

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

 С. А. Решетка

«18» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН»**

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 года, № 671 н.

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель дисциплин
профессионального цикла ГПОУ ЮТК

 Ф.Г. Балычев

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК отделения АИТ
Протокол № 04 от 01.12 2020г.

Председатель
ЦМК отделения АИТ

 М. А. Платонов

Заведующий отделением АИТ

01.12. 2020г.

 В. Н. Жигалов

Заведующий заочным отделением

01.12. 2020г.

 О. А. Усова

Заместитель директора по НМР

01.12. 2020г.

 И. Н. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.....	4
1.1	Нормативные основы разработки программы.....	4
1.2	Цели и задачи программы - требования к результатам освоения....	4
1.3	Объем программы.....	5
1.4	Требования к поступающим.....	5
2	Структура и содержание программы.....	6
2.1	Тематический план.....	6
2.2	Содержание обучения.....	7
3	Организационно - педагогические условия реализации программы	9
3.1	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	9
3.2	Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
4	Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
	Список использованных источников.....	12
	Приложение А - Перечень вопросов и заданий для итоговой аттестации.....	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативные основы разработки программы

Нормативной основой разработки программы выступают:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».
- Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 года, № 671 н.
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

Цель программы: овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

С целью овладения трудовыми функциями, обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной программы должен:

уметь:

- определять тренды, основные тенденции в развитии современного web-дизайна на основе информационного поиска
- разрабатывать прототип web-сайта
- использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса

знать:

- сущность понятий UI-дизайна и UX-дизайна
- основные тенденции развития дизайна интерфейсов
- роль анализа и проектирования пользовательского опыта в разработке

интерфейсов

- основные системы ведения проектов в UI-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий, основные визуальные компоненты web-сайта
- основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне

1.3 Объем программы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- всего – 72 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;
- практические занятия – 64 часа;

Обучение по программе осуществляется в составе учебной группы. Форма обучения – очная.

Практические занятия и итоговая аттестация (комплексное практико-ориентированное задание) проводятся очно по месту нахождения учебного заведения.

Документ об образовании, выдаваемый по итогам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

1.4 Требования к поступающим

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Особые условия допуска к работе: наличие ПК или ноутбука;

Требования к физическому здоровью: Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематический план

Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Лабораторные работы и практические занятия
Раздел 1. Цифровой дизайн			
Тема 1.1. UI-дизайн и UX-дизайн как сферы цифрового дизайна	10	2	8
Тема 1.2 Основные этапы разработки web-проекта	16	2	14
Тема 1.3 Визуальные компоненты web-дизайна	18	2	16
Тема 1.4 Дизайн как проектная деятельность	24	2	22
Итоговое занятие	4	-	4
Всего:	72	8	64

2.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Цифровой дизайн			68	
Тема 1.1. UI-дизайн и UX-дизайн как сферы цифрового дизайна	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность понятий UI-дизайна и UX-дизайна	2	
	Практические занятия		8	
		Основные тенденции развития современного дизайна	2	
		Тренды современного дизайна пользовательских интерфейсов	2	
		Работа с терминологией курсы	4	
Тема 1.2 Основные этапы разработки web-проекта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы разработки идеи проекта цифрового продукта. Основы исследования пользовательского опыта	2	
	Практические занятия		14	
	1	Методы взаимодействия пользователей с интерфейсом	2	
	2	Выбор визуального стиля web-проекта. Референсы и мудборды	2	
	3	Подбор референсов и составление мудборда	4	
	4	Основные инструменты и методы прототипирования. Модульные сетки	2	
5	Работа с модульными сетками	4		
Тема 1.3 Визуальные компоненты web-дизайна	Содержание учебного материала		2	2
	1	Визуальная иерархия в web-дизайне	2	
	Практические занятия		16	
	1	Роль негативного пространства в дизайне	2	
	2	Цвет в web-дизайне	2	
	3	Сравнительный анализ колористического решения и типографического оформления сайтов	4	
	4	Кнопки и формы в web-дизайне	4	
5	Универсальные элементы сайтов	4		
Тема 1.4 Дизайн как	Содержание учебного материала		2	2
	1	Системы ведения проектов в web-дизайне	2	

проектная деятельность	Практические занятия		22	
	1	Составление технического задания и проекта	4	
	2	Landing page как web-проект	4	
	3	Разработка портфолио web-дизайнера	4	
	4	Разработка сайта-портфолио	6	
	5	Формальные методики оценки интерфейса	2	
	6	Подготовка презентации сайта	2	
Итоговое занятие	1	Комплексное практико-ориентированное задание	4	
			Всего	72

3 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- мастерской графического дизайна

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Основное оборудование

- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет», программное обеспечение Corel Draw и Adobe Photoshop.
- Интерактивная доска.
- МФУ (Многофункциональное устройство).
- Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

- Технические справочники и инструкции.
- Наглядные пособия.
- Аптечка первой медицинской помощи.
- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия рекомендуется проводить в мастерских, в группах по 12 человек.

В процессе обучения с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе и руководство практикой: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой итоговой аттестации является комплексное практико-ориентированное задание, которое включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Примерные темы заданий для итоговой аттестации приведены в приложении А.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1. Тузовский А.Ф. и др. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие. Юрайт, 2018
2. Ёлочкин М.Е. и др. Основы проектной и компьютерной графики. - М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 160 с

Интернет – ресурсы:

1. Веб-технологии HTML и CSS: [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> / свободный. – Загл. с экрана.
2. Уроки Фотошоп: [сайт]. – URL: <https://photoshop.demiart.ru/> свободный. – Загл. с экрана.
3. Дизайнерский софт (Уроки Corel Draw): [сайт]. – URL: <https://stylingsoft.com/graficheskij-redaktor/coreldraw/uroki-coreldraw> свободный. – Загл. с экрана.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерные темы заданий для итоговой аттестации

1. Разработка сайта-портфолио.
2. Разработка одностраничного рекламного сайта.
3. Разработка шаблона дизайна для сайта.
4. Разработка модуля сайта.
5. Создание оформления для сайта
6. Создание пользовательского интерфейса для программы.
7. Оформление элементов управления сайта.