

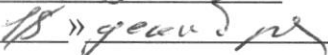
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 С. А. Решетка

«18»  20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СТОУН - ТЕРАПИЯ»**

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014г. №1069н

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Преподаватель дисциплин  
профессионального цикла ГПОУ ЮТК

 А.А. Мирошниченко

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК отделения ДиТ  
Протокол № 3 от 10.11 2020 г.

Председатель  
ЦМК отделения ДиТ

 В.В. Решетка


Заведующий отделением ДиТ

01.12 2020 г.

 Д.И. Ломака

Заведующий заочным отделением

01.12 2020 г.

 О. А. Усова

Заместитель директора по НМР

01.12 2020 г.

 И. Н. Данилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.....	4
1.1	Нормативные основы разработки программы.....	4
1.2	Цели и задачи программы - требования к результатам освоения....	4
1.3	Объем программы.....	6
1.4	Требования к поступающим.....	6
2	Структура и содержание программы.....	7
2.1	Тематический план.....	7
2.2	Содержание обучения.....	8
3	Организационно - педагогические условия реализации программы	9
3.1	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	9
3.2	Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
4	Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
	Список использованных источников.....	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Нормативные основы разработки программы

Нормативной основой разработки программы выступают:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н.
- СанПиН 2.1.2.2631-10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

## 1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

**Цель программы:** овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

С целью овладения трудовыми функциями, обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной программы должен:

***выполнять трудовые действия:***

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;
- тестирование кожи клиента;

- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;
- выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж);
- выполнение глубокого очищения кожи с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);
- консультирование клиента по выполнению очищающих процедур для тела в домашних условиях.

***уметь:***

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа;
- применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

***знать:***

- психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;
- технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;

- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

### **1.3 Объем программы**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- всего – 24 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;
- практические занятия – 12 часов;
- экзамен – 4 часа.

Обучение по программе осуществляется в составе учебной группы. Форма обучения – очная.

Практические занятия и итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводятся очно по месту нахождения учебного заведения.

Документ об образовании, выдаваемый по итогам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

### **1.4 Требования к поступающим**

***К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:*** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

***Требования к образованию и обучению:*** профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки, повышения квалификации служащих.

***Требования к опыту практической работы:*** нет.

***Особые условия допуска к работе:*** прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Тематический план

Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Лабораторные работы и практические занятия
Раздел 1 Общепрофессиональный цикл	6	2	4
Раздел 2 Профессиональный цикл	14	6	8
Квалификационный экзамен	4		
Всего:	24	8	12

## 2.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Общепрофессиональный цикл</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарно эпидемиологические требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Санитарно эпидемиологические требования к содержанию помещения и оборудования	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация рабочего места для выполнения стоун- терапии	2	
	2	Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении стоун - терапии	2	
<b>Раздел 2 Профессиональный цикл</b>				
<b>Тема 1.2 Анатомия и физиология человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система.	4	
	2	Стоун – терапия. Показания и противопоказания к выполнению стоун – терапии.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выполнение приемов массажа с использованием горячих и холодных камней.	4	
	2	Выполнение приемов массажа с использованием горячих и холодных камней. Выполнение выкладки с использованием горячих и холодных камней.	4	
<b>Квалификационный экзамен</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>24</b>	



## **3 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие:

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории *Эстетическая косметология*
- Стерилизаторы (Автоклав TANZO C12 класса В, Ультразвуковая мойка АМЕГА-5831, Бактерицидная ультрафиолетовая камера «Микроцид»);
- Нагреватель для камней со встроенным таймером;
- Шумовка для набора камней;
- Набор камней;
- Контейнеры для мусора;
- Кресло (мастера);
- Кушетка многофункциональная;
- Миски для камней;
- Флипчарт;

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- Электронные видеоматериалы.

Вспомогательное оборудование:

- Технические справочники и инструкции;
- Наглядные пособия;
- Аптечка первой медицинской помощи;
- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы не более 8 человек, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе и руководство практикой:** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к опыту практической работы:** опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

#### **4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований.

Практическое задание к квалификационному экзамену

- 1.** Выполнить выкладку и массаж с использованием горячих и холодных камней.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### **Основные источники (печатные):**

1. Васичкин В.И., Большой справочник по массажу: Энциклопедии, справочники.
5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

### **Дополнительные источники:**

1. Еремушкин, М.А., Киржнер, Б.В., Мочалов, А.Ю. Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие, 2-е изд. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2014.
2. Новикова, Л.В., Практическое пособие для косметолога-эстетист. Методы физиотерапии в косметологии. I часть. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва, 2013.
3. Хебиф, Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - Медпресс-информ, 2016.

### **Электронные источники:**

1. <https://zdravo.ru/blog/stoun-terapiya-massazh-goryachimi-kamnyami>
2. [https://sun-one.ru/catalog/spa\\_programmi/stoun\\_terapiya\\_\\_massazh\\_tela\\_s\\_goryachimi\\_kamnyami\\_/](https://sun-one.ru/catalog/spa_programmi/stoun_terapiya__massazh_tela_s_goryachimi_kamnyami/)
3. <http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>