




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК

 / Г. А. Павлючков

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГПОУ «Юргинский
технологический колледж»
за 2019 год**

г. Юрга

СОДЕРЖАНИЕ

	Используемые сокращения	2
1	Общие сведения о ГПОУ ЮТК	3
1.1	Структура и реквизиты организации	12
1.2	Руководители образовательного учреждения	13
2	Нормативное обеспечение образовательного учреждения	14
3	Условия и особенности реализации образовательного процесса	18
3.1	Условия приема в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	18
3.2	Специальности и профессии в соответствии с реализуемыми ФГОС	28
3.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	55
3.4	Организация внеаудиторной деятельности	58
3.5	Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	67
4	Политика и стратегия в области качества	69
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	93
6	Материальное обеспечение образовательного процесса	99
6.1	Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса	103
7	Библиотечное и информационное обеспечение	115
8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	119
9	Маркетинговые исследования	119
10	Динамика развития	122
11	Показатели деятельности ГПОУ ЮТК, подлежащие самообследованию	156

Используемые сокращения:

ГПОУ ЮТК - государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КИМ – контрольно-измерительные материалы;
КУМО – комплексное учебно-методическое обеспечение ОПОП;
МДК – междисциплинарный курс;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОУ – образовательное учреждение
ПМ – профессиональный модуль;
СПО – среднее профессиональное образование;
СК – система качества;
ЭКУМО – электронное комплексное учебно-методическое обеспечение ОПОП;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

Отчёт составлен по результатам работы организации за 2019 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГПОУ ЮТК

4 июля 1968 года – приказом Кемеровского областного управления профтехобразования открыто Городское профессионально – техническое училище № 79 в г.Юрга.

1984 год – ГПТУ №79 реорганизуется в Среднее профессионально-техническое училище №73.

1985 год - директором училища назначен Г.А. Павлючков, работавший в этом учебном заведении преподавателем с момента основания.

1986 год - создан театр моды «Престиж», единственный в образовательных учреждениях региона.

1986 – 1989 годы – хозяйственным способом строится учебно-производственный корпус.

1988-89 году училище принимает участие во Всероссийском эксперименте по отработке учебных программ повышенного уровня. Начата подготовка специалистов по профессии «Повар».

1989 год – первым в регионе перешел на новую форму хозяйствования (многоканальное финансирование, единый расчетный счет).

1989 – 1991 годы – реконструируется под общежитие освободившееся здание.

1990 год - открывается центр эстетического воспитания. Его творческие коллективы (театр моды «Престиж», танцевальная группа «Дебют», команда КВН «Эксклюзив», театральная студия «Автограф») – неоднократные победители всероссийских, региональных, областных конкурсов.

1991 – 1993 годы – строится общественно-бытовой корпус.

1994 год - СПТУ №73 первым в Кузбассе преобразовано в технический лицей. Разработана модель учебного процесса «лицей – вуз», предполагающая сотрудничество с высшими учебными заведениями региона. Партнеры: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Томская государственная академия систем управления и радиоэлектроники, Новосибирский технологический институт Московской государственной академии легкой промышленности.

На базе лицея прошло совещание министерства образования РФ, в котором приняли участие руководители 79 территорий Субъектов Федерации.

Вводится в строй хлебопекарня (800 кг хлебобулочных изделий в смену).

1995 год – Методический кабинет лицея по итогам Всероссийского смотра - конкурса награжден Дипломом 1 степени.

Издается многотиражная газета «Лицейст».

Проводится 1 (ставшая теперь ежегодной) научно-практическая конференция студентов.

1996 год – начинает работу психолого-валеологический центр.

1997 год – Лицей становится членом Академии профессионального образования.

1998 год – впервые в Кузбассе технический лицей реорганизован в технологический колледж (ГОУ СПО Юргинский технологический колледж).

1999 – 2001 годы – реконструируется и вводится в строй новый учебный корпус.

2002 год - создано 4 студенческих научных общества (СНО), где студенты занимаются исследовательской деятельностью.

2003 год - в областном конкурсе «Лидер среднего профессионального образования – 2003» в номинации «Директор – лидер в развитии многопрофильного и многоуровневого образования» победителем стал директор ЮТК Г. А. Павлючков.

2003 – 2008 годы - преподаватели колледжа становятся финалистами областного конкурса «Учитель года».

2004 год – создан музей истории ЮТК.

2007 год – 1 место в областном конкурсе музеев образовательных учреждений СПО Кузбасса. Принято решение о начале разработки системы качества в соответствии с ГОС Р ИСО 9000-2001.

2008 год – ГОУ СПО Юргинский технологический колледж награжден Почетной грамотой Международной Наградной Академии с занесением во Всероссийский Национальный регистр «Лучшие ССУЗЫ России» в рубрику «Элита образования России»(Постановление № 38 от 23.05.2008г.).

Начата подготовка по новой специальности – Дизайн (по отраслям) - открываются 2 специальных кабинета: дизайна и основ проектной графики, рисунка и живописи. Лаборатории: материаловедения и испытания материалов, техники и технологии живописи, художественно-конструкторского проектирования, макетирование графических работ, компьютерного дизайна, мастерская, дизайн-проектирования.

2009 год – открывается заочное отделение по трем специальностям:

- Технология продукции общественного питания;
- Косметика и визажное искусство;
- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

В состав отделения входит система курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации по 18 рабочим профессиям. Контингент студентов заочного обучения составляет 240 человек.

2010 год – Открывается новая специальность - Прикладная эстетика, отделение технология швейных изделий реорганизовано в отделение Дизайн и технологии. Создается лаборатория графических работ, лаборатория техники и технологии

живописи, лаборатория технологии педикюра, технологии косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела, эстетических услуг, салон-парикмахерская, студия красоты, парикмахерская мастерская, оснащенные современным технологическим профессиональным оборудованием.

На областной выставке творческих работ ОУ СПО Кемеровской области – 1 место в номинации «Творческие работы», 1 место в номинации «Художественные произведения». Успешное участие во всех мероприятиях подтверждает высокий уровень профессионализма педагогического и студенческого коллективов колледжа.

В 2011 году открывается подготовка по специальности Компьютерные сети.

2012 - 2015 год – начинается подготовка специалистов по специальностям: Стилистика и искусство визажа, Парикмахерское искусство.

Создаются:

- Кабинет медико-биологических дисциплин;
- Салон – парикмахерская. Студия красоты.

Наряду с открытием новых специальностей на протяжении последних 10 лет Юргинский технологический колледж успешно осваивает стандарты 1-го – 3-го поколения, Профстандарты.

2012 год – Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГОУ СПО Кемеровской области, г.Новокузнецк – три диплома.

2012 год – Открытый региональный конкурс молодых модельеров и дизайнеров «В стиле ТЭФ-11», г. Новокузнецк – Диплом 1-ой степени.

2013 год – Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум», Департамент образования и науки Кемеровской области - первое и два третьих места в номинациях.

2013год – VIII открытый городской конкурс по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, дизайну и моделированию ногтей, г.Новокузнецк- второе и третье места в номинациях.

В 2013 году за достижение высоких результатов в улучшении качества профессионального образования ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж награждается Дипломом III степени лауреата конкурса «Лучшие системы управления качеством ОУ СПО Кемеровской области».

2014 год – ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж – внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2014» (Свидетельство № 4068 от 12.05.2015г.)/

Юргинский технологический колледж получает статус – ресурсного центра (Приказ № 123 от 31.01.2014г. Департамента образования и науки КО) по подготовке кадров «Сфера обслуживания».

Юргинский технологический колледж одним из первых среди учреждений среднего профессионального образования Кузбасса стал участником соревнований WSR. В декабре 2013 года ГБОУ СПО ЮТК принимает участие во II открытом

Чемпионате г.Москвы в рамках WSR по компетенции «Поварское дело», где студентка колледжа Наталья Бенардаки занимает 6 место. В феврале 2014 года ЮТК становится победителем регионального конкурса WSR по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело». В апреле 2014 Юргинский технологический колледж принимает участие в открытом чемпионате WSR Сибирского Федерального округа в г.Новосибирске по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело», «Парикмахер», «Косметология».

С 16 по 20 мая 2014 года в г.Казани на II Национальном чемпионате по рабочим профессиям WSR Юргинский технологический колледж в компетенциях «Косметология» Плотникова Татьяна заняла - 2 место, «Поварское дело» Захарова Алена - 4 место, «Кондитерское дело» Бенардаки Наталья – 4 место, «Парикмахер» Устюжанцева Дарья – 10 место. Кузбасс занял из 46 субъектов РФ – 9 место.

Открываются 2 новые специальности: Прикладная информатика, Коммерция (по отраслям).

Создаются: Кабинет документационного обеспечения управления;бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения; обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

2015 год – Юргинский технологический колледж лауреаты конкурса «Веб-Лидер 2015» за лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс (г.Санкт-Петербург июнь 2015г.).

24-27 марта в г.Кемерово проходил региональный этап WSR, где Юргинский технологический колледж принял участие в 5 компетенциях: «Поварское дело» - 2-ое, «Кондитерское дело» - 1-ое, «Парикмахер» - 2-ое, «Косметология» - 1-ое, «Сетевое и системное администрирование» -2-ое.

1-5 марта в г. Новосибирске в полуфинале чемпионата РФ WSR, где в составе участников от Кузбасса Юргинский технологический колледж выступал в трех номинациях: «Косметология» - Плотникова Татьяна - 2-ое, «Кондитерское дело» Баталова Анна - 2-ое, «Графический дизайн» Сивуха Валерия - 2-ое. В феврале 2016 года в г. Санкт-Петербурге проходил очередной Открытый Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике «Невские берега», где 3 место в 2 номинациях и гран-при завоевала Устюжанцева Дарья.

В период 01.10.2014 по 13.01.2015г.г. ГПОУ ЮТК успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», результаты которой

подтверждает Сертификат качества №2014/2/310 от 05.02.2015г, выдан Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

ГПОУ Юргинский технологический колледж – современное, развивающееся образовательное учреждение, в котором созданы все условия для подготовки настоящих специалистов, конкурентоспособных, обладающих высокой квалификацией и профессиональной компетенцией; для самореализации личности, развития индивидуальных способностей, укрепления нравственного и физического здоровья.

Сегодня в колледже обучается более 1000 студентов, за 49 лет существования образовательное учреждение выпустило более 9 тыс. специалистов для сферы обслуживания Кузбасса.

Образовательный процесс осуществляется в 48 учебных кабинетах и лабораториях. В распоряжении студентов 46 компьютерных класса, кабинет курсового и дипломного проектирования, актовый и спортивный залы, сауны, бар, библиотека с читальным залом; иногородние студенты проживают в комфортабельном общежитии.

Социальными партнерами колледжа являются Негосударственное образовательное (частное) учреждение высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности».

В колледже трудится высококвалифицированный творческий педагогический коллектив единомышленников: более 50% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, в коллективе работают 5 заслуженных учителей РФ, 5 кандидатов наук, 23 Отличника и Почетных работника НПО и СПО.

Коллектив преподавателей и студентов ЮТК активно участвует в областных, региональных, российских выставках, симпозиумах, научно-практических конференциях, конкурсах, становясь в них победителем и призером.

Многолетний педагогический опыт, современная материально – техническая база, позволяют колледжу постоянно расширять направления подготовки.

Открытие новой специальности Правоохранительная деятельность в 2016 году - объясняется престижностью работы в правоохранительных органах, возможностью карьерного роста для молодого поколения.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности колледжа являются реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе по востребованным направлениям подготовки специалистов ТОП-50, формирование современной инфраструктуры образовательного процесса.

В 2017 – 2018 году:

- произведена реконструкция 3 помещений в здании по ул. Кирова, 6;
- капитальный ремонт кровли корпус № 3 (ОБК);
- на вновь приобретенных площадях построить сквер S-800 м², стадион: 250 метровая беговая дорожка со специальным покрытием, баскетбольная, волейбольная площадки, легкоатлетический сектора для прыжков в длину, высоту, трибуна на 150 мест.

Комплекс мер развития среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства РФ в марте 2015 года, определяет ориентиры дальнейшего совершенствования образовательного процесса в колледже, среди которых приоритетным является внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Начиная с 1 сентября 2017 года Колледж реализует шесть направлений подготовки из перечня ТОП-50. Сегодня мы не можем не учитывать тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу.

Модернизация организационно-содержательных основ разработки ФГОС СПО, потребовала внесения изменений в основные разделы основных образовательных программ, среди которых существенные изменения претерпел учебный план.

Совершенствование учебно-методического, материально – технического обеспечения образовательного процесса являются приоритетной задачей всего педагогического коллектива Юргинского технологического колледжа на ближайшие годы.

В апреле 2018 года Колледж успешно прошёл процедуру государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям и профессиям, включая специальности и профессии из перечня ТОП-50.

Необходимость обеспечения соответствия качества подготовки выпускников СПО требованиям работодателей, профессиональных стандартов и конкурсного движения WSR обусловило актуальность реализации Колледжем проекта «Специализированный центр компетенций – современная инфраструктура подготовки

рабочих кадров для передовых технологий». Целью проекта явилась организация специализированного центра компетенций по компетенции Эстетическая косметология на базе ГПОУ «Юргинский технологический колледж».

В рамках реализации проекта решены следующие задачи:

1. сформировано нормативно-правовое, методическое, кадровое, финансовое и информационное обеспечение деятельности СЦК;
2. организовано взаимодействие СЦК с социальными партнёрами, на базе колледжа проводятся круглые столы, семинары с непосредственным участием представителей работодателей:

Ключевыми партнёрами реализации проекта выступили:

1. Институт косметологии, эстетической медицины и визажного искусства – Дом Русской Косметики, г. Москва;
2. Центр эстетики и косметологии, г.Юрга;
3. Студия красоты «Пластелин», г.Юрга;
4. МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг, г. Тюмень;
5. СЦК по компетенции Прикладная эстетика г. Новосибирск.

3. обеспечено соответствие материально-технического оснащения СЦК требованиям инфраструктурного листа на 100%.
4. сформировано экспертное сообщество региона по компетенции Эстетическая косметология:
 - пролонгировано действие сертификата регионального эксперта Герман Е.А.;
 - с 22 по 29 октября 2018г. прошли подготовку по программе повышения квалификации союза WSR на базе Новосибирского колледжа парикмахерского искусства преподаватели колледжа Мирошниченко А.А. и Сергунова А.Ю.;
 - закончила обучение в ноябре 2018 года преподаватель Мирошниченко А.А. по программе подготовки региональных экспертов по компетенции Эстетическая косметология на базе Академии WSR г. Москва. При проведении V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 в Кемеровской области, Мирошниченко А.А. выполняли функции заместителя главного эксперта по компетенции «Эстетическая косметология»;
5. создана инфраструктура для сборной команды Кемеровской области к участию в конкурсах профессионального мастерства по компетенции Эстетическая косметология;
6. проведен Областной тренировочный семинар по компетенции "Эстетическая косметология", в рамках подготовки к V Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» - 2018;

7. аккредитована площадка ЦДПЭ в июне 2018 года;
8. проведён демонстрационный экзамен 5.06.2018г. по компетенции «Эстетическая косметология», 12 человек ;
9. по результатам проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 в Кемеровской области участники от ГПОУ ЮТК заняли все призовые места;
10. организованы профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию рабочих профессий в регионе и РФ.

На сегодняшний день кадровый преподавательский состав колледжа включает в себя 1 менеджера компетенции национального чемпионата WSR, 1 национального эксперта WSR, 1 регионального эксперта WSR и 1 регионального эксперта демонстрационного экзамена.

Налажено тесное сотрудничество с образовательными организациями Кемеровской области и соседних регионов по совместной работе по апробации стандартов ТОП – 50, повышению квалификации преподавателей профессионального цикла, обмену опытом по программам повышения квалификации и подготовки. Это:

Первый Московский Образовательный Комплекс, г. Москва
МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг, г. Тюмень;
СЦК по компетенции Прикладная эстетика г. Новосибирск.
ОГБОУ «Томский колледж дизайна и сервиса»
ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»

В октябре 2018 года Колледж отпраздновал свой 50-летний юбилей. К юбилейной дате была выпущены книга.

Национальный проект «Образование», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам №16 от 24.12.2018г., определил ориентиры дальнейшего совершенствования образовательного процесса в колледже.

В 2019 году Колледж успешно прошёл процедуру государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В 2019 году также продолжилась работа по подготовке сборной команды Колледжа к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Кузбассе стал самым масштабным в истории развития движения WorldSkills Russia в области. Это конкурс профессионального мастерства по мировым стандартам, собрал на 21 площадке 710 конкурсантов. В основной возрастной группе

(16-22 года) соревнования прошли по 61 компетенции. Юниоры (16 лет и младше) соревновались в 27 компетенциях. В колледже проходили соревнования по четырем компетенциям: Графический дизайн, Электроника, Эстетическая косметология; Графический дизайн (юниоры).

Во время проведения чемпионата на площадках была организована работа дискуссионной площадки: «Стартап: выпускник в пространстве будущего», проведены Интерактивные профориентационные уроки «Основы выбора рабочей профессии», Интерактивные стенды «Трансляция инновационных направлений в области Эстетической косметологии, Графического дизайна, Электроники».

Колледж принял участие в чемпионате по восьми компетенциям: Графический дизайн, Кондитерское дело, «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Парикмахерское искусство, Правоохранительная деятельность, Сетевое и системное администрирование, Электроника, Эстетическая косметология.

По итогам чемпионата 2019 года - 9 участников – представители ГПОУ ЮТК, стали победителями и призерами.

В 2019 году ГПОУ ЮТК стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2019 №679).

Колледж должен идти не только в ногу со временем, а где - то и опережать его, чтобы готовить студентов к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, учить свободно и творчески мыслить.

Именно постоянное движение вперед - залог успеха Юргинского технологического колледжа на протяжении многих лет.

1.1 СТРУКТУРА И РЕКВИЗИТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж» (ГПОУ ЮТК)

1.2. Юридический адрес Россия, Кемеровская область, 652050, город Юрга, улица Заводская, 18, ул. Кирова, дом № 6

1.3. Фактический адрес Россия, Кемеровская область, 652050, город Юрга, улица Заводская, 18, ул. Кирова, дом № 6

Телефоны 8 (38451) 5-37-00 – приемная директора

5-39-72 – директор

6-79-01 – заместитель директора по УР, бухгалтерия

Факс 8 (38451) 5-37-00

E-mail info@ytk.edu.ru

1.4. Год основания 1968 год

1.5. Учредители Министерство образования и науки Кузбасса

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Кемеровской области от 30 декабря 2015г. за государственным регистрационным номером (ОГРН 1024202001339)

1.7. Действующая лицензия от 14 января 2016г. серия 42ЛО1 № 0002696

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

1.8. Предыдущая лицензия от 23 декабря 2014г. серия 42ЛО1 № 0001827

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 14 мая 2019 г.

серия 42АО3 № 0000210 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия 6 лет по 23 мая 2024г.

1.10. Государственный статус (тип, вид)

образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес) нет

1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Павлючков Геннадий Антонович, т. 5-39-72

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе Рогова Данна Борисовна, т. 6-79-01

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-производственной работе Решетка Сергей Анатольевич, т. 5-37-00

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Ермоленко Елена Александровна,

т. 6-58-66

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-методической работе Данилова Ирина Николаевна, т.6-58-66

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заведующий отделением Технологии продукции общественного питания Тарасова Диана Борисовна,
т. 6-74-41

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заведующий отделением Автоматизации и информационных технологий Жигалов Владимир
Николаевич, т. 5-37-00

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Заведующий отделением Дизайна и технологий Ломака Дарья Игоревна, т. 5-37-00

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
2.	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет обновления информации об образовательной организации».
3.	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.12.1999 №1239	«Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».
4	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 №240	«Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
6	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291	«Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные программы среднего профессионального образования».
7	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185	«Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».
8	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 №443	«Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».
9	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 №455	«Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 №531	«Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».
11	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186	«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

13	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199	«Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267	«Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
15	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 026.12.2013 №1400	«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 №1422	«Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
17	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 №36	«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
18	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464	«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
19	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный и введенный в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, согласно перечня реализуемых ФГОС
20	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ЮТК
21	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение О формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЮТК
22	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
23	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребёнком
24	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГПОУ ЮТК
25	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемой обучающимся ГПОУ ЮТК

26	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
27	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования
28	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о системе мониторинга качества образования ГПОУ ЮТК
29	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ЮТК
30	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП СПО ГПОУ ЮТК
31	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации квалификационного экзамена по присвоению квалификации рабочего, служащего
32	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ ЮТК
33	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в ГПОУ ЮТК
34	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о портфолио обучающихся
35	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ЮТК
36	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
37	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГПОУ ЮТК
38	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение по организации выполнению ВКР: стандарт предприятия Оформление дипломных и курсовых проектов (работ)
39	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о практике
40	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ОПОП ГПОУ ЮТК
41	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке выдачи, заполнении и хранении документов государственного образца о среднем профессиональном образовании в ГПОУ ЮТК
42	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о журнале учебных занятий
43	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о зачётной книжке обучающегося
44	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о режиме занятий обучающихся
45	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ЮТК

46	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке и основаниях перевода и восстановления обучающихся
47	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о порядке организации самообследования деятельности ГПОУ ЮТК
48	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о внутреннем распорядке обучающихся ГПОУ ЮТК
49	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	Положение о фонде оценочных средств
50	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»	О порядке участия обучающихся ГПОУ ЮТК в формировании содержания своего профессионального образования

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ И УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Результаты качественного показателя приёма в ГПОУ ЮТК

<i>Специальность / профессия</i>	<i>база приёма</i>	<i>2014г.</i>	<i>2015г.</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>	<i>2018г.</i>	<i>2019г.</i>
Поварское и кондитерское дело	Основное общее	3,95	3,75	3,85	3,9	3,9	4,13
Поварское и кондитерское дело	Среднее общее	-	-	-	3,75	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	Основное общее	-	3,56	3,58	3,76	3,72	4,03
Технология эстетических услуг	Основное общее	3,74	3,93	3,72	3,93	3,93	3,9
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и пр.	Основное общее	3,54	3,54	3,67	3,58	3,58	3,64
Технология парикмахерского искусства	Основное общее	3,42	3,47	3,64	3,45	3,57	3,62
Сетевое и системное администрирование	Основное общее	3,72	3,86	3,65	3,76	3,56	3,7
Дизайн (по отраслям)	Основное общее	3,86	3,65	3,92	3,8	3,96	3,82
Коммерция (по отраслям)	Основное общее	-	3,59	3,62	-	-	-
Правоохранительная деятельность	Основное общее	-	-	3,7	4,03	4,07	4
Правоохранительная деятельность	Среднее общее	-	-	-	-	-	4
Повар, кондитер	Основное общее	3,43	3,59	3,98	3,7	3,55	3,32
Графический дизайн	Основное общее	-	-	-	-	3,5	3,8
ИТОГО СРЕДНЕЕ:		3,7	3,68	3,75	3,78	3,8	3,81

ПРАВИЛА ПРИЕМА

В ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2019/2020 учебный год

Настоящие правила разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 3 6 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. № 1456 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 243 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 243 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36».

I Общие положения

1.1 Настоящие Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019/2020 учебный год (далее - Правила) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее - граждане, лица, поступающие) для обучения в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Юргинский технологический колледж» (далее ГПОУ ЮТК) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы) за счет средств соответствующего бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами (далее - договор с оплатой стоимости обучения), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием иностранных граждан в ГПОУ ЮТК для обучения по образовательным программам осуществляется в соответствии с настоящими Правилами и международными договорами Российской Федерации за счет средств соответствующего бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения.

- 1.2 ГПОУ ЮТК самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приёма, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, правилам приёма, определяемым учредителем и закрепленным в уставе образовательного учреждения.
- 1.3 Прием в ГПОУ ЮТК лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.
- 1.4 Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации.
- 1.5 ГПОУ ЮТК вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приёма для

обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

- 1.6 ГПОУ ЮТК вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя контрольных цифр приёма целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля.
- 1.7 ГПОУ ЮТК осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.
- 1.8 Объем и структура приёма лиц в ГПОУ ЮТК для обучения за счет ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации определяются в порядке, устанавливаемом органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 1.9 Условиями приёма на обучение по образовательным программам в ГПОУ ЮТК гарантировано соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.
- 1.10 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

II Организация приёма граждан в образовательную организацию

- 2.1 Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена осуществляется приемной комиссией ГПОУ ЮТК (далее - приемная комиссия).

Председателем приемной комиссии является директор ГПОУ ЮТК.

- 2.2 Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приёмной комиссии, которое утверждается директором ГПОУ ЮТК.
- 2.3 Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором ГПОУ ЮТК.
- 2.4 Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания), председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.
- 2.5 При приеме в ГПОУ ЮТК обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.
- 2.6 С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

III Организация информирования поступающих

- 3.1 ГПОУ ЮТК объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, имея лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

3.2 С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом ГПОУ ЮТК, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации ГПОУ ЮТК по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми ГПОУ ЮТК, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, приёмная комиссия организует информирование поступающих абитуриентов.

3.3 В целях информирования о приеме на обучение ГПОУ ЮТК размещает информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ytk.edu.ru, а также обеспечивает свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

3.4 Приемная комиссия на официальном сайте ГПОУ ЮТК и на информационном стенде до начала приёма документов размещает следующую информацию:

3.4.1 Не позднее 1 марта:

- правила приёма в ГПОУ ЮТК;
- порядок приёма в ГПОУ ЮТК для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
- перечень специальностей (профессий), по которым ГПОУ ЮТК объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приёма заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронно-цифровой форме;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

3.4.2 Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приёма по каждой специальности, в том числе по очной и заочной формам получения образования;
- количество бюджетных мест для приёма по каждой специальности, в том числе по очной и заочной формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

3.5 В период приёма документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте ГПОУ ЮТК и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная).

Приемная комиссия ГПОУ ЮТК обеспечивает функционирование специальной телефонной линии 8 (38451) 6-75-74 и раздела сайта ytk.edu.ru для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в ГПОУ ЮТК.

IV Прием документов от поступающих

4.1 Прием в ГПОУ ЮТК по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается **не позднее 20 июня**.

Прием заявлений на очную форму получения образования осуществляется до **15 августа**, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до **25 ноября** текущего года.

Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществляется до **10 августа**.

Сроки приёма заявлений в ГПОУ ЮТК на заочную форму получения образования устанавливаются до **30 сентября**, а при наличии свободных мест приём документов продлевается до **25 декабря** текущего года.

4.2 При подаче заявления (на русском языке) о приеме в ГПОУ ЮТК поступающий предъявляет следующие документы:

4.2.1 Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- медицинская справка по форме 086/у;
- 4 фотографии.

4.2.2 Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признаётся в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьёй 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- медицинская справка по форме 086/у;
- 4 фотографии.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

4.2.3 При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно - документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

4.2.4 Поступающие помимо документов, указанных в пункте 4.2 настоящего Порядка, вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

4.3 В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
- дата рождения;
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) документе об образовании и о квалификации, его подтверждающем;
- специальность(и)/профессию(и), для обучения по которой он планирует поступать ГПОУ ЮТК, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках контрольных цифр приёма, мест по договорам с оплатой стоимости обучения);
- нуждаемость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования):

- с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности,
- свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства.

Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего. Подписью поступающего заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, ГПОУ ЮТК возвращает документы поступающему.

4.4 При поступлении на обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, согласно Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должности, профессии или специальности.

4.5 Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронно-цифровой форме, посредством обращения на электронный адрес info@ytk.edu.ru, в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об

информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

К электронному письму необходимо прикрепить сканированные документы:

Документ, удостоверяющий личность (паспорт: 2,3,4,5 страницы);

Документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;

Документы, подтверждающие льготы (при их наличии);

Заявление о приёме в Колледж;

Договор о целевом обучении (при наличии);

Документы, подтверждающие индивидуальные достижения, согласно Порядка приёма в Колледж (при наличии).

Перед оформлением документов и заявления, абитуриент должен ознакомиться со всеми документами ГПОУ ЮТК на сайте **ytk.edu.ru** во вкладке Абитуриенту. Отправлять письмо следует с отметкой «уведомить о прочтении», что является основанием подтверждения приёма документов поступающего.

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами.

Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в ГПОУ ЮТК не позднее сроков, установленных пунктом 4.1 настоящих Правил, для завершения приёма документов.

При личном представлении оригинала документов поступающим допускается заверение их ксерокопии секретарём приёмной комиссии ГПОУ

ЮТК.

4.6 Не допускается взимание платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 4.2 настоящих Правил.

4.7 На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

4.8 Поступающему при личном предоставлении документов выдается расписка о приеме документов.

4.9 По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы возвращаются приёмной комиссией ГПОУ ЮТК в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

V Вступительные испытания

5.1 В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, в ГПОУ ЮТК проводятся вступительные испытания. Перед проведением вступительных испытаний для абитуриентов проводятся консультации по подготовке к успешному прохождению вступительных испытаний.

При приёме в ГПОУ ЮТК вступительные испытания проводятся по следующим специальностям среднего профессионального образования:

54.02.01 Дизайн (по отраслям),

43.02.12 Технология эстетических услуг;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства,

40.02.02 Правоохранительная деятельность,

5.2 Содержание и форма проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей,

физических и (или) психологических качеств, определяются ГПОУ ЮТК самостоятельно Программой проведения вступительных испытаний.

По специальностям:

43.02.12 Технология эстетических услуг;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

54.02.01 Дизайн

- вступительное испытание направлено на выявление наличия у поступающих определенных творческих способностей. Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в письменной форме в виде рисунка натурной постановки из геометрических тел.

По специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность - вступительное испытание направлено на выявление наличия у поступающих определенных психологических качеств. Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в устной форме в виде собеседования.

5.3 Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

5.4 Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ГПОУ ЮТК сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

VI Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

6.2 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

VII Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

7.1 По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

7.2 Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

7.3 Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

7.4 В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

7.5 Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

7.6 С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия

7.7 После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

7.8 При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

7.9 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

VIII Зачисление в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Юргинский технологический колледж»

8.1 Поступающий представляет оригинал документа образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации на очную форму получения образования до 25 августа, на заочную форму получения образования до 30 сентября.

8.2 По истечении срока представления оригиналов документов об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации директором ГПОУ ЮТК издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является по фамильный перечень указанных лиц.

8.3 Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте ГПОУ ЮТК.

8.4 В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, ГПОУ ЮТК осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе конкурса результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в [части 1 статьи 71.1](#) Федерального закона.

8.5 При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в ГПОУ ЮТК осуществляется до 1 декабря текущего года.

IX. Порядок учета результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, и результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении

9.1. Результат освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, определяется путем подсчета среднего балла представленного поступающим документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При подсчете учитываются все оценки по предметам, указанным в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации в пределах освоения программы основного общего или среднего общего образования. Средний балл рассчитывается по формуле:

$СБ = (O1+O2+...+Op)/n$, где СБ - средний балл, O1, O2, ...Op- оценки, n - количество оценок.

Средние баллы поступающих выставляются в таблицу по специальностям, ранжируются и размещаются на информационном стенде Колледжа.

9.2 При равенстве среднего балла представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации учитываются результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

9.3. Результаты индивидуальных достижений учитываются в следующем порядке: к среднему баллу документа об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации прибавляется 0,01 балла за предоставление документов, подтверждающих следующие результаты индивидуальных достижений:

9.3.1 наличие статуса победителя и призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

9.3.2 наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

9.3.3 наличие у поступающего статуса победителя и призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" либо международной организацией "WorldSkills International".

9.4. При условии зачисления в Колледж, копии документов, подтверждающие результаты индивидуальных достижений абитуриента, передаются для хранения в составе личного дела студента.

3.2 СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛИЗУЕМЫМИ ФГОС

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

ГПОУ «Юргинский технологический колледж» ведет подготовку:

- по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – 8 специальностей,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) – 2 профессии.

Таблица 3.2.1 -Специальности и профессии в соответствии с реализуемыми образовательными программами на 01.09.2019 г.

Код, специальность, квалификация среднего профессионального образования		Программа подготовки, форма получения образования	Федеральный государственный образовательный стандарт
54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1391 от 27.10.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 27.11.2014г. №34861
43.02.04	Прикладная эстетика, технолог - эстетист	ППССЗ, повышенный, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 468 от 07.05.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 31.07.2014г. №33390
43.02.02	Парикмахерское искусство, модельер - художник	ППССЗ, повышенный, очная	приказом Министерства образования и науки РФ № 466 от 07.05.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 11.06.2014г. №32675
19.02.10	Технология продукции общественного питания, техник -технолог	ППССЗ, базовый, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014г., зарегистрирован в Минюст России от 23.07.2014г. № 33234
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), техник	ППССЗ, базовый, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 349 от 18.04.2014г., зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014г. №32681
09.02.02	Компьютерные сети, техник по компьютерным сетям	ППССЗ, базовый, очная/заочная	приказ Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014г., зарегистрирован в МинюстРоссии от 20.08.2014г. №33713

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям), техник - программист	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014г.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ППССЗ, базовый, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014г.
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016г.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ППССЗ, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016г.
43.02.12	Технология эстетических услуг	ППССЗ, Очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016г.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	ППССЗ, Очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016г.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ППССЗ, Очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016г.
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ППССЗ, Очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1558 от 09.12.2016г.
54.02.01	Графический дизайнер	ППКРС, очная	приказ Министерства образования и науки РФ № 1543 от 09.12.2016г.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Таблица 3.2.2 – Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практических,	45	45	45	45

лабораторных занятий (минут)				
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов				
- минимальная	5	5	5	5
- максимальная	45	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	один раз в год	два раза в год	два раза в год	один раз в год

Согласно учебному календарному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет не менее 2 недель.

Колледж работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий - в 8 часов 15 минут, окончание - в зависимости от расписания, перемены между уроками - 10 - 15 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами специальностей, календарным учебным графиком, календарными графиками учебных групп согласно Положению о расписании занятий в ГПОУ ЮТК. Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) - это основная форма учебного процесса.

Урок (занятие) - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной), это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профмодулей и зависят от поставленной цели.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале, в летнее время - на стадионах широкого профиля с полосами препятствий. В зимнее время все студенты обеспечены лыжами.

В соответствии с ФГОС имеется оборудованное место для стрельбы.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора устанавливается тарификация на преподавателей.

Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке квалифицированных рабочих, должностей служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство - заместитель директора по УПР, руководитель практики. Производственная практика проводится в организациях и

учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных контрольных работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

Каждому студенту выдаются индивидуальные учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС III поколения;
- исследование рынка образовательных услуг;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и обучающихся;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с

учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- анализ и оценка качества подготовки специалистов.

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;

непрерывность образования - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;

эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Оценка содержания подготовки обучающихся осуществляется через проверку учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств. Анализ учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств показал, что они разрабатываются, планируются и организуются в Колледже в соответствии с Программой развития колледжа (2014-2017уч. гг.).

По всем образовательным программам, реализуемым в колледже, в полном объеме разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение, фонды оценочных средств.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к:

1. ЭБС: Электронно-библиотечная система **Znanium.com**;
2. ЭБС издательства "Образовательно-издательского центра **"Академия"**;
3. ЭБС "Электронное издательство **ЮРАЙТ**";
4. ЭБС ООО «КноРус медиа» **Book.ru**;
5. Электронная справочно-правовая система **«Консультант Плюс»**;
6. ООО «Фундаментальные системы анализа»: Лицензионное программное обеспечение для ЭВМ **«Виртуальный осмотр места происшествия»**: Учебно-методический комплекс».

Преподавателями колледжа в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Педагогический коллектив колледжа реализует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов, форм и приемов обучения через применение достаточно широкого спектра образовательных технологий.

Таблица 3.2.3 – Организация профессиональной производственной практики
 Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Практика по получению первичных навыков разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга РПЦ «Цифра» г. Юрга ИП Гоциридзе И.С. г. Юрга ООО «Компания Мастер» г. Новосибирск РА «Фортуна» г. Юрга ООО Мастерская рекламы «Вывеска», г. Юрга ИП Андреева В.В. г. Юрга ООО группа компаний «Шмель» г. Новосибирск МБОУДО «Детско-юношеский центр г. Юрги»
2.	Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Практика по получению первичных навыков технического исполнения художественно-конструкторских проектов в материале	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по техническому исполнению художественно-конструкторских проектов в материале	МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги» ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга ИП Андреева В.В. г. Юрга МБУК «МЦКС» Юргинский район ООО «Кураж» г. Юрга Лаборатория информационных технологий ГБОУ СПО ЮТК ИП Игнатьев А.Б. г.Юрга ИП Уманцева В.В. магазин «Полдень» г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГБОУ СПО ЮТК
3.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги» ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга МБУК «МЦКС» Юргинский район ООО «Юрконсалтбизнес» г. Юрга ООО «Кураж» г. Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ «ЮТК» ИП Игнатьев А.Б. г.Юрга ИП Уманцева В.В. магазин «Полдень» г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ ЮТК
4.	Организация работы коллектива исполнителей	Производственная практика по организации работы	МБОУДО «ДЮЦ г. Юрги» ИП Ярославцевой О.В. г. Юрга МБУК «МЦКС» Юргинский район

		коллектива исполнителей	ООО «Юрконсалтбизнес» г. Юрга ООО «Кураж» г. Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ «ЮТК» ИП Игнатьев А.Б. г.Юрга ИП Уманцева В.В. магазин «Полдень» г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГПОУ ЮТК
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	МБОУ СОШ №2 г. Юрги МБОУ СОШ №10 г. Юрги МАНОУ «Гимназия №2» г. Мариинск Кафедральный Собор Рождества Иоанна Предтечи г. Юрга МБДОУ ДСКВ № 40 «Солнышко» г. Юрга МБДОУ ДСКВ №31 «Березка» г. Юрга МБДОУ ДСКВ № 39 «Тополек» г. Юрга МБДОУ ДСКВ №37 «Лесная сказка» г. Юрга МБДОУ ДСКВ №36 «Жемчужинка» г. Юрга МБДОУ Арлюковский д\с «Солнышко» МБДОУ Искитимский д\с «Аистенок» ООО «Кураж» г.Юрга МБДОУ детский сад «Малышок» г. Болотное МБУК «Межпоселенческая централизованная клубная система» МБДОУ ДСКВ №7 «Дарование» г. Юрга
		Производственная практика (преддипломная)	ИП Третьяков г.Юрга ООО «Юрга Водтранс» г.Юрга ИП Гоциридзе И. С. г. Юрга ООО «Е – Лайт – Телеком» г.Юрга Компания «Тепло и уют вашего дома» г.Юрга ИП Ромашенко Ю. В. г. Юрга ООО Мастерская рекламы «Вывеска» г.Юрга ООО «Ремонтофф» г.Юрга ИП Ваганова М.А. г.Юрга Лаборатория информационных технологий ГБОУ СПО ЮТК

Таблица 3.2.4 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		процессов маникюра и педикюра	
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов маникюра и педикюра	<p>Центр эстетики и косметологии г. Юрга ИП Даниловой А.С. студия красоты «Анютины глазки» г. Тайга ИП Варфоломеев С.Е. студия красоты «Дива» г. Болотное ИП Нигматовой Г.В. парикмахерская «Блиц» г. Северск ИП Стребковой Т.В. парикмахерская «Виола» г. Юрга Студия «Модерн» г. Юрга Салон красоты «Визаж+» г. Юрга ИП Лукинович Т.А. парикмахерская «Улыбка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Александра» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ИП Шиловой Л.Ю. салон красоты «Успех» г. Юрга Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра ГБОУ СПО ЮТК</p>
2.	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов косметических услуг	<p>Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Сергеевой Т.В. салон красоты «Лидер» г. Болотное Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская ИП Романенко В.М. г. Болотное ООО «Таисия» г. Юрга Салон «Афродита» г. Юрга ООО «Арабелла» г. Тайга ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга</p>
3.	Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	<p>Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Сергеевой Т.В. салон красоты «Лидер» г. Болотное Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская «Стиль» ИП Романенко В.М. г. Болотное Парикмахерская «Коралл» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г.</p>

			Юрга ООО парикмахерская «Челка» г. Юрга
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Маникюрша	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению работ по профессии Маникюрша	Центр эстетики и косметологии г. Юрга ИП Даниловой А.С. студия красоты «Анютины глазки» г. Тайга ИП Варфоломеев С.Е. студия красоты «Дива» г. Болотное ИП Нигматовой Г.В. парикмахерская «Блиц» г. Северск ИП Стребковой Т.В. парикмахерская «Виола» г. Юрга Студия «Модерн» г. Юрга Салон красоты «Визаж+» г. Юрга ИП Лукинович Т.А. парикмахерская «Улыбка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Александра» г. Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ИП Шиловой Л.Ю. салон красоты «Успех» г. Юрга Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра ГБОУ СПО ЮТК
5.	Проведение эстетико-технологических процессов наращивания ногтей	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов наращивания ногтей	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов наращивания ногтей	Студия красоты «Пудра» г. Юрга ИП Даниловой А.С. студия красоты «Анютины глазки» г. Тайга ИП Иванова А.А. салон-парикмахерская г. Северск Парикмахерская «Дарина» г. Юрга Студия «Модерн» г. Юрга ООО «Гаисия» г. Юрга Студия красоты «Оазис» г. Юрга ИП Лукинович Т.А. парикмахерская «Улыбка» г. Юрга ИП Шиловой Л.Ю. салон красоты «Успех» г. Юрга Салон парикмахерская «Престиж» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра ГБОУ СПО ЮТК
6.	Проведение эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг	Практика по получению первичных навыков проведения эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов парикмахерских услуг	Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская «Стиль» ИП Романенко В.М. г. Болотное ИП Баскаль М.И. студия красоты «Status» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос»

			г.Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ООО парикмахерская «Челка» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Салон красоты ГПОУ ЮТК
		Производственная практика (преддипломная)	Салон парикмахерская «Эос» г. Юрга Студия красоты «Оазис» г. Юрга Салон-парикмахерская «Стиль» ИП Романенко В.М. г. Болотное ИП Баскаль М.И. студия красоты «Status» г. Юрга ИП Мячиной Т.Л. салон парикмахерская «Эос» г.Юрга ИП Толстовой Г.С. парикмахерская «Орхидея» г. Юрга ООО парикмахерская «Челка» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Салон красоты ГПОУ ЮТК

Таблица 3.2.5 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Практика по получению первичных навыков выполнения технологических процессов парикмахерских услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации и выполнению технологических процессов парикмахерских услуг	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Парикмахерская «Стиль» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК
2.	Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды	Практика по получению первичных навыков выполнения постижерных работ, моделирования и художественного оформления причёски	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по подбору, разработке и выполнению различных типов, видов, форм причёсок с учётом особенностей потребителей	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга

3.	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	Практика по получению первичных навыков внедрения новых технологий и продвижения парикмахерских услуг	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по внедрению новых технологий, тенденций моды и продвижению парикмахерских услуг	ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Персона» г. Юрга Салон-парикмахерская «Загадка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Устюжанцевой Е.С. г. Юрга ИП Гариной С.Я. «BeautyLab» г. Юрга
4.	Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерского искусства	Практика по получению первичных навыков моделирования и художественного оформления причёски	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по постановке и решению задач в сфере парикмахерского искусства	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга
5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по профессии Парикмахер	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по выполнению работ по профессии Парикмахер	Парикмахерская «Яна» г. Юрга ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Улыбка» г. Юрга ООО салон красоты «Леди» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга Центр эстетики и косметологии г. Юрга Парикмахерская «Магия красоты» г. Юрга ИП Сердюкова М.И. парикмахерская «Гармония» г. Юрга Парикмахерская «Клеопатра» г. Тайга
6.	Проведение эстетико-технологических процессов салонного макияжа	Практика по получению первичных навыков выполнения салонного макияжа	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов салонного макияжа	ПТП парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга Салон – парикмахерская «Императрица» г. Юрга Парикмахерская «Стиль» г. Юрга Салон – парикмахерская «Олимпия» г. Юрга Салон красоты ГБОУ СПО ЮТК
7.	Проведение эстетико-технологических процессов маникюра	Практика по получению первичных навыков по выполнению маникюрных работ	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по проведению эстетико-технологических процессов маникюра	Студия «Модерн» г. Юрга ИП Сердюкова М.И. парикмахерская «Гармония» г. Юрга Лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей ГБОУ СПО ЮТК Центр эстетики и косметологии г. Юрга ООО салон красоты «Леди» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга

	Производственная практика (преддипломная)	ПТП Парикмахерская «Фантазия» г. Юрга Парикмахерская «Персона» г. Юрга Салон-парикмахерская «Загадка» г. Юрга Салон-парикмахерская «Эос» г. Юрга ИП Устюжанцевой Е.С. г. Юрга ИП Гариной С.Я. «BeautyLab» г. Юрга
--	---	--

Таблица 3.2.8 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	Практика по получению первичных навыков проектирования сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по проектированию сетевой инфраструктуры	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО «Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ИП Маркосян г.Юрга; ООО «ТТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга
2.	Организация сетевого администрирования	Практика по получению первичных навыков организации сетевого администрирования	ГПОУ Юргинский технологический
		Производственная практика по организации сетевого администрирования	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО №Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ИП Маркосян г.Юрга; ООО «Квадрат» г.Юрга ООО «ТТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга
3.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Практика по получению первичных навыков эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж

		Производственная практика по эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО №Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ООО «Квадрат» г.Юрга ИП Маркосян г.Юрга; ООО «ГТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования	Практика по получению первичных навыков монтажа и наладки объектов сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по выполнению работ по монтажу и наладке объектов сетевой инфраструктуры	ГПОУ Юргинский технологический колледж
5.		Производственная практика (преддипломная)	ООО «ДНС Плюс-Кемерово» г. Юрга; ООО №Скорая компьютерная помощь» г. Юрга; МБУЗ г. Юрга; ООО «Клуб 12 футов» г. Юрга; ООО «КофтуноФФ» г. Юрга; Торговая компания «Снегири» г.Юрга; ООО «Аква-Вита»; ООО «УК Коммунальщик»; Компания «Новитек» г. Юрга; ООО «ИдеалСтрой» г. Юрга; ООО СНС-Кемерово»; ИП Маркосян г.Юрга; ООО «ГТ» г.Юрга; ООО «Элемент» г.Юрга

Таблица 3.2.9 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	Практика по получению первичных навыков контроля средств и систем автоматизации	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по контролю и метрологическому обеспечению средств и систем автоматизации	ГПОУ Юргинский технологический колледж
2.	Организация работ по монтажу, ремонту и	Практика по получению	ГПОУ Юргинский

	наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	первичных навыков организации работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	технологический колледж
		Производственная практика по организации работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просококовское» с. Просоково ИППерковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
3.	Эксплуатация систем автоматизации	Практика по получению первичных навыков эксплуатации систем автоматизации	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по эксплуатации систем автоматизации	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просококовское» с. Просоково ИППерковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
4.	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Практика по получению первичных навыков разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по выполнению работ по разработке и моделированию несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просококовское» с. Просоково ИППерковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга

5	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	Практика по получению первичных навыков проведения анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	ГБОУ СПО Юргинский технологический колледж
		Производственная практика по выполнению работ по проведению анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просококовское» с. Просоково ИППерковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга
6.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Практика по получению первичных навыков выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ГПОУ Юргинский технологический колледж
		Производственная практика (преддипломная)	МБУК «Клуб Строитель» г.Юрга ООО ЖКУ «Просококовское» с. Просоково ИППерковский «Motor Car Servis» ООО «Энерготранс» г.Юрга ООО «Трест» г. Юрга ООО «Скорая компьютерная помощь» г.Юрга ООО «БИТ». г. Юрга ООО «Студия ТВ-ГИЦ» г. Юрга ООО «ТехМаш». г. Юрга

Таблица 3.2.10 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Оперативно-служебная деятельность	Учебная практика по оперативно - служебной деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России

			"Юргинский"
		Производственная практика по оперативно - служебной деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"
2.	Организационно-управленческая деятельность	Учебная практика по организационно - управленческой деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"
		Производственная практика по организационно управленческой деятельности	Межмуниципальный отдел МВД России "Юргинский" Отдел вневедомственной охраны межмуниципального отдела МВД России "Юргинский"

Таблица 3.2.11 – Организация профессиональной производственной практики
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Производственная практика по профессии Повар (ПМ.07)	Учебная практика по профессии Повар	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по профессии Повар	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис

			столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
2.	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции (ПМ.01)	Учебная практика по организации процесса приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
3.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции (ПМ.03)	Учебная практика по приготовлению сложной горячей кулинарной продукции	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен

			Клуб-бар «Мед»
4.	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции (ПМ.02)	Учебная практика по приготовлению сложной холодной кулинарной продукции	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
5.	Организация процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (ПМ.04)	Учебная практика по приготовлению сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО

			«Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
6.	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов (ПМ.05)	Учебная практика по приготовлению сложных холодных и горячих десертов	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
7.	Организация работы структурного подразделения (ПМ.06)	Производственная практика по организации работы структурного подразделения	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»

8.	Организация процесса приготовления и приготовления национальных блюд (ПМ.08)	Производственная практика по организации процесса приготовления и приготовления национальных блюд	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
9.		Производственная практика (преддипломная)	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»

Таблица 3.2.12 – Организация профессиональной производственной практики
Профессия 19.01.17Повар

№	Наименование профессионального модуля	Виды практики: учебная практика/ производственная практика (по профилю специальности)	Базы практики
1.	Приготовление блюд из овощей и грибов	Учебная практика по обработки сырья,	ГПОУ «Юргинский технологический

		приготовления блюд из овощей и грибов	колледж»
		Производственная практика по обработке сырья и приготовлению блюд из овощей и грибов	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
2.	Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	Учебная практика по приготовлению блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
3.	Приготовление супов и соусов	Учебная практика по приготовлению супов и соусов	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		Производственная практика по приготовлению супов и соусов	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
4.	Приготовление блюд из рыбы	Учебная практика по обработке сырья и приготовления блюд из рыбы	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по обработке сырья и приготовлению блюд из рыбы	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
5.	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Учебная практика по обработке сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

		Производственная практика по обработке сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
6.	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	Учебная практика по приготовления и оформления холодных блюд и закусок	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению и оформлению холодных блюд и закусок	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»
7.	Приготовление сладких блюд и напитков	Учебная практика по приготовления сладких блюд и напитков	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению сладких блюд и напитков	МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель»

			<p>Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» ООО Трест: Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>
8.	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Учебная практика по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ГПОУ «Юргинский технологический колледж»
		Производственная практика по приготовлению хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	<p>МБУ «Комбинат школьного питания» ООО ТД Снегири: Кофейня «Марсель» Ресторан «Меланж» Кофейня «Шоко Пралине» Кофейня «Гелакси» Столовая Городской администрации Детское кафе «Красти крабс» Пицца «Крокус» Столовая завода ООО «Технониколь» ООО Соцпродсервис столовая ООО кафе Верлен Клуб-бар «Мед»</p>

3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, 2019г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, КУ %, 2014-2019г.

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 173 обучающихся очной формы обучения получили дипломы СПО (32 по профессии, 141 по специальности). Из них 16 выпускников получили Дипломы с отличием (9,2% против 20 человек или 14% прошлого года), 34 Дипломы с оценками хорошо и отлично. Средний балл процедуры ГИА составил 4,44 (или 88,8% КУ):

шифр	база приёма	специальность	2014	2015	2016	2017	2018	2019
43.01.02	Основное общее	Парикмахер	88,2	90,0	100	75	88,2	87,5
19.01.17	Основное общее	Повар, кондитер	93,3	94,7	88,9	64,7	69,2	93,8
43.02.04	Основное общее	Прикладная эстетика	79	100	84,2	89,5	77,8	100
19.02.10	Основное общее	Технология продукции общественного питания	71,4	83,3	76,5	86,4	89,5	85,7
43.02.02	Основное общее	Парикмахерское искусство	-	-	76,5	86,7	91,7	93,8
54.02.01	Основное общее	Дизайн (по отраслям)	93,8	100	93,3	100	100	100
09.02.02	Основное общее	Компьютерные сети	-	86,4	56,2	89,5	88	84,2
	Основное общее	Коммерция	-	-	-	-	94,7	82,0
15.02.07	Основное общее	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	69,2	66,7	-	80	100	50,0
09.02.05	Основное общее	Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	-	-	-	93,3
Среднее по очной форме обучения			83,7	89	82,3	84,0	88,8	87,03
260807	Среднее общее	Технология продукции общественного питания	80	100	100	91	100	90,0
09.02.02	Среднее общее	Компьютерные сети	-	-	-	80	75	70
43.02.04	Среднее общее	Прикладная эстетика	92,8	80	66,7	100	85,7	-
Среднее по заочной форме обучения			84,9	95	88,9	90,3	86,9	80
Среднее по очной и заочной форме обучения			84,3	91,4	84	85,7	88,31	85,9

Положительно отметить следует рост качества защиты по профессии Повар, кондитер (с 69 до 93,8%). Впервые защищалась группа по специальности Прикладная информатика и показала достойные результаты – 93,3% 100% качество имели выпускники групп по специальностям Дизайн, Прикладная эстетика. Необходимо указать на очень низкое качество ВКР по специальности Автоматизация ТПиП – всего 50 % (против 100% прошлого года и 80 позапрошлого). Анализ ГИА подробнее в своём докладе проведёт РСА

3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитательной работы:

создание условий для формирования социокультурной среды, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, становлению активной гражданской позиции, формированию у них положительного социокультурного опыта и повышению конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основные направления работы:

1. Социально-правовая защита и поддержка студентов.
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
3. Профессионально-трудовое воспитание.
4. Физическое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Содействие развитию студенческого самоуправления.

Мероприятия по направлениям:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание было направлено на формирование гражданско-правовой культуры обучающихся, ценностного отношения к социальным и культурным нормам жизни, уважительного отношения к своей семье, колледжу, городу, Кузбассу, России.

День знаний. Концертная программа «Здравствуй, Колледж!»

Мероприятия по приобщению первокурсников к традициям и правилам колледжа «Нулевой семестр».

Посвящение в студенты. Уличные испытания «Курс молодого студента».

Проведение лекториев по профилактике отклоняющегося поведения с участием сотрудников правоохранительных органов, специалистов наркологического диспансера.

Беседы по повышению правовой грамотности обучающихся. Работа по правовому просвещению совместно с ОПДН ОВД «Юргинский».

Концертная программа, посвященная Дню примирения и согласия.

Краеведческие чтения, посвященные юбилею г. Юрги.

Социально-значимые акции. Акция «Забота». Оказание помощи ветеранам войны и труда, проживающим в Доме ветеранов, поздравление их с праздниками. Проведение концертной программы в Доме ветеранов ко Дню матери.

Поздравление ветеранов колледжа с праздниками.

Литературно-музыкальная композиция «Безымянная карточка», посвященная Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Тематические выставки и мероприятия в библиотеке к историческим и знаменательным датам.

Профессионально-трудовое воспитание направлено на создание и развитие высокой учебной и трудовой мотивации обучающихся, содействие их успешному обучению и развитию интеллектуальных способностей, формирование информационно-коммуникационной культуры, успешное овладение выбранной профессией или специальностью.

Контроль посещаемости занятий и успеваемости.

Организация дежурства по колледжу и в группах.

Организация и проведение санитарной пятницы.

Участие в городских субботниках.

Проведение субботников на территории колледжа.

Экскурсии для первокурсников «Моя будущая профессия».

Агитационные мероприятия для школьников города: День открытых дверей, Вечер искусств, мастер-классы, ярмарки вакансий в г. Юрга, г. Болотное, г. Тайга, г. Анжеро-Судженске и др.

Дискуссионная площадка с работодателями в рамках WSR.
Профессиональные пробы для школьников старших классов.
Часы куратора «Как стать успешным?», «Профессия: кто кого выбирает» и др.
Региональная научно-практическая конференция.
Выпуск тематических газет.

Физическое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание направлено на содействие формированию ценностного отношения к своему здоровью, способности к саморегуляции, содействие укреплению физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся, формированию у них представления о здоровом образе жизни как основе достойной жизни человека. Формирование и работа спортивных секций.
Организация медосмотра в группах.
Социально-значимые акции «Курение или жизнь – выбирай сам!», «Мы выбираем жизнь!», «Мы независимы, а ты!?»
Выпуск тематических газет и видеожурналов по здоровому образу жизни и к экологическим датам.
Военно-спортивная эстафета «День защиты детей».
Спортивные мероприятия: осенний кросс, «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!», соревнования между группами по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе и т.д..
Часы куратора с приглашением специалистов по темам «личная гигиена», «Инфекционные болезни», «Планирование семьи», «Профотбор и профпригодность», «Внимание, грипп», «Вся правда о туберкулезе».

Художественно-эстетическое воспитание направлено на содействие раскрытию и развитию творческих способностей обучающихся, расширению круга их интересов, проявлению инициативы и самостоятельности, развитию способности к самооценке и планированию собственной активности через вовлечение в разнообразную творческую деятельность.
Формирование творческих коллективов.
Вовлечение первокурсников в творческие коллективы.
Праздничная программа, посвященная Дню учителя (с привлечением первокурсников для подготовки поздравительных номеров от групп).
Новогодние мероприятия:
- конкурс на лучшую новогоднюю газету,
- конкурс на лучший новогодний видеоролик,
Новогоднее театрализованное представление «12 месяцев».
Новогоднее театрализованное представление для детей «Барbosкины»
Церемония вручения награды «Лучший студент года -2018».
Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества.
Шоу – программа «Во все века прекрасен образ твой!».
Финал конкурса «Преподаватель года -2019».
Выпускной бал «Алые паруса мечты»
Участие в городских мероприятиях.
Участие в областных мероприятиях.

Содействие развитию студенческого самоуправления направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, развитие навыков сотрудничества, проявления инициативы и самостоятельности, развития способности к самооценке и планированию собственной активности, необходимых для успешной адаптации в обществе, для умения строить свои отношения с окружающим миром.
Организация работы студенческого самоуправления.
Текущая работа студенческого актива.
Отчет старост 1-2 курса о работе за учебный год на заседании Студсовета.
Информационная работа.
Школа студенческого актива.

Рейды.

Проведение областного семинара практикума «Роль студенческого самоуправления в воспитательной системе ПОО»

Таблица 3.4.1 Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Кружки, секции, студии	ФИО руководителя
Театральная студия «Апрель»	Маничева М.А.
Вокальный коллектив «Крещендо»	Фарутина А.Ю.
Танцевальный коллектив «Дебют»	Юрина Е.В.
Волонтерское объединение «Наследники тимуровцев»	Сосновских Е.В.
Коллектив молодежного творчества «Илита»	Маничева М.А.
Пресс-центр	Желтова Н.В.
Баскетбол	Козлов. А.С.
Волейбол (юноши)	Десятов В.В.
Волейбол (девушки)	Ковалёва Ю.В.
Футбол (юноши)	Крупин И.М.
Атлетическая гимнастика	Новокрещенов А.И.
Лыжные гонки	Севостьянов Ю.В.
Пулевая стрельба (юноши, девушки)	Катаева Л.Н.
Настольный теннис (юноши, девушки)	Савостьяничик А.С.

Таблица 3.4.2

Результаты участия студентов в городских и областных мероприятиях, 2019г.

Уровень	Мероприятие	Сроки, место	Результат	Участники, чел.
Областной	Региональный этап всероссийской программы «Арт - Профи Форум»	Кемерово, 27 марта 2019	Диплом II место/2 чел. Диплом III место/1 чел. Благодарственные письма ДОиН КО Ганчевой А. и Полицинской Д.	2 чел. 1 чел.
Областной	Областной выставочно – конкурсный проект «Неделя дизайна и рекламы -2019»	Кемерово, март 2019	Диплом II место/1 чел. Диплом III место/1 чел.	Сивуха Д. Ладина В.

Областно й	Фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Кемерово, апрель 2019	Участие	Вокальный коллектив «Крещендо»: 1
Областно й	Фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Кемерово, апрель 2019	Участие	Вокальный коллектив «Крещендо»: 6
Областно й	Фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Кемерово, апрель 2019	Участие	Танцевальный коллектив «Дебют»: 5
Областно й	Фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Кемерово, апрель 2019	Участие Благодарственное письмо ДОиН КО за особый талант Полицейской Д.Е.	Команда КВН «Илита»: 4
Областно й	Конкурс «Студенческая весна»	Кемерово, апрель 2019	Диплом участника	Команда КВН «Илита»: 4 Танцевальный коллектив «Дебют»: 5
Городско й	Конкурс чтецов «Память павших - наследие живых»	Юрга, апрель 2019	Дипломы за 1,2,3 место	Полицейская Д. Гаак В. Сивуха Д.
Городско й	Городское первенство по добровольчеству	Юрга, 2019	Диплом за 2 место	Волонтерский отряд «Наследники тимуровцев»: 10 чел.

Соревнования Спартакиады СПО Юргинского теркома:

Вид соревнований	Уровень проведения	Место
Лыжные гонки (девушки)	Городской	2
Лыжные гонки (юноши)	Городской	1
Легкая атлетика (юноши)	Городской	2
Легкоатлетический кросс (девушки)	Городской	1
Легкоатлетический кросс (юноши)	Региональный	4
Настольный теннис (девушки)	Городской	1
Настольный теннис (девушки)	Региональный	4
Настольный теннис (юноши)	Городской	1

Баскетбол (девушки)	Городской	1
Баскетбол (юноши)	Городской	1

Организация самоуправления в колледже, работа студенческой стипендиальной комиссии

Студенческий совет колледжа – 13 человек, студенческие советы отделений – 38 человек, студенческий совет общежития – 11 человек.

Работа направлена на формирование коммуникативной культуры обучающихся, развитие навыков сотрудничества, проявления инициативы и самостоятельности, развития способности к самооценке и планированию собственной активности, необходимых для успешной адаптации в обществе, для умения строить свои отношения с окружающим миром.

Мероприятия	Результаты
Организация работы студенческого самоуправления.	Формирование студенческого актива первокурсников. Обновление основного состава студенческого актива. Выборы студенческого совета колледжа. Выборы студенческого совета общежития, старост комнат, редколлегии и секторов. Проведена студенческая отчетно-выборная конференция. Систематически проводятся собрания учебных групп, где решаются вопросы стипендиального обеспечения, посещаемости, успеваемости, активности группы в делах колледжа.
Текущая работа студенческого актива.	Заседания Студсовета колледжа – проведено 4. Заседание Студсовета общежития – проведено 4. Стабильный состав Студсовета. Повысилось сознательное отношение студентов к самоуправлению. В октябре состоялась Студенческая отчетно-выборная конференция, на которой был выбран председатель Студенческого совета и колледжа и переизбраны председатели отделения АИТ и ДиТ.
Отчет старост 1-2 курса о работе за учебный год на заседании Студсовета.	В группах 1 и 2 курса органы самоуправления работали стабильно, за отчетный период были переизбраны 2 старосты 1 курса и 2 старосты 2 курса. Кураторы групп уделяли должное внимание поддержке и развитию самоуправления в группах.
Информационная работа.	Своевременное оповещение студентов о нормативно-правовых изменениях, касающихся жизнедеятельности студенческого сообщества, о проводимых конкурсах и других мероприятиях. Участие в подготовке выпусков газеты «Колледж NEWS» - выпущено 5 номеров и 2 спецвыпуска (к юбилею колледжа и к WSR-

	2018). Выпуск тематических настенных газет, информационных бюллетеней – план выполнен. Выпуск настенной газеты «Вести отделения» - каждое отделение выпустило по 3 газеты. Оформлен и действует стенд Студсовета колледжа, информация на котором систематически обновляется. Работа с страничкой самоуправления на сайте колледжа.
Учеба студенческого актива.	Проведено – 1.
Рейды.	Профилактика опозданий, съемка опаздывающих на видео и монтаж видеоролика, выпуск настенной газеты «Специалисты по опозданиям» - 2 выпуска. Проверка санитарного состояния закрепленных территорий – еженедельно членами студсоветов отделений.
Организация мероприятий	День знаний, Посвящение в студенты «Курс молодого студента», День учителя, Юбилей колледжа, день открытых дверей для школьников Юргинского района, День Народного Единства, Новогодний мюзикл «Морозко».

Организация волонтерского движения

Волонтерское объединение «Наследники Тимуровцев» насчитывает 60 постоянных участников. В волонтерскую деятельность вовлечены все группы колледжа. Направления деятельности:

- взаимодействие с домом ветеранов (концертная программа ко Дню Матери, поздравление с праздниками и выпуск газет – День уважения старшего поколения, День народного единства, День матери, Новый год, уборка территории, помощь в уборке комнат),
- шефство над ветеранами труда ЮТК,
- проведение акций «Стоп! СПИД!», «Мы независимы, а ты?»,
- организация и проведение Дней профориентации в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2018» (WorldSkills Russia) в Кемеровской области в городе Юрга на базе ЮТК.

Участие студентов в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах среди студентов, в конференциях, социальных проектах

Итоги чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2019 года в Кемеровской области для студентов ЮТК:

Компетенция Графический дизайн

1 место — Мельникова Софья

2 место – Сивуха Даниил

Компетенция Кондитерское дело

1 место – Матвеева Татьяна

Компетенция Сетевое и системное администрирование

2 место – Дурбас Константин

Компетенция Электроника

1 место – Казанцев Владимир

2 место – Дрелих Павел

Компетенция Эстетическая косметология

1 место – Громова Юлия

2 место – Кауцман Анастасия, Казанцева Арина

1 место в Областном конкурсе «Уголок родного края - отчий дом» - Полицейская Дарья.

1 место в городской научно-практической конференции «Человек и общество» - Полицейская Дарья.

2, 3 место в Международной дистанционной олимпиаде по математике – Зубкова Валерия, Цвелев Владислав

2 место в Первом городском первенстве по добровольчеству

2 место на Областном конкурсе методических разработок профориентационного содержания «Профориентир-2018» в номинации «Профориентационный плакат» - Ладина Валерия

Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях, акциях пропагандирующих здоровый образ жизни, АнтиСпид

Проведение акций «Стоп! СПИД!», «Не курю и тебе не советую».

Соревнования Спартакиады СПО Юргинского теркома:

Вид соревнований	Уровень проведения	Место
Лыжные гонки (девушки)	Городской	2
Лыжные гонки (юноши)	Городской	1
Легкая атлетика (юноши)	Городской	2
Легкоатлетический кросс (девушки)	Городской	1
Легкоатлетический кросс (юноши)	Региональный	4
Настольный теннис (девушки)	Городской	1
Настольный теннис (девушки)	Региональный	4
Настольный теннис (юноши)	Городской	1
Баскетбол (девушки)	Городской	1
Баскетбол (юноши)	Городской	1

Участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях, акциях антиэкстремистской, антинаркотической направленности Разъяснительная работа по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма, гармонизации в сфере межнациональных отношений

Круглый стол с участием сотрудников Межмуниципального отдела МВД России «Юргинский», следственного отдела, наркологического диспансера.

Проведение в колледже конкурса электронных листовок «Мы независимы, аты?!».

Занятость обучающихся во внеурочное время (посещение кружков, секций и т.д.)

В колледже работают творческие объединения: театральное - «Апрель», молодёжного творчества - «ИЛИТА», хореографическое - «Дебют», вокальное - «Крещендо».

Занятость обучающихся – 160 человек.

Спортивные секции колледжа: волейбол, баскетбол, настольный теннис, пулевая стрельба, лыжные гонки, легкая атлетика, футбол, атлетическая гимнастика.

Занятость обучающихся – 320 человек.

В спортивных секциях и творческих объединениях города Юрги занято 69 человек.

Общая занятость – 549 человек, что составляет около 68,7%

Организация и контроль (мониторинг) учебно-воспитательного процесса

Разработка локальных актов колледжа, регулирующих организацию учебно-воспитательного процесса

- программа взаимодействия ГПОУ ЮТК с общеобразовательными организациями города по сопровождению социально-профессиональной адаптации обучающихся
- положение о кураторе учебной группы
- положение о стипендиальной комиссии
- положение о конкурсе «Мы независимы, а ты?!»
- положение о конкурсе на лучшую комнату в общежитии
- положение о конкурсе на лучшую новогоднюю газету
- положение о конкурсе «Лучший студент года -2018»

Осуществление контроля учебно-воспитательного процесса

- контроль проведения репетиций и занятий творческих объединений
- контроль подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий
- контроль проведения часов куратора
- посещение учебных занятий
- контроль работы сотрудников общежития
- контроль работы социального педагога
- контроль выполнения плана профориентационной работы

Профилактическая работа со студентами, направленная на предупреждение противоправного поведения

- индивидуальная работа с обучающимися
- заседания совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ЮТК (проведено 4)
- встреча сотрудников Межмуниципального отдела МВД России «Юргинский», сотрудников ГИБДД и линейного отдела полиции, сотрудников следственного отдела с обучающимися колледжа (проведено 2)
- рейды в общежитие и в семьи, где родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению несовершеннолетних обучающихся колледжа

Работа с классными руководителями (кураторами)

- проведение инструктивно-методических совещаний с кураторами учебных групп (ежемесячно)
- проверка планов воспитательной работы с группой
- посещение часов куратора
- оказание индивидуальной методической помощи кураторам
- представление опыта работы кураторов на педагогических советах, совещаниях, семинарах.

Работа с детьми-сиротами, инвалидами

- анализ документов обучающихся, выявление сирот, инвалидов, неполных, многодетных семей
- анализ социального статуса студентов
- сбор информации для формирования банка данных на обучающихся - инвалидов, оформление пакета документов для назначения социальных выплат обучающимся - инвалидам
- сбор информации для формирования банка данных на обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, оформление пакета документов для назначения им установленных социальных выплат, подготовка проектов приказов о зачислении на полное государственное обеспечение и выплате государственной социальной стипендии
- инструктивно-методическое совещание с кураторами по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа, а также с обучающимися – инвалидами
- собрание с обучающимися льготных категорий «Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, обучающихся - инвалидов» (1 собрание в начале сентября, под протокол)

- родительские собрания и собрания со студентами «Меры социальной поддержки студентов СПО» (проведено общее собрание)
- совместная работа по предупреждению отклоняющегося поведения льготных категорий обучающихся с инспектором ОПДН МОВД «Юргинский»
- совместная работа по обеспечению социальных гарантий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа с органами опеки и попечительства
- индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, обучающихся - инвалидов

Организация отдыха/занятости в каникулярный период

- работа спортивных секций и творческих объединений для обучающихся ЮТК, проживающих в г. Юрга

Общежитие ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

В общежитии «Юргинского технологического колледжа» созданы благоприятные условия для жизнедеятельности студентов: 1, 2, 3,4-местные комнаты, в комнатах установлена функциональная мебель и бытовая техника. Доброжелательная психологическая обстановка, уют комнат дают возможность нашим студентам отдохнуть после занятий, спокойно подготовить домашнее задание. Общее количество койко-мест – 120. В общежитии имеется кухня с современными плитами, где можно приготовить пищу.

Перед нами стоит сложная задача сплочения в коллектив разнородной группы обучающихся, пришедших к нам из разных коллективов и социальных сред. Оперативности требуют и сложные процессы адаптации, привыкание к новым условиям жизни, без родителей, самостоятельно. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания и обучения, студенты учатся вести хозяйство, свой бюджет, создавать уют, налаживать свой быт, в этом им помогают воспитатели и заведующий общежитием, также работает штатный психолог и социальный педагог, готовый оказать психологическую и социальную помощь. По прибытии в общежитие на каждого студента заполняется договор о взаимной ответственности сторон на период проживания в общежитии, организуется сбор документов для оформления регистрации иногородним студентам. Заполняется индивидуальная анкета и далее при планировании мероприятий учитываются все особенности студентов: уровень образования, воспитания, интересы, способности, таланты.

Строгая дисциплина – залог студенческих успехов в учебе. В общежитии контролируется выполнение студентами внутреннего распорядка, режим дня. Осуществляется контроль над успеваемостью и посещаемостью занятий студентами. Действует пропускной режим.

Одним из методов организации коллектива является трудовое воспитание. Трудовое воспитание в общежитии осуществляется через самообслуживание. Самообслуживание осуществляется ежедневно и включает в себя уборку помещений, дежурство в комнатах, на этаже; проведение генеральной уборки помещений общежития и территории прилегающей к зданию.

Быт в общежитии – это нормальный санитарно – гигиенический режим, организованный досуг, здоровый образ жизни.

Организацией быта, культмассовых мероприятий в общежитии, занимается Актив Студенческого Совета общежития под руководством воспитателей. Актив студенческого совета общежития состоит из 13 человек, включая председателя Студенческого Совета. При совете общежития действуют

комиссии: трудовая, культурно-массовая, правовая, штаб порядка. Воспитатели оказывают методическую помощь Студенческому Совету в планировании работы.

В общежитии Студенческим Советом и воспитателями ежегодно проводятся конкурсы на «Самую чистую комнату», индивидуальные беседы («Культура поведения», «Культура Речи»), коллективные беседы о бережном отношении к имуществу общежития, экономии электроэнергии, воды, правила личной гигиены, безопасности, поведения в общественных местах, правила для временно отъезжающих; воспитательная работа проводится и в части профилактики жестокого обращения с подростками, бродяжничества, конкурс газет «Курить – здоровью вредить».

Организация досуга в общежитии является неотъемлемой частью воспитания взрослеющего поколения. Стараемся организовать культурно – массовую работу так, чтобы было интересно всем проживающим студентам: проводятся такие мероприятия, как: «Посвящение в «жильцов» общежития»; встреча Нового года; мероприятия «Сто вопросов к взрослому», на которые в гости приглашаются как преподаватели колледжа, так и работодатели, различные спортивные мероприятия.

3.5 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица 3.5.1 - Реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации за период 2019 года

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, месяц	Количество обученных	Наименование документа об освоении программы	Квалификация
1	Парикмахер	4	55	Свидетельство	2-3 разряда
2	Парикмахер	2	2	Свидетельство	5 разряда
3	Маникюрша	1, 5	36	Свидетельство	2 разряд
4	Маникюрша, педикюрша	2	14	Свидетельство	2 разряд
5	Портной	4	10	Свидетельство	2-3 разряд
6	Повар	3	56	Свидетельство	2-3 разряд
7	Повар	1, 5	18	Свидетельство	4-5 разряд
8	Кондитер	2	6	Свидетельство	2 разряд
9	Кондитер	1, 5	1	Свидетельство	4 разряд
10	Пекарь	3	17	Свидетельство	2-3 разряд
11	Слесарь по КИПиА	1, 5	3	Свидетельство	3-5 разряд
12	Слесарь по КИПиА	3	19	Свидетельство	2 разряд
13	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	14	Свидетельство	2-3 разряд
14	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1, 5	2	Свидетельство	3-5 разряд
15	Продавец непродовольственных товаров	4	19	Свидетельство	2-3 разряд
16	Исполнитель художественно-оформительских работ	4	20	Свидетельство	2-3 разряд
17	Салонный визажист	1, 5	13	Свидетельство	-
18	Оператор ЭВМ	2	9	Свидетельство	2 разряд
19	Наладчик технологического оборудования	4	39	Свидетельство	2 разряд
	Итого:		353		

Таблица 3.5.2- Реализация программ дополнительного образования за период 2019г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, часов	Количество обученных	Наименование документа об освоении	Квалификация
-------	------------------------	----------------------	----------------------	------------------------------------	--------------

				программы	
1	Специалист в области прикладной эстетики	72	29	Удостоверение	-
2	Компьютерная графика и графический дизайн	160	12	Удостоверение	-
	Итого:		41		

4. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

В ГПОУ ЮТК ведется работа по созданию системы качества на основе типовой модели системы качества образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008), «Стандартов и рекомендаций ENQA». Система качества колледжа направлена на создание условий, обеспечивающих оказание качественной образовательной услуги и удовлетворение требований заинтересованных сторон.

Система качества колледжа распространяется на образовательную деятельность, включающую в себя:

среднее профессиональное образование:

- по программам подготовки специалистов среднего звена,
- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- дополнительное профессиональное образование.

Модель СК представлена в Приложении 1, Реестр процессов СК представлена в Приложении 2.

Продукцией основных процессов среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования является образовательная услуга.

СК распространяется на все структурные подразделения, отмеченные в организационной структуре управления колледжем.

Колледж определил процессы, необходимые для СК и их применение во всем образовательном учреждении, а также последовательность и взаимодействие этих процессов (см. Приложение Б «Сеть процессов»).

Модель системы качества ГБОУ СПО ЮТК основана на процессном подходе и отражает, что стороны, заинтересованные в гарантии качества, играют существенную роль при определении входных данных для системы охватывает все основные требования «Стандартов и директив ENQA» и ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008). Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон позволяет оценивать пригодность системы гарантии качества. Колледж обеспечивает наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов менеджмента качества и их мониторинга.

В колледже разработана и внедрена процедура мониторинга, измерения и анализа процессов СК, а также принимаются меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов. Постоянное улучшение осуществляется на основе систематической проверки качества предоставляемой образовательной услуги, периодического контроля и анализа функционирования СК и обратной связи с заинтересованными сторонами.

В колледже сложилась следующая структура управления системой качества (рисунок 1).

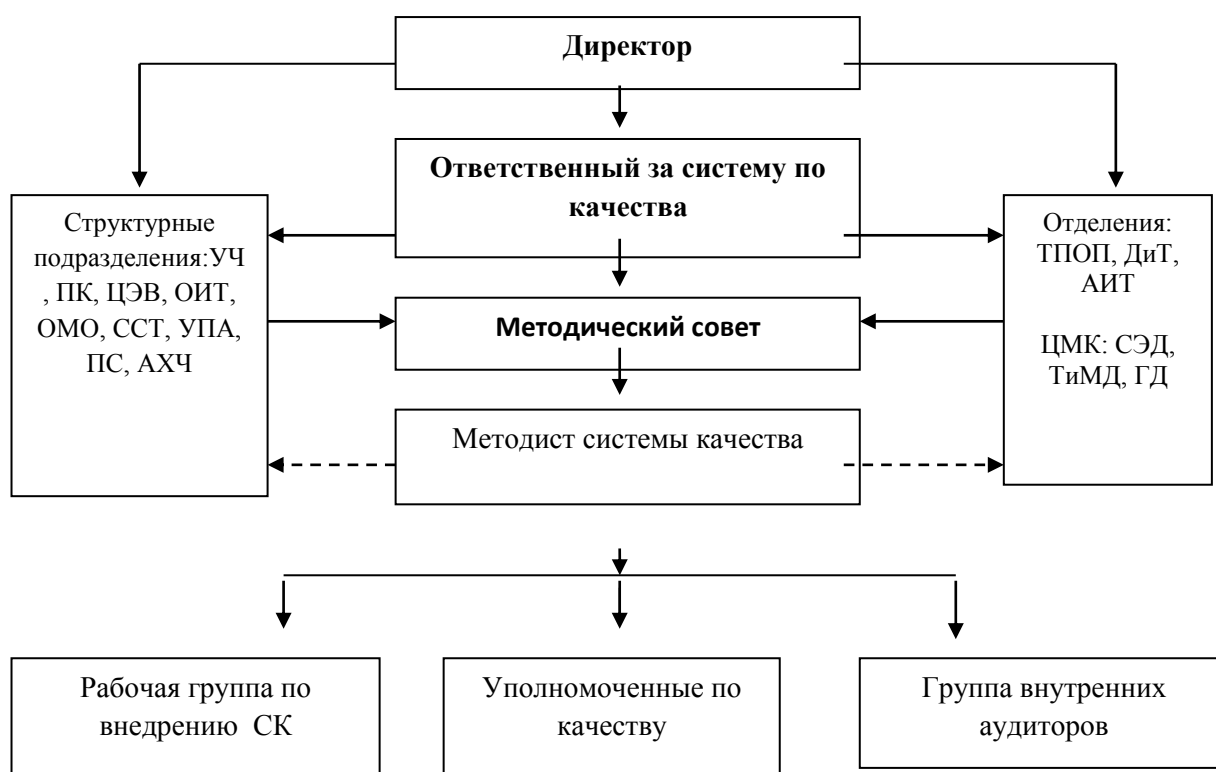


Рисунок 1 – Структура управления системой качества ГПОУЮТК

Директор колледжа отвечает за поддержание работоспособности СК по мере внесения в нее изменений. Ответственный за контроль работоспособности СК – заместитель директора по учебной работе. Результаты анализа внесения изменений в СК документируются методистом системы качества.

Представитель от руководства колледжа – ответственный за систему качества – заместитель директора по учебной работе. На представителя руководства возлагается следующая ответственность:

- взаимодействие с высшим руководством при выполнении требований стандарта ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008) по вопросам разработки Политики в области качества, стратегии и целей в области качества, системы показателей результативности СК;
- обеспечение планирования, разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии СК КМФК в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008);

- содействие распространению понимания требований потребителей между всеми сотрудниками колледжа;
- участие в заседаниях методического совета;
- утверждение кандидатур уполномоченных по качеству в структурных подразделениях и координация их работы в области выполнения целей СК;
- контроль за проведением внутренних аудитов - утверждение программы, планов проведения и результатов внутренних аудитов;
- координация работы по мониторингу СК, контроль результативности процессов СК, деятельности по анализу полученных данных для высшего руководства;
- координация и контроль деятельности отдела обеспечения качества;
- координация и контроль деятельности по мониторингу и измерению продукции;
- контроль за поддержанием работоспособности СК по мере внесения в нее изменений;
- координация составления отчетов функционирования СК и доведение данных до высшего руководства;
- анализ данных для улучшения, анализ и устранение несоответствий на уровне колледжа;
- взаимодействие с высшим руководством по вопросам выработки корректирующих и предупреждающих мероприятий, а также улучшению деятельности СК;
- содействие пониманию требований потребителей всеми сотрудниками колледжа.

Представитель руководства по качеству наделяется следующими полномочиями:

1. Осуществляет взаимодействие с внешними организациями по вопросам качества и/или СК.
2. Организует взаимодействие высшего руководства колледжа с руководителями процессов при согласовании целей и ресурсов для их достижения.
3. Информировывает руководство о функционировании системы качества, в том числе о состоянии ресурсов, находящихся в распоряжении руководителей процессов.
4. Контролирует деятельность руководителей процессов по результатам:
 - сбора, анализа записей и данных о процессе;
 - управления несоответствиями;
 - мероприятий (планируемых, корректирующих и предупреждающих), выполняемых в рамках процессов.

Методический совет - коллегиальный орган, в задачи которого входит планирование, организация и анализ работы по внедрению системы качества в колледже, а также организационного руководства всеми структурными подразделениями, вошедшими в область применения СК. Основная цель заключается в координации работы по разработке и внедрению СК в колледже и определение основных направлений для улучшения деятельности СК. Наиболее важные вопросы могут выноситься на рассмотрение Совета трудового коллектива колледжа.

Методист системы качества – методист в обязанности которого входит управление деятельностью по разработке, внедрению и совершенствованию системы качества колледжа и ее документации.

Группа **внутренних аудиторов** состоит из числа администрации и ведущих преподавателей колледжа. Их основная задача – аудит системы качества на соответствие требованиям ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008), «Стандартов и директив ENQA». Работа аудиторов регламентируется Инструкцией по деятельности внутренних аудиторов.

В структурных подразделениях, входящих в область применения СК, назначены **уполномоченные по качеству** из числа руководителей и представителей группы внутренних аудиторов. Основные задачи уполномоченных по качеству - доведение политики и целей в области качества до всех сотрудников колледжа, осуществление связи с методистом по качеству, внутренними и внешними аудиторами, другими подразделениями колледжа, а также доведения до сведения персонала решений методического совета. В обязанности уполномоченных по качеству входит: внедрение СК в своем подразделении путем выполнения требований документов этой системы, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СК, выполнение планов корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам внутренних аудитов, сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги. Совместно со методической службой они участвуют в разработке документации СК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

В состав рабочей группы входят представители высшего руководства, представители структурных подразделений, специалисты по кадрам и делопроизводству. Рабочая группа под руководством методического совета осуществляет текущую и оперативную работу, связанную внедрением СК.

Руководители процессов назначаются приказом директора колледжа. К ответственности и полномочиям Руководителя процесса относятся:

- информирование руководителей процессов-поставщиков о своих требованиях;

- согласование с заинтересованными сторонами выходных требований к процессу и вытекающих из них характеристик качества;
- организация деятельности в рамках процесса для достижения процессом запланированных характеристик качества результатов процесса;
- организация или самостоятельное выполнение адекватного описания процесса в соответствии с принятыми правилами;
- организация или самостоятельное поддержание актуальности документов, описывающих внутреннюю деятельность процесса;
- организация и самостоятельное определение показателей качества процесса, влияющих на его выходные характеристики качества;
- определение целей процесса в области качества;
- организация последующих регулярных измерений и анализа характеристик качества процесса с целью выявления несоответствий (невыполнения требований к характеристикам качества процессов);
- организация корректирующих и предупреждающих действий при выявлении несоответствий (невыполнения требований к характеристикам качества процессов);
- организация или осуществление самостоятельно разработки мероприятий для достижения целей в области качества процесса;
- организация или осуществление самостоятельно разработки и внесения изменений в управляющую документацию процесса;
- получение от персонала колледжа информации, необходимой для выполнения своих обязанностей по менеджменту процесса;
- запрашивание у руководства ресурсов для мероприятий, направленных на достижение целей в области качества;
- разработка и внесение на рассмотрение руководству колледжа предложений по разработке, внедрению, функционированию, совершенствованию и развитию процесса.

Руководитель процесса несет ответственность за менеджмент процесса во всех его аспектах — планирование, управление, обеспечение, улучшение и оценку процесса.

Состав процессов системы качества на текущий период определяется на основании:

- текущих измерений требований потребителей;
- стратегии и политики в области качества, вытекающей из требований потребителей;
- целей, определенных по направлениям стратегии и политики в области качества.

Для определения стратегического направления развития образовательного учреждения разработаны Миссия, Видение, Политика в области качества, Программа развития образовательного учреждения с учетом внедрения ФГОС нового поколения на 2010-2015.

При развертывании стратегии, определении целей в области качества и процессов для их реализации используются соответствующие инструменты стратегического менеджмента и менеджмента качества.

В колледже создана благоприятная социокультурная среда, которая способствует развитию сотрудников и обучающихся. В Кодексе деловой этики сотрудников ГПОУ ЮТК определено:

«Уважаемый сотрудник! Вы являетесь частью большого, сплоченного коллектива, объединенного общими целями, имеющего собственные традиции и внутреннюю культуру. Наш Колледж – это коллектив единомышленников-профессионалов. В стабильности развития нашего учебного заведения, в стремлении к постоянному совершенствованию Колледж ориентирован на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в наш коллектив. Главное условие для сотрудников – работать максимально эффективно, расценивать интересы учреждения как свои личные, не останавливаться на достигнутом.

Каждый сотрудник нашего Колледжа понимает, что именно он создает реальность, в которой живет и действует. В коллективе нашего преуспевающего учебного заведения работают те, кто выделяет главное, умеет расставить приоритеты в своей работе и качественно их использовать, а также имеет здоровое честолюбие, обладает нетривиальным мышлением, является настоящим профессионалом своего дела. Наш Колледж уважает индивидуальность и ценность каждого сотрудника, поощряет инициативность, направляя и одновременно обеспечивая свободную творческую деятельность. Честное отношение к делу, максимальное использование своих сил и способностей приносят сотруднику нашего Колледжа не только моральное удовлетворение, но и материальную выгоду, а также является залогом процветания нашего учебного заведения.

Основа нашей культуры – постоянное стремление к совершенствованию.

НАШИ ЦЕННОСТИ:

- *сотрудники* – самое большое богатство колледжа;
- *обучающиеся* и партнеры – самые важные для нас лица;
- индивидуальный подход к личности каждого сотрудника и студента;
- активное участие сотрудников во всех сферах деятельности техникума, отношения, основанные на совместной деятельности и взаимопомощи – единственно верный путь развития учебного заведения».

Администрация колледжа не только ставит перед коллективом и обучающимися стратегические цели и задачи, но собственным примером поддерживают этических норм и ценностей, на основе которых создается культура учебного заведения.

Существующая система поощрений способствует мотивации сотрудников обучающихся на выполнение поставленных задач: награждение сотрудников и обучающихся колледжа за достигнутые успехи, а также поздравления с юбилейными датами осуществляются публично на общих собраниях, педагогических советах, «День студента» (награждение лучших групп); премирование; материальная поддержка.

В область ответственности руководства колледжа входят следующие аспекты, связанные с гарантией качества в высшем образовании:

1. Развитие культуры качества, признания его важности и необходимости предоставления потребителям гарантий качества.
2. Информирование общества и заинтересованных сторон о результатах деятельности ЮТК, его достижениях и планах развития.
3. Обеспечение понимания всеми сотрудниками колледжа требований потребителей, а также законодательных и государственных требований, предъявляемых к среднему специальному образованию.
4. Разработка и реализация политики колледжа в области качества.
5. Определение для подразделений колледжа и процессов системы качества целей в области качества.
6. Поддержание структуры процессов и организационной структуры, наиболее отвечающей стоящим перед колледжем целям.
7. Выделение ресурсов, необходимых для создания, ввода в действие и эффективного функционирования СК.
8. Поддержание компетентности персонала, гарантирующей качество среднего специального образования.
9. Официальное утверждение процедур и другой документации СК, гарантирующих качество.
10. Ежегодная оценка СК ЮТК.

Основные виды деятельности руководства ГПОУ ЮТК:

- Планирование и развитие ОУ.
- Подготовка к лицензированию, аккредитации, сертификации.
- Финансирование деятельности.

Процесс инвариантного ядра 1.1 - «Планирование и развитие ОУ» включает в себя следующие подпроцессы: Стратегия, политика и цели в области качества. Планирование и развитие СК. Распределение ответственности и полномочий. Инновационная деятельность. Анализ системы качества со стороны руководства.

Высшее руководство колледжа приняло на себя ответственность за разработку и внедрение СК, а также постоянному ее улучшению.

Руководство колледжа берет на себя ответственность за доведение до сведения сотрудников о важности выполнения требований потребителей, Министерства образования и науки РФ, а также законодательных и обязательных требований через:

- информирование о планах и функционировании СК на совете трудового коллектива, педагогическом совете, методическом совете и др.
- осведомленность персонала об актуальности, важности его деятельности и вкладе каждого работника в достижение в области качества через индивидуальные планы работы, рейтинговую оценку результатов работы;
- обучение руководителей и персонала в области качества;
- распорядительную документацию.

Высшее руководство колледжа периодически анализирует состояние СК для обеспечения ее пригодности и эффективности функционирования, для этого методический совет наделен полномочиями коллегиального органа, ответственного за разработку и улучшение СК, назначен ответственный за СК и методист СК. Для обеспечения разработки и внедрения процессов измерения, анализа и улучшения в колледже проводятся регулярные внутренние аудиты. По результатам внутренних аудитов высшее руководство проводит анализ и принимает решения о совершенствовании деятельности колледжа.

Руководство колледжа обеспечивает функционирование СК необходимыми ресурсами, включающими обучение персонала в области менеджмента качества, выделение помещений, финансовых и материально-технических ресурсов и другое.

Для реализации требований процесса 1.2 «Подготовка к лицензированию, аккредитации и сертификации» формируется комиссия, разрабатывается план работы, который утверждается приказом директора колледжа.

Для регламентации процесса «Финансирование деятельности» разработаны локальные акты:

- Положение о бухгалтерии ГПОУЮТК.
- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам ГБОУ СПО ЮТК.
- Положение о приносящей доход деятельности ГПОУЮТК.
- Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ЮТК.
- Положение об оплате труда работников ГПОУЮТК.

– Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ГПОУ ЮТК.

Высшее руководство колледжа приняло на себя ответственность за создание и обеспечение механизмов определения и выполнения требований потребителей и других заинтересованных сторон для повышения их удовлетворенности. В колледже разработана и внедрена процедура обеспечения обратных связей с потребителями, ответственность, за которую возложена на заместителя директора по учебно-производственной работе.

В качестве заинтересованных сторон результатов образовательного процесса колледжа выступают:

1. Потребители – абитуриенты, студенты, слушатели, выпускники колледжа, родители (попечители), потребители специалистов (работодатели).
2. Управление – Департамент образования и науки Кемеровской области.
3. Общество:
 - администрации субъектов Федерации: Кемеровской области, Алтайского края, Москвы, Томска, Омска, Иркутска, Екатеринбурга;
 - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
 - некоммерческий союз образовательных учреждений «Совет директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области;
 - службы занятости, средства массовой информации и др.
4. Поставщики – школы, лицей, гимназии, образовательные организации СПО, ВПО г. Юрга и Кемеровской области;
5. Персонал (сотрудники) – работники колледжа.

Основными потребителями ГПОУ ЮТК являются абитуриенты, обучающиеся, выпускники колледжа, слушатели, а конечными пользователями специалистов являются предприятия и организации г. Юрга и Кемеровской области.

Исследование требований потребителей образовательных и иных услуг, предоставляемых колледжем, в системе качества осуществляется в рамках процесса 2.1 «Маркетинг» согласно «Положению о порядке проведения маркетинговых исследований» и направлено на повышение эффективности работы и систематизация изучения мнения сотрудников и потребителей услуг ЮТК по общественно-значимым направлениям деятельности. Данная работа проводится под руководством заместителя директора по УПР совместно с психологической службой, ИВЦ (информационно-вычислительный центр), методической службой колледжа, преподавателем

экономики. Руководитель группы маркетинговых исследований ГБОУ СПО ЮТК, к.филос.н., доцент С.В. Кучерявенко.

Руководство колледжа гарантирует, что требования и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон установлены, переведены в требования к содержанию, технологиям образования и методам контроля.

В колледже созданы все необходимые условия для интересной и плодотворной работы сотрудников и обучающихся. Администрация принимает личное активное участие в деятельности по совершенствованию и развитию колледжа, стимулирует и поддерживает творчество и инновации, посредством выделения ресурсов для осуществления деятельности и наделение персонала полномочиями; разъясняет персоналу и обучающимся предназначения учебного заведения, его стратегической цели, а также ценностей, политики и стратегии, планов, целей и целевых показателей; содействует и поощряет инициативы.

Политика ГПОУ ЮТК в области качества описывает общие намерения, направления деятельности и цели колледжа в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

Политика в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонент:

- Стандартов и рекомендаций ENQA.
- Стратегии развития колледжа.
- Результатов анализа удовлетворенности потребителей услуг колледжа и других заинтересованных сторон.
- Информации о результатах функционирования системы качества КМФК за предыдущие периоды.

Высшее руководство колледжа формулирует миссию и видение КМФК, а также разрабатывает Стратегию развития колледжа, отражающую все виды деятельности.

Политика и цели в области качества оформляются как в виде отдельного документа, так и в обязательном порядке включается в «Руководство по качеству» и помещается в его начале.

Знание и реализация Политики в области качества являются обязательными для всех сотрудников колледжа. Для этого Политика и цели тиражируются методической службой и рассылаются всем руководителям подразделений ЮТК. Руководители подразделений знакомят и разъясняют Политику и цели в области качества персоналу с регистрацией в протоколах и с росписью в листе регистрации ознакомления с Политикой. Ответственность за доведение Политики до всех работников колледжа несет методист системы качества.

Текст действующей Политики и целей в области качества вывешивается во всех основных помещениях ЮТК и на информационном стенде, размещается на сайте колледжа и своевременно заменяется при внесении в них изменений. Все предыдущие версии политики хранятся у методиста системы качества колледжа.

Политика в области качества 1 раз в год подлежит анализу со стороны высшего руководства. При необходимости в нее вносятся поправки и делается запись в листе внесения изменений. Ответственный за внесение изменений в Политику – методист системы качества.

Миссия, Видение и Политика в области качества относятся к Документам уровня А. Документы уровня А направлены на управление качеством со стороны руководства и дают ответы на следующие вопросы: какие цели в области качества ставит руководство колледжа; какие задачи при этом надо решить и каким образом управляется деятельность для достижения поставленных целей.

Управление внутренними документами предусматривает следующие этапы:

1. Определение потребности в разработке или изменении документа.
2. Разработка проекта документа.
3. Согласование проекта документа со специалистами.
4. Проверка правильности оформления документов и соответствия требованиям нормативной документации.
5. Подписание (утверждение) документа руководителем. Введение в действие.
6. Размножение и регистрация документов.
7. Исполнение документов. Обучение персонала работе с документами.
8. Контроль исполнения документа.
9. Формирование дел и текущее хранение и использование.
10. Изъятие из обращения и аннулирование документа.

МИССИЯ

ГПОУ ЮТК – современное образовательное учреждение, прошедшее сложный путь: техническое профессиональное училище, технический лицей, технологический колледж. Такая реорганизация отвечает требованиям рынка труда и запросам общества.

Преобразование стало возможным благодаря усилиям педагогического коллектива, успешно реализующего свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Юргинский технологический колледж направляет свою деятельность на воспитание и подготовку специалистов, владеющих общей и профессиональной культурой, способных самостоятельно осваивать необходимые знания в быстро обновляющемся мире технологий, быть лидерами и эффективно действовать в условиях конкурентной среды.

Поддерживая высокое качество образования и обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа колледжа, коллектив стремится воспитывать творческую, гармонично развитую личность, способную стать интеллектуальным потенциалом России, востребованную на рынке труда.

ВИДЕНИЕ

ГПОУ ЮТК стремится стать одним из лидеров среди образовательных учреждений Сибирского региона, центром качественной подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональных и социальных компетенций.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ЮРГИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

НАША ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ– обеспечение удовлетворенности заинтересованных потребителей за счет предоставления гарантированно качественных образовательных услуг и подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ определяет следующие приоритетные направления:

1 Обеспечение комплексной подготовки востребованных и конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов.

2 Опережающая подготовка специалистов за счет быстрого реагирования на изменение требований малого и среднего бизнеса, путем создания системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации с учетом региональных тенденций.

3 Расширение системы образовательного партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями.

4 Создание инновационной среды как комплекса непрерывного профессионального образования.

5 Постоянное совершенствование организации образовательного процесса на основе повышения профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования учебно-методической деятельности преподавательского состава.

6 Создание стимулирующей среды для разработки и внедрения в учебный процесс инновационных информационных технологий.

7 Создание и сертификация системы качества, ориентированной на стандарт ISO 9001-2008.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения эффективного функционирования системы качества, которая должна охватывать все процессы и уровни управления, реализуемые в колледже.

ГЛАВНОЕ ДОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА – студенты. Мы поддерживаем талантливую молодежь и гордимся нашими выпускниками. Наша задача готовить студентов к успеху в учебе, карьере и жизни.

Руководство ГПОУ ЮТК несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения стратегических целей и обеспечение понимания и внедрения настоящей Политики на всех уровнях организации.

В модели системы качества ГПОУ ЮТК **менеджмент процесса** интерпретируется в соответствии с «Кратким терминологическим словарем в области управления качеством высшего и среднего профессионального образования» и включает:

- **Планирование качества** процесса.
- **Управление качеством** процесса.
- **Обеспечение качества** процесса.
- **Улучшение качества** процесса.
- **Оценку качества** процесса.

Планирование процессов, необходимых для системы качества осуществляется исходя из стратегии и политики в области качества с учетом требований заинтересованных сторон с использованием инструментов менеджмента качества.

Планирование процессов включает:

- определение процессов, непосредственно влияющих на качество образовательной деятельности и конкурентоспособность колледжа;
- установление требований к процессам;
- наличие соответствующей документации на процессы;
- назначение ответственности за процессы;
- обеспечение процессов необходимыми ресурсами.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества и актуализируются по мере их достижения или пересмотра политики. В колледже выделены следующие уровни целей в области качества:

1. главная цель колледжа в области качества;
2. цели процессов СК;
3. цели структурных подразделений;
4. цели персонала.

Для определения целей в области качества высшее руководство колледжа разработало «Политику в области качества», «Программу развития образовательного учреждения с учетом внедрения ФГОС нового поколения» в которых отражены:

- миссия и видение колледжа;

- основная цель колледжа;
- основные направления деятельности;
- предполагаемые совершенствования по каждому направлению.

Опираясь на стратегические задачи в области качества колледжа, каждое структурное подразделение разрабатывает свои цели, которые отражены в перспективных и ежегодных планах. Руководство колледжа согласовывает проекты целей с руководителями процессов и подразделений. Исходя из основных целей развития колледжа и структурных подразделений, персонал формирует индивидуальные планы работы на год.

Для измерения целей в области качества разработаны три вида показателей:

1. показатели продукта (результата, выхода процесса);
2. показатели результативности процесса;
3. показатели удовлетворенности заинтересованных сторон.

Информация обо всех показателях достижения, согласованных целей в области качества по процессам содержится в «Критериях оценки процессов», а также в ежегодных планах работы структурных подразделений и персонала.

Цели в области качества структурных подразделений и персонала пересматриваются по мере актуализации Политики и стратегии развития ГПОУ ЮТК. Ответственность за актуализацию целей в области качества и доведение их до персонала возлагается на руководителей структурных подразделений и руководителей процессов.

Для достижения целей колледжа в области качества высшее руководство:

1. осуществляет общее руководство качеством образовательной услуги;
2. четко определяет ответственность, полномочия и взаимодействие структурных подразделений для реализации целей в области качества;
3. обеспечивает доведение до сведения сотрудников, понимание и внедрение настоящей Политики на всех уровнях организации;
4. обеспечивает неуклонное выполнение требований системы качества всеми руководителями и сотрудниками колледжа;
5. проводит регулярный анализ Политики в области качества на предмет постоянной пригодности.

В контексте типовой модели системы качества под планированием системы качества понимается разработка и внедрение системы качества, ориентированной на потребителя и другие заинтересованные стороны. Вследствие этого, в ЮТК принята и реализована следующая логика создания СК:

1. Изучение требований потребителей.
2. Разработка Политики в области качества.

3. Формулирование целей в области качества и показателей их достижения.
4. Разработка совокупности процессов для достижения целей в области качества.
5. Периодическая проверка достижения показателей целей.
6. Улучшение показателей процессов (показателей достижения целей) с помощью системы качества.

Процесс планирования деятельности колледжа представлен на рисунке 2.

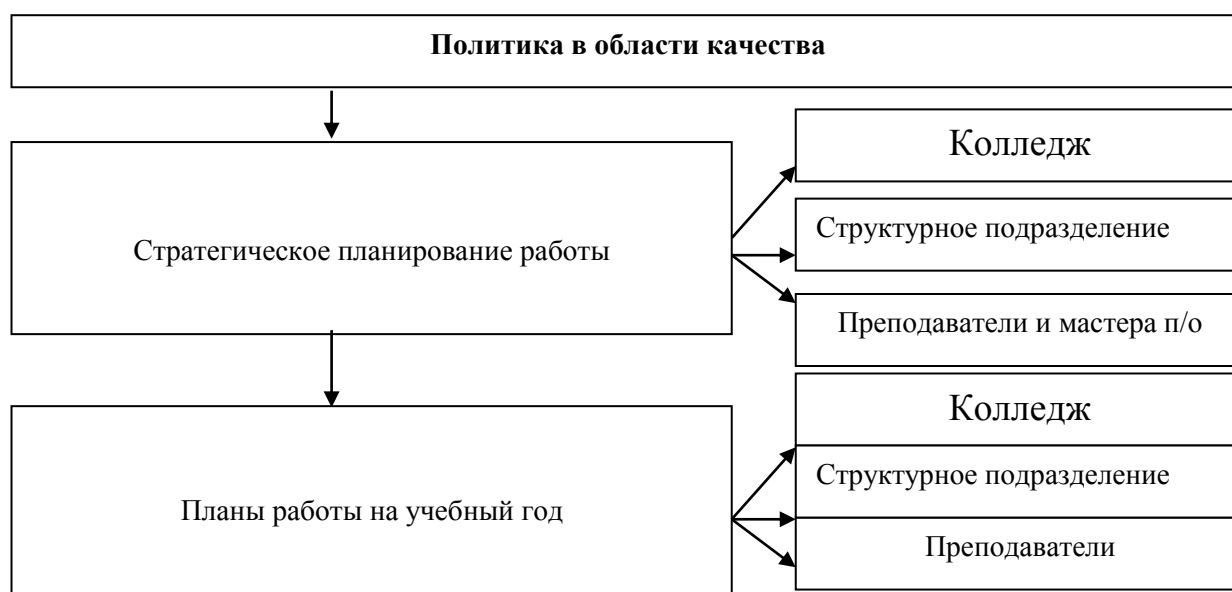


Рисунок 2 – Планирование деятельности в ЮТК

Документы по стратегическому и оперативному планированию, управления качеством со стороны персонала относятся к документам уровня В, это: планы (программы) качества по созданию, внедрению и совершенствованию СК (годовой, квартальный, месячный); планы (программы) качества различных структурных подразделений колледжа, входящим в область применения СК.

Планы (программы) качества разрабатываются с целью реализации Политики в области качества и стратегии развития колледжа, а также рационального распределения обязанностей, выполняемых работниками в рамках подразделения или колледжа в целом и выделения ресурсов. Планы качества должны соответствовать действующему законодательству, внутренней нормативной документации колледжа, а также документации СК.

В ЮТК выделяют два уровня планирования:

- стратегическое;
- краткосрочное.

Стратегическое планирование осуществляется обычно на 3, 5 или 10 лет и проходит на следующих уровнях:

- колледжа – результатом планирования является «Программа развития образовательного учреждения с учетом внедрения ФГОС нового поколения на 2010-2015 год». Выполнение программы анализируется не реже одного раза в год. Актуализация документов происходит по мере необходимости. Ответственным за стратегическое планирование колледжа является директор колледжа.
- структурных подразделений (ЦМК, отделения, методическая служба и др.) – результатом планирования являются программы развития структурного подразделения на пятилетний период. Выполнение программы анализируется не реже одного раза в год. Актуализация документов происходит по мере необходимости. Ответственным за стратегическое планирование структурного подразделения является руководитель структурного подразделения.

Краткосрочное планирование происходит на основе стратегического планирования, обычно осуществляется на 1 год и имеет следующие уровни:

- колледжа – результатом планирования является план работы колледжа, Совета трудового коллектива, Педагогического совета колледжа на учебный год. Ответственный за краткосрочное планирование на уровне колледжа – директор колледжа.
- процессов – результатом планирования являются информационные карты процессов. Ответственным за планирование процесса является руководитель процесса.
- структурных подразделений (отделения, ООК, центр трудоустройства, психологическая служба и др.) – результатом планирования являются планы работы на учебный год структурных подразделений, а также педагогических советов, заседаний ЦМК, заседаний старостатов и т.д. Ответственным за краткосрочное планирование структурного подразделения является руководитель структурного подразделения.
- преподавателей – результатом планирования являются индивидуальные планы работы.

Выделяют общие и специфические требования к планам качества.

Общие требования к планам качества:

- цели в области качества, в форме, позволяющей их измерить (основная цель деятельности, основные проблемы года, основные задачи года);
- план реализации целей и задач по разделам (например, организационная деятельность).

- распределение ответственности и полномочий;
- требуемые ресурсы (персонал, оборудование и др.);
- сроки выполнения;
- отметка о выполнении;
- ожидаемые результаты;
- согласование с заинтересованными сторонами;
- утверждение директором колледжа.

Примером специфических требований являются «Требования к Политике в области качества».

Политика в области качества описывает общие намерения, направления деятельности и цели колледжа в области качества, официально сформулированные высшим руководством. При разработке Политики высшее руководство учитывает:

- долгосрочные цели колледжа;
- характер будущих улучшений, необходимых для успешной деятельности колледжа;
- степень удовлетворенности потребителей;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон;
- стандарты и директивы гарантии качества.

При составлении Политики в области качества учитываются следующие принципы: удовлетворение требований потребителей; постоянное улучшение оказываемой услуги; эффективность при предоставлении услуги.

Проект Политики и целей в области качества разрабатывается методистом по качеству и затем:

- обсуждается в подразделениях ЮТК, на методическом совете и Совете трудового коллектива;
- замечания и предложения по проекту поступают к методисту по качеству, который проводит их анализ и обобщение;
- уточненный проект политики и целей передается директору, который их рассматривает, уточняет и утверждает как обязательства руководства в области качества.

Знание и реализация Политики в области качества являются обязательными для всех работников колледжа, задействованных в СК. Для этого Политика и цели тиражируются и рассылаются всем руководителям подразделений ЮТК, задействованных в СК. Руководители подразделений знакомят и разъясняют Политику и цели персоналу с регистрацией в виде протокола и под роспись в журнале регистрации ознакомления с Политикой в области качества. Ответственность за

доведение Политики до всех работников колледжа и ее понимание и выполнение несет директор колледжа.

Пересмотр Политики и целей осуществляется ежегодно в аналогичном порядке, но дополнительно используется информация, получаемая в ходе анализа СК. Ответственность за актуализацию Политики возложена на ответственного представителя руководства по качеству.

Текст действующей Политики и целей вывешивается во всех основных помещениях ЮТК и на сайте и своевременно заменяется при внесении в них изменений. Все предыдущие версии политики хранятся в отделе обеспечения качества.

Стадии управления планами качества:

- определение потребности в документе;
- разработка и оформление;
- проверка и согласование;
- утверждение и ввод в действие;
- регистрация и учет;
- размножение, рассылка;
- хранение;
- при необходимости внесение изменений;
- анализ выполнения плана;
- архивирование.

При необходимости может происходить изменение или дополнение план качества. При этом к плану прилагается лист внесения изменений.

Выполнение стратегических и краткосрочных планов работы анализируется ежегодно в конце учебного года. Результаты анализа отражаются в соответствующих отчетах.

Управление процессом для выполнения установленных для него требований осуществляется руководителем процесса без вмешательства со стороны высшего руководства, при этом перепланирование процесса не осуществляется.

Обеспечение качества процесса осуществляется в соответствии с требованиями к процессу, содержащимися в соответствующих нормативных документах колледжа. Для обеспечения качества проводится мониторинг деятельности и периодический анализ.

Информация о мероприятиях и проектах по **улучшению качества** процесса, а также о результатах улучшений содержатся в каждом аналитическом отчете.

Оценка качества процесса — осуществляется в виде различных форм подтверждения выполнения требований к процессу (самооценка, внешняя оценка, оценка уровня зрелости).

Деятельность процесса «Мониторинг» направлена на обеспечение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9000:2008, ФГОС и постоянное совершенствование управления и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

Процедура проведения мониторинга и измерений регламентируется положениями:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о производственной (профессиональной) практике.
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Полученные результаты мониторинга и измерения процессов и продукции, внутренних аудитов и оценки удовлетворенности потребителей используются для анализа данных, результаты которого являются входными данными для анализа со стороны руководства.

Систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и ее результатов установленным требованиям. Для этого проверяется:

- соответствие описанных в СК деятельности требованиям стандарта ИСО 9001:2008 (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008) «Системы менеджмента качества. Требования»;
- соответствие фактической деятельности подразделения деятельности, описанной в СК.

Внутренний аудит проводится в соответствии с рекомендациями ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента» и состоит из трех основных этапов: подготовка аудита; проведение аудита; подготовка, утверждение и рассылка «Отчета по аудиту».

При проведении аудита обеспечивается независимость аудиторов от лиц, которые несут непосредственную ответственность за проверяемую деятельность. Руководитель группы аудиторов прошел подготовку с учетом требований ГОСТ Р ИСО 19011-2003.

Результаты внутренних проверок используются:

1. Уполномоченным по качеству при подготовке ежегодного отчета руководству колледжа.
2. Руководителями процессов:

- при оценке результативности процесса;
- принятии решения о запуске корректирующих и предупреждающих действий;
- планировании мероприятий по улучшению процессов системы качества.

Деятельность по управлению несоответствиями процессов и результатов, направленная на выявление несоответствий и разработку мероприятий по их устранению с целью обеспечения и поддержания качества образовательных услуг, соответствующих требованиям потребителей. В колледже реализуется управление следующими видами несоответствий:

- несоответствие образовательных программ;
- несоответствие обучающихся;
- несоответствие сотрудников;
- несоответствие ресурсов для обучения и поддержки обучающихся;
- несоответствие учебных планов, рабочих программ и учебно-методических комплексов;
- несоответствие инфраструктуры, образовательной, производственной среды.

Установление факта несоответствий возможно на основании следующих источников:

1. информации (рекламации) потребителей и других заинтересованных сторон;
2. взаимодействия с потребителями колледжа;
3. внутренних проверок;
4. по результатам самооценки колледжа;
5. по результатам внешнего аудита колледжа в ходе лицензирования, аттестации и сертификации.

Управление любыми несоответствиями (обнаруженными в ходе реализации различных процессов, на различных стадиях жизненного цикла продукции/услуги и т.д.) составляет следующую общую для всех несоответствий схему действий (процедур):

1. Разработка системы показателей и критериев оценки процессов и продукции.
2. Анализ несоответствий.
3. Принятие решения по устранению несоответствия (выработка плана предупреждающих/корректирующих действий или корректировок);
4. Реализация плана корректирующих/предупреждающих действий.
5. Оценка эффективности действий, мероприятий по устранению несоответствий.
6. Оповещение руководства колледжа об устранении несоответствия.

В отношении несоответствий применяются меры коррекции, корректирующие (предупреждающие) действия. Процесс выполнения корректирующих (предупреждающих) действий включает:

1. Определение и анализ причин появления несоответствий по результатам всех процессов СК.
2. Назначение корректирующих (предупреждающих) действий по исправлению несоответствий и устранению их причин.
3. Анализ эффективности корректирующих (предупреждающих) действий.

Лицом, ответственным за организацию, учет и контроль за проведением корректирующих и предупреждающих действий, является руководитель процесса, в котором выявлено или потенциально имеется несоответствие.

Ответственный за систему качества 1 раз в год готовит и составляет отчет по результатам функционирования системы качества, с оценкой ее результативности и достижения установленных целей колледжа в области качества. Для отчета используется информация, полученная по результатам сбора данных о системе качества (мониторинг).

Отчет представителя руководства по качеству содержит информацию:

- об анализе выполнения поставленных целей в рамках сформулированной политики в области качества;
- о результатах внутренних аудитов;
- по обратной связи с потребителями;
- о результатах работы по выявленным внутренним несоответствиям, а так же корректирующим и предупреждающим действиям;
- по самооценке системы качества колледжа;
- предложения по внесению изменений по улучшению СК.

Отчет представителя руководства по качеству обсуждается на заседании методического совета и представляется директору колледжа. Информация о функционировании СК доводится до сведения персонала через доклад на педагогическом совете.

Для обеспечения эффективного управления качеством в колледже определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления.

Ответственность, права и обязанности персонала ЮТК определены в положениях о подразделениях, должностных инструкциях, документированных процедурах и иных документах, включенных в документацию системы качества колледжа.

Директор колледжа обеспечивает понимание и неуклонное проведение Политики в области качества на всех уровнях колледжа, несет ответственность за общее руководство качеством, планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении проблем качества, выделяет соответствующие ресурсы для эффективного функционирования СК и достижения основных целей колледжа.

Руководители структурных подразделений и советов колледжа проводят свою работу в соответствии с Политикой в области качества, Уставом колледжа и другими нормативными документами и несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление, обеспечение и улучшение качества в рамках своих функциональных направлений.

Каждый член трудового коллектива несет ответственность за реализацию Политики и целей в области качества и выполнение требований СК в рамках своих должностных обязанностей.

Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала определяются в нормативных документах СК, Уставе ГПОУ ЮТК, Положениях о структурных подразделениях, персональных, должностных инструкциях руководителей и сотрудников. Руководители и сотрудники знакомятся с соответствующими документами в отделе кадров, о чем имеются записи в журналах регистрации.

Распределение ответственности и полномочий применительно к процессам СК осуществляется согласно матрицы ответственности.

Внутреннее информирование.

В колледже существует следующая система обмена информацией:

1. с верхних уровней управления на нижние;
2. с нижних уровней на верхние;
3. обмен в горизонтальном направлении.

Администрация обеспечила разработку в колледже соответствующих процессов обмена информацией, в том числе по вопросам результативности СК. Информация о целях процессов в области качества и о фактических значениях ключевых показателей процессов доступна всем сотрудникам колледжа в пределах их полномочий.

Для сообщения информации с верхних уровней управления на нижние существует:

- распорядительная документация (приказы, распоряжения, нормативные документы и др.);
- заседания Совета трудового коллектива, педагогического совета колледжа, методического совета, заседания ЦМК;
- корпоративная сеть;
- сайт;
- информационно-аналитическая система управления ЮТК .

Ответственность за обмен информацией с верхних уровней управления возложена на директора колледжа.

Обмен информации с нижних уровней на верхние уровни управления обеспечиваются путем:

- собраний и конференций трудового коллектива колледжа;
- приема по личным и служебным вопросам;
- деловой переписки (докладные, аналитические справки, заявления).

Ответственность за данный вид обмена информации возлагается на директора колледжа, заместителей директора, заведующих отделений и других структурных подразделений.

На уровне структурных подразделений существует следующая система обмена информацией:

1. Приказы и распоряжения директора колледжа, разработанные по рекомендации руководителей структурных подразделений;
2. Заседания коллегиальных органов:
 - малые педсоветы (ответственные – заведующий отделениями);
 - заседания совета кураторов (ответственный – заместитель директора по УВР);
 - методический совет (ответственный – заведующий методическим кабинетом);
 - заседания ЦМК (ответственный – председатель ЦМК);
 - советов студенческого самоуправления (ответственный – заместитель директора по УВР).

Ответственность за обмен информацией на уровне структурных подразделений возлагается на руководителей структурных подразделений.

Высшее руководство обеспечивает обмен информацией по вопросам результативности СК через:

- заседания методического совета (ответственный – заведующий методическим кабинетом);
- заседаний педагогического совета колледжа (ответственный – директор);
- проведение обучающих семинаров в области менеджмента качества (ответственный – методист системы качества);
- сайт;
- наглядные информационные материалы.

Ответственный за данный вид обмена информацией - ответственный за систему качества.

Обмен информацией по горизонтальным слоям осуществляется через:

- еженедельные административные планерки;
- заседания коллегиальных органов (педагогического совета, методического совета и др.).

Ответственность за обмен информацией по горизонтальным слоям возлагается на руководителей структурных подразделений.

Информирование общества направлено на предоставление заинтересованным государственным органам, заинтересованными юридическим и физическим лицам актуальной, полной и достоверной информации о деятельности колледжа, реализуемых им образовательных программах, количестве обучающихся и выпускаемых специалистов и других аспектах, не являющихся информацией закрытой для внешних пользователей в соответствии с требованиями законодательства.

Ответственность за информирование общества ложится на руководство колледжа.

ГПОУ ЮТК осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Департамент образования и науки Кемеровской области, Государственную службу по надзору в сфере образования и науки Кемеровской области, и иные полномочные органы РФ, Кемеровской области и г. Юрга.

ГПОУ ЮТК, используя средства массовой информации, сеть Интернет и иные способы, информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. Информация о деятельности колледжа 2 раза в месяц освещается в новостях г. Юрги.

Активно работает сайт ГПОУ ЮТК <http://ytk.edu.ru>., на котором содержится информация о колледже.

5 . КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Совершенствование профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров

В Юргинском технологическом колледже создан творческий инженерно-педагогический коллектив, в составе которого 2 Заслуженных учителя РФ, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат философских наук, 1 кандидат технических наук.

Основным фактором в работе методической службы является обеспечение качественной и своевременной подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда с учетом потребностей личности и общества в целом.

На первый план выступают следующие задачи:

- развитие научно-методического и творческого потенциала преподавателей;
- повышение уровня их профессионально-педагогического мастерства;
- создание условий для личностного и профессионального роста.

Главная цель методической работы – это непрерывный рост профессионализма и квалификации преподавателей, развитие их творческого потенциала, эрудиции и компетентности.

На сегодняшний день кадровый преподавательский состав колледжа включает в себя 1 менеджера компетенции национального чемпионата WSR, 1 национального эксперта WSR, 1 регионального эксперта WSR и 1 регионального эксперта демонстрационного экзамена.

Численность основного персонала Колледжа - педагогических работников - составляет 74 человека, в том числе имеют высшую и первую квалификационную категорию 57 человек, что составляет 77%.

№ п/п	Сведения о кадровом обеспечении ПОО	2017 год/человек	2018 год/человек	2019 год/человек
1	Численность педагогических работников на 1 октября отчетного года, всего, из них:	75	77	74
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 1 октября отчетного года	69	76	68
3	Численность педагогических работников в возрасте до 34-х лет (включительно) на 1 октября отчетного года	25	22	25
4	численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	31	38	35
5	численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	26	27	22
6	Численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) в период с 1 октября по 30 сентября за три года, всего	65	66	69
7	Численность преподавателей на 1 октября отчетного	54	50	55

	года			
8	Численность мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года	6	5	3
9	Численность руководящих работников на 1 октября отчетного года	8	7	6
10	Численность педагогических работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года	13	21	21
11	Численность руководящих работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года	1	1	1
12	имеют опыт работы на предприятиях (в организациях) не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет	5	5	6
13	численность мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование	4	4	3
14	Число побед педагогических и руководящих работников (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсах и других мероприятиях (согласно утвержденному перечню)	26	36	27
15	Число участия педагогических и руководящих работников в международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) научных, научно-практических, научно-методических и иных конференциях	31	48	38

Уровень квалификации и профессионального мастерства педагогов ГПОУ ЮТК подтверждается ежегодно и по результатам добровольной аттестации педагогических работников и сертификации педагогических и руководящих работников, результативным участием педагогических и руководящих работников в международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) профессиональных конкурсах, научных, научно-практических, научно-методических и иных конференциях

Анализируя результаты аттестации, можно сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогов колледжа соответствует лицензионным требованиям. 96% педагогов имеют курсы повышения квалификации, что отвечает требованиям ФГОС.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава соответствует требованиям ФГОС и способствует успешной реализации подготовки выпускников по рабочим профессиям и специальностям СПО на современном уровне. Также для этого разработаны и утверждены комплекты учебно-программной документации по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, ведется работа по созданию фонда-оценочных средств, комплексно-методическому обеспечению. Особо важным, учитывая практикоориентированность ФГОС-3 и ФГОС по ТОП-50, и новым направлением работы, которое осваивают преподаватели и мастера, ведущие теоретические дисциплины и МДК, является разработка необходимого учебного и методического оснащения реализации лабораторных, практических работ, а также самостоятельной работы студентов.

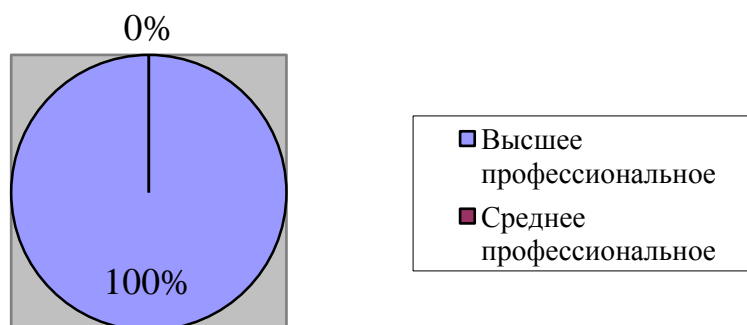
Для этого, на основе соответствующих локальных актов, педагоги разрабатывают лабораторные практикумы, инструкции и методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Эта работа ведется достаточно активно, но по-прежнему, является весьма актуальной.

Учитывая, что коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами, с целью их адаптации в колледже, привития им лучших педагогических традиций, включения их непосредственно в педагогический процесс, работает школа молодого педагога. Методическая служба колледжа выступает интегратором процессов развития каждого педагога в отдельности и образовательного учреждения в целом, создавая условия для непрерывного и инновационного характера повышения квалификации и, распространяя новые технологии, обеспечивает повышение качества, доступности, эффективности образования педагога, что в свою очередь положительно отражается на качестве подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для современного рынка труда.

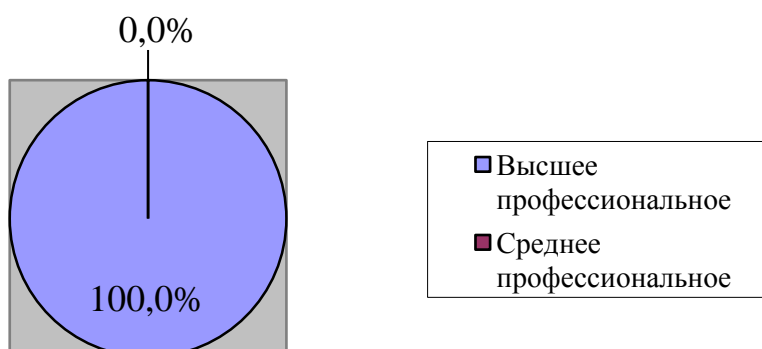
Качественные изменения состава и квалификации инженерно-педагогических кадров

Образование:

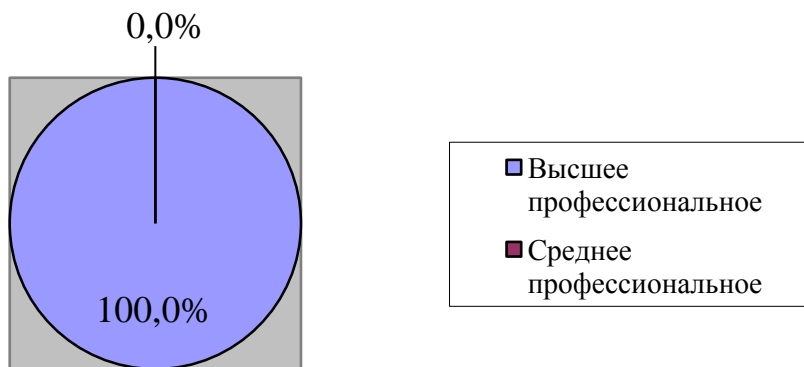
2014 – 2015 гг.



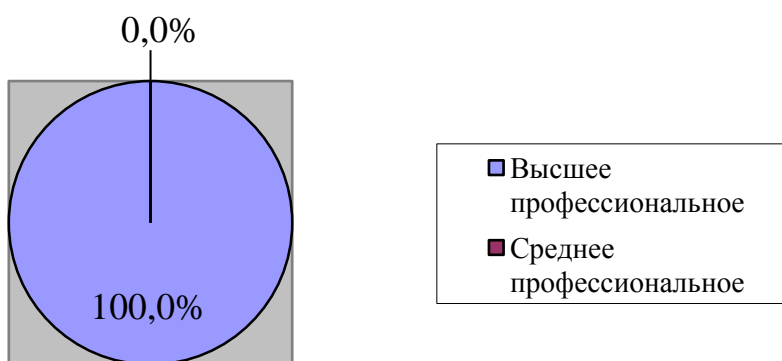
2015 – 2016 гг.



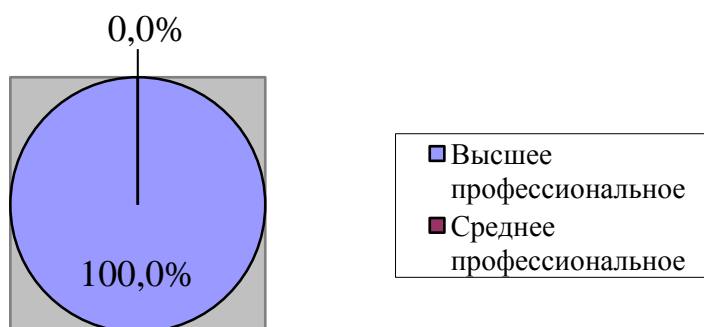
2016 – 2017 гг.



2017 – 2018 гг.

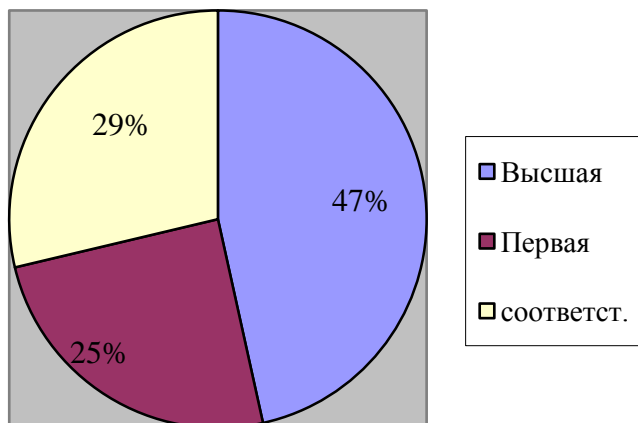


2018 – 2019 гг.

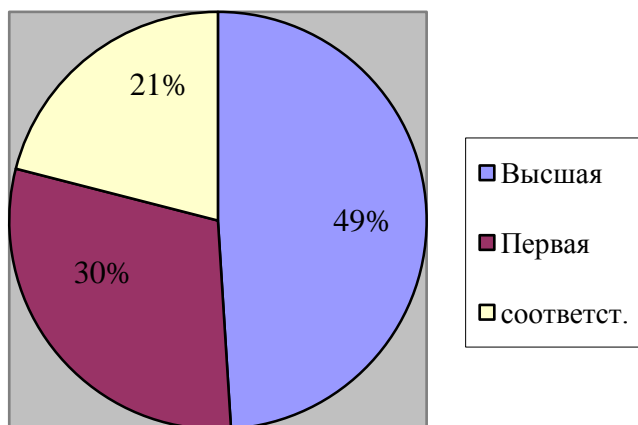


Квалификационные категории:

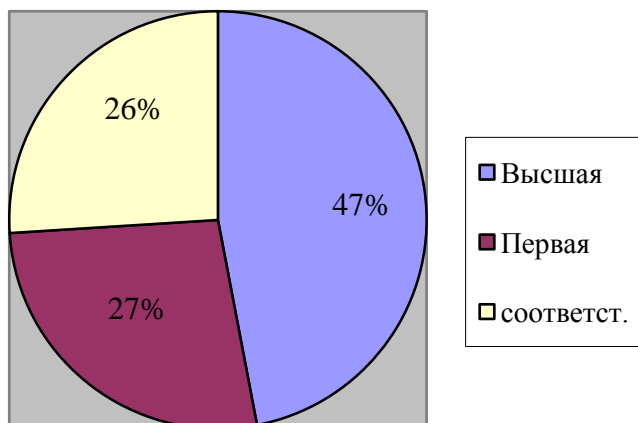
2014- 2015 гг.



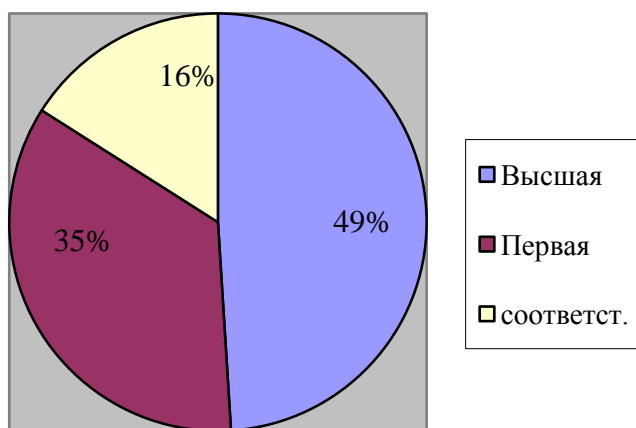
2015-2016 гг.



2016-2017 г.г.



2017-2018 г.г.



2018- 2019 гг.

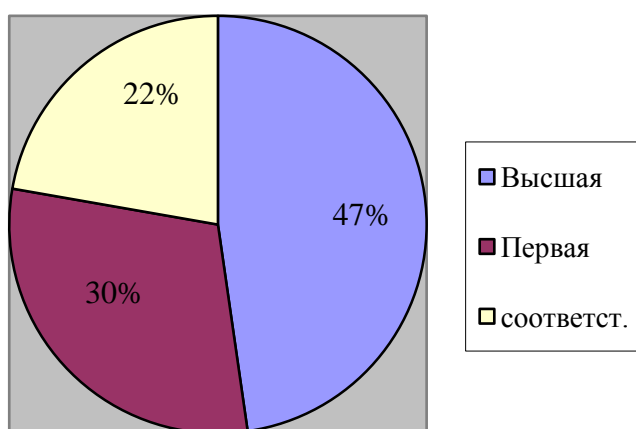


Таблица 5.1– Качественные изменения состава и квалификации инженерно-педагогических кадров.

Параметры	2014 – 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
1. Образование:					
высшее	100%	100%	100%	100%	100%
среднее профессиональное	-	-	-	-	-
другое	-	-	-	-	-
2. Квалификационные категории:					
высшая	47%	49,3%	46,7%	49%	47,2%
первая	24,5%	29,6%	27,3%	35%	29,7%
соответствие	28,5%	21,1%	26%	16%	22%

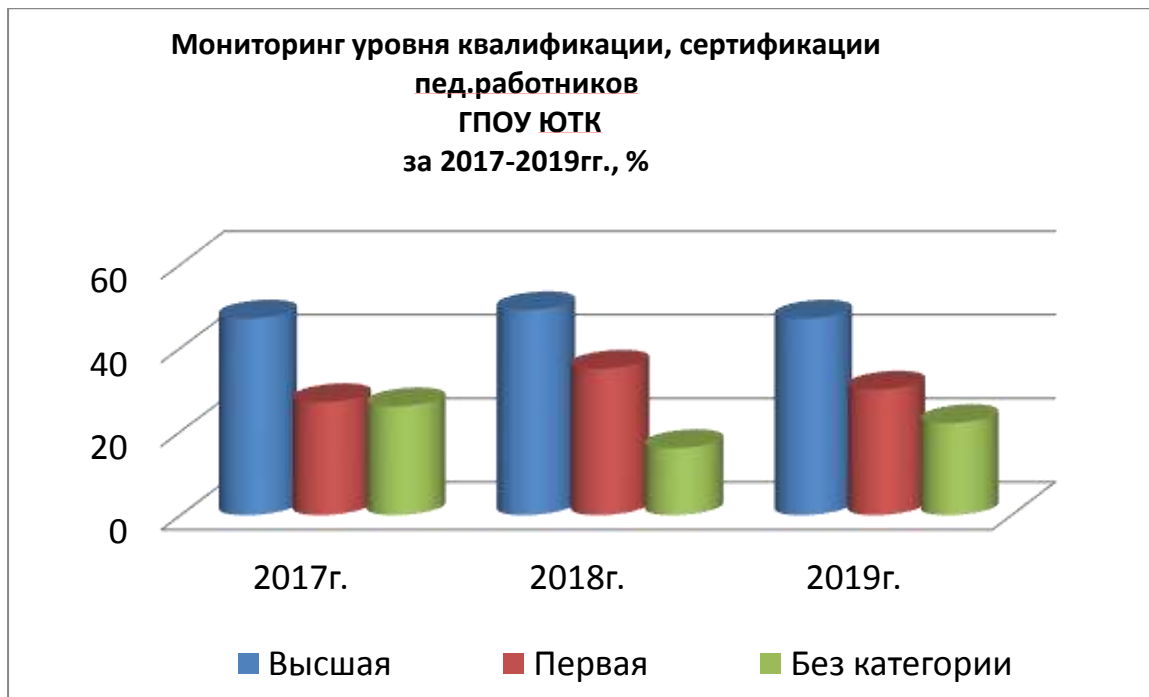
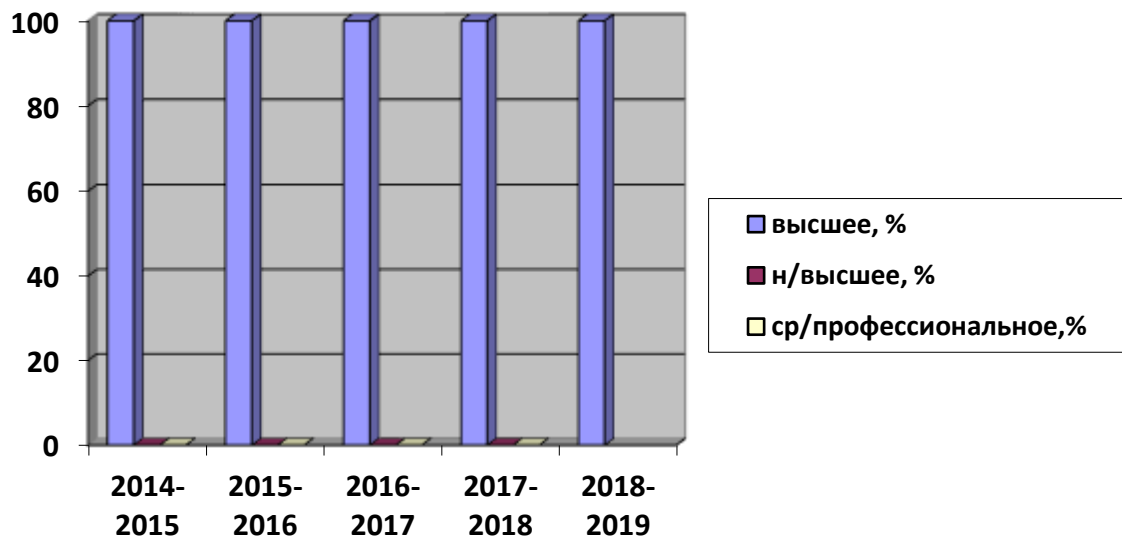
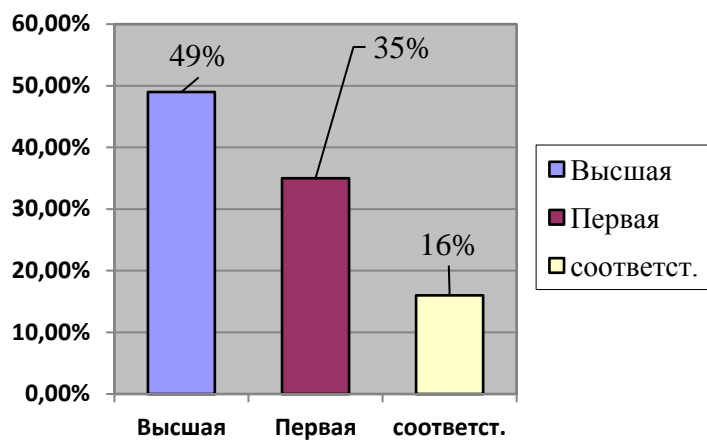


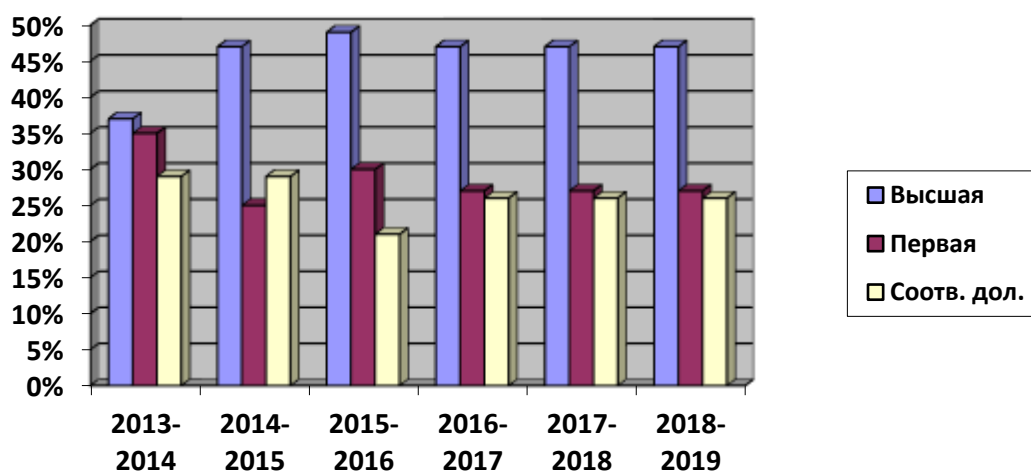
Рисунок - Системный подход в повышении квалификации педагогических работников

Качественные изменения уровня образования инженерно-педагогических кадров





Качественные изменения квалификации инженерно-педагогических кадров



6. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое; ул. Заводская, 18
– приспособленное; ул. Кирова, 6
2. Год ввода в эксплуатацию – 1993г., ул. Заводская, 18
– 2001г.; ул. Кирова, 6
3. Проектная мощность – 1000 человек;
4. Реальная наполняемость – 954 человека;
5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Площадь – 140 м²;
Книжный фонд – 25635 экз.; в том числе:
Учебники – 13536 экз.;
Методическая литература – 9342 экз.
6. Спортивный зал – 1, площадь 371,9 м²
Тренажерные залы общефизической подготовки – 5, площадь – 55,9 м²;
55,6 м²;
65,3 м²;
65,3 м²;
64,9 м².
7. Открытый стадион широкого профиля - спортивная площадка – 1, площадь – 1136,8 м²;
стрелковый тир.
8. Столовая – 1, площадь – 192 м²;
Число посадочных мест – 165;
9. Актовый зал – 1, площадь – 304,1 м²;
10. Общежитие – 1, площадь - 1182,8 м²;
Количество спальных комнат – 35.

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 2005г.

Лаборатории:

Лаборатория электронной техники и радиотехники. Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов. Лаборатория измерительной техники и электротехнических измерений *(кабинет № 13)-2005г.*

Мастерская электромонтажная. Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации САУ *(кабинет № 215)-2011г*

лаборатория автоматизации технологических процессов
(кабинет № 216)-2012г.

Лаборатория типовых элементов устройств и систем автоматического управления и средств измерения. Лаборатория автоматического управления
(кабинет № 220)-2010г.

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Кабинет типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств *измерений (кабинет № 15)-2012г.*

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети – 2011г.

Лаборатории:

Лаборатория компьютерного дизайна. Кабинет вычислительной техники. Кабинет учебных баз практики *(кабинет № 115)-2012г.*

Мастерская наладки и регулировки РЭТ *(кабинет № 114)-2014г.*

Лаборатория информационно-коммуникационных систем *(кабинет № 122)-2008г.*

Кабинет основ компьютерного моделирования *(кабинет № 123)-2009г.*

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры. Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры *(кабинет 218)-2014г.*

Лаборатория технологии разработки баз данных, системного и прикладного программирования *(кабинет № 104)-2010г.*

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 2015г.

Лаборатории:

Кабинет документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения
(кабинет 219)-2016г.

Лаборатория информационно-коммуникационных систем *(кабинет № 122)-2008г.*

Кабинет основ компьютерного моделирования *(кабинет № 123)-2009г*

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 2008г.

Лаборатории:

Лаборатория Макетирования Графических Работ *(Кабинет № 107)*

Лаборатория Компьютерного Дизайна. *(Кабинет № 115)*

Лаборатория Техники И Технологии Живописи *(Кабинет № 125)*

- Посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами различного формата (А3, А2);
- Гипсовые копии геометрических тел, головы, конечностей;

Кабинет материаловедения. Лаборатория испытания материалов
(кабинет № 5)

Кабинет рисунка и живописи. Кабинет специального рисунка
(кабинет № 18)

Кабинет дизайна и основ проектной графики. Лаборатория компьютерного дизайна.
Лаборатория художественно-конструкторского проектирования (кабинет № 21)

Мастерская дизайн-проектирования (кабинет № 106)

- Комплексная механизированная линия фирмы «Джукки», Япония;
- Плоскошовная машина;

43.02.04 Прикладная эстетика – 2004г.

Лаборатории:

Кабинет медико-биологических дисциплин (кабинет № 17)- **2013**

Лаборатория педикюра (кабинет № 19) **2011**

- Стерилизаторы;
- Кресло (мастера);
- Столы маникюрные;
- Ванны педикюрные;
- Педикюрный комплекс;
- Прибор для аппаратного педикюра с комплектом фрез;
- Лампа – лупа;

Салон – парикмахерская. Студия красоты(кабинет № 116) - 2012

Парикмахерская- мастерская (кабинет № 117) - 2009

Лаборатория технологии косметических услуг, массажа и профилактической коррекции тела (кабинет № 118) – 2009г.

- Бактерицидная камера «Микроцид»
- Температурный стерилизатор MACROSTOP;
- Облучатель для обеззараживания воздуха
- Кушетка косметологическая-многофункциональная;
- Лампа Лупа;
- Многофункциональный комбайн 3 в 1;
- Многофункциональный комбайн 5 в 1;
- Вапоризатор;
- Ультразвуковой аппарат;

Лаборатория технологии маникюра (кабинет № 126)- 2010г.

- Документ – камера;
- Стерилизаторы;
- Маникюрные столы;
- Маникюрный стол с принудительной вытяжкой;
- Кресло (мастера);
- Кресло клиента;
- Прибор для аппаратного маникюра с комплектом фрез;

Салон эстетических услуг (кабинет № 222) - 2005

43.02.02 Парикмахерское искусство – 2012г.

Лаборатории:

Кабинет медико-биологических дисциплин (кабинет № 17)- **2013**

Салон – парикмахерская. Студия красоты(кабинет № 116) -2013

- Парикмахерское кресло;
- Мойка для мытья волос;
- Сушуар;
- Бактерицидная лампа;
- Водонагреватель;
- Электрооборудование для выполнения укладок волос;
- Учебные модули для выполнения стрижек и причесок;

Парикмахерская- мастерская (кабинет № 117) -**2009**

- Температурный стерилизатор GERMIX;
- Парикмахерское кресло;
- Мойка для мытья волос;
- Сушуар;
- Бактерицидная лампа;
- Климазон;
- Водонагреватель;
- Электрооборудование для выполнения укладок волос;
- Парикмахерские тележки;
- Учебные модули для выполнения стрижек и причесок;

(кабинет № 222) – 2005

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Лаборатории:

Лаборатория метрологии и стандартизации. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места (кабинет № 3) -**2012**

Лаборатория товароведения продовольственных товаров

лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены. Лаборатория химии (кабинет № 7) -**2001**

Учебный кондитерский цех(кабинет № 8) -**2013**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Лаборатории:

Кабинет документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения
(кабинет № 219) - 2016

**6.1 ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютерные классы

Таблица 6.1.1

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Использование (дисциплины)	Количество компьютеров
1	21	Дисциплины профессионального цикла	13
2	104	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
3	115	Информатика и ИКТ, дисциплины профессионального цикла	13
4	114	Дисциплины профессионального цикла	13
5	107	Дисциплины профессионального цикла	5
6	122	Дисциплины профессионального цикла	13
7	123	Дисциплины профессионального цикла	13
8	215	Дисциплины профессионального цикла	5
9	218	Дисциплины профессионального цикла	13
10	219	Дисциплины профессионального цикла	13
11	Библиотека	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	6
	ИТОГО:		107

Дополнительное оборудование

Таблица 6.1.2

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Проекторная система	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Интерактивный комплекс	9	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Мультимедийный комплекс	20	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки
Компьютеры в учебных кабинетах	42	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки

Таблица 6.1.3 – Компьютерные классы и комплексы.

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификация серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (предметы)	Кол-во комп-ров
1	<u>Компьютерный класс</u> (кабинет №122): Рабочая станция (Компьютер AMD 64x2 4400+) Принтер лазерный, Сканер,	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
2	<u>Компьютерный класс</u> (кабинет №123): Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO 2.93), Принтер лазерный	2011	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	13
3	<u>Компьютерный класс</u> (кабинет №115): Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO),	2011	Информатика и ИКТ; Персональные компьютеры; Инженерная графика; Радиопередающие устройства;	13

			<p>Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Сетевое оборудование и системное программное обеспечение компьютерных сетей.</p>	
4	<p><u>Компьютерный класс (Кабинет №104):</u></p> <p>Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO),</p> <p>Сервер (Компьютер AMD64x2),</p> <p>ИБП</p>	<p>2011</p> <p>2009</p>	<p>Информатика и ИКТ;</p> <p>Персональные компьютеры;</p> <p>Инженерная графика;</p> <p>Информационные системы в профессиональной деятельности;</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>13</p> <p>4</p>
5	<p><u>Мастерская (Кабинет №215)</u></p> <p>Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO)</p>	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
6	<p><u>Кабинет №17:</u></p> <p>Рабочая станция (Компьютер IntelCore 2DUO)</p>	2011	Экономические дисциплины	2
7	<p><u>Кабинет №124:</u></p> <p>Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI5),</p> <p>ПроекторPanasonic</p> <p>Интерактивная доска</p>	2013	Математика	1
8	<p><u>Кабинет №22:</u></p> <p>Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666),</p> <p>Проектор</p> <p>Интерактивная доска</p>	2009	Техническая механика, инженерная графика, математика	1

9	<u>Кабинет №5:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2009	Дисциплины профессионального цикла	1
10	<u>Кабинет №1 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Проектор Интерактивная доска	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
11	<u>Кабинет №2 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
12	<u>Кабинет №3 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
13	<u>Кабинет №4 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
14	<u>Кабинет №5 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
15	<u>Кабинет №6 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCore I3), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
16	<u>Кабинет №7 (2й корпус):</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Телевизор ЖК	2010	Дисциплины профессионального цикла	1

17	<u>Библиотека:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron2666, AMD64x2),	2009	Дисциплины общеобразовательной и профессиональной подготовки	5
18	<u>Кабинет №222</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран Принтер лазерный	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
19	<u>Кабинет №116</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Физика	1
20	<u>Кабинет №21</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI3), Проектор Интерактивная доска	2013	Дисциплины профессионального цикла	13
21	<u>Кабинет №13</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
22	<u>Кабинет №12</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2010	Экономические дисциплины	1
23	<u>Кабинет №4</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2009	История	1
24	<u>Кабинет №220:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
25	<u>Кабинет №129:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3),	2013	Дисциплины профессионального цикла	1

	Плазменный экран			
26	<u>Кабинет №126:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Плазменный экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
27	<u>Кабинет №125:</u> Рабочая станция (Компьютер CoreI3), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
28	<u>Кабинет №119</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
29	<u>Кабинет №118</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
30	<u>Кабинет №117:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCorei3), ЖК-панель	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
31	<u>Кабинет №114:</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Плазменный экран	2009	Дисциплины профессионального цикла	13
32	<u>Кабинет №111</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2012	Дисциплины профессионального цикла	1
33	<u>Кабинет №107</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	5
34	<u>Кабинет №106</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2),	2011	Дисциплины профессионального цикла	1

	Проектор, экран			
35	<u>Кабинет №105</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
36	<u>Кабинет №19</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), <u>Плоттер</u>	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
37	<u>Кабинет №18</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2)	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
38	<u>Кабинет №16</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
39	<u>Кабинет №15</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2011	Дисциплины профессионального цикла	1
40	<u>Кабинет №3</u> Рабочая станция (Компьютер AMD64x2), Проектор, экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	1
41	<u>Кабинет №2:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666), Плазменный экран	2010	Дисциплины профессионального цикла	1
42	<u>Кабинет №215:</u> Рабочая станция (Компьютер IntelCeleron 2666)	2012	Дисциплины профессионального цикла	5
43	<u>Кабинет курсового и дипломного проектирования</u> Рабочая станция (Компьютер	2012	Дисциплины профессионального цикла	6

	AMD64x2)			
44	<u>Кабинет 218</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5) <u>Сервер Intel</u>	2014	Дисциплины профессионального цикла	14 8
45	<u>Кабинет 219</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5)	2016	Дисциплины профессионального цикла	13
46	<u>Библиотека</u> Рабочая станция (КомпьютерCoreI5) Плазменный экран	2013	Дисциплины профессионального цикла	6
ИТОГО				170
Количество компьютеров на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения 20,8				

Сеть и сетевое оборудование

1. ТипсетиLANEthernet 100Мб/сек, Интернет-провайдер Goodline
2. ОперационнаясистемаWindowsXP, Windows2003, Windows 7, CentOs, Ubunthu
3. Количество станций: 211
4. Количество серверов:12
5. Другое:

Коммутатор сетевой SWITCH 16 портов – 17шт.

Коммутатор сетевой SWITCH 8 портов -8шт.

Коммутатор сетевой XUBXNET 24 портов -6шт.

Коммутатор сетевой SWITCH 5 портов -8шт.

Таблица 6.1.4 – Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количес во	Производит ель
Беспроводной сетевой адаптер	DWI-G510 802/11 g/bWirelessLANPCIAdap	16	D-LINK

	ter		
Точка доступа	802.11g High-Speed Wireless Access Point	12	D-LINK
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 1000	6	APC
Источник бесперебойного питания	Back-UPS CS 800	10	APC
Плата видеомонтажа и работы с видео-изображением	NLE Matrox RT-2000	1	Matrox
Аппарат копировальный Kyocera	Kyocera	1	Kyocera
Аппарат копировальный Xerox	Xerox	3	Xerox
Аппарат копировальный Canon	Canon	1	Canon
Принтер лазерный LaserJet1018	HP Laser Jet 1018	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1000	HP Laser Jet 1000	3	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3770C	2	HP
Сканер цветной ScanJet	HP Scan Jet 3800	1	HP
Принтер лазерный LaserJet1010	HP Laser Jet 1010	2	HP
Принтер лазерный LaserJet1022	HP Laser Jet 1022	4	HP
Принтер лазерный LaserShot	HP LaserShot LBP-1120	1	HP
Принтер лазерный LaserJet 5L	HP Laser Jet 5L PCM	1	HP
Принтер лазерный Brother	Brother 20110	1	Brother
Принтер лазерный XeroxPhaser	XeroxPhaser 3110 A4	2	HP
Принтер лазерный Samsung	Samsung ML1210 A4	2	HP
Принтер струйный цветной DJ3550	HP DesignJet 3550 A4	1	HP
Принтер струйный цветной формата А3	HP DesignJet 200 A3	1	HP
Плоттер А1	HP DJ 200 A1	1	HP
Компьютер (Рабочая станция) AMD64x2	ASUS, AMD, NVIDIA	20	Тайвань
Компьютер (Рабочая станция) IntelCore I3	ASUS, INTEL, NVIDIA	33	Тайвань
КомпьютерCeleron 2700	ASUS, INTEL, NVIDIA	5	Тайвань

Компьютер IntelCore 2DUO	INTEL, NVIDIA	30	Тайвань
Мультимедиа-проектор	ASUS	2	Китай
Мультимедиа-проектор	Vivitek	2	Китай

Таблица 6.1.5– Электронные учебные программы, учебники, пособия.

Права доступа к электронной библиотечной системе BOOK.RU	
1	Издательство «ZNANIUM.COM» 250 одновременных подключений к базе данных издательства
Программное обеспечение сторонних разработчиков	
1	BAZA_LIBRARY База данных библиотечного каталога
2	СМРТ Обучающая программа по основам вычислительной и микропроцессорной техники
3	ElectronicsWorkBench_UCHEBNIK Обучающая программа по использованию программы моделирования электронных цепей EWB
4	HISTORY_II_WAR Автоматизированная система контроля знаний по истории. Тема: история II мировой войны
5	KLAV_TRENAG Несколько тренажёров для обучения работе на клавиатуре ПК.
6	LabSave1 Виртуальные лабораторные работы по дисциплинам «Антенно-фидерные устройства», «Радиопередающие устройства» Темы: - исследование коаксиального фидера; - исследование вибраторных антенн; - исследование рамочных антенн; - исследование рупорных антенн; - усилитель мощности; - двухкаскадный усилитель мощности; - двухтактный усилитель мощности; - транзисторный автогенератор; - кварцевый автогенератор; - базовая модуляция; коллекторная модуляция; - однополосная модуляция; - типовой передатчик.
7	LOGARIPHM Обучающе–контролирующая программа по математике Тема: логарифмы
8	ManualRus Электронный учебник русского языка
9	NORMA

	Программа расчёта норм времени на технологическую последовательность операций швейного производства
10	RABTIME Программа расчёта рабочего времени на технологический процесс швейного производства
11	RADIOELE Обучающая программа по радиоэлектронике Тема: Электровакуумные приборы
12	RADIOELE Обучающая программа по радиоэлектронике Тема: Электровакуумные приборы
13	RASCHET_SIRJA Программа расчёта сырья для отделения ТПОП
14	Ruslang Контролирующая программа по русскому языку
15	SAPR_KONSTR САПР «Конструирование одежды»;
16	TEXPSOR Технологическая последовательность изготовления сорочек
17	Uchebnik_OVMPT Электронный учебник по основам цифровой и микропроцессорной техники
18	Валеология Лабораторная работа по валеологии
19	ОБЖ-лабораторная работа Лабораторная работа по теме «Расчёт освещённости производственных помещений»
20	ОБОРУДОВАНИЕ База данных оборудования для швейного производства
21	Экономика Программа расчёта технико-экономических показателей технологического процесса швейного производства
22	Сапр «ГРАЦИЯ» Комплекс программных средств для проектирования швейных изделий
23	SenteoNotebook Комплекс программных средств для управления классом
24	Компас 3D Комплекс программного обеспечения для виртуального проектирования машин и механизмов
25	AutoCad –проектирование машин и механизмов
26	AdobeAcrobatProfessional Программа создания и редактирования PDF-документов
27	AdobePageMaker Программа верстки документов
28	UposIDE Оболочка разработки тестов и учебных пособий

Программы для администрации образовательного учреждения

1. Бухгалтерия 1С – комплекс программ для автоматизации работы бухгалтерии.
2. Парус- Сводная отчетность – комплекс программ для автоматизации работы бухгалтерии.
3. АС Учебная часть ГОУ СПО ЮТК – Управление документооборотом учебной части.

4. Электронный библиотечный каталог – Программа учета книжного фонда библиотеки.
5. Приемная комиссия ГОУ СПО ЮТК– Программа для учета сведений об абитуриентах.
6. Экспресс-расписание «Колледж» – составление расписания
7. Диплом-СТАНДАРТ ФГОС СПО – печать на бланках дипломов
8. Справочно-информационная система «Гарант» – информационно-правовая система
9. ПЛАНЫ СПО – составление учебных планов

7 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководителем процесса является заведующий библиотекой.

Деятельность подпроцесса «Библиотечное обслуживание» направлена на удовлетворение потребностей образовательного учреждения в информационных ресурсах, включая организацию библиотечного обслуживания обучающихся и сотрудников.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Книжный фонд составляет более 27 тысяч экземпляров. В нем представлена литература по всем специальностям и изучаемым дисциплинам. Кроме этого в библиотеке хранятся электронные учебники и пособия, созданные преподавателями колледжа.

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими, научно-популярными, а также профессиональными изданиями.

Читальный зал библиотеки оборудован локальной сетью с шестью компьютерами с выходом в Интернет, оснащен телевизором, музыкальным центром, DVD аппаратурой, кондиционером.

Кроме традиционного обслуживания, библиотека предлагает своим пользователям ряд дополнительных услуг:

- ксерокопирование документов;
- запись информации на электронные носители;
- распечатывание материалов на принтере;
- бесплатный доступ в Интернет.

Руководителем подпроцесса «Библиотечное обслуживание» является заведующий библиотекой.

Таблица 7.1 – Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Специальность / профессия	Основная учебная литература		Дополнительная учебная литература	
		количество экземпляров	обеспеченность на 1 обуч-ся	количество экземпляров	обеспеченность на 1 обуч-ся
1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.20 Графический дизайнер	6283	7,56	5014	6,03

2.	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)				
3.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	6186	7,44	1495	1,8
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6251	7,52	1302	1,57
5.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
6.	43.01.09 Повар, кондитер				
7.	43.02.04 Прикладная эстетика	5186	6,24	1348	1,62
8.	43.02.12 Технология эстетических услуг				
9.	43.02.02 Парикмахерское искусство	5919	7,12	1523	1,8
10.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства				
11.	43.01.02 Парикмахер				
12.	09.02.02 Компьютерные сети	5517	6,64	1129	1,36
13.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование				
14.	09.02.05 Прикладная информатика	6340	7,63	1129	1,36
15.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2090	2,51	980	1,18
16.	40.02.02 правоохранительная деятельность	6230	7,50	1920	2,31

Электронные учебно-методические пособия, зарегистрированные преподавателями	
1	Математика. Начала стереометрии наглядно, 5 занятий
2	Физика. м/м сопровождение к лекциям, Деление ядра
3	Психология и этика семейной жизни, презентация. Стили семейного воспитания
4	Организация обслуживания, Тесты - презентация. Методы подачи блюд
5	ТПОП, м/м сопровождение к практическим занятиям. Приготовление заправочных супов

6	ТПОП, м/м сопровождение к практическим занятиям. Механическая кулинарная обработка мяса, приготовление полуфабрикатов
7	Документационное обеспечение управления, м/м сопровождение к лекциям. Оформление документов
8	Организация производства, ЭУП. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы
9	Моделирование и художественное оформление одежды, Лекция с м/м сопровождением. Стилевые тенденции в костюме. Ведущие стили в одежде
10	Моделирование и художественное оформление одежды, Лекция с м/м сопровождением. Зрительные иллюзии в одежде
11	ТШИ, м/м сопровождение к лекциям. Обработка карманов
12	ТШИ КиМШИ, В/фильм. Обработка деталей швейных изделий
13	ЦК ТиМД, м/м сопровождение к лекциям. Многогранники
14	Физика, м/м сопровождение к лекциям. Строение атома, Квантовые генераторы, Деление тяжёлых атомных ядер, Расчёт электрических цепей методом наложения
15	Основы права, правовое обеспечение, м/м сопровождение к лекциям. 1. Юридическая ответственность 2. Конституция РФ – основной закон государства 3. Основы правового статуса человека и гражданина 4. Система органов государственной власти 5. Судебная система Р.Ф 6. Рабочее время
16	Безопасность жизнедеятельности, м/м сопровождение к лекциям. ЧС мирного и военного времени
17	Инженерная графика, м/м сопровождение к лекции и практическому занятию. Разъёмные соединения
18	Инженерная графика, м/м сопровождение к лекции и практическому занятию. Аксонометрическое проецирование
19	Основы права, ЭУИ. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения
20	Бухгалтерский учёт в ОП, М.Р для организации самостоятельной работы студентов на практических занятиях с использованием ИТ «Документация и инвентаризация», «Учёт кассовых операций с подотчётными лицами», «Учет операций по расчётному счёту», «Учёт расчётов с поставщиками и заказчиками»
21	Экономика отрасли, м/м сопровождение к лекции. Бизнес - планирование
22	Математика, м/м сопровождение к лекции. Начала стереометрии наглядно
23	Техническая механика, Тесты в программе Senteo. Статика. !0 тестов по 4-6 вопросов
24	Инженерная графика, М.Р Инженерная графика. Для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности РРЭТ
25	ТШИ, м/м сопровождение к лекции. Рисование гипсовой головы
26	ТШИ, м/м сопровождение к лекции. Разработка планировочного решения потока
27	История Кузбасса, м/м сопровождение к лекции. Кузбасс в годы ВО войны
28	Техническая механика, м/м сопровождение к лекции. Статика. Сходящаяся система сил.
29	Физика, м/м сопровождение к лекции. Электрический ток в полупроводниках
30	Экономика организации, ЭУП. Практикум по дисциплине «Экономика организации»
31	Маркетинг, ЭУП для студентов заочного отделения спец. 100109 «Косметика и визажное искусство». Маркетинг
32	Химия, ЭУП. Виртуальная лаборатория
33	Делопроизводство, ЭУП. Тесты. Документационное обеспечение управления
34	Производственное обучение, М/м сопровождение к занятиям производственного

	обучения. Блюда из картофеля
35	Компьютерная графика, ЭУП. Электронный учебник «AdobePhotoshop»
36	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ЭУП. Цикл менеджмента
37	Информатика Тесты. Тестовые задания
38	Математика и информатика, М/м сопровождение к лекционным занятиям. Графическое решение задач по линейному программированию
39	Материаловедение, Мультимедийный курс лекций (видео). Технология производства материалов
40	Горохова О.В.Веб-шаблон электронного комплекса учебно-методического обеспечения.
41	Сергунова А.Ю. Технология маникюра.Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Технология маникюра
42	ЕлгинаЕ.А..Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Литература ЭКУМО учебной дисциплины Литература
43	Будникова О. И. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Основы дерматологии
44	Тациян И.Н. Электронный комплекс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности
45	Будникова О. И. Курс лекций: Электронный учебникОсновы дерматологии
46	Кучерявенко С.В.Курс лекций: Электронное учебное пособие Эстетика
47	Лазарева А.Н.Курс лекций: Электронное учебное пособие Информатика и ИКТ
48	Борисова М.М. Электронное учебное пособие Рисунок и живопись
49	Серегина Д.И.Курсы лекций: МДК 01.01 Технология маникюра МДК 01.02 технология Педикюра
50	Будникова О. И. Курс лекций: Электронный учебникМатериаловедение и технологическое оборудование
51	Герман Е.А. Курсы лекций:Технология визажа; МДК 01.02 Технология Педикюра
52	Тациян И.Н. Право. Электронный практикум
53	Зайда О.Е.Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Перспектива
54	Соловьева Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Материаловедение
55	Горохова О.В.Электронный фонд оценочных средств для определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО в процессе аккредитационной экспертизы (теоретические задания)
56	Курленя В.А.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «Я-концепция»

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к:

7. ЭБС: Электронно-библиотечная система **Znanium.com**;
8. ЭБС издательства "Образовательно-издательского центра "Академия";
9. ЭБС "Электронное издательство ЮРАЙТ";
10. ЭБС ООО «КноРус медиа» **Book,ru**;
11. Электронная справочно-правовая система «**Консультант Плюс**»;
12. ООО «Фундаментальные системы анализа»: Лицензионное программное обеспечение для ЭВМ «**Виртуальный осмотр места происшествия**»: Учебно-методический комплекс».

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – деятельность колледжа направленная на:

- обеспечение комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и обучаемых;
- создание условий деятельности, исключающих возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых жизни и здоровью персонала и обучаемых в процессе нахождения в колледже.

Руководителем вышеуказанного процесса является инженер по охране труда.

В колледже созданы все необходимые условия для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности сотрудников и обучающихся. Традицией колледжа является чистота, аккуратность и эстетичность окружающей среды. В поддержании традиции участвует не только администрация, но и весь персонал.

Рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудование, оргтехникой, мебелью, которые своевременно обновляются.

9. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Маркетинг — процесс, направленный на определение требований и ожиданий заинтересованных сторон к основным результатам деятельности колледжа, требования к образовательным услугам и определение потребности в трудовых ресурсах определенной квалификации и компетенции, а также формирование спроса на результаты деятельности колледжа.

Функции процесса 2.1* «Маркетинг»:

1. Выявление спроса на специалистов, требований к их профессиональному уровню.
2. Получение адекватной информации о востребованности направлений подготовки выпускников ЮТК, о перспективных потребностях работодателей, а также привлечение новых потребителей выпускников и образовательных услуг.

В рамках процесса 2.1 «Маркетинг» реализуется:

- изучение и структурирование требований различных заинтересованных сторон;
- взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами;
- оценка и анализ удовлетворенности заинтересованных сторон;
- информирование о программах и продуктах колледжа и формирование спроса на результаты его деятельности;
- разработка и реализация мероприятий по улучшению имиджа колледжа,

позиционирования его на рынке образовательных услуг;

- разработка на основе документированных требований потребителей показателей результатов процессов СК ЮТК.

Деятельность регламентируется Положением о порядке проведения маркетинговых исследований. Руководитель группы маркетинговых исследований ГПОУ ЮТК, к.филос.н., доцент С.В. Кучерявенко.

Проведение маркетинговых исследований осуществляется маркетинговой группой на основании плана маркетинговых исследований. План маркетинговых исследований формируется на основании поручений директора колледжа, а также в рамках разработки и функционирования СК ГПОУ ЮТК. После утверждения плана маркетинговых исследований, техническое задание на проведение исследований согласовывается с директором колледжа.

Основными целями маркетинговых исследований являются:

а) получение маркетинговой информации о динамике уровня удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг, оказываемых в колледже;

б) определение общественно значимых направлений деятельности ГПОУ СПО ЮТК;

в) изучение мнения сотрудников и потребителей услуг ГПОУ ЮТК по актуальным проблемам, связанным с обеспечением воспитательно – образовательного процесса

Основными направлениями маркетинговых исследований являются:

1. Внешняя среда:

а) определение уровня и динамики удовлетворенности работодателей;

б) выявление степени удовлетворенности родителей студентов образовательными услугами, оказываемыми в ГПОУ ЮТК;

в) изучение рейтинга ГПОУ СПО ЮТК в системе профессионального образования Сибирского региона с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

2. Внутренняя среда:

а) оценка степени удовлетворенности студентов образовательными услугами и организацией воспитательно – образовательного процесса;

б) определение уровня удовлетворенности преподавательского состава организации материально – технической оснащённостью образовательного процесса;

в) оценка психологической комфортности участников образовательного процесса.

3 Иные направления, входящие в сферу полномочий и ответственности администрации ГПОУ ЮТК.

Маркетинговые исследования могут проводиться как по всему колледжу, так и по отдельным его подразделениям.

Основным видом маркетинговых исследований является опрос (интервью, анкетирование, телефонный, почтовый, прессовый, экспертный, фокус – группы). При проведении маркетинговых исследований также могут использоваться и другие виды исследований:

а) наблюдение (включенное, невключенное, структурированное, неструктурированное);

б) анализ документов (качественный, количественный (контент-анализ));

в) эксперимент (научный, практический).

Виды маркетинговых исследований могут применяться как отдельно, так и комплексно.

При проведении опросов (интервью, анкетирование, телефонный опрос) должен применяться выборочный метод.

В течение недели после окончания маркетинговых исследований отчетная информация по результатам маркетинговых исследований предоставляется директору ГПОУ ЮТК, его заместителям, сотрудникам, занимающимся СК колледжа

Результаты маркетинговых исследований представляются в виде отчетов, выполненных в установленной форме. Результаты маркетинговых исследований используются в планировании работы колледжа, при разработке программ развития ГПОУ ЮТК.

10 ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ

Таблица 10.1 – Совершенствование профессионального мастерства инженерно-педагогических кадров

Направления деятельности	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
1. Приобщение профессионально-педагогических работников к поисковой и опытно-экспериментальной деятельности	18/43%	14/33%	18/23%	20/25%	40/38%
2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д.					
<i>областного уровня</i>	26/62%	12/29%	0		23/31%
<i>регионального уровня</i>	18/43%	0	3/3,8%	23/29%	12/16%
<i>федерального уровня</i>	6/14%	2/5%	84/71	57/74%	58/78%
3. Результативность методической работы и самообразования профессионально-педагогических работников:					
-количество и объем (в условных печатных листах) публикаций в изданиях					
<i>областного уровня</i>	8 шт.	1 шт.	4 шт.	6 шт.	16 шт.
<i>регионального уровня</i>	14 шт.	15 шт.	18 шт.	4 шт.	2 шт.
<i>федерального уровня</i>	21/7,1	6/2,3	41шт.	49 шт.	40 шт.
- выполнение нормативных показателей объема учебных и учебно-методических разработок, имеющих	0,27	0,28	0,28	0,29	0,29

рецензию, на единицу приведённого штата преподавательского состава					
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) педагогическую практику в	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ГПОУ ЮТК				
	Технология проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, модульное обучение, метод «портфолио», интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод	Технология проектного обучения, личностно-ориентированные технологии, модульное обучение, метод «портфолио», интерактивное обучение, информационно-коммуникационные технологии, кейс-метод	Интерактивное, модульное обучение, метод «портфолио», личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии.	Технологии: - проектного обучения; - модульного обучения; - интерактивного обучения; - «портфолио»; - информационно – коммуникационные технологии, - лично-ориентированные; - кейс-метод; - моделирование производственных ситуаций.	Технологии: - проектного обучения; - интерактивного обучения; - «портфолио»; - информационно – коммуникационные технологии, - практико-ориентированные; - кейс-метод; - ДОТ и ЭО
5. Другое (по усмотрению ОУ)	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, тематических консультаций, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства различного уровня, мастер-классов				

Курсы повышения квалификации, стажировки, консультации

Важную роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет систематическое обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации в Кузбасском региональном институте развития профессионального образования (г. Кемерово), ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills».

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в стажировках, консультациях в ГБУ ДПО «КРИПО», тематических консультациях, которые проводятся в базовых профессиональных образовательных организациях Кемеровской области.

2014-2015 гг.

Повышение квалификации на базе ГОУ «КРИПО» с сентября 2014 г. прошли 25 педагогов, которые посещали обучающие семинары, выступали на августовской конференции работников ПОО Кемеровской области, обучались на курсах продолжительностью 72 часа и т.п. Из них получили:

Сертификаты – 15 чел.,

Удостоверения – 10 чел.

Участие в работе учебно-тренировочных мастер-классов на базе Специализированного центра компетенций по IT-сетевому системному администрированию г.Новокуйбышев 21 ноября 2014 г. – сертификат Поликарпочкин М.В., благодарственное письмо директору ЮТК.

2015-2016 гг.

Повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «КРИПО» с сентября 2015 г. прошли 29 педагогов, которые посещали обучающие семинары, выступали на августовской конференции работников ПОО Кемеровской области, обучались на курсах продолжительностью 72 часа и т.п. Из них получили: Сертификаты – 6 чел., Удостоверения – 23 чел.

Курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по программе «Компетенции преподавателя электронного обучения», 72 ч., г.Томск прошел Кондачков С.Г. и получил удостоверение о повышении квалификации.

Диплом о профессиональной переподготовке получили 2 чел.

Педагогические работники колледжа прошли процедуру добровольной сертификации – 40 получили соответствующие документы.

2016-2017 гг.

Курсы повышения квалификации прошли 33 человека, 9 человек – по программам повышения квалификации, 24 – по программам профессиональной переподготовки - получили диплом о переподготовке.

2017-2018 гг.

Курсы повышения квалификации прошли 28 человек, 23 человека – по программам повышения квалификации, 5 – по программам профессиональной переподготовки - получили диплом о переподготовке.

ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс» по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», 78 часов, 2018 – Бохонова О.С., Бочкова Е.В.

Повышении квалификации по ДПП «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело», ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 76 часов, 2018 – Балашова Н.В.

Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Косметолог» Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эстетическая косметология», ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 76 часов, 2018 – Сергунова А.Ю., Мирошниченко А.А.

2018-2019 гг.

Курсы повышения квалификации прошли 45 педагогических работника. В ГБУ ДПО «КРИПО» - 35 человек. Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по профилю – 2 человека, получили диплом о переподготовке.

Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс россия)» Москва, 25,5 ч., 2019 г. – Мирошниченко А.А.

Свидетельство №0000006650 по компетенции Эстетическая косметология – дает право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона - Мирошниченко А.А.

Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по программе ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело», 76 часов, 2019 – Дудко Л.В., Данщикова Е.В.

ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по ДПП «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», 76 часов, 2019 – Шелковникова Е.С., Балашова Н.В.

Программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Графический дизайн». г.Новосибирск ГАПОУ «Новосибирский колледж печати и информационных технологий» 2019 г. - Коровко Е.А.

Скилкемп WorldSkills по компетенции «Графический дизайн», г. Москва «Технополис Москва», 2019 г.- Коровко Е.А.

Всероссийские конкурсы преподавателей:

2014-2015 гг.

- Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2014» в номинации «Педагогические науки» Кучерявенко С.В., Кучерявенко Д.В. за научную работу «Организация аудиторной самостоятельной работы на занятиях по дисциплинам «Основы философии» и «Психология общения» - Диплом лауреата.
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучший открытый урок» Веденева Н.А. – Диплом 3-ей степени
- Открытый Всероссийский конкурс инновационных материалов «Педагогический вектор – 2014» Кучерявенко Д. В. – Диплом
- Конкурс профессионального мастерства «Урок года – 2014» - Тациян И.Н. Диплом победителя I место
- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» - Дипломы лауреатов: Жигалов В.Н., Черемнова С.И., Будникова О.И.; II место - Тациян И.Н., III место - Ёлгина Е.А.

2015-2016 гг.

- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» - Дипломы лауреатов: Дудко Л.В., Гуляндина О.Н., Рогова Д.Б., Каримова О.Г., Колегова Е.С., Кучерявенко С.В.; I место - Тациян И.Н., III место – Бояринова Е.Е.
- Конкурс работников образовательной сферы «Панорама достижений» Нуришанова И.Б. II место

- Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере» Кучерявенко С.В. Диплом лауреата
- Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог» - Тарасова Д.Б. – Диплом 1 степени.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Открытый урок» - Тарасова Д.Б. Диплом 3 степени

2016-2017 гг.

- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» - Дипломы лауреатов: Колегова Е.С., Будникова О.И., Горева Е.О., Тациян И.Н., Курленя В.А., Балашова Н.В.; II место - Решетка В.В., III место - Зайда О.А., Соловьева Е. Н.,
- XVI Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству декоративной косметики и маникюру – полуфинал чемпионата России - II место Устюжанцева Д.О. «Креативная мужская прическа»,
- III Межрегиональная НПК с международным участием «Чивилихинские чтения» - Кучерявенко Д.В., Кучерявенко С.В. – диплом 3 степени,
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества» - Бохонова О.С., Бояринова Е.Е. – диплом 1 степени.

2017-2018 гг.

- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» - Дипломы лауреатов: Будникова О.И., Тациян И.Н., Бочкова Е.В., Булышева М.Б., Игнатьева О.А., Каримова О.Г., Кучерявенко С.В., Шелковникова Е.С. **I место** Горева Е.О., **II место** Зайда О.А., Черешнева Т.А.
- VII Всероссийский конкурс молодых аналитиков Некрасова М.Е. I место в номинации «Концептуальные основы аналитической деятельности»,
- Всероссийском конкурсе: «Современное профессиональное образование" Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» Балашова Н.В. I место в номинации: Исследовательские и научные работы,
- Всероссийский конкурс для педагогов по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Зайда О.А., Соловьева Е.Н. диплом 1 степени,
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», в номинации «Контрольно-оценочная деятельность» Зайда О.А., Соловьева Е.Н. диплом 1 степени,
- Всероссийский конкурс в номинации «Интегрированный урок» Конкурсная работа по дисциплинам: МХК и Английский язык на тему: «Внедрение элементов восточной культуры в современный архитектурный дизайн» - Кучерявенко Д.В., Борисова М.М. – 1 место
- XV Чемпионат Томской области по парикмахерскому искусству и декоративной косметики и маникюру – 1\4 чемпионата России - II место Устюжанцева Д.О. «Полный модный образ»,
- Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий» - Будникова О.И., Горохова О.В
- V Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников».

2018-2019 гг.

- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» Дипломы участников – **24 человека**: лауреатов - **8 человек, I место** – Курленя В.А., **III место** – Бочкова Е.В., Балашова Н.В. (в 2 номинациях);

- VI Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» - **10 участников**;

- Международный конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИОНАЛ: от новаторской идеи до педагогической практики» - Диплом 1 место / **2 человека**;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества» с международным участием – **15 человек**;

- X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении» - **1 человек**;

- II Всероссийский с международным участием конкурс научных/ методических статей «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВАЦИИ -2019» - **2 человека**;

- VII Международная научно-практическая конференция. – Издательство ИЦ «Quantum», 2019. // Актуальные вопросы управления, экономики и права: материалы - **2 человека**;

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Методические разработки», по теме «Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ» - **1 человек**;

- Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» серия ДС №14871, 23.12.19 г. – **1 человек**.

II Всероссийский конкурс на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» номинация «Профессиональное образование» октябрь 2019 г. – 11 человек.

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества», ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А. г.Новокузнецк 2019 г. – 15 человек.

- XV ЧЕМПИОНАТ Томской области по парикмахерскому искусству декоративной косметики и маникюру – 1/4 чемпионата России, Индивидуальные виды работ «Полный модный образ» (женские мастера) 2019 г.– Козлова Д.О., 2 место.

- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС», № ФС 77-62596 от 29.10.2018 Москва – Зайда О.А. - диплом победителя I степени

- Международный конкурс «Педагогическая шкатулка»; Диплом лауреата 1 степени во всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС» 2018г. Москва – Соловьева Е.Н., Зайда О.А.

VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» 2018г. Москва – Соловьева Е.Н., Зайда О.А. – 1 место

- Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», КС № 649 от 29.10.2018 Москва – Соловьева Е.Н.– 1 место,

Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагогическое открытие», 2018 г. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары – 13 участников

Всероссийский конкурс: «Использование в образовательном процессе СПО информационно-коммуникационных технологий как средство реализации ФГОС», декабрь 2018 – Балашова Н.В. 1 место,

Всероссийский конкурс: «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в СПО учреждениях» в номинации: Электронный учебно-методический комплекс ЭУМК, 2018 г.– Балашова Н.В. 1 место,

Областные конкурсы преподавателей учреждений НПО и СПО Кемеровской области «Преподаватель года»

Областной конкурс преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2014». Преподаватель социально-экономических дисциплин И.Н. Тациян стала лауреатом областного конкурса.

Областной конкурс преподавателей учреждений профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2016». Преподаватель дисциплин профессионального цикла М.В.Поликарпочкин стал лауреатом областного конкурса.

Областной конкурс преподавателей учреждений профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2017». Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла В.А.Курленя стала победителем областного конкурса.

Областной конкурс преподавателей информатики - Каретников Е.А., финалист, 2015

Областной конкурс преподавателей информатики и ИКТ – Некрасова М.Е. финалист, 2018.

Областной конкурс преподавателей учреждений профессионального образования Кемеровской области «Преподаватель года-2019». Преподаватель физики и астрономии Е.О.Горева стала лауреатом областного конкурса.

Областной конкурс преподавателей информатики и ИКТ – Боровикова А.В. победитель 2019.

Областные конкурсы преподавателей

Конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплины» для профессиональных образовательных организаций» - Тациян И.Н. – лауреат, 2015

Конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации», Филонова И.В., лауреат, 2015

III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству World skills Russia-2015 по компетенции «Парикмахерское искусство» - Устюжанцева Д.О. - Диплом 2 место, 2015

Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2015» - Курленя В.А., Астахова А.В., Дудко Л.В. - 3 место

Областной Конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» - Решетка В.В., Будникова О.И. – лауреаты конкурса.

Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке» - Тациян И.Н., диплом победителя 2015 г.

Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2016» в номинации методическая разработка конкурса профессионального мастерства на отделении Автоматизации и информационных технологий – Курленя В.А., Жигалов В.Н., Поликарпочкин М.В. - 2 место.

Областной Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» - (ЭУМК - Соловьева Е.Н., Зайда О.А.; Поликарпочкин М.В., ЭУП - Кучерявенко С.В.; электронный курс лекций - Будникова О.И.; ЭФОС - Горохова О.В., Электронный практикум - Тациян И.Н.; – 7 работ. Тациян И.Н. – I место в номинации «Электронный практикум», III место - Горохова О.В. в номинации «КОС» - 2017 год.

Конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации» - Кондачков С.Г. - I место, 2017 год.

Областной конкурс для специалистов библиотек ПОО «Библиотекарь – профессия творческая» - Агапова Н.П., Бридько А.И. – 3 место, 2017 год.

Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке» 1 место - Курленя В.А, 3 место - Горева Е.О., 2017 год.

Областной Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» - II место Зайда О.А., 2018

Областной Конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» - Курленя В.А., Тациян И.Н. победители в номинации «Программа развития методической службы», 2018;

Областной Конкурс «Арт-Профи-Форум» - Номинация Художественно-прикладное творчество: Номинация «Профессиональное творчество»: Коллекция «Лепестки соблазна» диплом I степени номинация «Дизайн», 2018;

Областной Конкурс «Развитие -21 век» Специализированный центр по компетенции Прикладная эстетика на базе ГПОУ «Юргинский технологический колледж», Чернова Ж.С., 2018.

Областной конкурс лучших практик реализации здоровьесберегающих технологий в ПОО «Здоровье и образовательная среда», 2019 - Будникова О.И.- 1 место, Крупин И.М. – 2 место.

Областной информационный форум «Образовательное пространство в XXI веке», 2019 год - Будникова О.И.; Черешнева, Зайда – 2 место.

Областной конкурс «Лучший сайт ПОО» в номинации «Лучший адаптивный и мобильный сайт», 2019 Кондачков С.Г. - 1 место

Областной Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» Решетка В.В. – 1 место, Лежнева З.И. – 2 место, Жукова И.Ю. – 3 место.

Областной Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» декабрь 2019 - Поликарпочкин М.В., Кондачков С.Г., Данилова И.Н. – 1 место.

Областной конкурс «Химия вокруг нас», номинация «Химия в стихах», ноябрь 2019 г. Кондратьева С.Н. – 2 место.

Областные семинары, мастер-классы

Свое педагогическое мастерство преподаватели колледжа показывают, участвуя в проведении мастер-классов в рамках работы семинаров-практикумов на базе ГПОУ «Юргинский технологический колледж» для педагогических работников ПОО Кемеровской области.

2014 – 2015гг.

Областной семинар-практикум «ЭКУМО: реализация, внедрение, перспективы»

Областной круглый стол по сетевому взаимодействию с ПОО Кемеровской области по направлению сферы обслуживания.

2015 – 2016гг.

Областной семинар-практикум «Реализация активных и интерактивных форм и методов обучения по дисциплинам профессионального цикла и МДК»

2016 – 2017гг.

В рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 22.11.2016 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Развитие конкурсного движения WorldSkills как условие повышения престижа рабочих профессий и совершенствование профессионального образования».

2017 – 2018гг.

25 октября 2017 года областной семинар-практикум «Реализация практико-ориентированной подготовки специалистов с использованием стандартов Worldskills».

2018 – 2019гг.

В рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 04.12.2018 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Развитие конкурсного движения WorldSkills как условие повышения престижа рабочих профессий и совершенствование профессионального образования».

5 декабря 2018 года в соответствии с планами мероприятий на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся тренинг по компетенции «Эстетическая косметология» в рамках межрегионального семинара-практикума «Современные подходы к оценке результатов

образовательной деятельности обучающихся. Опыт проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенции «Эстетическая косметология». Подготовка и проведение мастер-класса по стандартам Worldskills модуля «Расширенный уход за лицом» (Герман Е.А., Колегова Е.С.).

2019 – 2020гг.

29 октября 2019 года в соответствии с планами мероприятий Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» и на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся областной семинар-практикум **«Роль студенческого самоуправления в воспитательной системе ПОО»**.

На семинаре-практикуме мы поделились опытом организации и функционирования студенческого самоуправления в ЮТК; провести открытое заседание студенческого совета; совместно реализовали молодежный акселераторский проект.

Областные тематические консультации на базе ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

ГПОУ ЮТК регулярно проводит тематические консультации по следующей тематике:

2013-2014гг.

- «Использование электронных средств в воспитательно-образовательном процессе»
- Практический семинар для базовых учреждений профессионального образования Кемеровской области по теме «Организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся ОО»
- Областной семинар-практикум «Формирование общих компетенций во внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС в системе среднего профессионального образования»

2014 -2015гг.

С января 2014 г. ГБОУ СПО ЮТК получило статус ресурсного центра по направлению сферы обслуживания.

- Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями, ведущими подготовку по направлению сферы обслуживания» (в рамках деятельности ресурсного центра)

2015 -2016гг.

Круглый стол «Интеграция образовательных ресурсов колледжа и работодателей как механизм подготовки специалистов в сфере торговли»

2016 -2017гг.

В рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 22.11.2016 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Развитие конкурсного движения WorldSkills как условие повышения престижа рабочих профессий и совершенствование профессионального образования».

2017 -2018гг.

27.11.2017 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Сетевое взаимодействие как механизм подготовки специалистов в сфере обслуживания». В рамках проведения IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

2018-2019гг.

5 декабря 2018 года в соответствии с планами мероприятий на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся тренинг по компетенции «Эстетическая косметология» в рамках межрегионального семинара-практикума «Современные подходы к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. Опыт проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по компетенции «Эстетическая косметология». Подготовка и проведение мастер-класса по стандартам Worldskills модуля «Расширенный уход за лицом» (Герман Е.А., Колегова Е.С.).

Областные выставки-ярмарки, конкурсы:

2014-2015 гг.

- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» - 2 место Захарова А., Сертификат Романова Е.А.
- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Кондитер» - 2 место Баталова А., Сертификат Жукова И.Ю.
- Областной конкурс профессионального мастерства – Тематический стол 70 лет Победы – Грамота ДОН в номинации «Домашнее задание»
- Областной конкурс профессионального мастерства «Дизайн вкуса» по профессии «Повар» - 3 чел., Сертификаты участника
- Областная патриотическая акция «Дорогая реликвия», посвященная 70-летию Великой Победы- Диплом 1 степени Вайлерт Д. Победитель
- Областной конкурс «Развитие – XXI век», номинация «Лучший инновационный проект развития учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» - Романова Е.А.
- Областной конкурс «Молодо-Зелено» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций – диплом лауреата Петрова Ж.Ю. (рук. Решетка В.В.)
- Областной благотворительный рождественский аукцион – самое большое количество проданных лотов. Черешнева Т.А., Решетка В.В., Зайда О.А.
- Областной конкурс «АРТ-ПРОФИ» Зайда О.А., диплом
- IV Областной чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису «Кузбасская звезда»:
Плотникова Т. – 1 место;
Рузайкина Е. – 3 место;
Пурихова А. – 2 место;
Задорожная А. – сертификат участника.
Устюжанцева Д.О.- мастер п/о– гран-при и кубок чемпионата за 3 место,
Кистеева В., Кузина Е. - сертификат участника.

2015-2016 гг.

- Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Кондитерское дело, г.Кемерово - Антоненко А. Е., 2-е место
- Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Поварское дело, г.Кемерово – Захарова А. 2-е место
- Региональный чемпионат Кемеровской области World skills Russia-2016 (подготовка студентов по компетенции «Уход за телом») г. Кемерово, Диплом 1 степени Хохлова Т. гр.252, Диплом 2 степени Задорожная Алина. гр.252. (подготовка студентов Герман Е.А., Колегова Е.С., Сергунова А.Ю., Серегина Д.И.)
- Областной благотворительный рождественский аукцион – самое большое количество проданных лотов. Черешнева Т.А., Решетка В.В., Зайда О.А.
- Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Парикмахерское искусство», г.Кемерово - Двоглазова Е. - 3-е место (Чупрунова С.А., Устюжанцева Д.О.)
- Общероссийский конкурс «Мастер-класс на занятиях в СПО учреждениях», номинация «Мое призвание - моя профессия» (Захарова А., гр. 543 диплом 2 степени);
- V Областной чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и ногтевому сервису «Кузбасская звезда»:
Двоглазова Е. - 3 место;
Петрова Е - сертификат участника.
Пурихова А. – 2 место.

- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Графический дизайн» (г.Красноярск) - 3 место;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Веб-дизайн» (г.Красноярск) - 3 место;
- Национальный чемпионат Сибирского федерального округа по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2016 по компетенции «Кондитерское дело» (г.Красноярск) - 2 место.

2016-2017 гг.

1. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Кондитерское дело, г.Кемерово - Антоненко А. Е., 2-е место
2. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Парикмахерское искусство», г.Юрга – Двоеглазова Е. 2-е место
3. Региональный чемпионат Кемеровской области Worldskills Russia-2016 по компетенции «Прикладная эстетика» г.Юрга , Диплом 1 степени Хохлова Т., диплом за 2 и 3 место.
4. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Прикладная эстетика» г.Юрга , Диплом 1 степени Хохлова Т., диплом за 2 и 3 место.
5. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Промышленная электроника», г.Юрга, Ступницкий Н. 1 место.
6. Региональный отборочный тур национального Чемпионата Кемеровской области по стандартам WSR по компетенции «Сетевое администрирование» г.Новокузнецк, Фролов Ю. – 2 место.

2017-2018 гг.

XV ЧЕМПИОНАТ Томской области по парикмахерскому искусству декоративной косметики и маникюру – 1\4 чемпионата России, г. Томск, 2018г.:

1. Соломатина Анастасия, номинация «Современный салонный маникюр», диплом за 1 место;
2. Соломатина Анастасия, номинация «Классический маникюр», диплом за 1 место;
3. Соломатина Анастасия, номинация «Комби маникюр с покрытием гель-лаком», диплом за 1 место;

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2017 в Кемеровской области:

- Ермолаева Кристина, Диплом 2 степени по компетенции Прикладная эстетика;
- Маматова Асель, диплом 3 степени по компетенции Прикладная эстетика;
- **Безрукова Виктория Диплом 1 степени по компетенции Парикмахерское искусство.**
- Кондачков Геннадий по компетенции - IT-сетевое и системное администрирование, 3 место.
- **Сидоров Вадим по компетенции Электроника – 1 место.**
- Мамонов С. по компетенции Электроника – 3 место.
- **Сивуха ВА по компетенции «Графический дизайн» Диплом 1 степени.**
- Сахарова В.А. по компетенции «Графический дизайн» диплом 3 степени.

Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2018 г.:

- Сидоров В. по компетенции Электроника, Чебоксары, 2018 - **6 место**
- Ермолаева К. - по компетенции Прикладная эстетика, **Тюмень, 2018** - Отборочные соревнования на Национальном чемпионате Тюменской области г. Тюмень Worldskills Russia-2018 - **2 место.**

Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). –12 августа 2018 года в Южно-Сахалинске

- Сидоров В. – по компетенции Электроника – участие (рук.Чеботков А.И.)
- Ермолаева К. – по компетенции Прикладная эстетика – участие (рук.Мирошниченко А.А.)

2018-2019 гг.

XVI ЧЕМПИОНАТ Томской области по парикмахерскому искусству, декоративной косметики и маникюру – 1\4 чемпионата России, г. Томск, 2019г.:

Казакова М.С., диплом за 2 место;

ЧЕМПИОНАТ по парикмахерскому искусству, декоративной косметики и маникюру – 1\2 чемпионата России, г.Новосибирск, 2019г.:

Казакова М.С., диплом за 2 место;

V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2018 в Кемеровской области:

- Кусова Динара г. Кемерово 1 место по компетенции «Кондитерское дело»;
- Маматова Асель, диплом 1 степени по компетенции «Эстетическая косметология»;
- Светлакова Кристина, Диплом 2 степени по компетенции «Эстетическая косметология»;
- Конык Екатерина диплом 3 степени по компетенции «Эстетическая косметология»;
- Ладина Валерия. гр.855, Диплом 1 степени по компетенции «Графический дизайн»;
- Бровкин А.В. –по компетенции - IT-сетевое и системное администрирование, 3 место;
- Дрелих П, по компетенции Электроника – 2 место
- Казанцев В.по компетенции Электроника – 3место

Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в 2019 г.:

По компетенции «Эстетическая косметология» - Маматова Асель. г.Тюмень В качестве эксперта- компатриота – Мирошниченко А.А.

По компетенции «Графический дизайнер» - Ладина Валерия. гр.855 в отборочных соревнованиях для участия в финале VII национального чемпионата «WorldSkills Russia-2019» Республика Саха, (г.Якутия) – в качестве эксперта Меньшикова Е.А.

По компетенции «Кондитерское дело» Кусова Динара. г. Тюмень В качестве эксперта-компатриота – Дудко Л.В.

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - май 2019 года в городе Казань

- Кусова Динара по компетенции «Кондитерское дело», 4 место, значок за профессионализм, г. Казань. В качестве эксперта-компатриота – Дудко Л.В.;
- Маматова Асель по компетенции «Эстетическая косметология» 7 место. В качестве эксперта-компатриота – Мирошниченко А.А. г.Казань.

Международные, всероссийские, региональные конкурсы

- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Поварское дело», (ГБОУ СПО ЮТК), 2014 г. – 1 место.
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Кондитерское дело», (ГБОУ СПО ЮТК), 2014 г. – 1 место.
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Кондитерское дело» (Новосибирск), 2014 г. – 3 место.
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Поварское дело» (Новосибирск), 2014 г. – 3 место.
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Парикмахерское искусство» (Новосибирск), 2014 г. – 2 место.
- Региональные отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Косметология» (Новосибирск), 2014 г. – 5 место
- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Косметология» (Казань), 2014г. – 2 место, Диплом победителя.
- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Парикмахерское искусство» (Казань), 2014 г. – 12 место.

- II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Поварское дело» (Казань), 2014 г. – 4 место.
 - II Национальный чемпионат по профессиональному мастерству WorldskillsRussia-2014 по компетенции «Кондитерское дело» (Казань), 2014 г. – 4 место.
 - Всероссийский конкурс «Профессионал будущего» - 7 чел. сертификат участия.
 - Полуфинал Сибирского федерального округа национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн», Сивуха В. – Диплом 2 степени,
 - Региональный чемпионат Кемеровской области World skills Russia-2015, г.Кемерово, компетенция Сетевое и системное администрирование, Скробот Г. – Диплом 2 степени.
 - Региональный чемпионат Кемеровской области World skills Russia-2015, г.Кемерово, компетенция Веб-дизайн, Солдатов В.. – Диплом 1 степени.
 - Полуфинал Сибирского федерального округа национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн», Сивуха В. – Диплом 3 степени, 2016 (г.Красноярск).
 - Полуфинал Сибирского федерального округа национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Веб-дизайн», Солдатов В. – Диплом 3 степени, 2016 (г.Красноярск).
 - В рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 22.11.2016 г. на базе ГПОУ «Юргинского технологического колледжа» состоялся круглый стол по теме: «Развитие конкурсного движения WorldSkills как условие повышения престижа рабочих профессий и совершенствование профессионального образования».
- 2018-2019 гг.**
- Областной конкурс «Мой образовательный олимп, номинация «Электронное портфолио студента выпускника», 2019 – Сивуха Д. - *Диплом за II место.*, Ладина В.- *Диплом за III место.*
 - XVI Чемпионат Томской области по парикмахерскому искусству и декоративной косметики и маникюру – 1\4 чемпионата России, г.Томск Март 2019 – Казакова М. – 2 место
 - Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - Серпионова Л. – 2 место
 - Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум», номинация Плакат – Ладина В. – 2 место
 - Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» г.Тюмень, март 2019 г. – Сергаева А. – сертификат
 - IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» в номинации: «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа «Современный образ в стиле рококо» 28.03.2019 Москва – Ермолаева К. – 1 место, Рудковский Н. – 1 место.
 - V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» в номинации: «Краеведение» конкурсная работа: «История и достопримечательности улицы Ленинградской города Юрги» 27.03.2019 -в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа: «Пэчворк без иглы (кинусайга) – Кель И., Исакова А. – 1 место
 - Областной конкурс Профориентир-2018 в номинации профориентационный плакат – Ладина В., Сахарова В. – 1 место.

Городские семинары

2013-2014 гг.

Городской семинар-практикум по теме «Опыт использования портфолио в развитии профессиональных компетенций студентов» (круглый стол). Категория слушателей: профессионально-педагогические работники ГОУ СПО г. Юрги.

2014-2015 гг.

Городской семинар-совещание с руководителями ОУ «Роль ПОО в самоопределении личности подростка».

Совместный семинар-совещание с руководителями ОУ Юргинского района «Роль ПОО в самоопределении личности подростка».

2015-2016 гг.

- Городской Круглый стол «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося».
- Городской Круглый стол «Проблемы организации работы в студенческом общежитии».

2016-2017 гг.

Городской семинар-практикум «Интегративный подход к содержанию образования как фактор влияния на процесс формирования профессиональных интересов обучающихся».

2017-2018 гг.

25 октября 2017 года семинар-практикум «Реализация практико-ориентированной подготовки специалистов с использованием стандартов Worldskills».

2019-2020 гг.

29 октября 2019 года семинар-практикум «Роль студенческого самоуправления в воспитательной системе ПОО».

Выставки, смотры-конкурсы в ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

2013-2014 гг.

Профессиональный конкурс «Молодой педагог – 2014».

Цель конкурса – выявление и стимулирование лучших молодых педагогических кадров.

В конкурсе приняли участие 25 педагогов, работающих в колледже менее 5 лет. Конкурс состоял из 3 этапов:

I этап – презентация электронного комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (по выбору конкурсанта).

II этап - открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

III этап - финал – визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог – профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

Результаты конкурса:

1 место – Е.А. Ёлгина;

2 место – Д.И. Серегина;

3 место – О.И. Будникова.

2014-2015 гг.

Профессиональный конкурс «Преподаватель года - 2015». Цель конкурса – повышение престижа профессии, продвижение передового педагогического опыта, выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников. В конкурсе принимают участие все педагоги ЮТК. Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап – электронное тестирование по теме «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

II этап – презентация учебно-методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине (ПМ, МДК).

III этап - открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

IV этап – финал - визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог – профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

1 место – А.Ю.Сергунова;

2 место – М.А.Итигечева;

3 место – Т.А.Черешнева.

2015-2016 гг.

Профессиональный конкурс «Молодой педагог – 2016».

Цель конкурса – выявление и стимулирование лучших молодых педагогических кадров.

В конкурсе принимают участие 23 педагога, работающих в колледже менее 5 лет. Конкурс состоит из 3 этапов:

I этап – электронное тестирование по теме «Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения».

II этап - открытое учебное занятие (по выбору конкурсанта) с последующим самоанализом.

III этап - финал – визитная карточка – творческая самопрезентация конкурсанта, в которой он раскрывает себя как педагог – профессионал, освещая значимые моменты личностно-профессионального развития с использованием мультимедийных средств.

1 место – Д.Б.Тарасова;

2 место – А.С.Савостьяничик;

3 место – И.Н.Семенов.

2016-2017 гг.

В 2016-2017 учебном году впервые в истории колледжа проводился конкурс «**Лучшая цикловая методическая комиссия**». Конкурс проходил в течение учебного года с сентября 2016 г. по май 2017г.

На 1 этапе конкурса оценивалось качество учебно-методической и научно-методической работы преподавателей ЦМК в соответствии с ФГОС.

2 этап - ЦМК проводила открытое заседание.

3 этап конкурса – финал - проходил в виде презентации деятельности ЦМК на сцене. Жюри оценивало оригинальность, зрелищность, эстетичность самопрезентации, вовлеченность членов ЦМК в творческий процесс.

По решению жюри призерами признаны: в номинации - «Лучшее заседание ЦМК» - ЦМК отделения технологии продукции общественного питания (председатель Бояринова Елена Евгеньевна), в номинации «Лучший урок года» - ЦМК гуманитарных дисциплин (председатель Гуляндина Оксана Николаевна), в номинации «Лучший учебно-методический комплекс» - ЦМК технических и математических дисциплин (председатель Горева Елена Олеговна), в номинации «ЦМК – команда единомышленников» - ЦМК социально-экономических дисциплин (председатель Будникова Ольга Ивановна), в номинации «Лучшая презентация ЦМК» - ЦМК отделения Дизайн и технологии (председатель Решетка Валентина Васильевна), в номинации «Самая перспективная и креативная ЦМК» - ЦМК отделения автоматизации и информационных технологий (председатель Жигалов Владимир Николаевич).

Победителем по итогам трех этапов конкурса признана цикловая методическая комиссия отделения Дизайн и технологии (председатель Решетка Валентина Васильевна), набравшая наибольшее количество баллов.

2017-2018 гг.

В 2017-2018 учебном году проводился конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров п/о ГПОУ ЮТК «Педагог: призвание, мастерство, движение вперед»

Конкурс проводился в 1 этап отдельно между педагогами общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Конкурс между преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения проходит по компетенциям:

- поварское дело;
- кондитерское дело;
- парикмахерское искусство;
- прикладная эстетика;
- дизайн интерьера;
- электроника;
- IT-сетевое и системное администрирование.

ИТОГИ КОНКУРСА

Победители конкурса по компетенциям:

- Поварское дело - Шелковникова Екатерина Сергеевна;
- Кондитерское дело - Данщикова Елена Владимировна;
- Электроника - Чеботков Андрей Игоревич;
- **IT-сетевое и системное администрирование - Поликарпочкин Михаил Валерьевич;**
- **Дизайн интерьера - Игнатьева Ольга Анатольевна;**
- **Прикладная эстетика - Мирошниченко Анастасия Андреевна;**
- **Парикмахерское искусство - Устюжанцева Дарья Олеговна;**

Победители по общеобразовательному и общепрофессиональному циклу:

1 место - Гутова Наталья Николаевна;

2 место - Горева Елена Олеговна;

3 место - Немогучева Светлана Николаевна.

Хочется отметить, что в конкурсе профессионального мастерства принимал участие весь педагогический коллектив организации.

2018-2019 гг.

В 2018-2019 учебном году проводился конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров п/о ГПОУ ЮТК «Фестиваль открытых занятий»

Цель фестиваля - демонстрация передовых форм и методов образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагога.

Задачи фестиваля:

- способствовать выявлению и поддержке талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии, включению их в деятельность по разработке нового содержания образования.

- содействовать трансляции позитивного опыта работы, непрерывному профессиональному росту и самообразованию участников образовательного процесса.

- создать условия для профессионального общения, мотивации педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности.

Фестиваль проводится в сроки с 01.12.2018 по 30.04.2019.

Учебные занятия, проводимые в рамках Фестиваля, должны отвечать следующим требованиям: наличие интересных индивидуальных, инновационных педагогических идей, технологий, опыта, отвечающих современным потребностям образовательного процесса в ПОО. Занятия должны быть практической направленности.

При проектировании занятия должны быть разработаны критерии оценивания профессиональных знаний, умений с использованием методик стандартов WorldSkills. Оценочные критерии необходимо адаптировать для использования в учебном процессе, осуществить перевод баллов в пятибалльную систему оценивания.

Победитель был определен единогласным решением жюри, и им стала Гуляндина Оксана Николаевна, преподаватель английского языка. Урок Оксаны Николаевны был яркой стилизацией настоящего театрального действия, студенты – герои – артисты, члены жюри – зрители, а преподаватель – настоящий режиссер. Тема Года театра в России была раскрыта в полной мере, урок Оксаны Николаевны получил высший балл от членов жюри

ИТОГИ КОНКУРСА

1. Победитель – Гран-при – Гуляндина Оксана Николаевна

Номинации Фестивале:

2. Лучшее учебное занятие по дисциплине профессионального цикла/МДК:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Поликарпочкин Михаил Валерьевич | 1 место |
| 2. Жукова Ирина Юрьевна | 2 место |
| 3. Бохонова Ольга Сергеевна | 3 место |

3. Лучшая методическая разработка занятия:

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1 Черешнева Татьяна Александровна | 1 место |
| 2 Князева Тамара Леонидовна | 2 место |
| 3 Игнатьева Ольга Анатольевна | 3 место |

4. Лучшее учебное занятие по общеобразовательной дисциплине:

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Емельяненко Анна Валерьевна | 1 место |
| 2. Савостьянич Александр Сергеевич | 2 место |
| 3. Семенов Иван Николаевич | 3 место |

5. Урок педагогического мастерства:

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Балашова Наталья Викторовна | 1 место |
| 2. Будникова Ольга Ивановна | 2 место |
| 3. Немогучева Светлана Николаевна | 3 место |

6. Лучший дебют (до 2 лет работы):

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. Желтова Надежда Викторовна | 1 место |
| 2. Адещенко Валерия Константиновна | 2 место |
| 3. Мирошниченко Анастасия Андреевна | 3 место |

Хочется отметить, что в конкурсе профессионального мастерства принимал участие весь педагогический коллектив организации.

2013 – 2014 гг.

Конкурс профмастерства среди студентов, посвященный Дню качества проведен на всех отделениях

специальность	общее количество участников	победители	Ф.И.О.
Дизайн	9	3	Денисова Я. Сергеева О. Белькова М.
Косметика и визажное искусство	9	3	Плотникова Т. Аксененко А. Дьячкова А.
Парикмахер	6	2	Устюжанцева Д. Никифоронок А.
Повар	12	3	Бараксанов А. Захарова А. Рузайкина А.
Кондитер	12	3	Бенардаки Н. Кан А. Фомина К.

Проведен конкурс «Мисс колледжа» - 6 участниц.

2014 – 2015 гг.

В рамках Дня качества на отделении ТОиРРЭТ прошёл профессиональный конкурс «Лучший по специальности». Конкурс проводился по трем номинациям:

- номинация «Знаток информатики и ИКТ».

Результаты:

1 место - Шипелов Сергей Эдуардович

2 место - Кабардин Дмитрий Станиславович

3 место - Скробот Глеб Олегович

- номинация «Лучший обучающийся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети».

Результаты:

1 место - Коробов Никита Алексеевич

2 место - Андреев Илья Геннадьевич

3 место - Климентьев Дмитрий Вадимович.

- номинация «Лучший обучающийся по специальностям 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Результаты:

1 место - Дурбас Андрей Николаевич

2 место - Свешников Илья Сергеевич

3 место - Ступницкий Никита Александрович.

Конкурс профессионального мастерства проведен на отделении «Технология продукции общественного питания» по компетенциям «Повар» и «Кондитер». Кроме обучающихся колледжа в конкурсе приняли участие обучающиеся Томского колледжа индустрии питания – сетевых партнеров в рамках ресурсного центра по направлению сферы обслуживания.

По компетенции «Повар» приняло участие 7 чел. Победители:

Захарова А.,
Голышева В.,
Анкудинова К.

По компетенции «Кондитер» приняли участие 6 чел. Победители:

Баталова А.,
Яковенко Е.,
Кан А.

2015 – 2016 гг.

Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Сибирского региона – 1 место.

2016 – 2017 гг.

Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 09.02.02 Компьютерные сети среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Сибирского региона – 1 место.

2017-2018 и 2018-2019

Конкурс профессионального мастерства - V и VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2017 в Кемеровской области:

Педагогические чтения, методические конференции

Стало традиционным проведение в колледже педагогических чтений. Их тематика способствует совершенствованию профессионального мастерства и результативности методической работы.

2013 – 2014 гг.

Педагогические чтения «Активные формы и методы обучения в образовательном процессе». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. Проведено 5 мастер-классов: «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся на теоретических занятиях», «Интерактивные методы организации практических занятий», «Рефлексия как один из способов обратной связи», «Школа массажных приемов для начинающих», «Здоровье педагога как составляющая в реализации здоровьесберегающей педагогике».

2014 – 2015 гг.

Педагогические чтения «Формирование социокультурной среды как условия всестороннего развития и социализации личности». Приняли участие 14 преподавателей и мастера производственного обучения в работе секций и 4 чел. на пленарном заседании. Проведено 5 мастер-классов:

- Формирование социокультурной среды через профессиональную направленность внеаудиторных занятий;
- Роль имиджа педагога в формировании социокультурной среды;
- Синдром психоэмоционального выгорания педагога;
- Роль физической культуры и спорта в формировании социокультурной среды как условия всестороннего развития и социализации личности;
- Роль нестандартных уроков математики в активизации познавательной деятельности обучающихся.

2015 – 2016 гг.

Педагогические чтения «Инновационная деятельность в образовательном процессе колледжа». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. На пленарном заседании выступили 4 человека. Проведен семинар-практикум в интерактивной форме по проектированию содержания современного учебного занятия.

2016 – 2017 гг.

Педагогические чтения «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ЮТК». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. На пленарном заседании выступили 4 человека. Проведен семинар-практикум в интерактивной форме по применению здоровьесберегающих технологий.

2017 – 2018 гг.

Педагогические чтения по теме: «ЮТК: события, даты, лица». Приняли участие все преподаватели и мастера производственного обучения. На пленарном заседании выступили 8 человек, которые представляли доклады по каждой номинации: Лица, События, Даты. По окончании пленарной части прошла практическая часть педагогических чтений. В основу проведения практической части мероприятия положен интерактивный метод «квест». Педагоги получили представление о методе и смогли поучаствовать в его реализации.

2018– 2019 гг.

Педагогические чтения по теме: «Психологическое выгорание педагога, его профилактика».

Цель проведения педагогических чтений - повышение уровня психолого-педагогической компетентности в области сохранения и укрепления педагогом своего профессионального здоровья.

Педагогические чтения включили в себя как теоретический материал о том, что такое психологическое выгорание педагога, какие есть стратегии преодоления его последствий, так и практический материал для работы по его профилактике и коррекции.

На пленарной части по вопросу «Синдром эмоционального выгорания и деструктивные изменения личности педагога» выступила Курленя В.А., методист, педагог-психолог. Медицинский взгляд на проблему осветила Будникова О.И., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла.

В практической части, обозначенной темой «Помоги себе сам», педагоги в составе команд поработали на пяти станциях:

На станции №1 «Познай себя» (руководитель Курленя В.А.) они овладели психологическими методами саморегуляции. На станции №2 «Оценка здоровья» (руководитель Будникова О.И.) измерили свое здоровье, определили оценку здоровья и отработали основные физиологические приемы снятия нервного напряжения, а на станции №3 «Антропометрия здоровья» (руководитель Карымова О.А.) проверили свои антропометрические показатели. На станциях №4 «Тренажеры здоровья» (руководитель Новокрещенов А.И.) и №5 «Движение – это жизнь» (руководитель Савостьяничик А.С.) педагоги освоили основные физические упражнения, направленные на профилактику профессионального выгорания. Закончилась практическая часть эстафетой команд «Мы вместе», проведенной Крупиным И.М.

После проведения практической части профессионально-педагогические работники собрались для подведения итогов работы. Все участники отметили высокий уровень проведения мероприятия и его полезность в практической деятельности.

Решение по итогам Педагогических чтений:

Проводить 1 раз в два месяца для педагогического коллектива колледжа семинар-практикум «Формирование профессиональных навыков в эмоционально-напряженной ситуации».

Поисковая опытно-экспериментальная деятельность

Опытно-экспериментальная деятельность педагогов колледжа направлена на повышение качественной успеваемости обучающихся, совершенствование их профессионального мастерства и развитие творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся.

В течение трех лет в колледже работает творческая группа педагогов под руководством методиста Будниковой О.И. «Здоровьесберегающие технологии в практике работы педагогов». Результатом работы творческой группы стали публикации и разработанные методические рекомендации:

- публикация в СМИ «Интернет-издание Профобразование» России и стран СНГ по теме: «Здоровьесберегающие технологии – главная составляющая работы педагога» (август, 2013 г.);

- Методические рекомендации «Учись быть здоровым» (рецензия д.б.н., проф. КемГУ Э.М. Казина).

- Участие в областном конкурсе «Школа здоровья» 11 сентября 2014 г.

В областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016» Юргинский технологический колледж в номинации «Безопасность и здоровье» - награжден Дипломом лауреата конкурса.

Преподаватели и методическая служба колледжа принимают участие в работе областной творческой группы «Применение активных и интерактивных методов проведения занятий».

В ходе работы по данному направлению в практику работы каждого педагога колледжа внедрены активные и интерактивные формы и методы проведения занятий. В октябре 2014 г. по плану работы творческой группы КРИПО проведено анкетирование преподавателей колледжа, входной контроль уровня общих компетенций студентов первого курса. Анкетирование показало, что преподаватели колледжа могут поделиться со своими коллегами опытом по разработке учебно-планирующей документации, использованию разнообразных форм работы на уроке, нестандартным формам организации учебного занятия, активным и интерактивным формам и методам ведения занятий.

На августовской конференции ПОО Кемеровской области выступили педагоги: Филонова И.В., Будникова О.И., Колегова Е.С. и Чупрунова С.А.

Были разработаны методические рекомендации «Личностно-ориентированное обучение в преподавании гуманитарных дисциплин» и «Внедрение ПО учебного назначения в воспитательно-образовательном процессе», которые переданы в КРИПО.

Разработаны методические рекомендации «Как успешно подготовить и провести открытое учебное занятие»

Активно в колледже ведется работа по внедрению информационных технологий в практику работы педагогов. Разработано Положение об ЭКУМО. Большинство преподавателей создали свои ЭКУМО.

В областном реестре информационных ресурсов зарегистрированы 8:

- мультимедийное сопровождение к занятиям Практического обучения по профессии Парикмахер (Булышева М.Б., Чупрунова С.А.);

- Основы менеджмента (Рогова Д.Б.);

- Блюда из овощей и грибов (Жукова И.Ю.);

- Новые фирменные изделия из бисквитного теста (Жукова И.Ю.);

- Приготовление заправочных супов (Балашова Н.В.);

- Разработка интерактивных упражнений и тестов (Горохова О.В.);

- ЭУП по физике (Гончарова С.П.);

- ЭУП по дисциплине Экономика организации (к.ф.н. Кучерявенко С.В.).

Публикации в Областной Сетевой методической копилке на сайте ГБУ ДПО «КРИПО», в разделе Электронная сетевая методическая копилка <http://krirpo.ru/resource/ESMK/>

1. Будникова О.И., Решетка В.В. Обобщение опыта работы ЦМК ДиТ ГПОУ ЮТК по теме: «Проектный метод обучения как средство реализации практико-ориентированной технологии»
2. Будникова О.И. Курс лекций по дисциплине Материаловедение и технологическое оборудование.
3. Гуляндина О.Н.. Учебное пособие по английскому языку по теме «Глаза: формы, косметика, проблемы, уход».
4. Кучерявенко С.В. Комплект оценочных средств по дисциплине Сервисная деятельность.
5. Кучерявенко. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине Основы философии (09.02.02 Компьютерные сети)
6. Тациян И.Н. Методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине Правые основы профессиональной деятельности для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

7. Горохова О.В. Методические рекомендации по выполнению практической работы по теме: «Редактирование формы объекта с помощью узлов средствами редактора векторной графики Corel Draw» по дисциплине Информатика и ИКТ в проф. деятельности (43.02.04 Прикладная эстетика).
8. Горева Е.О. - Методические указания к лабораторным работам №1,2,3,4 по Физике.

Публикации в Областной Сетевой методической копилке на сайте ГБУ ДПО «КРИПО», в разделе Электронная сетевая методическая копилка <http://krirpo.ru/resource/ESMK/>

1. Решетка В.В., КОС по проф. модулю Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (54.02.01 Дизайн);
2. Чеботков А.Ю., Курс лекций по ПМ05 Проведение анализа характеристик и обеспечения надежности систем автоматизации по отраслям (15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям));
3. Гуляндина О.Н., Фонд тестовых заданий по дисциплине английский язык (54.02.01 Дизайн);
4. Горева Е.О.: МУ к занятию по теме: «Производство, передача и потребление электрической энергии»; МУ по выполнению цикла лабораторных работ №1, 2, 3, 4 по дисциплине Физика;
5. Соловьева Е.Н., Стандарт предприятия по оформлению дипломных и курсовых проектов (работ);
6. Зайда О.А., МУ дипломной работы (54.02.01 Дизайн (по отраслям)).
7. Горева Е.О. - Методическая разработка учебного занятия «Производство, передача и потребление электрической энергии» по дисциплине Физика;
8. Гуляндина О.Н. - «Фонд тестовых заданий по дисциплине Английский язык для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», 26 октября 2017г.
9. Чеботков А.И. – курс лекций по «ПМ 05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надёжности систем автоматизации (по отраслям)» на сайте КРИПО в Электронной сетевой методической копилке. Сертификат с регистрационным номером 82 от 25.10.2017г
10. Решетка В.В., КОС по проф. модулю Разработка художественно-конструкторских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов (54.02.01 Дизайн);
11. Соловьева Е.Н., Стандарт предприятия по оформлению дипломных и курсовых проектов (работ);
12. Зайда О.А., МУ дипломного проектирования (54.02.01 Дизайн (по отраслям)).
13. Кучерявенко С.В. Методическая разработка занятия «Культура и цивилизация» по дисциплине «Основы философии» для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.
14. Колегова Е.С., Будникова О.И. Методическая разработка бинарного занятия по теме «Программный косметический уход», 4 декабря 2017г.
15. Зайда О.А. ЭУП по дисциплине Перспектива Номинация: Материалы финалистов и участников областного конкурса, «Лучший ЭОР» 2017.
16. Тациян И.Н., заместитель директора по УМР, Курленя В.А., методист «Формирование и реализация информационно-методической среды как условие повышения уровня профессиональной компетентности педагога и качества образования» в номинации: Программа развития методической службы ПОО

2018-2019 гг.

Оформление и регистрация ЭОР по дисциплинам, ПМ, МДК (на уровне колледжа):

1. Решетка В.В. – электронный практикум по МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики 54.02.01Дизайн (по отраслям);
2. Лежнева З.И. - Электронный курс лекций «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
3. Горева Е.О. - Электронный практикум дисциплины Физика для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
4. Жукова И.Ю. - Электронный лабораторный практикум по дисциплине Техническое оснащение организаций питания для специальности 43.02.15 Поварское, кондитерское дело;

5. Герман Е.А. - Электронный Курс лекций по МДК 02.02 Технология визажа для специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
6. Электронный Курс лекций по МДК 06.01 Искусство и технология макияжа для специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

В областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2016» Юргинский технологический колледж признан победителем конкурса в номинации «Информатизация образования», награждён Медалью «Лучшая образовательная организация года» и Дипломом.

ГБОУ СПО ЮТК признан «Веб-лидером образования-2015», Санкт-Петербург

В 2014 г. ГОУ СПО ЮТК получил статус ресурсного центра по подготовке кадров по направлению «Сфера обслуживания» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.01.2014 г.).

В рамках работы ресурсного центра заключены договора о сетевом взаимодействии, как ПОО Кемеровской области, так и г.Томска и г.Санкт-Петербург. В настоящее время идет апробацией моделей сетевого взаимодействия с данными ПОО. Разработана нормативно-правовая база ресурсного центра, проведена организационная работа по техническому заданию Департамента образования и науки Кемеровской области.

Организация взаимодействия с социальными партнерами, работодателями

Налажено тесное сотрудничество с образовательными организациями Кемеровской области и соседних регионов по совместной работе по апробации стандартов ТОП-50, повышению квалификации преподавателей профессионального цикла, обмену опытом по программам повышения квалификации и подготовки. Это: Первый Московский Образовательный Комплекс, г. Москва МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг, г. Тюмень; СЦК по компетенции Прикладная эстетика г. Новосибирск. ОГБОУ «Томский колледж дизайна и сервиса» ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов» По решению заседания Координационного совета по профессиональному образованию межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» на базе колледжа функционирует межрегиональная стажировочная площадка движения WorldSkills Russia по компетенции «Эстетическая косметология».

Направления взаимодействия с социальными партнерами, работодателями.

1. Совместное участие в региональных и международных выставках нового оборудования за счет работодателя, приглашение на запуск новых линий, на проведение пуско-наладочных и ремонтных работ.

2. Участие ведущих специалистов предприятий в проведении бинарных занятий в образовательных организациях, проведение мастер - классов на базе предприятия. Председатели ГЭК руководители или ведущие специалисты предприятий социальных партнеров.

3. Совместно с работодателем составлять перспективные планы взаимовыгодного сотрудничества, своевременное предоставление информации с предприятия о новинках производства;

4. Формирование профессиональных компетенций, необходимых будущим специалистам на стадии формирования, разработки и корректировки ОПОП;

5. Оказание консультаций при подготовке обучающихся к профессиональным конкурсам различного уровня (отработка компетенций на базе предприятия).

6. Обучающиеся проходят производственную практику.

Участие в грантовых, инновационных программах/ проектах.

Национальный проект «Образование», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам №16 от 24.12.2018г., определяет ориентиры дальнейшего совершенствования образовательного процесса в колледже.

Колледж является экспериментальной площадкой с целью создания модели подготовки будущего специалиста в системе непрерывного многоуровневого и многопрофильного профессионального образования. Данный статус колледж получил в рамках проекта «Образование и занятость молодежи в России и за рубежом» по теме: «Создание многофункционального международного Центра прикладных квалификаций в структуре образовательно-территориального кластера г. Юрги» (Приказ ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования от 15.11.2012 №21).

В 2014 году ЮТК стал первой площадкой для проведения соревнований WSR среди учреждений среднего профессионального образования Кузбасса и продолжает ежегодно проводить на своей базе эти соревнования.

В 2014 году колледж стал ресурсным центром по подготовке кадров по направлению «Сфера обслуживания» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.01.2014 №123).

В 2017 году колледж получил статус Ведущая профессиональная образовательная организация (Приказ Департамента образования и науки КО №2393 от 28.12.2017 г.).

В 2018 году ГПОУ ЮТК - Региональная площадка сетевого взаимодействия в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» (Приказ Департамента образования и науки КО №13 от 10.01.2018г.)

В 2019 году ГПОУ ЮТК стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2019 №679).

Работа творческих объединений педагогов

На базе ГПОУ ЮТК работают творческие объединения педагогов, исходя из актуальности и важности активизации того или иного направления деятельности педагогического коллектива колледжа.

2014-2015 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе». Результат: Методические рекомендации для педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий; Программа «Здоровье и образование».

Мастер-класс «Интеграция информационно-коммуникационных и педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе». Результат: индивидуальные консультации, открытые учебные занятия, публикации материалов на сайте ГБОУ СПО ЮТК.

2015-2016 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Проблемная группа: «Использование системы управления обучением Moodle в образовательном процессе». Результат: создание УМО в системе Moodle, мастер-класс на областном уровне

Проблемная группа: «Создание ЭОР в различных программных средах» Результат: создание ЭОР и их регистрация
2016-2017 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Проблемная группа: «Использование системы управления обучением Moodle в образовательном процессе». Результат: создание УМО в системе Moodle, мастер-класс на городском уровне.

Проблемная группа: «Создание ЭОР в различных программных средах» Результат: создание ЭОР и их регистрация. Результативное участие в областном конкурсе «Лучший ЭОР» - 7 участников, 2 – финалиста (1 и 3 место).

2017-2018 гг.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг». Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Проблемная группа: «Использование системы управления обучением Moodle в образовательном процессе». Результат: создание УМО в системе Moodle, мастер-класс на городском уровне.

Проблемная группа: «Создание ЭОР в различных программных средах» Результат: создание ЭОР и их регистрация. Результативное участие в областном конкурсе «Лучший ЭОР» - 3 участника, 1 – 2 место.

2017-2018 гг.

Проблемная группа «Разработка структуры и содержания КИМ ФГОС СПО ТОП-50» руководитель Курленя В.А. Результатом работы проблемной группы - разработка, актуализация, регистрация КИМ

Проблемная группа «Использование системы управления обучением Moodle в образовательном процессе» (Поликарпочкин М.В. – руководитель). Результат: создание УМО в системе Moodle, мастер-класс на городском уровне.

Проблемная группа: «Организация маркетинговых исследований в области оценки качества образовательных услуг» (Кучерявенко С.В. – руководитель). Результатом работы проблемной группы маркетинговых исследования является исследование рынка труда по направлению работы колледжа, исследования мнения работодателей по подготовке специалистов и др.

Проблемная группа «Методология индивидуального проекта» (руководители - Курленя В.А., Рогова Д.Б.). Результатом работы проблемной группы являются выполненные и защищенные проекты обучающимися.

Работа обучающихся методических семинаров и мастер-классов

2014-2015 гг.

Обучающие семинары:

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО»
- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»
- «Организация внеаудиторной исследовательской деятельности обучающихся»

2015-2016 гг.

- «Теория и практика внедрения активных и интерактивных форм и методов обучения»

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО»

- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»

2016-2017гг.

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО»;

- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»;

- Постоянно действующий обучающий семинар: «Проектирование современного занятия» - результат – проведение открытых занятий нашими коллегами с учетом требований, предъявляемых к проектированию, содержанию, результативности открытого урока.

2017-2018гг.

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50»;

- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»;

- Постоянно действующий обучающий семинар: «Проектирование современного занятия» - результат – проведение открытых занятий нашими коллегами с учетом требований, предъявляемых к проектированию, содержанию, результативности открытого урока.

2018-2019гг.

- «Учебно-планирующая документация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50»;

- «Подготовка профессионально-педагогических работников к процедуре аттестации»;

- Постоянно действующий обучающий семинар: «Проектирование современного занятия» - результат – проведение открытых занятий нашими коллегами с учетом требований, предъявляемых к проектированию, содержанию, результативности открытого урока.

- Проблемная группа «Разработка структуры и содержания КИМ ФГОС СПО ТОП-50»
руководитель Курленя В.А;

- Проблемная группа «Методология индивидуального проекта» (руководители - Курленя В.А.,
Рогова Д.Б.)

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

2014-2015 гг.

«Использование системы PROTEUS в преподавании спецдисциплин на отделении ТОиППЭТ»

«Организация самостоятельной работы обучающихся ГБОУ СПО ЮТК».

2015-2016 гг.

«Интерактивные методы обучения в учебном процессе ГПОУ «Юргинский технологический колледж»

2016-2017 гг.

Опыт работы цикловой методической комиссии Дизайна и технологии по освоению и применению метода проектного обучения как средства реализации практико-ориентированной технологии в процессе подготовки обучающихся.

2017-2018 гг.

Опыт проведения Демонстрационного экзамена по компетенции Кондитерское дело / Образование. Карьера. Общество,

Образовательный полигон как способ повышение эффективности образовательного процесса» /Образование. Карьера. Общество.

Проблемная группа как инструмент формирования компетентности профессионально-педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий» /Материалы Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век», апрель 2018, ГБУ ДПО «КРИПО»

2017-2018 гг.

«Цифровые технологии и их роль в современной экономике» Всероссийская НПК «Современные технологии принятия решения в цифровой экономике» 15 - 17 ноября 2018 года,

«Формирование социокультурной компетенции студентов на уроках иностранного языка в ГПОУ «Юргинский технологический колледж», VI Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников», ГКПОУ «Новокузнецкий горнотранспортный колледж», февраль 2019г.

2018-2019 гг.

ГПОУ ЮТК является ресурсным центром по направлению сферы обслуживания.

В апреле 2019 года ЮТК был присвоен статус Центра поведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дизайн интерьера», аккредитованного по стандартам WorldSkills (на 10 рабочих мест) Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

С этого учебного года активно началась реализация профцикла по программам ТОП-50. Преподаватели колледжа активно стали использовать методику чемпионатов, их критериев при проведении оценивания выполнения практических работ. Применение механизма демонстрационного экзамена в промежуточной аттестации осуществляется по выбору образовательной организации. **Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся, осваивающих образовательную программу.**

В этом году в рамках проведения промежуточной аттестации, все экзамены по профессиональным модулям программ ТОП-50 были проведены в формате демонстрационного экзамена, для чего были разработаны экзаменационные материалы.

По отзывам преподавателей подобный формат проведения экзамена очень мобилизует студентов, присутствует соревновательный момент, так как все выполняют одинаковое задание. Преподавателям тоже легче выявить пробелы, слабые места в обучении студентов, использование критериев оценивания, тайминга делает процедуру контроля прозрачной.

В этом году в рамках промежуточной аттестации проходил экзамен квалификационный в формате демонстрационного экзамена – в первом семестре по 4 модулям преподавателями – Булышева М.Б. – ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер (МДК 04.01 - Технология выполнения типовых парикмахерских услуг), Сергунова А.Ю. и Будникова О.И. – ПМ 01 – санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, Платонов М.А. – ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по КИП и автоматике (МДК 05.01 - Технология электромонтажных работ, гр.157), Балашова Н.В.- ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (гр.517). Прделана большая работа, приходилось ни один раз встречаться и обсуждать вопросы как по организации самого процесса проведения, так и по подготовке экзаменационных материалов.

Во втором семестре по 9 модулям. Сергунова А.Ю. и Мирошничеснко А.А. - ПМ 04 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01. Технология маникюра, МДК 04.02 Технология педикюра) гр.257.

Каретников Е.А. – ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов, гр.157.

Булышева М.Б., Каримова О.Г. – ПМ 01 - Предоставление современных парикмахерских услуг (МДК 01.01 - Современные технологии парикмахерского искусства и МДК 01.02 - Химико - технологические процессы парикмахерских услуг), гр.657.

Черешнева Т.А. и Игнатьева О.А. – не по ФГОС ТОП -50, ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Учебная практика по выполнению работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ), гр.857

Поликарпочкин М.В. – ПМ 04 Монтаж и наладка элементов сетевой инфраструктуры (гр.957).

ПМ 01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента (гр.557).

ПМ 02 - Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учётом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм (гр.557).

ПМ 03 - Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания (гр.547).

ПМ 04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания (гр.547).

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Студент, освоивший часть образовательной программы (ПМ) должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации. Так же к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих. Поэтому нужно такое задание составить, чтобы можно было увидеть, как выполняет действие обучающийся.

При разработке форм контроля нужно понимать, что необходимо продумать такие задания, которые смогут проверить все компетенции. Поэтому при разработке задания старались охватить все виды деятельности, предусмотренные ФГОС, где было возможно.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Работали над критериями оценивания. С введением механизмов демонстрационного экзамена возникла необходимость критерии и аспекты оценки максимально раздробить. Оценка базируется на критериях. Критерии оценки формулируются в терминах результатов деятельности/задач модуля.

Перевод баллов, полученных студентами за демонстрационный экзамен, в оценку по итогам промежуточной аттестации должен проводиться в соответствии с **локальными актами образовательной организации**.

Опытом проведения промежуточной аттестации по итогом освоения профессионального модуля мы уже делились на майском педсовете.

Для образовательных организаций **проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена** - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении

В рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Курленя В.А. провела 3 интерактивных занятия со школьниками города по теме «Моя будущая профессия».

Жукова И.Ю. - является Главным экспертом Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WSR по компетенции Кондитерское дело, 2019, г.Казань (Сертификат).

В своей образовательной деятельности преподаватели используют следующие педагогические технологии:

- обучение в сотрудничестве,
- технология проектного обучения,
- технология проблемного обучения,
- личностно ориентированная технология
- игровые технологии,

- технология коммуникативного обучения иностранной культуре,
- кейс-метод,
- информационно-коммуникационные,
- практико-ориентированные.

Методический кабинет колледжа является информационно-методическим центром, где накоплен богатый методический материал для самообразования педагогов, разработан механизм трансляции педагогического и управленческого опыта. Общий итог: создание на основе информационных технологий справочно-информационного фонда, передового педагогического опыта, аттестации педагогических работников колледжа, данные о повышении квалификации профессионально-педагогических работников, систематизирована учебно-информационная документация, педагогическая и методическая литература, литература по специальным дисциплинам, учебники, периодические издания, имеется видеотека открытых учебных занятий.

Результативность методической работы и совершенствование профессионального мастерства выражается и в деятельности Информационно-вычислительного центра. Здесь разрабатываются и внедряются в воспитательно-образовательный процесс колледжа контролирующие и обучающие программы, контролирующие тесты, комплекс методических материалов для преподавателей, мастеров производственного обучения, методические указания для абитуриентов. Составлены учебно-методические комплексы по всем дисциплинам как теоретического, так и практического обучения, методические указания к проведению занятий теоретического и практического обучения.

2014-2015гг.

составлены программы в соответствии с ФГОС нового поколения по следующим специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 40.02.02 правоохранительная деятельность;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 43.02.04 Прикладная эстетика;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

по рабочим профессиям:

- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 43.02.01 Парикмахер.

Преподавателями ЦМК составлено и утверждено:

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Комплекты КОС
ТОиРРЭТ	12	29	29
ДиТ	-	47	26
ТПОП	35	29	20
ГД	11	15	11
СЭД	28	16	4
ТиМД	15	5	4
	101	136	94

Проведена техническая экспертиза программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ).

2014-2015гг.

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Комплекты КОС
-----	-------------------	-----------------------	---------------

ТОиРРЭТ	10	3	-
ДиТ	3	39	-
ТПОП	20	11	-
ГД	-	-	-
СЭД	1	7	1
ТиМД	8	8	2
	32	67	3

2015-2016гг.

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Курсы лекций, УМК	Комплекты КОС/ФТЗ
АИТ	21	7		13
ДиТ	10	124	3	2
ТПОП	29	45		1/5
ГД	20	11		13/5
СЭД	21	13	3	10/3
ТиМД	22	7		1/5
Итого	123	207	6	40/13

2016-2017гг.

Преподавателями составлено и утверждено всего 1248 единицы различного вида методической и учебно-планирующей документации:

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Курсы лекций, УМК, пособия	Комплекты КОС/ФТЗ
АИТ	3	151+7(СМР)	5	13
ДиТ	12	404 + 32(СМР)	1	2
ТПОП	35	174+17(СМР)	-	2
ГД	8	62+ 11 (СМР)	7	6
СЭД	51	169/21	-	13/1
ТиМД	5	18+11 (СМР)	2	5
Итого	114	978+99=1077	15	41/1

2017-2018гг.

Преподавателями составлено и утверждено в 2017-2018 учебном году всего 705 единицы различного вида методической и учебно-планирующей документации:

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Курсы лекций, УМК, пособия	Комплекты КОС/ФТЗ
АИТ	3	145	5/5	2
ДиТ	45	193	-	1
ТПОП	25	67	-	16
ГД	13	20	3	2
СЭД	63	114	-	10
ТиМД	36	16	2	2
Итого	114	555	10	33

2018-2019гг.

ЦМК	Рабочие программы	Методические указания	Курсы лекций, УМК, пособия	Комплекты КИМ
АИТ	15	18	-	1
ДиТ	44	76	-	36
ТПОП	54	12	-	20
ГД	51	5	3	53
СЭД	70	59	-	30
ТиМД	23	16	1	12
Итого	257	186	4	152

Деятельность Информационно-вычислительного центра – это интеграция в одном программном продукте разнообразных видов продукции: видео, аудио, графика, изображения (фотографии), текст, таблицы, анимация.

Деятельность школы молодого педагога – это оказание помощи молодым специалистам по вопросам:

- педагогики,
- психологии,
- методики преподавания дисциплины.

Методическая помощь оказывается преподавателям через теоретические, практические занятия, индивидуальные консультации. В колледже активно используется педагогическое наставничество.

Результат: успешное проведение открытых занятий, активное участие в смотрах-конкурсах различного уровня.

Участие в научно-практических конференциях различного уровня

В ЮТК исследовательская деятельность ведется преподавателями, мастерами производственного обучения, студентами с 1995 г.

Научно-исследовательская работа (НИР) преподавателей колледжа выражается:

- в персональной научно-исследовательской деятельности;
- в научно-методической деятельности.
Основными направлениями научно-исследовательских работ студентов (НИРС) являются:
- учебно-исследовательская деятельность,
- исследовательская деятельность,
- научно-техническое творчество студентов.

Итоги исследовательской деятельности: участие в научно-практических конференциях различного уровня, публикации статей, тезисы в материалах научно-практических конференций.

По итогам конференций издаются сборники статей и тезисов.

Участники – академики, доктора наук, профессора, кандидаты наук, заслуженные учителя РФ, почетные работники СПО.

Таблица 10.2 – Участие преподавателей ГПОУ « Юргинский технологический колледж» в научно-практических конференциях различного уровня, 2014-2019 гг.

№	Сроки проведения, место проведения	Конференция, название, статус	Количество участников	Результаты
22	10.01.2014г., «Академия педагогики»	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса», Академия педагогики	1 участник – преподаватель ЮТК	Диплом
23	15-16 мая 2014г., Санкт-Петербург	IV Всероссийский конгресс по школьной и университетской медицине с международным участием	1 участник – преподаватель ЮТК	Публикация
24	Октябрь , 2014, г.Тамбов	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»	1 участник – преподаватель ЮТК	Публикация
25	9-10.10. 2014, ЮТИ ТПУ	Научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Математика в естественнонаучных исследованиях»	1 участник – преподаватель ЮТК	Публикация
26	06.02.15, ГОУ СПО НГТК	III Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	4 участника – преподаватели ЮТК	Публикация
27	ЮТИ ТПУ, 5-6 ноября 2015	Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»	4 участника	Публикация Сертификат
28	17.12.14г., Завуч.инфо	Всероссийская педагогическая конференция «Технология проблемного обучения на современном уроке»	1 участник	Сертификат
29	29.11.15, , г.Таганрог	IV Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в современном образовании» «Проблема конкурентоспособности выпускника»- публикация в сборнике	1 участник	Публикация
30	Юргинский технологический	Всероссийская научно-практическая	2 участника	Публикация

	институт. – Томск, 2015.	конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Современные технологии поддержки принятия решений в экономике.		
31	2015, Интернет – издание Профобразование	Всероссийский педагогический фестиваль «Профобразование-XXI век»	11 участников	Сертификаты
32	Конференц-зал (электронный журнал), сентябрь-декабрь 2015г	VI Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»	1 участник	Сертификат
33	2015, журнал ОКО	Журнал Образование, карьера, общество	2 участника	Публикации
34	Март 2016, Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»	Общероссийский конкурс «Из методической копилки преподавателя»	2 участника	Диплом 1 степени
35	2016, журнал ОКО	Журнал Образование, карьера, общество	4 участника	Публикации
36	30.09.2016, Чебоксары	Международная учебно-методическая конференция «Актуализация педагогического опыта: ФГОС-урок», в рамках 3 Международного форума педагогов-новаторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе»	14 участников	Публикации
37	2016, г.Юрга ЮТИ ТПУ	III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные технологии поддержки принятия решений в экономике»	2 участника	Публикации
38	2016 год, г.Курск	Международная научно-практическая конференция // Новые решения в области упрочняющих технологий: Взгляд молодых специалистов: сборник научных статей материалы	1 участник	Публикации
39	2016 г., г.Красноярск	«Молодые профессионалы Сибири» по итогам Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе	3 участника	Публикации
40	Чебоксары, июнь 2016	III Международный педагогический Форум «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: Обучение, Развитие, Управление талантами»	14 участников	Публикации

41	г.Новосибирск, апрель 2016	XV Международная НПК Современные аспекты гуманитарных, экономических и технических наук. Теория и практика,	6 участников	Дипломы, публикации
42	ГБУ ДПО «КРИПО», г.Кемерово, 2016	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)»	4 участника	Публикации
43	ГБУ ДПО «КРИПО», г.Кемерово, 2017	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)»	2 участника	Публикации
44	ГБУ ДПО «КРИПО» 2017, журнал ОКО	Журнал Образование, карьера, общество	4 участника	Публикации
45	г.Новокузнецк, 2017	III Международный педагогический Форум «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: Обучение, Развитие, Управление талантами»,	15 участников	Публикации
46	2017, г.Новокузнецк	IV Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	1 участник	Публикации
47	г.Мариинск, 2017 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения -2017»	3 участника	Публикации
50	г.Томск, 2017 г.	VIII Международная научно-практическая конференция. Инновационные технологии в машиностроении: сборник трудов / Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. – 322 с.	2 участника	Публикации

51	Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017 год	Статья «Профессиональная направленность при реализации общеобразовательного цикла как инструмент активизации познавательной деятельности обучающихся первого курса в системе СПО – URL: http://e-koncept.ru/2017/770851.htm	1 участник	Публикации
52	ЮТИ ТПУ, 2017 г	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»	5 участников	Публикации
53	ГБУ ДПО «КРИПО», 2018	Международная НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий»	2 участника	Публикации
54	Новокузнецкий горнотранспортный колледж, 2018	V Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	26 участников	Публикации
55	ГБУ ДПО «КРИПО» 2018, журнал ОКО	Журнал Образование, карьера, общество	4 участника	Публикации
56	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский томский политехнический университет», 2018	Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»	5 участников	Публикации
58	Вестник научных конференций. 2018. № 10-3(38).	Международная научно-практическая конференция: Наука и образование в XXI веке	3 участника	Публикация
59	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чебоксары, 2018	Всероссийская с международным участием НПК «Актуальные вопросы научных исследований»	4 участника	Публикации
60	Администрация Кемеровской области, г. Кемерово, 2018	VII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ Повышение эффективности и результативности деятельности и управления	3 участника	Публикация

		ресурсами образовательной организации		
61	ЮТИ ТПУ, г.Юрга, 2018	Международная НПК «Становление личности в современном обществе»	2 участника	Публикации
62	Новокузнецкий горнотранспортный колледж, 2019	VI Международная научно-практическая конференция «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	7 участников	Публикации
63	ГПОУ КузТСиД им.Волкова В.А. г.Новокузнецк, 2019	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	15 участников	Публикации
64	ЮТИ ТПУ, 15-17 ноября 2018	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Современные технологии принятия решения в цифровой экономике»	4 участника	Публикации
65	ЮТИ ТПУ, 22-24 ноября 2018	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»	4 участника	Публикации
66	ЮТИ ТПУ 04 - 06 апреля 2019	X Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении»	2 участника	Публикации
67	ЮТИ ТПУ 23 - 25 мая 2019	X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении»	2 участника	Публикации

Таблица 10.3 – Участие студентов ГПОУ «Юргинский технологический колледж» на научно-практических конференциях различного уровня 2014 – 2019 гг.

№	Сроки проведения, место проведения	Конференция, название, статус	Количество участников	Результаты
1.	Февраль, 2014 г. (ППЭТ)	Областной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования-2014»	3участника - Студенты ЮТК.	Сертификаты, публикации
2.	Январь, 2014 г. (ГОУ СПО КемГППК)	Областная студенческая НПК «Традиции и инновации в ПО»	3участника - студенты ЮТК	Сертификаты, публикации

3.	Февраль, 2014 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XII межрегиональная студенческая НПК «Наука и производство: состояние и перспективы»	7 участников - студенты ЮТК	Сертификаты, публикации
4.	Март, 2014 г. (ГОУ СПО КИТ)	6 Областная студенческая НПК «Молодежь и наука XXI»	3 участника - студенты ЮТК.	Сертификаты, публикации
5.	29.04.2014г., ГОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»	X Областная научно – практическая конференция «Здоровье и образование»	3 участника-студенты ЮТК,	Сертификаты, публикации
6.	25.04.2014 г., ГБОУ СПО ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	46 участников - студенты ЮТК	20 дипломов в номинациях, сертификаты, публикации
7.	14.05.2014 г., ЮТИ ТПУ	IV Всероссийская военно-историческая конференция с международным участием «Салют, Победа!»	5 участников - студенты ЮТК	Диплом 1 степени, сертификаты
8.	18.12.2014 г., ГОУ СПО ЮТМиИТ	Городская студенческая научно-практическая конференция «Человек и общество»	5 участников - студенты ЮТК	Дипломы 2 степени, сертификаты
9.	27.11.2014 г., ГОУ СПО ПЭМСТ, г. Прокопьевск	Обл. научно-практическая конференция студентов ОУ СПО КО, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «История в событиях и датах: новый взгляд»	4 участника – студенты ЮТК	Сертификаты
10.	Декабрь, 2014 г. г. Москва	Международная олимпиада по философии	1 участник	Диплом 2 степени
11.	12.12.2016 г., ГОУ СПО ЮТМиИТ	Городская студенческая научно-практическая конференция «Человек и общество»	3 участника - студенты ЮТК	сертификаты
12.	25.04.2015 г., ГБОУ СПО ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	53 участника - студенты ЮТК	16 дипломов в номинациях, сертификаты, публикации
13.	2015, ГОУ СПО ПЭМСТ, г. Прокопьевск	Областная научно-практическая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд»	5 участников	сертификаты
14.	2015, ЮТИ ТПУ	Международная научно-практическая военно-историческая конференция «Салют, Победа!»	2 участника	сертификаты

15.	Декабрь 2014, Москва	V Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир»	2 участника	Диплом лауреата 1 степени
16.	Февраль, 2015 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XVIII Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	4 участника	грамоты
17.	Февраль, 2016 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XIX Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	4 участника	грамоты
18.	2016, г.Белово ГПОУ БМТ	VI Областная НПК «Открытый мир»	2 участника	сертификаты
19.	Декабрь, 2016 г. ЮТМиИТ	Городская научно-практическая конференция «Человек и общество»	5 участников - студенты ЮТК	дипломы, сертификаты
20.	25.04.2016 г., ГПОУ ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	53 участника - студенты ЮТК	28 дипломов в номинациях, сертификаты, публикации
21.	26.04.2017 г., ГПОУ ЮТК	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования»	58 участника - студенты ЮТК	30 дипломов в номинациях, сертификаты, публикации
22.	Декабрь, 2017 г. ЮТМиИТ	Городская научно-практическая конференция «Человек и общество»	4 участника - студенты ЮТК	дипломы, сертификаты
23.	Февраль, 2017 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XX Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	5 участников	грамоты
24.	г.Белово, 2017 БМТ	V Областная НПК «Открытый мир»	1 участник	публикация
25.	г.Томск ТПУ, 2017 г.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»	1 участник	диплом II степени

26.	26.04.2018 г., ГПОУ ЮТК	XXII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования» на базе	53 участника - студенты ЮТК	26 дипломов в номинациях, сертификаты, публикации
27.	Февраль, 2018 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XX Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	5 участников	грамоты
28.	ЮТИ ТПУ	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Современные технологии принятия решения в цифровой экономике»	3 участника	Диплом III степени / 1 чел
29.	ЮТИ ТПУ	IX Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении»	2 участника	Диплом / 1 чел
30.	29.04.2019 г., ГПОУ ЮТК	XXIV Региональная студенческая научно-практическая конференция «Развитие творческой деятельности обучающихся в условиях непрерывного многоуровневого и многопрофильного образования» на базе	45 участников - студенты ЮТК	18 дипломов в номинациях, сертификаты, публикации
31.	Декабрь, 2018 г. ЮТМиИТ	Городская научно-практическая конференция «Человек и общество»	3 участника	Диплом I степени сертификаты
32.	Февраль, 2019 г. (ФГБОУ ВПО КемТИПП СТФ)	XX Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»,	5 участников	сертификаты
33.	г.Томск ТПУ, 2018 г.	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экология и безопасность в техносфере: современные проблемы и пути решения»,	3 участника	Диплом 3 степени сертификаты

34.	15 - 17 ноября 2018 года, ЮТИ ТПУ	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии принятия решения в цифровой экономике»	2 участника	Диплом 3 степени
35.	4-6 апреля 2019, ЮТИ ТПУ	X Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении»	5 участников	сертификаты
36.	23-25 Мая 2019, ЮТИ ТПУ	X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении»,	2 участника	сертификаты

Показатели деятельности ГПОУ «Юргинский технологический колледж» за 2019 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	116 чел
1.1.1	По очной форме обучения	116 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- чел
1.1.3	По заочной форме обучения	- чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	961 чел
1.2.1	По очной форме обучения	869 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- чел
1.2.3	По заочной форме обучения	92 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 чел
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел/0,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	175 чел/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) *	42чел / 4,3%*
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	508 чел /62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	77чел/48,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77чел/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	66чел/85%

	работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	40чел/52%
1.11.2	Первая	26чел/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников**	58 чел/75 %**
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

*

- XVI Чемпионат Томской области по парикмахерскому искусству и декоративной косметики и маникюру – 1\4 чемпионата России - Диплом 3 место - **1 человек**;
- Чемпионат Сибири (полуфинал Чемпионата России) по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей - Диплом II место- **1 человек**;
- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» в номинации: «Исследовательские и научные работы» Конкурсная работа «Современный образ в стиле рококо» - Диплом I степени / **3 человека**;
- Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап - Диплом - **1 человек**
- Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики - 2019» - командное 1 место / **12 человек**
- Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики - 2019» - Диплом II степени/ **1 человек**
- [Чемпионат на III золотой кубок МЕОНС](#) Номинация «Классический массаж» до 1,5 лет стажа - Диплом I место/**1 человек**
- Международный фестиваль дизайна «Точка.RU-Сибирь», конкурс молодых дизайнеров «В коробке» - Диплом II место/**1 человек**
- Открытый чемпионат по парикмахерскому искусству, визажу и ногтевому сервису «Сибирская звезда» - Диплом III место/**1 человек**
- X Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении» - Диплом 3 степени/**1 человек**
- XVI международная олимпиада по английскому языку, I место - Диплом победителя – **1 человек**;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку. Осенний сезон», ЦРТ «Мега-Талант»: I место - Дипломы победителей - **4 человека**;
- Международный «II Большая школьная олимпиада по физике - (11 класс) – **2 призера**;
- Международная «II Большая школьная олимпиада по физике (10 класс) – **4 призера**;
- Международная дистанционная олимпиада «Осень-2018» по математике – **2 призера**;
- Всероссийский конкурс курсовых и дипломных работ» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» г. Москва, в номинации: Курсовая работа – **3 призера**;
- Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» г.Тюмень, март 2019 г. – **1 призер**;

- V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» в номинации: «Краеведение» конкурсная работа: «История и достопримечательности улицы Ленинградской города Юрги» 27.03.2019 в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа: «Пэчворк без иглы (кинусайга)» - **2 призера.**

Итого: 42 человека

******- Международный Конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» Дипломы участников – **24 человека**: лауреатов - **8 человек, I место** – Курленя В.А., **III место** – Бочкова Е.В., Балашова Н.В. (в 2 номинациях);

- VI Международная научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» - **10 участников;**

- Международный конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ – ПРОФЕССИОНАЛ: от новаторской идеи до педагогической практики» - Диплом 1 место / **2 человека;**

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества» с международным участием – **15 человек;**

- X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в машиностроении» - **1 человек;**

- II Всероссийский с международным участием конкурс научных/ методических статей «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВАЦИИ -2019» - **2 человека;**

- VII Международная научно-практическая конференция. – Издательство ИЦ «Quantum», 2019. // Актуальные вопросы управления, экономики и права: материалы - **2 человека;**

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Методические разработки», по теме «Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ» - **1 человек;**

- Международный конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» серия ДС №14871, 23.12.19 г. – **1 человек.**

Итого: 58 человек

Участие в грантовых, инновационных программах/ проектах.

Национальный проект «Образование», утверждённый протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам №16 от 24.12.2018г., определяет ориентиры дальнейшего совершенствования образовательного процесса в колледже.

Колледж является экспериментальной площадкой с целью создания модели подготовки будущего специалиста в системе непрерывного многоуровневого и многопрофильного профессионального образования. Данный статус колледж получил в рамках проекта «Образование и занятость молодежи в России и за рубежом» по теме: «Создание многофункционального международного Центра прикладных квалификаций в структуре образовательно-территориального кластера г. Юрги» (Приказ ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования от 15.11.2012 №21).

В 2014 году ЮТК стал первой площадкой для проведения соревнований WSR среди учреждений среднего профессионального образования Кузбасса и продолжает ежегодно проводить на своей базе эти соревнования.

В 2014 году колледж стал ресурсным центром по подготовке кадров по направлению «Сфера обслуживания» (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.01.2014 №123).

В 2017 году колледж получил статус Ведущая профессиональная образовательная организация (Приказ Департамента образования и науки КО №2393 от 28.12.2017 г.).

В 2018 году ГПОУ ЮТК - Региональная площадка сетевого взаимодействия в области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг» (Приказ Департамента образования и науки КО №13 от 10.01.2018г.)

В 2019 году ГПОУ ЮТК стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2019 №679).

2	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98295,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1346,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	290,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации)	95%
3	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,76 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	147/73,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,3% человек