

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

С. А. Решетка

28 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

2021 г.

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 16437 Парикмахер, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1134н.

### СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель профессионального  
цикла ГПОУ ЮТК



Е.Н. Двоеглазова

Методист ГПОУ ЮТК



В.А. Курленя

### РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ДиТ

Протокол № 10 от

10.06 2021 г.

Председатель ЦМК ДиТ



В.В. Решетка

Заведующий отделением ДиТ

28.08 2021 г.



Д.И. Ломака

Заведующий заочным отделением

28.08 2021 г.



В.Е. Гаак

Заместитель директора по УМР

28.08 2021 г.



И.Н. Данилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
1.1	Характеристика программы.....	4
1.2	Категория слушателей.....	4
1.3	Трудоемкость обучения.....	4
1.4	Форма обучения.....	4
1.5	Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	5
2	Цель реализации программы.....	5
3	Требования к результатам обучения.....	5
3.1	Планируемые результаты обучения.....	5
4	Содержание программы.....	8
4.1	Учебный план .....	8
4.2	Учебно-тематический план.....	8
4.3	Учебная программа.....	9
4.4	Учебный план дистанционного обучения.....	10
4.5	Учебно-тематический план дистанционного обучения.....	11
4.6	Учебная программа дистанционного обучения.....	11
5	Материально-технические условия реализации программы.....	13
6	Учебно-методическое обеспечение программы.....	14
7	Кадровое обеспечение реализации программы.....	16
8	Оценка качества освоения программы.....	17
8.1	Оценочные средства итоговой аттестации.....	17

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Характеристика программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников по теме «Парикмахерское искусство» трудоемкостью 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии 16437 Парикмахер, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1134н.

Нормативной основой разработки программы выступают:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г.

N 06-381«О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

- Профессиональный стандарт по профессии 16437 Парикмахер, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1134н.

- СанПиН 2.1.2.2631-10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

### **1.2 Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются педагогические работники профессионального образования, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование по профилю специальности.



**Особые условия допуска к освоению программы:** наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке.

**Требования к физическому здоровью:** поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **1.3 Трудоемкость обучения**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- всего –72 часа,
- теоретических занятий –8 часов,
- в том числе: практические занятия -58 часов,
- квалификационный экзамен – 6 часов.

### **1.4 Форма обучения**

Обучение осуществляется в очной форме, в составе учебной группы. Практические занятия и итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводятся очно по месту нахождения учебного заведения.

Реализация программы может осуществляться с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

**1.5 Документ, выдаваемый после завершения обучения:**  
удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Качественное изменение профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1 Планируемые результаты обучения:**

*В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:*

*слушатель должен знать:*

- природу различных типов волос, включая волосы на лице
- классификацию волос по этническим признакам
- особенности, направление и схемы роста волос
- принципы, лежащие в основе изменения цвета волос
- варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярные, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин
- техники временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния
- взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей
- возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей
- применение и получаемый эффект от использования различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос

*слушатель должен уметь:*

- проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки
- предлагать клиенту альтернативные варианты стрижки
- пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов
- пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слой, текстурирование, несведение
- стричь волосы на лице и выполнять дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов);

- выполнять сложные стрижки
- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей
- защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры
- проводить тест на коже на аллергическую реакцию и интерпретировать результаты
- выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета
- контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур
- определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки
- наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее
- применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя
- подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос
- следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос
- дорабатывать стрижку в случае необходимости
- наносить финиш-продукты, в соответствии со стандартами индустрии
- выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке
- избегать чрезмерного воздействия укладочных средств на волосы, подвергшиеся химическому воздействию

**выполнять трудовые действия:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности
- формирования образа будущей прически потребителя
- выполнения рабочих эскизов причесок
- выполнения причесок различного назначения
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации педагогических работников  
по теме: «Парикмахерское искусство»

**Категория слушателей:** педагогические работники профессионального образования

**Форма обучения:** очная.

**Общая трудоемкость:** 72 академических часа.

Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	
Раздел 1 Технология стрижки волос	26	6	20
Раздел 2 Технология окрашивания волос	16	-	16
Раздел 3 Технология химического воздействия (перманентная завивка и выпрямления)	24	2	22
Итоговая аттестация	6		

### 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации педагогических работников по  
теме: «Парикмахерское искусство»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1	Раздел 1 Технология стрижки волос	26	6	20
1.1	Тема 1.1 Основные виды и фасоны стрижек	18	6	12
1.2	Тема 1.2 Мужские авангардные и современные классические стрижки	8	-	8
2	Раздел 2 Технология окрашивания волос	16	-	16



2.1	Тема 2.1 Технологическая последовательность и приемы окраски волос	16	-	16
3	Раздел 3 Технология химического воздействия (перманентная завивка и выпрямления)	24	2	22
3.1	Тема 3.1 Технологические операции химической завивки	24	2	22
Демонстрационный экзамен		6	-	-

#### 4.3 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации педагогических работников по теме:  
«Парикмахерское искусство»

##### Раздел 1 Технология стрижки волос

###### Тема 1.1 Основные виды и фасоны стрижек

Роль стрижки в создании прически. Изображение алгоритма выполнения базовых моделей стрижек в схемах и таблицах. Современные модели стрижки; технологические приемы. Подготовка рабочего места, хранение оборудования в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. Женские стрижки (креативная, салонная).

###### Тема 1.2 Мужские авангардные и современные классические стрижки

Мужская классическая рельефная стрижка и укладка, с полным дизайном бороды. Мужские стрижки (авангардная, салонная)

##### Раздел 2 Технология окрашивания волос

###### Тема 2.1 Технологическая последовательность и приемы окраски волос

##### Раздел 3 Технология химического воздействия (перманентная завивка и выпрямления)

###### Тема 3.1 Технологические операции химической завивки

Способы завивки. Требования к волосам для завивки. Подбор препаратов для химической завивки в соответствии с индивидуальными особенностями кожи и волос

#### Перечень практических занятия

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1.1 Основные виды и фасоны стрижек	Выполнение различных фасонов мужских и мужских стрижек Технологическое выполнение операций стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, окантовка, градуировка, дымчатый переход, шлифовка, слайстинг, пойтинг, внутренняя и внешняя градуировка Выполнение современных моделей стрижек; технологические приемы

Тема 1.2 Мужские авангардные и современные классические стрижки	Выполнение мужских стрижек на волосах различной длины различными инструментами и методами Выполнение стрижки «сведения на нет», «дымчатый переход», «шлифовка»
Тема 2.1 Технологическая последовательность и приемы окраски волос	Тестирование реакции волос на нанесение химического состава или красителей. Проведение реакции на коже и тест на аллергию Выполнение окраски волос различной длины современными красителями с использованием современных технологий Выполнение мужской авангардной стрижки с окрашиванием Выполнение мужской модной стрижки с окрашиванием Выполнение женской творческой укладки с подкрашиванием
Тема 3.1 Технологические операции химической завивки	Выполнение завивки волос при совмещенном использовании папильоток с коклюшками Выполнение химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос Выполнение завивки волос локонами Выполнение частичной химической завивки Выполнение женского и мужского модного перманента Выполнение мужского перманента и дизайна бороды

#### 4.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации педагогических работников по теме:  
«Парикмахерское искусство»

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** дистанционная

<b>В качестве Системы дистанционного обучения используется</b>	<i>Moodle</i>
<b>Лекционные занятия проводятся в формате вебинаров на платформе</b>	<i>Zoom</i>
<b>Практические занятия проводятся с использованием:</b>	
• персонального компьютера слушателя со специализированным ПО	<i>без специального ПО</i>
• и оборудования мастерской слушателя	<i>при наличии</i>
• с подключением веб-камеры и микрофона	<i>веб-камера и микрофон ПК слушателя</i>

Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	
Раздел 1 Технология стрижки волос	18	6	12
Раздел 2 Технология окрашивания волос	8	-	8
Раздел 3 Технология химического воздействия (перманентная завивка и выпрямления)	40	2	38
Итоговая аттестация	6		

#### 4.5 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. занятия
1	Раздел 1 Технология стрижки волос	26	2	20
1.1	Тема 1.1 Основные виды и фасоны стрижек	18	6	12
1.2	Тема 1.2 Мужские авангардные и современные классические стрижки	8	-	8
2	Раздел 2 Технология окрашивания волос	16	-	16
2.1	Тема 2.1 Технологическая последовательность и приемы окраски волос	16	-	16
3	Раздел 3 Технология химического воздействия (перманентная завивка и выпрямления)	24	2	20
3.1	Тема 3.1 Технологические операции химической завивки	24	2	22
	Демонстрационный экзамен	6	-	-

#### 4.6 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

##### Раздел 1 Технология стрижки волос

##### Тема 1.1 Основные виды и фасоны стрижек

Роль стрижки в создании прически. Изображение алгоритма выполнения базовых моделей стрижек в схемах и таблицах. Современные модели стрижки; технологические приемы.



Подготовка рабочего места, хранение оборудования в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. Женские стрижки (креативная, салонная).

**Тема 1.2 Мужские авангардные и современные классические стрижки**  
 Мужская классическая рельефная стрижка и укладка, с полным дизайном бороды.  
 Мужские стрижки (авангардная, салонная)

## **Раздел 2 Технология окрашивания волос**

**Тема 2.1 Технологическая последовательность и приемы окраски волос**

## **Раздел 3 Технология химического воздействия (перманентная завивка и выпрямления)**

**Тема 3.1 Технологические операции химической завивки**  
 Способы завивки. Требования к волосам для завивки. Подбор препаратов для химической завивки в соответствии с индивидуальными особенностями кожи и волос

### **Перечень практических занятия**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
Тема 1.1 Основные виды и фасыны стрижек	Выполнение различных фасонов мужских и мужских стрижек Технологическое выполнение операций стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, окантовка, градуировка, дымчатый переход, шлифовка, слайстнг, пойтинг, внутренняя и внешняя градуировка Выполнение современных моделей стрижек; технологические приемы
Тема 1.2 Мужские авангардные и современные классические стрижки	Выполнение мужских стрижек на волосах различной длины различными инструментами и методами Выполнение стрижки «сведения на нет», «дымчатый переход», «шлифовка»
Тема 2.1 Технологическая последовательность и приемы окраски волос	Тестирование реакции волос на нанесение химического состава или красителей. Проведение реакции на коже и тест на аллергию Выполнение окраски волос различной длины современными красителями с использованием современных технологий Выполнение мужской авангардной стрижки с окрашиванием Выполнение мужской модной стрижки с окрашиванием Выполнение женской творческой укладки с подкрашиванием
Тема 3.1 Технологические операции химической завивки	Выполнение завивки волос при совмещенном использовании папильоток с коклюшками Выполнение химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос Выполнение завивки волос локонами Выполнение частичной химической завивки Выполнение женского и мужского модного перманента Выполнение мужского перманента и дизайна бороды



## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер, флипчарт, мультимедийный проектор, экран,</li> </ul>
Мастерская по компетенции «Парикмахерское искусство»	<i>практическое занятие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Рабочее место парикмахера, Зеркало со столиком,"</li> <li>• Кресло парикмахерское/кресло парикмахерское с регулировкой высоты</li> <li>• Штатив напольный/ штатив для манекена напольный</li> <li>• Стул для мастера на колесиках/стул парикмахерский круглый</li> <li>• Штатив настольный/штатив - струбцина для манекена настольный</li> <li>• Тележка профессиональная на колесиках с выдвижными ящиками/тележка парикмахерская на колесиках</li> <li>• "Ёмкость для хранения кистей и инструментов"</li> <li>• Сок с метлой</li> <li>• Весы парикмахерские</li> <li>• Аптечка первой медицинской помощи</li> <li>• "Металлический шкафчик для хранения аптечки и средств индивидуальной защиты,"</li> <li>• Передвижная тумба со столешницей для хранения инструментов с замками и смешивания препаратов/стол для работы с красящими перманентами</li> <li>• Мойка парикмахерская/мойка классическая парикмахерская с креслом</li> <li>• Тумба у мойки</li> <li>• Бак для волос с крышкой (60л,)</li> <li>• Компьютер или ноутбук, в составе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок</li> <li>• Монитор</li> </ul> </li> <li>• "МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор, печать, USB 2,0, сетевой)"</li> <li>• IP-камера dahua ipc-hdbw2431rp-vfs (2,7 13,5 мм)</li> <li>• Машинка для стрижки волос</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Триммер с насадками</li> <li>• Плойка для волос</li> <li>• Плойка профессиональная конусоидальная</li> <li>• Плойка для волос тройная</li> <li>• Щипцы для выпрямления волос</li> <li>• Щипцы гофре</li> <li>• Фен универсальный</li> <li>• Телевизор LED</li> <li>• Электроводонагреватель /водонагреватель настенный</li> <li>• Тележка парикмахерская/тележка для окрашивания передвижная</li> <li>• Манекен-голова мужская бородой/манекен голова мужская</li> <li>• манекен-голова женская</li> <li>• климазон</li> </ul>
--	--	---

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ [Текст] учебник: Москва Издательский центр «Академия», 2014. - 144 с.

2. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012. - 318 с.

### **Дополнительные источники**

3. Одинокова, И.Ю. Т.А. Черниченко. Технология парикмахерских услуг [Текст] -учебное пособие М.: - Академия, - 2012.

4. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учеб. пособие для среднего проф. образования /Л.Д.Чалова. - М.: Издательский центр Академия, 2010. - 160 с.

5. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для НПО. - М.: Академия, 2010. - 176 с.

6. Плотникова И.Ю. Моделирование причёсок и декоративная косметика - [Текст] - учебное пособие М.- Академия, - 2012.

7. Сыромятина, И. Модные причёски [Текст] учебное пособие - М.: Цитадель, 2012.

8. Ханников, А.А. Парикмахер-стилист: учебное пособие. - Ростов н/Д: феникс, 2006. - 320 с.

### **Законодательные и нормативные документы**

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги», утвержденные.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе:** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

**Требования к опыту практической работы:** опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при



несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы. Формой итоговой аттестации является демонстрационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований. Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации педагогических работников по теме «Парикмахерское искусство» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.**

### **8.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для итоговой аттестации используется КОД № 2.1 по компетенции «Парикмахерское искусство», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-12,99	13-17,99	18-23.99	24- 35

