

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**43.01.09 Повар, кондитер**

г. Юрга


2021г.

## Рабочая программа воспитания

ОДОБРЕНО:

методическим советом, протокол № 5 от 28.06 2021г.

Советом колледжа, протокол № 14 от 28.08 2021г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа  / Е.Г.Курилова

Студенческим советом

Председатель Студ.совета  А.Е. Дьяков

«30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель ди-  
ректора по УПР



/ С.А.Решетка

«30» 08 2021 г.

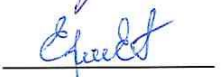
Заместитель ди-  
ректора по УР



/ Д.Б.Рогова

«30» 08 2021г.

Заместитель ди-  
ректора по УВР



/ Е.А. Ермоленко

«30» 08 2021 г.

Заместитель ди-  
ректора по УМР



/ И.Н.Данилова

«30» 08 2021 г.

Юрисконсульт



/ Н.Л. Чеснокова

«30» 08 2021 г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ ЮТК

№ 95/ от 30.08 2021г.

**Руководитель рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания:**

Ермоленко Е.А., заместитель директора по УВР ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

**Разработчики программы:**

Данилова И.Н., заместитель директора по УМР ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

Курленя В.А., методист ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

Нюринберг Е.В., социальный педагог ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

**Эксперт:**

Тимофеева А.В., заместитель директора по УВР ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	стр. 5-8
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	стр. 8- 19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	стр. 19-21
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГПОУ «Юргинский технологический колледж» 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</li> <li>2. Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.</li> <li>3. Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию культуры здоровья.</li> <li>4. Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.</li> <li>5. Создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений; оказание помощи в</li> </ol>

	самоопределении, профориентации, самовыражении и саморазвитии личности студентов. 6. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся. 7. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся.
Сроки реализации программы	2021- 2025 г.г.
Исполнители программы	Директор ПОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделением, куратор учебной группы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.03 Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.04 Математика	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.05 История	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.08 Астрономия	ЛР 1-ЛР 12
ОУДУ.09 Информатика	ЛР 1-ЛР 12
ОУДУ.10 Химия	ЛР 1-ЛР 12
ОУДУ.11 Биология	ЛР 1-ЛР 12
ОУДБ.12 Родная литература	ЛР 1-ЛР 12
УДД.13 Физика	ЛР 1-ЛР 12
УДД.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12
УДД.15 Этика и психология профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12
УДД.16 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-ЛР 12
УДД.17 Индивидуальное проектирование	ЛР 1-ЛР 12
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 8-ЛР 11
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 8-ЛР 11
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 8-ЛР 11
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 8-ЛР 11

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



ОП.05 Основы калькуляции и учёта	ЛР 8-ЛР 11
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1-ЛР 12
ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 12
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12
ОП.09 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОП.10 Организация обслуживания	ЛР 8-ЛР 11
ОП.11 Технология композиции блюд и изделий	ЛР 8-ЛР 11
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 8-ЛР 11
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 8-ЛР 11
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 8-ЛР 11
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 8-ЛР 11
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 8-ЛР 11
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок	ЛР 8-ЛР 11
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 8-ЛР 11
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 8-ЛР 11
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 8-ЛР 11
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 8-ЛР 11
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 8-ЛР 11
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	ЛР 8-ЛР 11
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 8-ЛР 11
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 8-ЛР 11
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 8-ЛР 11
ПМ.06 Приготовление, оформление и подготовка к реализации изделий и скульптур из шоколада и карамели	ЛР 8-ЛР 11
МДК.06.01 Организация приготовления, оформления и подготовка к реализации изделий и скульптур из шоколада и карамели	ЛР 8-ЛР 11
МДК.06.02 Процессы приготовления, оформления и подготовка к реализации изделий и скульптур из шоколада и карамели	ЛР 8-ЛР 11

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущим и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление	1 курс	Наблюдение

	высокопрофессиональной трудовой активности	2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 - 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.



Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</p> <p>-совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию с учетом межведомственного взаимодействия;</p> <p>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	Участие в региональных, городских, внутренних конкурсах, месячниках, слётах, турнирах, акциях	ЛР 2
		Единые кураторские часы, встречи с ветеранами и наставниками	ЛР 1, ЛР 3
		Архивно-поисковая работа	ЛР 1, ЛР
		Участие в праздничных мероприятиях, концертах, митингах, посвящённых памятным датам	ЛР 1, ЛР 3, ЛР
		Организация совместной деятельности с городским Советом ветеранов	ЛР 4, ЛР 11
Организация и проведение тематических экскурсий в музеи	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12		

## 2. Модуль «Профессионально-ориентированное воспитание»

*Цель:* воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

*Задачи, формируемые общие компетенции, формы работы и личностные результаты:*

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное	-формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому	Экскурсии на предприятия социальных партнеров, участие в круглых столах с социальными партнерами	ЛР 4

<p>и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>как личная ответственность и обязанность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;</li> <li>- формирование осознанной профессиональной мотивации;</li> <li>- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</li> <li>- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;</li> <li>- эффективное поведение на рынке труда;</li> <li>- опыт совместного обучения;</li> <li>- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией или специальностью</li> </ul>	Работа профориентационной агитбригады	ЛР 2, ЛР
		Участие в круглых столах «Профессиональное самоопределение школьников в рамках профессионального обучения на базе ПОО»	ЛР 2, ЛР
		Проведение открытых мастер-классов с использованием учебно-методического обеспечения в мастерских и лабораториях	ЛР 2, ЛР
		Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills	ЛР 2, ЛР
		Участие в профессиональных выставках, муниципального, регионального уровня	ЛР 2, ЛР ЛР 11

### 3. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

*Цель:* создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

*Задачи, формируемые общие компетенции, формы работы и личностные результаты:*

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать и успешно развивать зарекомендовавшие себя формы и методы работы по физическому и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся;</li> <li>- создать условия для успешной адаптации студентов первого курса к образовательному пространству колледжа;</li> <li>- создать условия для эффективной социализации обучающихся в рамках студенческой среды и профессионального сообщества;</li> <li>- снижение количества учащихся, употребляющих никотиносодержащие и другие психоактивные вещества;</li> <li>- усилить информационное обеспечение о физическом воспитании и здоровьесберегающих технологиях в средствах массовой информации, на онлайн-платформах сети Интернет.</li> </ul>	Участие в краевых, районных, городских соревнованиях	ЛР 9
		Участие в спартакиадах	ЛР 9
		Проведение месячника «Здоровый образ жизни»	ЛР 9
		Участие в круглых столах, беседах, лекциях с приглашением специалистов	ЛР 9, ЛР
		Участие в СПТ	ЛР 9, ЛР
		Участие обучающихся, попавших в группу риска по итогам СПТ, в медицинских осмотрах	ЛР 9, ЛР
		Серия часов куратора по сохранению психологического здоровья	ЛР 9, ЛР
		Дни здоровья	ЛР 9, ЛР
Проведение диагностических работ в формате онлайн для выявления психических состояний обучающихся первого курса	ЛР 9, ЛР		

#### 4. Модуль «Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание»



*Цель:* развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

*Задачи, формируемые общие компетенции, формы работы и личностные результаты:*

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- увеличить количество обучающихся в творческих коллективах колледжа;</p> <p>- обучить студентов по созданию творческих проектов;</p> <p>- развивать студенческий Медиа-центр для информирования студентов;</p> <p>- сформировать сообщество наставников.</p>	Участие в региональных, районных, городских, внутренних конкурсах художественного, поэтического слова, викторинах, акциях	ЛР 11
		Участие в праздничных мероприятиях, концертах.	ЛР 11
		Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города, организация тематических выставок	ЛР 11
		Участие в тематических беседах, кураторских часах	ЛР 11, ЛР 7

### 5. Модуль «Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)»

*Цель:* создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений; оказание помощи в самоопределении, профориентации, самовыражении и саморазвитии личности студентов.

*Задачи, формируемые общие компетенции, формы работы и личностные результаты:*

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли студентов, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;</li> <li>- достижение высокой вовлеченности студентов в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях</li> <li>- создать предпосылки и мотивы, способствующие активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной активности;</li> <li>- создание условий для развития новых форм студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие социальной активности обучающихся, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- предоставить возможности для самореализации развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.</li> </ul>	Выборная кампания	ЛР 1, ЛР
		Семинар «Ты Староста!», для старост учебных групп первого курса	ЛР 1, ЛР
		Обучение активистов студенческого самоуправления	ЛР 1, ЛР
		Защита студенческих проектов	ЛР 1-4
		Участие в Международном Дне добровольца России	ЛР 1-4, Л
		Оказание помощи в организации и проведении внутренних и городских мероприятий	ЛР 1-4, Л
		Участие в региональных и городских форумах волонтеров	ЛР 1-4, Л
		<p>Мероприятия по профориентации школьников и популяризации своих специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ярмарках профессий</li> <li>- день открытых дверей – презентации специальностей;</li> </ul>	ЛР 1-5, Л

		- подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях.	
--	--	---	--

### 6. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:*

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать клуб по экологическому воспитанию обучающихся;</li> <li>- разнообразить формы работы со студентами с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу;</li> <li>- организовать практическую деятельность студентов по изучению и оценке состояния окружающей среды;</li> <li>- создать условия для личного участия студентов в решении экологических проблем.</li> </ul>	Экологические игры-путешествия «Человек и среда»	ЛР 10, ЛР 2
		Организация деятельности клуба «Эколог»	ЛР 1-4, ЛР 10
		Экологический устный журнал «Природные лекари»	ЛР 10
		Организация фотоконкурсов	ЛР 10-11
		Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	ЛР 1-4, ЛР 10-11
		Экологические праздники	ЛР 9-11

### 7. Модуль «Бизнес – ориентирующее воспитание»

Цель: Создание условий для развития предпринимательских компетенций не менее чем у 15% обучающихся к 01.07.2025 г. посредством вовлечения в работу «Школы юного предпринимателя» /организации самозанятости/ индивидуального предпринимательства.

*Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы:*

Формируемые компетенции	Задачи	Формы работы	ЛР
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организация и проведение круглых столов с успешными представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</p>	<p>ЛР 1-2</p>
		<p>Использование внешних ресурсов и образовательных циклов министерства финансов и ЦБ РФ «Уроки финансовой грамотности»</p>	<p>ЛР 1-2</p>
		<p>Проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления</p>	<p>ЛР 1-2</p>
		<p>Организация работы «Школы юного предпринимателя»</p>	<p>ЛР 1-2, 4</p>
		<p>Практическая реализация реальных проектов по заказу бизнес структур или для нужд колледжа под руководством педагогов-наставников, социальных партнеров, предпринимателей посредством работы «Школы юного предпринимателя»</p>	<p>ЛР 1-2, 4</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Рабочая программа воспитания;
- положение о кураторе учебной группы ГПОУ ЮТК;
- положение о старостах учебных групп ГПОУ ЮТК;
- положение о волонтерском отряде «Наследники тимуровцев» ГПОУ ЮТК;
- положение о студенческом совете ГПОУ ЮТК;
- положение о формах студенческого самоуправления ГПОУ ЮТК;
- положение об общежитии ГПОУ ЮТК;
- планы межведомственных взаимодействий.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ «Юргинский технологический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1;
- социальный педагог (педагог-психолог) – 1;
- воспитатель в общежитии – 2;
- педагог-организатор – 4;
- руководитель кружка (секции) – 7;
- библиотекарь – 1;
- руководитель физвоспитания – 1;
- куратор учебной группы – 41;
- студсовет – 1 (75 чел.);
- совет общежития – 1 (25 чел.);
- руководитель музея – 1;
- организации-работодатели – 38.

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в колледже, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ «Юргинский технологический колледж» имеет следующую материально-техническую базу:

- центр эстетического воспитания - 1;
- спортивно-оздоровительный центр - 1;
- актовый зал на 286 посадочных мест -1;
- радиорубка – 1;
- комната звукооператора – 1;
- спортивный зал – 1;
- тренажерный зал- 1;
- зал восточных единоборств – 1;
- стадион- 1;
- Музей истории ЮТК – 1;
- библиотека- 1;
- общежитие – 1.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), передача информации через «Радио ЮТК», газету ЮТК «Колледж NEWS», официальный сайт <https://ytk.edu.ru/>, официальные страницы ПОО в социальных сетях Инстаграм (ytk.edu.ru) и Вконтакте.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.О. директора ГПОУ  
«Юргинский  
технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ С.А. Решетка  
«\_01\_» сентября 2021 г.

**Календарный план  
воспитательной работы  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель воспитания в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

**Задачи воспитания:**

8. Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.
9. Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.
10. Создание среды, способствующей физической активности студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни и мотивации к занятиям физической культурой и спортом, воспитанию культуры здоровья.
11. Развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.
12. Создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры, активной позиции, самостоятельности в принятии решений; оказание помощи в самоопределении, профориентации, самовыражении и саморазвитии личности студентов.
13. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.
14. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся.

**Основные модули:**

8. Гражданско-патриотическое воспитание
9. Профессионально-ориентированное воспитание
10. Спортивное и здоровьесберегающее (социально-психологическое) воспитание
11. Культурно-творческое и духовно- нравственное воспитание
12. Студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)
13. Экологическое воспитание
14. Бизнес - ориентированное воспитание



Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующие идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий новыми эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

Часть 1.

Название мероприятия	Итоговый документ (результат)	Ответственные		КОД ЛР	Отметка о выполнении
		Подразделение	Ф.И.О. Должность		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Анализ документов обучающихся, выявление сирот, инвалидов, неполных, многодетных семей.	Социальный паспорт обучающихся	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.	
	Анализ социального статуса студентов.	Списки	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.	
	Сбор информации для формирования списка обучающихся инвалидов. Назначение социальных выплат обучающимся инвалидам.	Список обучающихся инвалидов	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.	
	Формирование списка	Список	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.	

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для органов опеки и попечительства.		План совещания	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.		
	Инструктивно-методическое совещание с кураторами по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.		Списки	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.		
	Анкетирование обучающихся с целью выявления интересов.		Список обучающихся с отклонением в здоровье	Кураторы Мед. служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В. Мед. Работник Карьмова О.А.		
	Анализ мед. справок и медицинских карт обучающихся.		Списки возможного актива групп, группы риска	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.		
	Анкетирование обучающихся с целью выявления лидеров, антилидеров, склонных к асоциальному поведению.		Карточки индивидуально-профилактической работы Дневник куратора	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.		
	Индивидуальная работа с обучающимися с отклонением в поведении.						

	Индивидуальная работа по привлечению детей-сирот и «трудных» студентов во внеучебную деятельность.	Список занятости обучающихся	Кураторы Социально-психологическая служба ЦЭВ	Соц. педагог Нюринберг Е.В. Педагогическая организация	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Совместная работа по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся с инспектором ОПДН ОВД «Юринский»	Совместный план Карточки индивидуально-профилактической работы Журнал работы со студентами, попавшими в группу риска	Кураторы Социально-психологическая служба Общжитие	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Воспитатель Трафимова Е.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
Подготовка проектов приказов о зачислении на полное обеспечение и выплате социальной стипендии.	Приказы	Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.		
Заселение студентов в общежитие с учетом профиля обучения и возрастных особенностей.	Списки заселенных студентов по комнатам и оформление пропусков	Общжитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А. Воспитатель		

				Трафимова Е.А.			
Знакомство с составом общежития, правилами проживания, внутренним распорядком и сложившимися традициями.	Журнал «Протокол собраний, инструктажей, проводимых в общежитии со студентами ЮТК»	Общежитие	Общежитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А. Воспитатель Трафимова Е.А.			
Анкетирование, сбор информации, оформление документации студентов.	Личное дело студентов Журнал «Анкетные данные студентов общежития ЮТК»	Общежитие	Общежитие	Воспитатель Трафимова Е.А.			
Анализ документов обучающихся: сирот, инвалидов, неполных, многодетных семей.	Личное дело студентов	Общежитие	Общежитие	Воспитатель Трафимова Е.А.			
Собрания в группах I курса «Меры социальной поддержки студентов СПО»	Протоколы	Кураторы Социально-психологическая служба	Кураторы Социально-психологическая служба	Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		
Собрание «Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей инвалидов»	Протокол	Социально-психологическая служба	Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3		



	Ознакомление обучающихся с нормативными документами -правилами внутреннего распорядка - едиными педагогическими требованиями	План Инструкции и Протокола совещания	Социально-психологическая служба Кураторы	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-4
	Проведение собраний в группах I курса «Права и обязанности студентов ЮТК» День солидарности в борьбе с терроризмом	Методическая разработка часа куратора, фотоотчет	Зам. директора по УВР	Ермоленко Е.А.	ЛР 1-3, ЛР 8, ЛР 12
<b>Профессионально-ориентированное воспитание</b>	Участие в проведении Уроков успеха в школах города	План-график	Социально-психологическая служба ЦМК	Зам.директора по УВР Отв. За профориентацию Усманова Е.В. Преподаватели	ЛР 1-3, ЛР 8
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Формирование спортивных секций.	Списки занимающихся	Кураторы СОЦ	Руководитель физвоспитания Крупин И.М.	
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>	Проведение Дня знаний (1 сентября)		Заместитель директора по УВР, ЦЭВ кураторы учебных групп	Ермоленко Е.А., кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 11



	Формирование творческих коллективов ЦЭВ.	Списки занимающихся	Кураторы ЦЭВ	Педагоги-организаторы		
	Вовлечение первокурсников в творческие коллективы ЦЭВ.	Списки	Кураторы ЦЭВ	Педагоги-организаторы		
	Выставка «Красота спасет мир» к Всемирному дню красоты	Выставка Фотоотчет	Отделение Музей	Зав. музеем Полицинская Д.Е. Зав. отделениями		
<b>Студенческое самоуправление</b>	Выборы студенческого совета общешкольного, старост комнат, редколлегии и секторов.	Журнал. «Протокол собраний, проводимых со студентами общешкольного ЮТК»	Общешкольное	Воспитатель Трафимова Е.А.	ЛР 2-3	
	Организация работы студенческого самоуправления.	План работы Студсовета на учебный год	Колледж	Зам. директора по УВР	ЛР 2-3	
	Формирование студенческого актива первокурсников. Обновление основного состава студенческого актива	Список	Кураторы	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы	ЛР 2-3	
	Отчетно-выборная студенческая конференция Выборы студенческого совета колледжа	Протокол выборов	ЦЭВ	Зам.директора по УВР	ЛР 2-3	

				Педагогические организации		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием работников прокуратуры, сотрудников отдела наркотроля, специалистов наркологического диспансера «Проступок и преступление» (1 курс)	Материалы лектория, отметка о проведении Тематика лекториев	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-9	
	Акция «Забота». Оказание помощи ветеранам войны и труда. Поздравление ветеранов колледжа.	План	Кураторы ЦЭВ	Зам.директора по УВР Педагогические организации	ЛР 1-7	
	Школа добровольческого актива	План	ЦЭВ Социально-психологическая служба	Социально-психологическая служба Педагогические организации	ЛР 1-12	
<b>Профессионально-ориентированное и Бизнес-ориентирующее воспитание</b>	Экскурсии для первокурсников «Моя будущая профессия».	График	Кураторы Отделения ТПОП, АИТ, ДИТ	Зав. отделениями	ЛР 1-4	

<b>Сортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Проведение лектория по вопросам здоровьесбережения «Гигиена как основа здорового образа жизни»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Карымова	ЛР 9-10
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>	Участие в городском форуме «Энергия молодежи»	Положение Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 11
	Праздничная программа, посвященная Дню учителя (с привлечением первокурсников для подготовки поздравительных номеров от групп) ( 1 октября)	Сценарий	ЦЭВ	Кураторы 1 курса Педагоги-организаторы	ЛР 1-2, ЛР 11

### Н О Я Б Р Ъ

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием ребятников прокуратуры, сотрудников наркоконтроля, специалистов наркологического диспансера «У потребление психоактивных веществ – здоровье и юридическая ответственность» (1, 2 курс)	Материалы лектория, отметка о проведении Тематика лекториев	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 11, ЛР 2-3
	Беседа на тему: «Что значит быть хорошим товарищем?»	Материал беседы	Общжитие	Воспитатель Трафимова Е.А.	ЛР 1-12
<b>Профессионально-ориентированное и Бизнес-</b>	Дни открытых дверей для обучающихся школ города и района в рамках открытия Регионального чемпионата «Молодые	План-график	ЦЭВ Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР	ЛР 1 -12

<b>ориентирующее воспитание</b>	профессионалы – 2021» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области			Отв. за профориентацию Усманова Е.В. Педагоги-организаторы	
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Проведение лектория по вопросам здоровьесбережения «Заболевания, передающиеся половым путем»	План-график	Мед. служба	Зам. директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 10
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>	Концертная программа, посвященная Дню примирения и согласия  Концертная программа открытия Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2021» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области	Сценарий  Сценарий	ЦЭВ  ЦЭВ	Педагоги-организаторы  Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы	ЛР 1-12  ЛР 11
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием сотрудников полиции «Наиболее распространенные виды правонарушений и преступлений и их профилактика»  (1,2 курс)	Материал беседы	Социально-психологическая служба	Зам. директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 11, ЛР 2-3



<b>Профессионально-ориентированное и Бизнес-ориентирующее воспитание</b>	Час куратора «Моя будущая профессия» с приглашением работодателей, выпускников колледжа.	Методическая разра-ботка Слайд-презентация	Кураторы Зав. отделениями	Зам.директора по УВР	ЛР 1-5
	Проведение лектория по вопросам здо-ровье сбережения «Твой иммунитет»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 10
	Церемония вручения награды «Лучший студент года -2021»	Положение Сценарий Фотоколлаж, слайд- презентация победителей кон-курса	ЦЭВ	Зам. директора по УВР Педагоги-организа-торы	ЛР 1-3, ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Гражданско-патриотиче-ское воспита-ние</b>	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием ра-ботников ОПДН «Имей уважение к пра-вилам движения»	Материалы лекто-рия, отметка о про-ведении Тематика лектория	Кураторы Социально-психологи-ческая служба	Зам. директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-3
	Встречи с участниками локальных войн, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, молодежными патриотическими	Сценарий График	Музей истории колле-джа Библиотека	Зав. Музеем Поли-цинская Д.Е.	ЛР 1-4

	организациями «Юргинская застава», «Боевое братство»	Фотоотчет		Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов И.Н. Зав. библиотекой Агапова Н.П.	
	«Защищать Отечество- свягая обязанность». Экскурсия в воинскую часть г. Юрги. Знакомство с жизнью и бытом военнослужащих.	План Согласование с ВЧ Фотоотчет		Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов И.Н.	ЛР 1-4
<b>Профессионально-ориентированное и Бизнес-ориентирующее воспитание</b>	Час куратора. Встречи с представителями профессий, работодателями «Как стать успешным?»	График Сценарий	Зав.отделениями Кураторы	Зам.директора по УВР	ЛР 1-4
	Профессиональные пробы для школьников старших классов школ города	График Планирование занятия	Зав.отделениями	Зам.директора по УВР Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-5
<b>Физическое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Проведение лектория по вопросам здоровьесбережения «Поговорим о здоровом питании»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 10
<b>Культурно-творческое и духовно-</b>	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Мистер ЮТК-2022»	Сценарий Фото – и видеоматериалы	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11

нравственное воспитание	МАРТ				
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение лектория по профилактике отклоняющегося поведения участием ребятников ОПДН «Административная и уголовная ответственность совершеннолетних граждан» (3 курса)	Материалы лектория, отметка о проведении Тематика лекториев	Курагоры Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.	ЛР 1-3
Краеведческие чтения	Краеведческие чтения	Поисковые материалы Фото – и видеоматериалы	Музей истории колледжа	Зав. музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 1-8
Профессионально-ориентированное воспитание	Агитационные мероприятия для школьников района. День открытых дверей.	План Сценарий	Социально-психологическая служба ЦЭВ	Зам.директора по УВР Отв. за профориентацию Усманова Е.В. Педагоги-организаторы.	ЛР 1-8
Профессиональные пробы для школьников старших классов школ города.	Профессиональные пробы для школьников старших классов школ города.	График Планирование занятия	Зав. отделениями	Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-8



	Тематические выставки и экскурсии: «Успехи и достижения отделений колледжа»	Методическая разработка	Музей истории	Зав. музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 1-8
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Проведение лектория по вопросам здоровые сбережения «Губеркулез: причины, последствия, профилактика»	План-график	Мед. служба	Зам. директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 9-10, ЛР 1
	Социально-значимая акция «Белая ромашка»	План Положение	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 9-10, ЛР 1, ЛР 6
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>	Участие в городском фестивале непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна- 2022»	Положение Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
	Шоу – программа, посвященная Международному женскому дню «Мисс ЮТК-2022»	Сценарий	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Встречи с участниками локальных войн, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, молодежными патриотическими организациями «Юргинская застава», «Боевое братство»	Сценарий График Фотоотчет	Музей истории колледжа Библиотека	Зав. Музеем Полицейская Д.Е. Преподаватель-организатор ОБЖ Семенов И.Н. Зав. библиотекой Агапова Н.П.	ЛР 1-4

<b>Профессионально-ориентированное воспитание</b>	Региональная научно-практическая конференция.	Сценарий	Метод. служба ЦЭВ	Зам. директора по НМР Данилова И.Н. Педагоги-организаторы	ЛР 1
	Участие в городской ярмарке учебных мест	План Сценарий	Социально-психологическая служба ЦЭВ	Зам.директора по УВР Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-8
	Профессиональные пробы для школьников старших классов	График Планирование занятия	Зав.отделениями	Отв. за профориентацию Усманова Е.В.	ЛР 1-8
	Тематические выставки и экскурсии: «Успехи и достижения отделений колледжа»	Методическая разработка	Музей истории	Зав. музеем Полицинская Д.Е.	ЛР 1-4
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Проведение лектория по вопросам здоровье сбережения «Слагаемые здоровья»	План-график	Мед. служба	Зам.директора по УВР О.А. Карымова, фельдшер	ЛР 9-10
	Участие в областном фестивале «Арт-Профи-Форум»	Положение Материалы для участия	ЦЭВ	Зам.директора по УВР Педагоги-организаторы	ЛР 1-4, ЛР 11

	Участие в областном фестивале «Кузбасс Профи-Фест»	Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 11
<b>Студенческое самоуправление</b>	Отчет старост 1-2 курса о работе за учебный год на заседании Студсовета	Протокол Отчеты		Зам.директора по УВР	ЛР 1-4
<b>МАЙ</b>					
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	Положение Заявка	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Сценарий Фотоотчет	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12
	Организация и проведение встреч с участниками Великой Отечественной войны, в честь годовщины, со дня Победы над фашизмом	Сценарий График Фотоотчет	Музей истории колледжа Библиотека	Зав. Музеем Полицейская Д.Е. Преподователь-организатор ОБЖ Семенов И.Н. Зав. библиотекой Агапова Н.П.	ЛР 1-12
	Тематические выставки и экскурсии: «Они защищали Родину»	Методическая разра-ботка	Музей истории колледжа	Зав. Музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 1-12
<b>Профессионально-ориентированное воспитание</b>	Тематические выставки и экскурсии:	Методическая разра-ботка	Музей истории	Зав. музеем Полицейская Д.Е.	ЛР 1-4

	«Успехи и достижения отделений колледжа»							
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Военно-спортивная эстафета «День зашиты детей»	План Положение	Кураторы СОЦ ЦЭВ	Зам. директора по безопасности Сибиркин А.С. Зам.директора по УВР Мед. работник Карымова О.А. Руководитель физ-воспитания Крутин И.М.	ЛР 1-6, ЛР 8-12			
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>	Финал конкурса «Самый классный Классный - 2022»	Положение	Методическая служба ЦЭВ	Зам. директора по НМР Данилова И.Н. Педагоги-организаторы	ЛР 1-4, ЛР 11			
<b>Студенческое самоуправление</b>	Подведение итогов работы Студсовета	Отчет		Зам.директора по УВР	ЛР 1-4			
<b>ИЮНЬ</b>								
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Участие в городском митинге, посвященном Дню Памяти и Скорби	Фотоматериалы	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1-12			
	Ремонт закрепленных территорий	График	Кураторы	Зам. по АХР	ЛР 1-2			

Профессионально-ориентированное воспитание	Ремонт комнат в общежитии	График	Общежитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А.	ЛР 1-2
Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Участие в открытии Спартакиады Юргинского теркома	Положение	СОЦ	Руководитель физвоспитания Крушин И.М.	ЛР 9-11
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Выпускной бал	Сценарий	Кураторы ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Онлайн мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	Мероприятие в Инстаграм	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	Онлайн мероприятие, посвященное, Дню Государственного Флага Российской Федерации	Мероприятие в Инстаграм	ЦЭВ	Педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 12

**Часть 2.**

Направления	Мероприятия	Итоговый документ (результат)	Ответственные		Отметка о выполнении
			Подразделение	Ф.И.О. Должность	
<b>СЕНТЯБРЬ – МАЙ (ежемесячно)</b>					

<b>Гражданско-патриотическое</b>	Выявление «группы риска», составление картотеки обучающихся «группы риска».	Картотека «группы риска», журнал индивидуальной работы с обучающимися	Кураторы Социально-психологическая служба	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В.
	Вовлечение и контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеучебных мероприятиях, кружках и секциях	Список занятости обучающихся во внеучебной работе	Кураторы Социально-психологическая служба ЦЭВ	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Педагоги-организаторы
	Совместная работа по предупреждению отклоняющегося поведения обучающихся с инспектором ОПДН	Совместный план Карточки индивидуально-профилактической работы	Кураторы Социально-психологическая служба Общезитие	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Воспитатель Трафимова Е.А.
	Работа Совета по профилактике правонарушений	План Протоколы Карточки индивидуально-профилактической работы	Кураторы Социально-психологическая служба Общезитие	Зам.директора по УВР Соц. педагог Нюринберг Е.В. Воспитатель Трафимова Е.А.

<b>Профессионально-ориентированное воспитание</b>	Организация дежурств по колледжу и в группах.	График	Кураторы Отдел охраны труда и безопасности	Зам. директора по безопасности Сибиркин А.С.	
	Контроль посещаемости занятий и успеваемости.	Справка учебной части о пропусках. Результаты контрольной точки Выпуск газеты «Вести отделений»	Кураторы Учебная часть	Зам.директора по УВР (совместно с зам.директора по УР, по УТР)	
	Организация и проведение санитарной пятницы.	График	Кураторы	Зам. директора по АХР Зам.директора по УВР	
	Организация и проведение субботников по уборке закрепленных территорий.	График	Кураторы	Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР	
	Организация и проведение генеральных уборок, субботников на территории общежития.	График	Общежитие	Зав. общежитием Никифоронок А.А. Воспитатель Трафимова Е.А.	
<b>Спортивное, здоровьесберегающее и</b>	Формирование спортивных секций.	Списки занимающихся	Кураторы СОЦ	Руководитель физвоспитания Крупин И.М.	
	Организация медосмотра в группах	План-график	Кураторы Мед служба	Зам. директора по УВР	

<b>экологическое воспитание</b>	Спортивные мероприятия	Списки	Курагоры СОЦ	Мед.работник Карымова О.А.	
	Заседание Студсовета колледжа	План Положения Протокол заседания		Руководитель физ-воспитания Крупин И.М. Зам.директора по УВР	
<b>Студенческое-самоуправление</b>	Заседание Студсовета общежития	Протокол заседания	Общежитие	Воспитатель Трафимова Е.А.	
	Школа студенческого актива	Программа План Методические материалы	Социально-психологическая служба	Социальный педагог Нюринберг Е.В.	
	Выпуск газеты «Колледж NEWS»	Газеты -2 в месяц	Пресс-центр	Ответственный преподаватель	
	Выпуск тематических газет, информационных бюллетеней	График, газеты	Курагоры	Зам. директора по УВР	

Составитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.А. Ермоленко