


Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Юргинский технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Межмуниципальный отдел
МВД России «Юргинский»
Заместитель начальника
следственного отдела


_____ О.В.Семенова
« 25 » 06 _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ЮТК


_____ Г.А.Павлючков
_____ 2017 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
государственного профессионального образовательного
учреждения
«Юргинский технологический колледж»
на 2017 – 2022 гг.**

Юрга, 2017

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность ГПОУ ЮТК (далее - стратегия развития программы, стратегия). Стратегия составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовых актов Администрации Кемеровской области, департамента образования и науки Кемеровской области, программы развития ГПОУ ЮТК на 2017-2020 гг. и других нормативных документов.

Стратегия развития отражает действительное состояние подготовки выпускников по соответствующей образовательной программе, учитывает конкретные возможности обеспечения потребности в специалистах по данной специальности, их изменение, определяет цели и задачи развития образовательной программы, учитывает внешние и внутренние условия, оказывающие воздействие на подготовку специалистов, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание стратегии включает в себя: аннотацию, нормативные основы разработки стратегии развития программы, концептуальную часть, описание обеспечения реализации стратегии.

Стратегия развития программы рассмотрена на заседании методического совета, протокол №6 от «25» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Основные положения	4
2	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	5
3	Цель и задачи реализации стратегии	8
4	Основные принципы реализации стратегии развития программы	9
5	Сроки и этапы реализации стратегии развития программы	10
6	Основные направления реализации стратегии	10
7	Ресурсное обеспечение реализации стратегии	11
8	Социальные партнеры колледжа по реализации стратегии	12
9	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	13
10	Результаты реализации стратегии	15
11	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	16
	Приложение №1. Индикаторы реализации Стратегии	18

1 Основные положения

Стратегия разработана в целях обеспечения эффективной реализации положений ФГОС СПО по направлению 40.02.02 ГПОУ ЮТК на 2017-2022 гг.; направлена на создание инновационно-развивающей, практикоориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Реализация Стратегии позволит коллективу колледжа обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере правоохранительной деятельности. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить исследовательскую работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий.

Нормативным основанием разработки Стратегии стали следующие акты:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. №29200);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. №28785);

- Федеральный закон Кемеровской области от 5 июля 2013г. № 86-ОЗ «Об образовании» (с изменениями 26.12.2013г.);

- Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills (WS) по компетенции «Полицейский»;
- Устав ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- Локальные нормативные акты ГПОУ «Юргинский технологический колледж».

Реализация стратегии развития программы ориентирована на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)). Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевого формата реализации образовательной программы с использованием ресурсов работодателей.

Стратегия разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

2 Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынках труда и образовательных услуг

В основе развития среднего профессионального образования Кемеровской области лежит необходимость обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, в частности, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

С учетом прогнозируемых качественных и количественных параметров развития Российской Федерации до 2030 г., которые включают базовый и инновационный вариант, предполагается, что Кемеровская область будет регионом, который присутствует во всех сценариях дальнейшего развития РФ.

В результате реализации образовательной программы должны быть подготовлены специалисты, квалификация которых позволит решать задачи, стоящие перед региональной экономикой и социальной сферой Кемеровской области.

В среднесрочной перспективе основным направлением промышленной политики Кемеровской области должно стать повышение эффективности и конкурентоспособности экономики. Одним из основных направлений реализации промышленной политики на период до 2025 года - повышение профессионального уровня управленческих и рабочих кадров.

Поэтому задача образовательной программы состоит в подготовке специалистов, способных обеспечить правовое сопровождение развития на территории области инфраструктуры поддержки развития бизнеса, в том числе развития малого и среднего бизнеса. Повышение конкурентоспособности предприятий и экономики в целом невозможно без правового обеспечения функционирования и управления производством, обеспечения законности и правопорядка.

В процессе подготовки юристов совместно с работодателями необходимо создать различные дискуссионные площадки, где будут обсуждаться идеи по совершенствованию механизмов правового регулирования в сфере бизнеса, вопросы снижения административных барьеров, подходы к формированию комплексной системы безопасности, вопросы региональной антикоррупционной политики, проблемы повышения эффективности государственного управления. Основная цель такого взаимодействия - налаживание диалога между предпринимательским сообществом, административными структурами, правозащитными организациями, органами внутренних дел, представителями образования. Это будет содействовать обеспечению новой экономики области профессиональными юридическими кадрами.

Огромную роль для обеспечения приоритета играет степень защищенности личности, характер отношений общества и органов государственной власти, органов местного самоуправления. В этом смысле важна подготовка специалистов по программе «Правоохранительная деятельность», обладающих навыками обеспечения и защиты прав и основных свобод человека, предусматривающая подготовку специалистов, способных работать в органах внутренних дел, органах государственной власти и местного самоуправления, эффективно обеспечивать реализацию управленческих функций при безусловном соблюдении нрав и свобод человека и гражданина.

Выпускники должны иметь представление о методологии антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Кроме того, государственное управление теснейшим образом связано с решением задач по обеспечению правопорядка и режима законности. Высококвалифицированные специалисты, подготовленные по программе профиля будут востребованы соответствующими работодателями области.

Важнейшим связующим звеном между содержанием образовательных программ и потребностями работодателей являются технологии адаптации выпускников к профессиональной среде. Ориентация подготовки студентов на формирование практических навыков работы представляет собой одно из конкурентных преимуществ колледжа, непосредственно влияющее на имидж и качество образовательных услуг. Основным структурным подразделением, функциональной задачей которого является развитие профессиональной адаптации обучающихся, является Служба содействия трудоустройству выпускников, в работе которой необходимо устанавливать прямые связи с учреждениями и органами государственной власти и местного самоуправления, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями области.

Кроме того, должна развиваться база практик (органы государственной власти и местного самоуправления, органы внутренних дел, Коллегии адвокатов, правозащитные организации), которая обеспечивает будущую профессиональную мобильность выпускника.

С учетом проведенного анализа были определены следующие практические задачи развития образовательных программ, направленные на синхронизацию подготовки юристов с потребностями региональной экономики и общенациональными стратегическими задачами развития:

- сформировать теоретические и практические навыки обучающихся по участию в подготовке нормативно-правовых актов;
- подготовить специалистов, обладающих современными знаниями в области правоприменительной деятельности;
- подготовить выпускников к выполнению задач по обеспечению законности, правопорядка, охраны общественного порядка, безопасности личности, общества и государства (сформировать навыки предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений); к выполнению задач оперативно-служебной деятельности;
- развитие правосознания, правовой культуры будущих юристов.

Выпускник колледжа в результате освоения образовательной программы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность будет профессионально готов к следующим видам деятельности: оперативно-служебная деятельность и организационно-управленческая деятельность.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью образовательной программы в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников Колледжа включает следующие виды деятельности: воспитательную, психологическую, социальную, культурно-просветительную работу. Морально-психологическое обеспечение способствует формированию у студентов Колледжа высоких профессиональных и гражданских качеств, повышению общей культуры, укреплению служебной дисциплины и законности, успешному решению задач по подготовке специалистов для органов внутренних дел.

Указанные задачи планируется развивать в рамках реализации мероприятий настоящей Стратегии.

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить специалиста конкурентоспособного на рынке труда. Текущие тенденции, связанные с усилением кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику Кемеровской области, определяют следующие возможные риски, снижения темпов реализации стратегии развития программы.

Стратегические риски:

- Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО КО,

перспективы оптимизации системы среднего профессионального образования, усиления его многопрофильности;

- Доминирующая общественная установка на получение высшего образования.

Социально-экономические риски:

- Снижение уровня показателя трудоустройства выпускников колледжа (прогнозируемое увеличения уровня безработицы в 2016 и 2017 гг. в возрастных границах 16-29 лет до 9,8 % и 9,6% соответственно) вследствие ориентации работодателей на специалистов, имеющих узкопрофессиональную подготовку;
- Снижение уровня жизни населения, затрудняющее получение обучающимися образовательных услуг на платной основе;
- Неопределенность перспектив трудоустройства выпускников вследствие усиления негативных тенденций в экономике РФ и отсутствия обязательной системы трудового распределения выпускников.

Риски, связанные с оперативным управлением реализацией стратегии:

- Необходимость адаптации существующей организационной структуры колледжа к потребности управления стратегией развития образовательной программы;
- Необходимость обеспечения мониторинга реализации стратегии; возможные сложности, связанные с организацией мониторинга.

3. Цель и задачи реализации стратегии

Цель Стратегии состоит в обеспечении эффективной плановой работы колледжа по реализации задач образовательной программы. В результате реализации Стратегии планируется создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей подготовку специалистов по направлению подготовки Правоохранительная деятельность в интересах регионального рынка труда.

Цель образовательной программы: формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда. С учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность носит уголовно-правовую специфику.

Задачи стратегии совпадают с направлениями развития образовательной программы:

- Изучение и максимальный учет требований всех групп потребителей образовательных услуг специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в системе профессионального образования Кемеровской области, обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования по данной специальности.
- Развитие кадрового потенциала образовательной программы, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения его

профессионального роста, стимулирование эффективной деятельности кадрового состава колледжа, обеспечивающего реализацию образовательной программы.

- Совершенствование учебного процесса посредством использования современных образовательных технологий (в том числе информационных), создания и использования качественного учебно-методического сопровождения, обеспечивающих высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.
- Расширение пространства социального партнерства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с работодателями и другими внешними субъектами, заинтересованными в сотрудничестве.
- Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для повышения качества образования.
- Развитие практикоориентированной составляющей образовательного процесса.
- Создание условий для наиболее эффективного формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих степень их подготовки.
- Повышение мотивации обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе путем развития конкурсного и олимпиадного движения.
- Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение престижа специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
- Создание инновационно-развивающей и социально-ориентированной образовательной среды.
- Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательных программ. Создание системы оценки качества образовательных услуг.
- Удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Создание системы мониторинга востребованности выпускников.

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах, решаемых при реализации образовательной программы, с учетом анализа направлений социально-экономического развития региона.

Реализация стратегии развития программы позволит улучшить показатели трудоустройства выпускников по специальности благодаря повышению уровня и качества профессионального образования до уровня требований работодателей и рынка труда. Стратегия направлена на совершенствование профессиональной подготовки за счет повышения эффективности использования ресурсов колледжа, оптимизацию отношений с внешней средой и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

4. Основные принципы реализации стратегии развития программы

Реализация стратегии развития образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность опирается на следующие принципы:

- Принцип достаточности - обеспечение полноты действий, необходимых для достижения целей стратегии.
- Принцип опережающего развития - учет не только сегодняшних, но и будущих, перспективных требований к условиям деятельности ПОО и качеству подготовки

специалистов.

- Реалистичность - установление соответствия между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами, ресурсами.
- Принцип опережающего обучения - внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.
- Принцип адаптивности - проявляется в гибком реагировании системы среднего профессионального образования на изменения рынка труда и предполагает изучение потребностей Кемеровской области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.
- Принцип непрерывности образования проявляется в интеграции и преемственности различных уровней профессионального образования в целях закрепления приобретенных компетенций и расширения возможностей выпускников на рынке труда.
- Принцип открытости - реализация права всех субъектов образовательных отношений участвовать в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг.
- Принцип комплексности - учет различных факторов, оказывающих влияние на эффективность подготовки специалистов по специальности.

5. Сроки и этапы реализации стратегии развития программы

Срок реализации стратегии - 2017-2022 гг. Этапы реализации:

Первый этап (2017-2018-й учебный год) - подготовка условий для реализации стратегии развития программы: разработка нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.

Второй этап (2018-2019-й учебный год) - непосредственная реализация стратегии; адаптация образовательной программы к требованиям профессионального стандарта (стандартов), в соответствии с Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, формирование комплекса учебно-методического и информационного обеспечения; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.

Третий этап (2019-2020-й учебный год) - закупка необходимого оборудования; развитие информационной базы образовательной программы; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.

Четвертый этап (2020-2022-й учебный год) - подведение итогов реализации стратегии развития образовательной программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации стратегии. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.

6. Основные направления реализации стратегии

1. Диагностика потребностей регионального рынка труда в специалистах данной специальности.
2. Совершенствование содержания образовательной программы и организационно-

педагогических условий реализации образовательного процесса.

3. Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
4. Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения.
5. Взаимодействие колледжа с внешней средой в интересах развития образовательной программы, в том числе с государством и коммерческими организациями
6. Совершенствование материально-технического оснащения образовательной программы.
7. Развитие учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.
8. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.
9. Совершенствование профориентационной работы.
10. Мониторинг качества подготовки выпускников и их востребованности на рынке труда.
11. Развитие внебюджетной образовательной деятельности.

7. Ресурсное обеспечение реализации стратегии

В рамках реализации Стратегии развития программы предполагается использование следующих ресурсных блоков:

Информационный блок: инструменты информационно-коммуникативного взаимодействия (сайт колледжа, педагогический совет), обеспечивающие информирование преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей и других социальных партнеров о ходе реализации стратегии развития программы.

Кадровый блок: стратегия развития программы предполагает систему развития кадрового потенциала колледжа, которая включает оптимизацию расстановки кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; повышение квалификации и переподготовка преподавателей; привлечение к участию в реализации стратегии представителей работодателей и некоммерческих организаций.

Материально-технический блок: в соответствии с условиями реализации стратегии предполагается создание, обновление учебной и производственной базы; совершенствование спортивной базы.

Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой колледжа, спортивным комплексом (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир).

Занятия помимо лекционных аудиторий проводятся в:

- лаборатории криминалистики
- криминалистическом полигоне, который включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок.
- полигонах для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в

соответствии с профилем подготовки.

- компьютерных классах

Электронно-образовательные ресурсы реализации Стратегии включают в себя:

1. ЭБС: Электронно-библиотечная система **Znaniium.com**;
2. ЭБС издательства "Образовательно-издательского центра «Академия»;
3. ЭБС «Электронное издательство ЮРАЙТ»;
4. ЭБС ООО «КноРус медиа» **Book,ru**;
5. Электронная справочно-правовая система «**Консультант Плюс**»;
6. ООО «Фундаментальные системы анализа»: Лицензионное программное обеспечение для ЭВМ «**Виртуальный осмотр места происшествия**»: Учебно-методический комплекс»

Финансовый блок: включает объем необходимых финансовых средств на реализацию комплекса мероприятий стратегии.

8. Социальные партнеры колледжа по реализации стратегии

К социальным партнерам колледжа, обеспечивающим реализацию образовательной программы, прежде всего, относятся работодатели - организации, обеспечивающие рабочие места и прохождение практики обучающихся. Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе заключения постоянно действующих договоров. ГПОУ ЮТК на договорной основе взаимодействует со следующими работодателями:

Наименование предприятия – соц.партнера	№, дата договора, предмет договора	Срок действия договора	Руководитель предприятия	Контактные данные
Межмуниципальный отдел МВД России «Юргинский», г. Юрга	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Гейдрович Д.А. – начальник Межмуниципального отдела МВД России «Юргинский», г. Юрга	652050 г.Юрга Строительная ул., 2б, Тел. 8 (384) 516-66-21
Отдел МВД России по Яшкинскому району	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Начальник отдела МВД России по Яшкинскому району Подполковник Зайцев В.А.	652010 пгт. Яшкино, ул. Мирная 8 Тел. 83845525267
ЛОП ст.Юрга 1 Кузбасского ЛУ МВД России	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Папылев К.Л. - Начальник ЛОП на ст. Юрга – 1	652051 г. Юрга, ул. Ленина 92 Тел. (384-51) 5-55-02

Наименование предприятия – соц.партнера	№, дата договора, предмет договора	Срок действия договора	Руководитель предприятия	Контактные данные
Отдел МВД России по г. Киселевску	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Маркова А.И. - Начальник отдела МВД России по г. Киселевску	652700 г., г. Киселевск, ул. Коммунальная , 19. Тел. 8 (38464) 2-19-35, 4-09-11
ФГКУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области», г. Юрга	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Бариллов И.В. - Начальник ФГКУ «17 отряд ФПС по Кемеровской области», г. Юрга	652050, г Юрга, ул Ленинградская , д. 29 Тел. (38451) 67267
Военная комендатура (гаризона, 2 разряда), г.Юрга	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Коробов А.Ю. -майор Военной комендатуры (гаризона, 2 разряда), г.Юрга	Россия, Кемеровская область, Юргинский городской округ Тел. 8(923) 488-18-83
Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Кемеровской области, г. Юрга	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Вебер Т. Г. – руководитель Управления по обеспечению деятельности мировых судей в Кемеровской области, г. Юрга	652050 г.Юрга ул.Московская 41, Тел. 8 (384) 515-41-59
Администрация Колпашевского района, г. Колпашево	Договор об организации практики	Договор срочный, действует на момент организации практики	Агеев А.Б. - Заместитель главы Колпашевского района	636460, Томская область, г. Колпашево ул. Кирова 26. Тел.8(38254) 5-29-47

9. Механизм реализации стратегии развития образовательной Программы

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей посредством решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы

осуществляет директор и заместители директора колледжа. Ход реализации стратегии дважды в год рассматривается на заседании методического совета.

Непосредственная работа по выполнению мероприятий организуется заместителями директора колледжа, методистами, заведующим отделением АИТ, руководителями структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Контроль выполнения программы осуществляет председатель цикловой методической комиссии отделения АИТ, представители работодателей и администрация колледжа. Председатель ЦМК ежегодно представляет заместителю директора по учебной работе информацию о ходе реализации стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности ее реализации. Размещение информации на сайте ГПОУ ЮТК. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации мероприятий стратегии осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей. Исполнителями мероприятий являются:

руководители и сотрудники подразделений;

педагогические работники, реализующие образовательную программу по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность);

обучающиеся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность);

родители и законные представители обучающихся;

учредители и социальные партнеры колледжа.

Реализация стратегии осуществляется посредством различных форм участия социальных партнеров:

- социальные партнеры принимают участие в проведении экзаменов (квалификационных) по итогам освоения профессиональных модулей;

- социальные партнеры принимают участие в профессионально-общественной экспертизе образовательных программ и учебно-методических изданий, разработанных коллективом колледжа;

- социальные партнеры формируют заказ на подготовку кадров по востребованным специальностям;

- социальные партнеры принимают участие в общественной и внеучебной деятельности колледжа, включая конкурсы профессионального мастерства;

- социальные партнеры организуют прохождение стажировки для преподавателей профикла;

- социальные партнеры предоставляют места для прохождения производственной практики обучающимся. При наличии вакантных мест заключает с обучающимися-практикантами трудовой договор с учётом специальности обучающегося на условиях оплаты согласно выполняемой работе, на срок прохождения производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства;

- социальные партнеры принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии колледжа (ГЭК).

Также предусматривается материально-техническая помощь в оснащении учебно-производственной базы колледжа.

10. Результаты реализации стратегии

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

На уровне региона:

- удовлетворение потребности региона в юристах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Кемеровской области, в части обеспечения правового сопровождения деятельности органов государственной власти, правоохранительной системы; в специалистах для органов внутренних дел.

На уровне ГПОУ ЮТК:

создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса;

повышение качества профессиональной подготовки специалистов;

усиление профессионализации подготовки специалистов - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в конкурсное и олимпиадное движение;

качественное и количественное улучшение материально-технической базы, в том числе увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов, мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС;

обновление содержания образовательной программы специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей;

увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях и организациях, полигонах к общему количеству практической подготовки;

увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта, международного опыта и движением WSR;

увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам посредством активизации усилий преподавателей.

увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее 1 года после выпуска.

увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей специальности «Правоохранительная деятельность»;

увеличение доли обучающихся, продолживших обучение в организациях высшего образования;

увеличение количества представителей работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях творческого характера (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

расширение перечня образовательных технологий, используемых в учебном

процессе.

На уровне потребителя:

удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования;

повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов данного направления;

увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды;

обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная эффективность реализации стратегии оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности специальности
Правоохранительная деятельность;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;

- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

11. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях анализа качества реализации стратегии, информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УР.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте колледжа.

Мониторинг осуществляется по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

Основными критериями эффективности реализации стратегии являются:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по специальности и направлению подготовки;

- численность обучающихся, продолживших обучение в организациях высшего образования по направлению подготовки;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;

- количество представителей предприятий и организаций, привлеченных к реализации образовательной программы;

- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- условия обеспечения колледжа безопасности и охраны здоровья при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- образовательные технологии, используемые в учебном процессе в рамках подготовки специалистов данного направления. Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы колледжа на заседаниях, методического совета, совещаниях при директоре, цикловой методической комиссии отделения АИТ, инструкционных совещаниях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Индикаторы реализации Стратегии представлены в Приложении.

Индикаторы реализации Стратегии

№ п/п	Индикатор	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество обучающихся на певром курсе по очной форме обкчения (не менее)	25	27	50	50	55	55
2	Количество обновленных рабочих программ учебных дисциплин (%)	100	100	100	100	100	100
3	Степень обеспечения студентов учебно-методическими материалами (%)	100	100	100	100	100	100
4	Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года (%)	100	100	100	100	100	100
5	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	90	90	100	100	100	100
6	Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины либо совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью (%)	90	90	100	100	100	100
7	Доля дисциплин, в изучении которых используются практико-ориентированные и интерактивные методы и технологии обучения (%)	50	55	60	65	70	70
8	Количество работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.	3	5	7	8	9	10
9	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска (%)	-	-	70	75	80	90
10	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях высшего образования по направлению подготовки (%)	-	-	10	15	20	25
11	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%)	-	-	80	85	90	90
12	Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг (%)	-	-	80	85	90	90
13	Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (%)	70	75	80	85	90	90
14	Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в мероприятиях: олимпиадах, конкурсах работ, круглых столах, конференциях, спортивных и общественных мероприятиях и т.п. (%)	10	15	20	25	30	35
15	Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.	10	13	16	19	20	22

