

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГПОУ ЮТК  
С.А. Решетка  
«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Юрга


2021г.

## Рабочая программа воспитания

ОДОБРЕНО:

методическим советом, протокол № 5 от 28.06. 2021г.

Советом колледжа, протокол № 14 от 28.08. 2021г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа  / Е.Г.Курилова

Студенческим советом

Председатель Студ.совета  А.Е. Дьяков

«30»08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель ди-  
ректора по УПР



/ С.А.Решетка

«30»08 2021г.

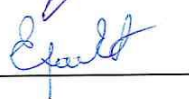
Заместитель ди-  
ректора по УР



/ Д.Б.Рогова

«30»08 2021г.

Заместитель ди-  
ректора по УВР



/ Е.А. Ермоленко

«30»08 2021г.

Заместитель ди-  
ректора по УМР



/ И.Н.Данилова

«30»08 2021г.

Юрисконсульт



/ Н.Л. Чеснокова

«30»08 2021г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ ЮТК

№ 95/ от 30.08 2021г.

**Руководитель рабочей группы по разработке программы воспитания:**

Ермоленко Е.А., заместитель директора по УВР ППОУ «Юрлинский технологический колледж»

**Разработчики программы:**

Данилова И.Н., заместитель директора по УМР ППОУ «Юрлинский технологический колледж»

Куряева В.А., методист ППОУ «Юрлинский технологический колледж»

Нюринберг Е.В., социальный педагог ППОУ «Юрлинский технологический колледж»

**Эксперт:**

Тимофеева А.В., заместитель директора по УВР ГАПОУ «Юрлинский техникум агротехнологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	стр. 5-8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	стр. 8- 19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 19-21
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...	

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<p><b>Название</b></p>	<p><b>Созревание</b></p>
<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Рабочая программа воспитания ПТОВ «Юринский технологический колледж» 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к обществу, ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящей граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. 2. Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно-развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. 3. Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию культуры зрелого. 4. Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечение конкурентоспособности, продуктивности в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование устойчивых нравственных ценностей, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения норм и принципов морали. 5. Создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений, оказание помощи в</p>

<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (описание)</p>
<p>ЛР 1</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демократичный приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и терпито-риальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольче-ства, проactively взаимодействующий и участвующий в деятельности сти общественных организаций</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одоб-ренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образова-нию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучаю-щихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в россий-ском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государ-ства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, чело-веку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культуре-ному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Исполнители программы</p> <p>Директор ЦОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделением, куратор учебной группы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители организаций – работодатели.</p>	
<p>Сроки реализа-ции программы</p> <p>2021-2025 г.г.</p>	
<p>6. Формирование ответственного отношения к окружаю-щей среде, экологической мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.</p> <p>7. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и граждан-ской ответственности; создание благоприятной социально-психологиче-ской среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся.</p>	

Код	Формулировка компетенции
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Общие компетенции:

JP 3	Соблюдение норм права, соблюдение правопорядка, следующий и делам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Любитель к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих
JP 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
JP 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
JP 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
JP 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
JP 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
JP 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо предотвращая зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях стрессовых или стремительно меняющихся ситуациях
JP 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
JP 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий современными эстетической культуры
JP 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	ОУДБ.01 Русский язык	УР 1-УР 12
	ОУДБ.02 Литература	УР 1-УР 12
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ОУДБ.03 Иностранный язык	УР 1-УР 12
	ОУДБ.04 Математика	УР 1-УР 12
ОУДБ.05 История	ОУДБ.06 Физическая культура	УР 1, УР 9
	ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	УР 1-УР 12
ОУДБ.08 Астрономия	ОУДБ.09 Информатика	УР 1-УР 12
ОУДБ.10 Химия	ОУДБ.11 Биология	УР 1-УР 12
ОУДБ.12 Родная литература	УДЛ.13 Физика	УР 1-УР 12
УДЛ.14 Индивидуальное проектирование	ОГСЭ.01 Основы философии	УР 1-УР 12
ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УР 1-УР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОГСЭ.05 Психология общения	УР 1, УР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	УР 8-УР 11
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	УР 8-УР 11

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере





- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
  - оценка собственного продвижения, личностного развития;
  - положительная динамика в организации собственной деятельности по результатам самооценки, самонализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследованиях и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к Закону;

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курсы	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Тренинги, семинары, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы и т.п.)
2	Оценка собственного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Тренинги, семинары, сертификаты

отсутствия факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрегиональной почве;

— участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;

— добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

— демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

— демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

— проявление культуры потребления информации и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

— участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; способности

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участвует в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самонализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатами и делает выводы. Сравняет результаты текущего учебного года с предыдущим и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самонализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

	Тест «Умение управлять Я-образом» Т ра-моты, благодарности, сертификаты	2 курс	Наблюдение. Наблюдение.		
	Тест «Упорство в достижении цели» Т ра-моты, благодарности, сертификаты	3, 4 курсы	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации		
3	Положительная динамика в ор-ганизации собственной учебной деятельности по результатам са-мооценки, самонализа и кор-рекции ее результатов	2, 3, 4 курсы	Наблюдение.		
4	Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельно-сти	1 - 4 курсы	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзамена/психологических сессий		
5	Проявление высокой профессиональной тру-довой активности	1 курс	Наблюдение		
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 - 4 курсы	Трамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)		
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, вик-торинах, в предметных неделях	1 - 4 курсы	Трамоты, благодарности, сертификаты, при-казы, фоточеты и др.		
8	Соблюдение этических норм об-щения при взаимодействии с преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 - 4 курсы	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфлик-тов.		
9	Конструктивное взаимодей-ствие в учебном коллективе	1-4 курсы	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».		
10	Демонстрация навыков межлич-ностного делового общения, со-циального имиджа	1-4 курсы	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»		
11	Сформированность граждан-ской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»		
		1-4 курсы	Наблюдение, участие в мероприятиях граж-данской направленности		
12	Готовность к общению и взаи-модействию с людьми самого разного статуса и в многообраз-ных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»		
		1-4 курсы	Наблюдение. Фиксация наличия или отсут-ствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.		
13	Проявление мировоззренческих установок	1 курс	Эссе «Латриотизм и его границы». Наблю-дение.		

	на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девiantному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика дорожной безопасности (по шкале Кампбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся	1 курс	Диагностика дорожной безопасности (по шкале Кампбелла). Наблюдение
	обучающихся, основанных на межнациональной, межрегиональной	2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение
		4 курс	Шкала принятия других Л. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, по-	1 - 4 курс	Трамваи, диаграммы, сертификаты, презентации, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и прест-	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с
19	Проявление экологической	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ проектов, мероприятий
20	Демонстрация умений и навыков	1 - 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ проектов, мероприятий
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высоко-	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов
22	Проявление культуры потребления информации,	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1 - 4 курс	Трамваи, дипломы, сертификаты, грамоты, фотографии, видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а	1 - 4 курс	Устный опрос
	экономической грамотности, а		Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.д.)

## Основные модули

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Профессиоально-ориентированное воспитание

## 2. Модуль «Профессионально-ориентированное воспитание»

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданскую ответственность, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные обязанности, полномочия и функции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, стандартов и нормативных документов организации;	- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; совершенствование и развитие себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом междом-ственного взаимодействия;	Участие в региональных, городских, внутренних конкурсах, месячниках, слётах, турамиадах, акциях
		Участие в праздничных мероприятиях, концертах, митингах, посвящённых памятным датам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданскую ответственность, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные обязанности, полномочия и функции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, стандартов и нормативных документов организации;	- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям;	Участие в совместной деятельности с городским Советом ветеранов
		Организация и проведение тематических экскурсий в музеи
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданскую ответственность, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять возложенные обязанности, полномочия и функции в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, стандартов и нормативных документов организации;	- формирование уважительного отношения к национальному достоянию людей, их чувствам, религиозным убеждениям; патриотическим ценностям, позволяющим противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи
		Организация и проведение тематических экскурсий в музеи

таблица:

Задачи, формируемые общие компетенции, формы работы и личностные результаты:

Цели: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

## 1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

3. Спортивное и здоровьесберегающее (социально-психологическое) воспитание
4. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание
5. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)
6. Экологическое воспитание
7. Бизнес - ориентированное воспитание











JP	Формы работы	Задачи	Формируемые компетенции
JP 10, JP 2	Экологические игры-путешествия «Человек и среда»	-организовать клуб по экологическому воспитанию обучающихся;	ОК 07. Соединять сохранению окружающей среде, ресурсам, режиму, эффективно в чрезвычайных ситуациях
JP 1-4, JP 10	Организация деятельности клуба «Эколог»	- разнообразить формы работы со студентами с привлечением их к исследованию экологической деятельности, к прогнозированию	
JP 10-11	Экологический устный журнал «Природные лекари» Организация фотоконкурсов		

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:*

6. Модуль «Экологическое воспитание»  
Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

JP 1-5, 1	Мероприятия по профориентации школьников и популяризации своих специальностей: - участие в ярмарках професий - день открытых дверей – презентация специально-стей; - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях.	акций, проведения социально значимых дел, посредством участия в планировании	
-----------	---	--	--

Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать мандат, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Формы работы</p> <p>ЛР 1-2</p> <p>ЛР 1-2</p> <p>ЛР 1-2</p> <p>ЛР 1-2, 4</p> <p>ЛР 1-2, 4</p>
Задачи	<p>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать и реализовывать мандат, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Использование внешних ресурсов и образовательных пиков министерства финансов и ЦР РФ «Уроки финансовой грамотности»</p> <p>Проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательской культуры</p> <p>Организация работы «Школы юного предпринимателя»</p> <p>Практическая реализация результатов проекта по заказу бизнес-структур или для</p>

7. Модуль «Бизнес – ориентированное воспитание»

*Цель:* Создание условий для развития предпринимательских компетенций не менее чем у 15% обучающихся к 01.07.2025 г. посредством вовлечения в работу «Школы юного предпринимателя»/организации самозанятости/индивидуального предпринимательства.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:*

<p>ЛР 1-4, ЛР 10-11</p> <p>Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»</p>	<p>последствий вмешательства человека в природу;</p> <p>- организовать практикускую деятельность студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды;</p> <p>- создать условия для личного участия студентов в решении экологических проблем.</p>	<p>ЛР 9-11</p> <p>Экологические праздники</p>
---	---	---

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральныи Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающих» (далее: Ф3-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Рабочая программа воспитания;
- положение о кураторе учебных групп ППОУ ЮТК;
- положение о старостах учебных групп ППОУ ЮТК;
- положение о волонтерском отряде «Наследники тимуровцев» ППОУ ЮТК;
- положение о формах студенческого самоуправления ППОУ ЮТК;
- положение об общежитии ППОУ ЮТК;
- планы межведомственных взаимодействий.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ППОУ «Юрлинский технологический колледж» учтены требования к специалистам. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Использовать знания по фирмативно-грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>нужд колледжа под руководством педагогов-наставников, социальных партнеров, предпринимателей посредством работы «Школы юного предпринимателя»</p>
--	--

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспечивающие средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможности для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информацию и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, обществу);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), передача информации через «Радио

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ПТОВ «Юргинский технологический колледж» имеет следующую материально-техническую базу:

- центр эстетического воспитания - 1;
- спортивно-оздоровительный центр - 1;
- актовый зал на 286 посадочных мест - 1;
- радиорубка - 1;
- комната звукооператора - 1;
- спортивный зал - 1;
- тренажерный зал - 1;
- зал восточных единоборств - 1;
- стадион - 1;
- Музей истории ЮТК - 1;
- библиотека - 1;
- общежитие - 1.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в колледже, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

- социальный педагог (педагог-психолог) - 1;
- воспитатель в общежитии - 2;
- педагог-организатор - 4;
- руководитель кружка (секции) - 7;
- библиотечкарь - 1;
- руководитель физвоспитания - 1;
- куратор учебной группы - 41;
- студсовет - 1 (75 чел.);
- совет общежития - 1 (25 чел.);
- руководитель музея - 1;
- организационно-работодатели - 38.

ЮТК», газету ЮТК «Колледж NEWS», официальный сайт <https://ytk.edu.ru/>, официальные страницы ПОО в социальных сетях Инстаграм (ytk.edu.ru) и Вконтакте.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.О. директора ГПОУ  
«Юргинский  
технологический колледж»  
С.А. Решетка  
«\_01\_» сентября 2021 г.

**Календарный план  
воспитательной работы  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
на 2021-2022 учебный год**



**Цель воспитания в ПНОУ «Юргинский технологический колледж»** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

**Задачи воспитания:**

8. Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизни важными интересами и устойчивого развития.
9. Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
10. Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию культуры здоровья.
11. Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.
12. Создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений; оказание помощи в самоопределении, профориентации, самовыражении и саморазвитии личности студентов.
13. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
14. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся.

**Основные модули:**

8. Гражданско-патриотическое воспитание
9. Профессионально-ориентированное воспитание
10. Спортивное и здоровьесберегающее (социально-психологическое) воспитание
11. Культурно-творческое и духовно- нравственное воспитание
12. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)
13. Экологическое воспитание
14. Бизнес - ориентированное воспитание

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (оценители)</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активно гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к уставовкам и проявлениям представителей субкультур, отличаясь от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознанной ценностью собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважительный собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции		<b>ЛР 8</b>

Культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропалагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

Часть 1.

Название мероприятия	Мероприятия	Итоговый документ (результат)	Ответственные		КОД ЛР	Отметка о выполнении
			Подразделение	Ф.И.О. Должность		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Анализ документов обучающихся, выделение сирот, инвалидов, неполных, многодетных семей.	Социальный паспорт обучающихся	Кураторы Социально-психологической служба	Сол. педагог Нюринберг Е.В.		
	Анализ социального статуса студентов.	Списки	Кураторы Социально-психологической служба	Сол. педагог Нюринберг Е.В.		
	Сбор информации для формирования списка обучающихся инвалидов. Назначение социальных выплат обучающимся инвалидам.	Список обучающихся инвалидов	Кураторы Социально-психологической служба	Сол. педагог Нюринберг Е.В.		
	Формирование списка	Список	Кураторы Социально-психологической служба	Сол. педагог Нюринберг Е.В.		

	<p>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для органов опеки и попечительства.</p>					
	<p>Инструктивно-методическое совещание с кураторами по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p>	<p>План совещания</p>	<p>Кураторы Социально-психологическая служба</p>	<p>Зам. директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.</p>		
	<p>Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов.</p>	<p>Списки</p>	<p>Кураторы Социально-психологическая служба</p>	<p>Соц. педагог Нюринберг Е.В.</p>		
	<p>Анализ мед. справок и медицинских карт обучающихся.</p>	<p>Список обучающихся с отклонением в здоровье</p>	<p>Кураторы Мед. служба</p>	<p>Соц. педагог Нюринберг Е.В. Мед. Работник Карымова О.А.</p>		
	<p>Анкетирование обучающихся с целью выявления лидеров, антилидеров, склонных к асоциальному поведению.</p>	<p>Списки возможного актива групп, группы риска</p>	<p>Кураторы Социально-психологическая служба</p>	<p>Соц. педагог Нюринберг Е.В.</p>		
	<p>Индивидуальная работа с обучающимися с отклонением в поведении.</p>	<p>Карточки индивидуально-профилактической работы Дневник куратора</p>	<p>Кураторы Социально-психологическая служба</p>	<p>Соц. педагог Нюринберг Е.В.</p>		

Индивидуальная работа по привлечению детей-сирот и «трудных» студентов во внеучебную деятельность.	Список занятости обучающихся	Кураторы Социально-психологическая служба ЦЭВ	Соп. педагог Нюринберг Е.В. Педагогическая организация	JP 1, JP 2, JP 3, JP 4, JP 5, JP 6, JP 7, JP 8, JP 9, JP 10, JP 11	
Совместная работа по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся с инспектором ОПДН ОВД «Юргинский»	Совместный план Карточки индивидуально-профилактической работы Журнал работы со студентами, попавшими в группу риска	Кураторы Социально-психологическая служба Общжитие	Зам.директора по УВР Соп. педагог Нюринберг Е.В. Воспитатель Графимова Е.А.	JP 1, JP 2, JP 3	
Подготовка проектов приказов о зачислении на полное обеспечение и выплате социальной стипендии.	Приказы	Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соп. педагог Нюринберг Е.В.		
Заселение студентов в общежитие с учетом профиля обучения и возрастных особенностей.	Списки заселенных студентов по комнатам и оформление пропусков	Общжитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А. Воспитатель		

	Знакомство с составом общежития, правилами проживания, внутренним распорядком и сложившимися традициями.	Журнал «Протокол собраний, инструктажей, проводимых в общежитии со студентами ЮТК»	Общежитие	Трафимова Е.А.		
	Анкетирование, сбор информации, оформление документации студентов.	Личное дело студентов Журнал «Анкетные данные студентов общежития ЮТК»	Общежитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А. Воспитатель Трафимова Е.А.		
	Анализ документов обучающихся: сирот, инвалидов, неполных, многодетных семей.	Личное дело студентов	Общежитие	Воспитатель Трафимова Е.А.		
	Собрания в группах I курса «Меры социальной поддержки студентов СПО»	Протоколы	Кураторы Социально-психологическая служба	Сол. педагог Нюринберг Е.В.	ДР 1, ДР 2, ДР 3	
	Собрание «Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей инвалидов»	Протокол	Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР	ДР 1, ДР 2, ДР 3	

Тематические выставки и экскурсии «Здравствуй, первокурсник!».	График Фотоотчет Методическая разработка экскурсии	Музей истории колледжа Кураторы	Зав. музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11				
День знаний. Торжественная линейка. Концертная программа «Здравствуй, первокурсник!»	Сценарий Фотоотчет	ЦЭВ Кураторы	Педагоги-организаторы	ЛР 11, ЛР 2				
Посвящение в студенты. Уличные испытания «Курс молодого студента!»	Сценарий Фотоотчет	ЦЭВ Кураторы	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11				
Мероприятия по приобщению первокурсников к традициям и правилам колледжа.	План проведения Фотоотчет	Социально-психологическая служба ЦЭВ Кураторы	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Педагоги-организаторы	ЛР 1-12				
Встреча с бывшими учащимися и преподавателями колледжа «Это нашей истории строки» (1 курс)	Сценарий	Музей истории колледжа ЦЭВ	Кураторы Педагоги-организаторы Зав. музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 1-8				



	Ознакомление обучающихся с нормативными документами -правилами внутреннего распорядка - едиными педагогическими требованиями	План Инструкции и Проведения Протокол собрания	Социально-психологическая служба Кураторы	Зам.директора по УВР Соц. педагог Е.В. Нюринберг	ЛР 1-4	
	Проведение собраний в группах I курса «Права и обязанности студентов ЮТК»					
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Методическая разработка часа куратора, фотоотчет	Зам. директора по УВР	Ермоленко Е.А.	ЛР 1-3, ЛР 8, ЛР 12	
<b>Профессионально-ориентированное воспитание</b>	Участие в проведении Уроков успеха в школах города	План-график	Социально-психологическая служба ЦМК	Зам.директора по УВР Отв. За профориентацию Усманова Е.В. Преподаватели	ЛР 1-3, ЛР 8	
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Формирование спортивных секций.	Списки занимающихся	Кураторы СОЦ	Руководитель физвоспитания Крушин И.М.		
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>	Проведение Дня знаний (1 сентября)		Заместитель директора по УВР, ЦЭВ кураторы учебных групп	Ермоленко Е.А., кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 11	

Студенческое самоуправление	Формирование творческих коллективов ЦЭВ.	Списки занимающихся	Кураторы ЦЭВ	Педагогические организаторы		
	Вовлечение первокурсников в творческие коллективы ЦЭВ.	Списки	Кураторы ЦЭВ	Педагогические организаторы		
	Выставка «Красота спасет мир» к Всемирному дню красоты	Выставка Фотоотчет	Отделение Музей	Зав. музеем Полицинская Д.Е. Зав. отделениями		
Студенческое самоуправление	Выборы студенческого совета общежития, старост комнат, редколлегии и секторов.	Журнал. «Протокол собраний, проводимых со студентами общежития ЮТК»	Общжитие	Воспитатель Графимова Е.А.	ЛР 2-3	
	Организация работы студенческого самоуправления.	План работы Студсовета на учебный год	Колледж	Зам. директора по УВР	ЛР 2-3	
	Формирование студенческого актива первокурсников. Обновление основного состава студенческого актива	Список	Кураторы	Зам. директора по УВР Педагогические организаторы	ЛР 2-3	
Студенческое самоуправление	Отчетно-выборная студенческая конференция	Протокол выборов	ЦЭВ	Зам. директора по УВР	ЛР 2-3	
	Выборы студенческого совета колледжа					

				Педагогические организации			
<b>ОКТАБРЬ</b>							
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием работников прокуратуры, сотрудников отдела нарконтроля, специалистов наркологического диспансера «Проступок и преступление» (1 курс)	Материалы лектория, отметка о проведении	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР Сол. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-9		
	Акция «Забота». Оказание помощи ветеранам войны и труда. Поздравление ветеранов колледжа.	План	Кураторы ЦЭВ	Зам. директора по УВР Педагогические организации	ЛР 1-7		
	Школа добровольческого актива	План	ЦЭВ Социально-психологическая служба	Социально-психологическая служба Педагогические организации	ЛР 1-12		
Профессионально-ориентированное и Бизнес-ориентированное воспитание	Экскурсии для первокурсников «Моя будущая профессия».	График	Кураторы Отделения ТПОП, АИТ, ДИТ	Зав. отделениями	ЛР 1-4		

Сортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Проведение лектория по вопросам здоровья сбережения «Гигиена как основа здорового образа жизни»		План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Каримова	JP 9-10	
	Участие в городском форуме «Энергия молодежи»		Положение Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	JP 11	
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Праздничная программа, посвященная Дню учителя (с привлечением первокурсников для подготовки поздравительных номеров от групп) ( 1 октября)		Сценарий	ЦЭВ	Кураторы 1 курса Педагоги-организаторы	JP 1-2, JP 11	
	<b>НОВАРЬ</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лектории по профилактике отклоняющегося поведения участием ребятников прокуратуры, сотрудников наркоконтроля, специалистов наркологического диспансера «Употребление психоактивных веществ – здоровье и юридическая ответственность» (1, 2 курс)		Материалы лектория, отметка о проведении	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	JP 11, JP 2-3	
	Беседа на тему: «Что значит быть хорошим товарищем?»		Материал беседы	Общеклпте	Воспитатель Трафимова Е.А.	JP 1-12	
	Дни открытых дверей для обучающихся школ города и района в рамках открытия Регионального чемпионата «Молодые		План-график	ЦЭВ Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР	JP 1 -12	
Профессионально-ориентированное и Бизнес-							

Ориентирующее воспитание	профессионалы – 2021» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области		Отв. за профориентацию Усманова Е.В. Педагоги-организаторы		
Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Проведение лектория по вопросам здоровья бережения «Заболевания, передающиеся половым путем»	План-график	Мед. служба	Зам. директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	10
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Дню примирения и согласия	Сценарий	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	1-12
	Концертная программа открытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2021» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области	Сценарий	ЦЭВ	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы	11
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием сотрудников полиции «Наиболее распространенные виды правонарушений и их профилактика» (1,2 курс)	Материал беседы	Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	11, 12 2-3

Профессио-нально-ориен-тированное и Бизнес-ори-ентирующее воспитание	Час куратора «Моя будущая профессия» с приглашением работодателей, выпуск-ников колледжа.	Методическая разра-ботка Слайд-презентация	Кураторы Зав. отделениями	Зам.директора по УВР	ЛР 1-5			
Спортивное, здоровьесбе-регающее и экологическое воспитание	Проведение лектория по вопросам здо-ровья «Осторожно, грипп!»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 10			
Культурно-творческое и духовно-нрав-ственное вос-питание	Подготовка к Новому году:  -конкурс на лучшую новогоднюю газету, на лучшую комнату в общежитии, луч-ший новогодний видеоролик	Положение	ЦЭВ	Педагоги-организа-торы	ЛР 11			
	Новогоднее театрализованное представ-ление	Сценарий Фотоотчет	ЦЭВ	Педагоги-организа-торы	ЛР 11			
<b>ЯНВАРЬ</b>								
Гражданско-патриотиче-ское воспита-ние	Проведение лектория по профилатике отклоняющегося поведения учащихся со-трудников ОПДН «Мои права и обязан-ности» (1 курс)	Материал беседы Журнал учета	Социально-психологи-ческая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 11, ЛР 2-3			

Профессионально-ориентированное и Бизнес-ориентирующее воспитание	Час куратора «Моя будущая профессия» с приглашением работодателей, выпускников колледжа.	Методическая разработка Слайд-презентация	Кураторы Зав. отделением	Зам. директора по УВР	ЛР 1-5	
Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Проведение лектории по вопросам здоровьесбережения «Твой иммунитет»	План-график	Мед. служба	Зам. директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 10	
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Церемония вручения награды «Лучший студент года -2021»	Положение Сценарий Фотоколлаж, слайд- презентация победителей курса	ЦЭВ	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы	ЛР 1-3, ЛР 11	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лектории по профилактике отклоняющегося поведения учащихся раб-ботников ОПДН «Имей уважение к пра-вилам движения»	Материалы лекто-рий, отметка о про-ведении Тематика лектория	Кураторы Социально-психологи-ческая служба	Зам. директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-3	
	Встречи с участниками локальных войн, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, молодежными патриотическими	Сценарий График	Музей истории колледжа Библиотека	Зав. Музеем Полицинская Д.Е.	ЛР 1-4	

	организациями «Юргинская застава», «Боевое братство»	Фотоотчет		Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов И.Н. Зав. библиотекой Агапова Н.П.		
	«Защипать Отечество - святая обязанность». Эжкурсия в воинскую часть г. Юрги. Знакомство с жизнью и бытом военнослужащих.	План Согласование с ВЧ Фотоотчет		Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов И.Н.	ЛР 1-4	
<b>Профессионально-ориентированное и Бизнес-ориентирующее воспитание</b>	Час куратора. Встречи с представителями профессий, работодателями «Как стать успешным?»	График Сценарий	Зав.отделениями Кураторы	Зам.директора по УВР	ЛР 1-4	
	Профессиональные пробы для школьников старших классов школ города	График Планирование занятия	Зав.отделениями	Зам.директора по УВР	ЛР 1-5	
				Отв. за профориентацию Усманова Е.В.		
<b>Физическое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Проведение лектория по вопросам здоровьесбережения «Поговорим о здоровом питании»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Каримова, фельдшер	ЛР 10	
<b>Культурно-творческое и духовно-</b>	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Мистер ЮТК-2022»	Сценарий Фото – и видеоматериалы	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11	



Нравственное воспитание		МАРТ				
Гражданско-патриотические воспитание	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием работников ОПДН «Административная и уголовная ответственность совершеннолетних граждан» (3 курса)	Материалы лектория, отметка о проведении	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-3	
	Краеведческие чтения	Поисковые материалы Фото – и видеоматериалы	Музей истории колледжа	Зав. музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 1-8	
Профессионально-ориентированное воспитание	Агитационные мероприятия для школьников района. День открытых дверей.	План Сценарий	Социально-психологическая служба ЦЭВ	Зам.директора по УВР Отв. за профориентацию Усманова Е.В. Педагоги-организаторы.	ЛР 1-8	
	Профессиональные пробы для школьников старших классов школ города.	График Планирование занятия	Зав. отделением	Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-8	

	Тематические выставки и экскурсии: «Успехи и достижения отделений колледжа»	Методическая разра- ботка	Музей истории	Зав. музеем Поли- цинская Д.Е.	ЛР 1-8	
Спортивное, здоровьесбе- регающее и экологическое воспитание	Проведение лектории по вопросам здоро- вья сбережения «Туберкулез: причины, последствия, профилактика»	План-график	Мед. служба	Зам. директора по УВР О.А. Карьмова, фельдшер	ЛР 9-10, ЛР 1	
Культурно- творческое и духовно-нрав- ственное вос- питание	Участие в городском фестивале непро- фесионального студенческого творче- ства «Студенческая весна- 2022»	Положение Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организа- торы	ЛР 1, ЛР 11	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Гражданско- патриотиче- ское воспита- ние	Встречи с участниками локальных войн, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, молодежными патриотическими ор- ганизациями «Юргинская застава», «Бое- вое братство»	Сценарий График Фотоотчет	Музей истории колле- джа Библиотека	Зав. Музеем Полицинская Д.Е. Преподаватель-ор- ганизатор ОБЖ Се- менов И.Н. Зав. Библиотечкой Арапова Н.П.	ЛР 1-4	

Профессионально-ориентированное воспитание	Региональная научно-практическая конференция.	Сценарий	Метод. служба ЦЭВ	Зам. директора по НМР Данилова И.Н. Педагоги-организаторы	ЛР 1	
	Участие в городской ярмарке учебных мест	План Сценарий	Социально-психологическая служба ЦЭВ	Зам. директора по УВР Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-8	
Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Профессиональные пробы для школьников старших классов	График Планирование занятия	Зав.отделениями	Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-8	
	Тематические выставки и экскурсии: «Успехи и достижения отделений колледжа»	Методическая разработка	Музей истории	Зав. музеем Полицинская Д.Е.	ЛР 1-4	
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Проведение лектория по вопросам здоровья бережения «Слагаемые здоровья»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 9-10	
	Участие в областном фестивале «Арг-Профи-Форум»	Положение Материалы для участия	ЦЭВ	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы	ЛР 1-4, ЛР 11	

	Участие в областном фестивале «Кузбасс Профи-Фест»	Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11	
Студенческое самоуправление	Отчет старост 1-2 курса о работе за учебный год на заседании Студсовета	Протокол Отчеты		Зам.директора по УВР	ЛР 1-4	
<b>МАЙ</b>						
Гражданско-патриотические воспитание	Участие в городской акции «Географическая ленточка»	Положение Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Сценарий Фотоотчет	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	
	Организация и проведение встреч с участниками Великой Отечественной войны, в честь годовщины, со дня Победы над фашизмом	Сценарий График Фотоотчет	Музей истории колледжа Библиотека	Зав. Музеем Полицинская Д.Е. Преподователь-организатор ОБЖ Семенов И.Н. Зав. Библиотекой Агапова Н.П.	ЛР 1-12	
	Тематические выставки и экскурсии: «Они защищали Родину»	Методическая разработка ботка	Музей истории колледжа	Зав. Музеем Полицинская Д.Е.	ЛР 1-12	
Профессионально-ориентированное воспитание	Тематические выставки и экскурсии:	Методическая разработка ботка	Музей истории	Зав. музеем Полицинская Д.Е.	ЛР 1-4	

	«Успехи и достижения отделений колледжа»					
Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Военно-спортивная эстафета «День зашиты детей»	План Положение	Кураторы СОЦ ЦЭВ	Зам. директора по безопасности Сибиркин А.С. Зам. директора по УВР Мед. работник Карымова О.А. Руководитель физвоспитания Крупин И.М.	ЛР 1-6, ЛР 8-12	
	Финал конкурса «Самый класный Класный - 2022»	Положение	Методическая служба ЦЭВ	Зам. директора по НМР Данилова И.Н. Педагоги-организаторы	ЛР 1-4, ЛР 11	
Студенческое самоуправление	Подведение итогов работы Студсовета	Отчет		Зам. директора по УВР	ЛР 1-4	
<b>ИЮНЬ</b>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городском митинге, посвященном Дню Памяти и Скорби	Фотоматериалы	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12	
	Ремонт закреплённых территорий	График	Кураторы	Зам. по АХР	ЛР 1-2	

Профессионально-ориентированное воспитание	Ремонт комнат в общежитии	График	Общежитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А.	ЛР 1-2	
Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Участие в закрытии Спартакиады Юргинского теркома	Положение	СОЦ	Руководитель физвоспитания Крутин И.М.	ЛР 9-11	
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Выпускной бал	Сценарий	Кураторы ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, 11	
<b>ИЮЛЬ</b>						
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Онлайн мероприятие, посвященное семье, любви и верности	Мероприятие в Инстаграм	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 12	
<b>АВГУСТ</b>						
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Онлайн мероприятие, посвященное, Дню Государственного Флага Российской Федерации	Мероприятие в Инстаграм	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 12	

**Часть 2.**

Направления	Мероприятия	Итоговый документ (результат)	Ответственные		Отметка о выполнении
			Подразделение	Ф.И.О. должность	
<b>СЕНТЯБРЬ – МАЙ (ежемесячно)</b>					

Гражданско-патриотическое	Выявление «группы риска», составление картотеки обучающихся «группы риска».	Картотека «группы риска», журнал индивидуальной работы с обучающимися	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	
	Вовлечение и контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеучебных мероприятиях, кружках и секциях	Список занятости обучающихся во внеучебной работе	Кураторы Социально-психологическая служба ЦЭВ	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Педагоги-организаторы	
	Совместная работа по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся с инспектором ОПДН	Совместный план Карточки индивидуальной профилактической работы	Кураторы Социально-психологическая служба Общежитие	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Воспитатель	
Работа Совета по профилактике правонарушений		План	Кураторы Социально-психологическая служба	Трафимова Е.А.	
		Протоколы Карточки индивидуальной-профилактической работы	Общежитие	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Воспитатель Трафимова Е.А.	

Профессио- нально- ори- ентированное воспитание	Организация дежурств по колледжу и в группах.	График	Кураторы Отдел охраны труда и безопасности	Зам. директора по безопасности Сибиркин А.С.	
	Контроль посещаемости занятий и успеваемости.	Справка учебной части о пропусках. Результаты контрольной точки Выпуск газеты «Вести отделе-ний»	Кураторы Учебная часть	Зам. директора по УВР (совместно с зам. директора по УР, по УПР)	
	Организация и проведение санитарной пятницы.	График	Кураторы	Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР	
Спортивное, здоровьебе- регающее и	Организация и проведение субботников по уборке закрепленных территорий.	График	Кураторы	Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР	
	Организация и проведение генеральных уборок, субботников на территории общежития.	График	Общежитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А. Воспитатель Трафимова Е.А.	
	Формирование спортивных секций.	Списки занимающихся	Кураторы СОЦ	Руководитель физ-воспитания Крушин И.М.	
	Организация медосмотра в группах	План-график	Кураторы Мед служба	Зам. директора по УВР	



Экологическое воспитание	Спортивные мероприятия	Списки План Положения	Кураторы СОЦ	Мед. работник Карымова О.А.	
	Заседание Студсовета колледжа	Протокол заседания		Руководитель физ-воспитания Крушин И.М.	
Студенческое самоуправление	Заседание Студсовета общежития	Протокол заседания	Общежитие	Зам.директора по УВР	
	Школа студенческого актива	Программа План Методические материалы	Социально-психологическая служба	Воспитатель Трафимова Е.А.	
	Выпуск газеты «Колледж NEWS»	Газеты -2 в месяц	Пресс-центр	Социальный педагог Нюринберг Е.В.	
	Выпуск тематических газет, информационных бюллетеней	График, газеты	Кураторы	Ответственный преподаватель Зам. директора по УВР	

Составитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.А. Ермоленко

