### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель директора по УПР

С. А. Решетка

«21» gener de 2020 r.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ДИЗАЙН БРОВЕЙ»

Дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014г. №1069н

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель дисциплин профессионального цикла ГПОУ ЮТК

Е.А.Герман

**PACCMOTPEHO** 

На заседании ЦМК отделения ДиТ Протокол № 3 от 40, 41 2020 г.

Председатель ЦМК отделения ДиТ

В.В. Решетка

Заведующий отделением ДиТ

21.12 2020r.

<u> Д.И.Ломака</u>

Заведующий заочным отделением

21. 12 2028.

<u>У</u> О. А. Усова

Заместитель директора по НМР

21. 12 20 NO r.

\_\_\_\_\_И. Н. Данилова

# СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы	4
1.1	Нормативные основы разработки программы	4
1.2	Цели и задачи программы - требования к результатам освоения	4
1.3	Объем программы	6
1.4	Требования к поступающим	6
2	Структура и содержание программы	7
2.1	Тематический план	7
2.2	Содержание обучения	8
3	Организационно - педагогические условия реализации программы	9
3.1	Требования к минимальному материально – техническому	
	обеспечению	9
3.2	Общие требования к организации образовательного процесса	9
3.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
4	Формы аттестации и оценочные материалы	11
	Список использованных источников.	12

### 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

# 1.1 Нормативные основы разработки программы

Нормативной основой разработки программы выступают:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г.
- N 06-381«О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, утвержденный <u>приказом</u> Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н.
- СанПиН 2.1.2.2631-10. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

# 1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

**Цель программы:** овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

С целью овладения трудовыми функциями, обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной программы должен:

## выполнять трудовые действия:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- оценка состояния кожи, и волос (бровей), определение и согласование с клиентом способа коррекции бровей;
  - тестирование кожи клиента;
- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;

- выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (демакияж);
- консультирование клиента по выполнению уходовых процедур в домашних условиях.

### уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
  - производить расчет стоимости оказанной услуги;
  - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

### знать:

- психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
  - состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
  - нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
  - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
  - возрастные особенности кожи;
  - правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

# 1.3 Объем программы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- − всего − 24 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- практические занятия 12 часов;
- экзамен 4 часа.

Обучение по программе осуществляется в составе учебной группы. Форма обучения – очная.

Практические занятия и итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводятся очно по месту нахождения учебного заведения.

Документ об образовании, выдаваемый по итогам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

# 1.4 Требования к поступающим

*К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:* лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Требования к образованию и обучению:** профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по должностям служащих, программы переподготовки, повышения квалификации служащих.

*Требования к опыту практической работы:* нет.

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# 2.1 Тематический план

Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			
программы	(макс. учебная	(курсов)			
	нагрузка и	Обязательная аудиторная	Лабораторные работы и		
	практики)	учебная нагрузка обучающегося	практические занятия		
Раздел 1	6	2	4		
Общепрофессиональный цикл					
Раздел 2	14	6	8		
Профессиональный цикл					
Квалификационный экзамен	4				
Всего:	24	8	12		

# 2.2. Содержание обучения

Наименование разделов		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем	Уровень	
и тем			часов	освоения	
1		2	3	4	
Раздел 1			6		
Общепрофессиональный			U		
цикл					
Тема 1.1. Санитарно	Соде	ржание учебного материала	6		
эпидемиологические	1	Санитарно эпидемиологические требования к содержанию помещения и	2		
требования		оборудования			
-	Прав	стические занятия			
	1	Организация рабочего места для выполнения процедур	2		
	2	Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении процедур	2		
Раздел 2					
Профессиональный					
цикл					
Тема 1.2 Анатомия и	Соде	ржание учебного материала	14		
физиология человека	1	Формы лица и бровей	2		
	2	Виды коррекции и окрашивания бровей.	2		
	3	Окрашивание ресниц.	2		
	Практические занятия				
	1	Выполнение окрашивания бровей и ресниц	4	_	
	2	Выполнение коррекции бровей	4		
Квалификационный экзамен					
		Всего	24		

# З ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально — техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- Оборудование лаборатории и рабочих мест мастерской Эстемическая косметология
- Стерилизаторы (Автоклав TANZO C12 класса В, Ультразвуковая мойка AMEGA-5831, Бактерицидная ультрафиолетовая камера «Микроцид»);
- Контейнеры для мусора;
- Кресло (мастера);
- Кушетка многофункциональная;
- Косметический столик

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

• Электронные видеоматериалы.

Вспомогательное оборудование:

- Технические справочники и инструкции;
- Наглядные пособия;
- Аптечка первой медицинской помощи;
- Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

# 3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы не более 6 человек, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

# 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования квалификации К кадров, педагогических обеспечивающих обучение по программе и руководство практикой: среднее профессиональное образование программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, (профиль) которого, направленность как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу среднего профессионального образования программ при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

# 4 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, включающий в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований.

# Практическое задание к квалификационному экзамену

1. Выполнить окрашивание бровей, ресниц и коррекцию бровей

# Теоретические вопросы к квалификационному экзамену

- 1. Виды современного оборудования для выполнения коррекции и окрашивания бровей и ресниц
- 2. Инструменты и приспособления
- 3. Техники коррекции бровей
- 4. Техники окрашивания бровей
- 5. Техники окрашивания ресниц
- 6. Формы бровей
- 7. Построение пропорциональной формы бровей
- 8. Строение бровей
- 9. МТО для выполнения окрашивания бровей
- 10.МТО для выполнения окрашивания ресниц
- 11.Соотношение формы бровей и формы лица
- 12.Современные способы коррекции бровей

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

# Основные источники (печатные):

- 1.Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- «Академия», 2016
- 2. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособиедля студ. СПО [Текст] / Т. А. Черниченко. М.: «Академия», 2017. 208 с.
- 3.Тишков П., Макеир. 50 мастер-классов по макияжу [Текст] / Петр Тишков, Елена Костина.- М.: Бьюти Пресс ЛТД, 2017.- 120 с.

# Дополнительные источники:

- 1. Гордиас, О. Ю. Тату на каждый день / О. Ю.Гордиас [Текст] / О.Ю. Гордиас.- М.: «Эксмо, 2012.- 64 с.
- 2.Джонс, Р. Макияж это просто. Профессиональные секреты красоты / Роберт Джонс; Пер. с англ. [Текст] / Р. Джонс.- М.: РИПОЛ классик, 2013.- 192 с.
- 3. Джонс, Р. Свадебный макияж / Р. Джонс; пер. с англ.И. А. Литвиновой [Текст] / Р. Джонс.- М.: РИПОЛ классик, 2015.- 145 с.
- 4. Кирхбергер, X. Визаж и макияж [Текст] / X. Кирхбергер. Харьков: Книжный клуб, 2015. 111 c.
- 7.Сикорская, С. В. Профессиональный макияж это просто / С.В. Сикорская, А.В.Сикорская [Текст] / С. В. Сикорская.- М.: РИПОЛ классик, 2016.- 176 с.

# Электронные источники:

- 1. https://makeup.ru/article/vidy-brovej
- 2. <a href="https://flario.ru/stati/masteru-po-brovyam/forma-brovej.html">https://flario.ru/stati/masteru-po-brovyam/forma-brovej.html</a>
- 3. <a href="https://oblaka4you.ru/stati-o-krasote">https://oblaka4you.ru/stati-o-krasote</a>
- 4. <a href="https://nails-mag.ru/instrumenty">https://nails-mag.ru/instrumenty</a>
- 5. <a href="https://domkrasotki.ru/brovi">https://domkrasotki.ru/brovi</a>