос
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами



- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- Применять стайлинговые средства для укладки волос
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Применять различные группы красителей
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
- Применять украшения и аксессуары для волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
- Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги
- В соответствии с видом профессиональной деятельности – «предоставление типовых парикмахерских услуг» слушатели освоят основные профессиональные компетенции (трудовые функции):
- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
- Химическая завивка волос классическим методом

- Окрашивание волос на основе базовых техник
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины
- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации.	3	1	1	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3	2	-	1	
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	1	1	1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	Зачет
2.2	Модуль 2. Организация рабочего пространства и	8	3	4	1	Зачет

	рабочий процесс. Коммуникация с клиентом					
2.3	Модуль 3. Стрижки	26	2	22	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Окрашивание	26	4	20	2	Зачет
2.5	Модуль 5. Укладки и прически	26	4	20	2	Зачет
2.6	Модуль 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	18	4	12	2	Зачет
2.7	Модуль 7. Особые процедуры для волос	10	2	6	2	Зачет
3.	<b>Квалификационный экзамен:</b> - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	15	-	-	15	Тест ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	13	7	2	4	Зачет
1.1	<i>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское</i>	3	1	1	1	Зачет

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции.



	<i>искусство». Разделы спецификации</i>					
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	1	1	-	
1.1.2	Промежуточный контроль <sup>2</sup>	1	-	-	1	<i>Зачет</i>
<b>1.2<sup>3</sup></b>	<b><i>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</i></b>	5	4	-	1	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	
1.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	<i>Зачет</i>
<b>1.3</b>	<b><i>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</i></b>	3	2	-	1	<i>Зачет</i>
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0.5	0.5	-	-	

<sup>2</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

<sup>3</sup> Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

1.3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	
1.3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	<i>Зачет</i>
<b>1.4</b>	<b><i>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</i></b>	3	1	1	1	<i>Зачет</i>
1.4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	
1.4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	-	1	-	
1.4.3	Промежуточный контроль	1	-	-	-	<i>Зачет</i>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<i>Зачет</i>
<b>2.1</b>	<b><i>Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</i></b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<i>Зачет</i>
<b>2.2</b>	<b><i>Модуль 2. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом</i></b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<i>Зачет</i>
2.2.1	Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг	1	1	-	-	-
2.2.2	Взаимоотношения с клиентом	2	2	-	-	-
2.2.3	Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом	4	-	4	-	-
2.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	<i>Зачет</i>
<b>2.3</b>	<b><i>Модуль 3. Стрижки</i></b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<i>Зачет</i>
2.3.1	Методы и технологии выполнения стрижек	2	2	-	-	-
2.3.2	Отработка различных видов стрижек	22	-	22	-	-
2.3.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	<i>Зачет</i>



<b>2.4</b>	<b>Модуль 4. Окрашивание</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.4.1	Методы и технологии окрашивания волос	4	4	-	-	-
2.4.2	Окрашивание, тонирование и мелирование волос	20	-	20	-	-
2.4.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
<b>2.5</b>	<b>Модуль 4. Укладки и прически</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.5.1	Технологические процессы выполнения различных видов укладки	4	4	-	-	-
2.5.2	Выполнение укладок с использованием различных техник	20	-	20	-	-
2.5.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
<b>2.6</b>	<b>Модуль 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.6.2	Технологии химической завивки и выпрямления волос	4	4	-	-	-
2.6.3	Выполнение химической завивки и выпрямления волос	12	-	12	-	-
2.6.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
<b>2.7</b>	<b>Модуль 7. Особые процедуры для волос</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.7.1	Особенности выполнения причесок для особых случаев	2	2	-	-	-
2.7.2	Выполнение причесок для особых случаев	6	-	6	-	-
2.7.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1	-	-	1	Тест

3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	14	-	-	14	ДЭ
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	

### 3.3. Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

##### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации

###### *Тема 1.1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции*

###### *Лекция.*

Техническое описание профессиональной компетенции. Стандарты Ворлдскиллс. Общие сведения о спецификации стандартов WorldSkills. Ассоциированные документы. Разделы спецификации. Процент относительной важности раздела. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство». Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс.

###### *Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Знакомство с техническим описанием компетенции «Парикмахерское искусство»
2. Изучение спецификации стандарта по компетенции «Парикмахерское искусство»
3. Изучение оценочной стратегии
4. Знакомство с конкурсным заданием
5. Управление компетенцией
6. ОТ и ТБ
7. Материалы и оборудование

##### Модуль 2. Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого (Лекция).

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда (Лекция).

Тема 2.3. Современные профессиональные технологии. (Лекция).

Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве

Новые направления в области стрижки и укладки волос с учетом тенденций моды

Современные техники накрутки на бигуди, щипцы, утюжки, приспособления

Современные тенденции применения различных красителей на волосах

Современные технологии по профилактическому уходу за волосами, восстановлению и защите волос

Современный дизайн волос

Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах

###### *Промежуточная аттестация по модулю.*



### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

**Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого.**

**Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.**

**Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого.**

*Промежуточная аттестация по модулю*

### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

**Тема 1.4.1 Требования охраны труда и техники безопасности**

*Лекция.*

Основные принципы культуры безопасного труда. Отраслевые требования - СанПиН 2.1.2.2631-10 с изменениями и дополнениями от 27 января 2014 г., Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». Охрана здоровья и гигиена труда. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг. Обработка инструментов и расходных материалов. Соблюдения требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.

Санитарно-гигиенические требования и порядок подготовки зоны обслуживания. Правила проведения санитарной обработки всех рабочих поверхностей.

**Тема 1.4.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции**

*Лекция.*

Основы безопасного труда в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции.

Понятие профессиональной этики. Кодекс этики для экспертов WorldSkills. Кодекс этики для участников WorldSkills. Профессиональный дресс-код. Речевой этикет. Правила общения с клиентами.

Подготовка зоны обслуживания в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills. Эргономические требования к рабочему месту. Правила подготовки и расположения на рабочем месте материалов, инструментов и оборудования. Правила размещения и перемещения клиента для обеспечения его комфорта, соблюдения его достоинства и безопасности. Обеспечение порядка на рабочем месте во время процедуры и утилизация производственных отходов. Уборка рабочего места и зоны вокруг него.

**Практическое занятие (план проведения занятия).**

1. Знакомство с Инструкцией по технике безопасности и охране труда по компетенции «Парикмахерское искусство»

2. Изучение Программы инструктажа по охране труда и технике безопасности по компетенции «Парикмахерское искусство»

3. Составление памятки по технике безопасности для экспертов

4. Составление памятки по технике безопасности для участников

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

**Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.  
(Практическое занятие)



## **Модуль 2. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.**

### ***Лекция.***

Общие сведения о парикмахерских. Требования к размещению и оборудованию парикмахерских. Организация рабочего места, подготовка контактной зоны для оказания парикмахерских услуг

Культура обслуживания посетителей парикмахерской. Правила работы с клиентом, этика поведения в парикмахерской.

Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, таймменеджмент и самопрезентация парикмахера. Ведение учета клиентов

Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы

### ***Практическое занятие (план проведения занятия).***

1. Подготовка рабочего места парикмахера. Расположение инструментов
2. Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами
3. Составление графиков ведения учета клиентов и расходных материалов.

### ***Промежуточная аттестация по модулю***

## **Модуль 3. Стрижки**

### ***Лекция.***

Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос.

Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.

Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.

Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.

Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.

Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.

Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.

Способы укладки волос после стрижки феном.

### ***Практическое занятие (план проведения занятия).***

1. Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном
2. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.
3. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.
4. Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном.
5. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.
6. Классические мужские стрижки с укладкой волос феном

### ***Промежуточная аттестация по модулю***

## **Модуль 4. Окрашивание**

### ***Лекция.***

Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.

Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос.

Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента.

Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.

Окрашивание отросших корней и колорирование по длине.

Особенности работы перманентными красителями.

Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.

Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. Понятие фона осветления.

Пастельное тонирование различными красителями.

Технология выполнения мелирования волос.

**Практическое занятие (план проведения занятия).**

1. Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее.
2. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.
3. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.
4. Мелирование волос
5. Пастельное тонирование волос

### ***Промежуточная аттестация по модулю***

#### **Модуль 5. Укладки и прически**

##### ***Лекция.***

Типы и виды прически. Стиль прически. Типы лица и способы коррекции их прической

Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.

Технологический процесс выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".

Моделирующие элементы. Букли и валики: классификация и технология выполнения. Технология плетения волос. Виды плетения. Французские косички. Технология выполнения жгутов. Особенности совмещения элементов в единую композицию.

Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.

Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами.

Способы укладки волос в локоны и волны.

**Практическое занятие (план проведения занятия).**

1. Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки.
2. Выполнение горячей завивки волос: локоны.
3. Выполнение горячей завивки волос: волны
4. Выполнение женской вечерней собранной прически

### ***Промежуточная аттестация по модулю***

#### **Модуль 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)**

##### ***Лекция.***

Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. История химической завивки волос. Профессиональные термины.



Диагностика состояния волос, возможные проблемы при выполнении. Выбор препаратов для химической завивки в соответствии с типом волос. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки.

Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура для химической завивки волос.

Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.

Уход за волосами после химической завивки.

Технология классической (горизонтальной, вертикальной, диагональной) химической завивки волос.

Технология выпрямления волос.

**Практическое занятие (план проведения занятия).**

1. Изучение устройства, правил эксплуатации и хранения оборудования, инструментов, приспособлений, аппаратуры для химической завивки волос.

2. Решение производственно-ситуационных задач: подбор средств в зависимости от типа и структуры волос и расчет норм расхода препаратов. Заполнение карты клиента.

3. Отработка приемов накручивания волос на коклюшки.

4. Отработка накручивания волос на коклюшки по классической схеме (горизонтальное и вертикальное накручивание).

5. Отработка выпрямления волос

6. Выполнение мужской химической завивки в соответствии с требованиями WSR.

**Промежуточная аттестация по модулю**

**Модуль 7. Особые процедуры для волос**

**Лекция.**

Особенности выполнения причесок для различных торжеств, фотосессии, выставок, маркетинга, пиара, связей с общественностью.

Современные стилевые и модные направления в причёске.

Характеристика аксессуаров, украшений, постижерных изделий, применяемых в современной причёске.

Сравнительные особенности классических и авангардных причёсок.

Разработка художественного образа с учетом пожеланий клиента. Требования к реквизиту и аксессуарам

Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании

**Практическое занятие (план проведения занятия).**

1. Решение производственно-ситуационных задач по планированию объема работ с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с клиентом или моделью, желаемого результата, продукции и материалов.

По заданию преподавателя:

2. Разработка и выполнение свадебной причёски

3. Разработка и выполнение подиумной работы

4. Разработка и выполнение причёски для фотосессии

**Промежуточная аттестация по модулю**

**Квалификационный экзамен**

**Тема 3.1 Тестирование**

Проверка теоретических знаний (тестовое задание)



## Тема 3.2 Демонстрационный экзамен по компетенции

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере
2 неделя	
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Рабочее место преподавателя, места для слушателей (столы и стулья ученические), компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория	Практические занятия	Рабочие места, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др. средства, белье, манекен-головы)
Компьютерный класс	Тестирование	Компьютеры, программное обеспечение Windows 7-10
Площадка для проведения демонстрационного экзамена	Демонстрационный экзамен	Рабочие места по компетенции «Парикмахерское искусство» Наименование расходных материалов: 1) Манекен-голова мужская натуральный волос 100% 2) Манекен-голова женская натуральный волос 100% 3) Постиж (накладка для волос ) 4) Шампунь Londa Professional – 1 шт. (или аналог) 5) Кондиционер Londa Professional – 1 шт.(или аналог) 6) Красители 7) Полотенце – 1 уп. 8) Пеньюар – 1 уп. рудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с

		инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс
--	--	--

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессий и навыков (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.			
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.			
3.			

#### 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется КОД № 2.1 по компетенции «Парикмахерское искусство», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

#### **6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.



