

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
круглого стола работодателей по формированию вариативной части образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Присутствует – 8 человек:

Председатель круглого стола – И.В. Доровских, начальник отдела разработки и программирования ООО «Юргинский машиностроительный завод»

Секретарь - методист ГПОУ ЮТК Курленя В.А.;

Решетка С.А. – заместитель директора по УПР;

Рогова Д.Б., зам. директора по УР;

Данилова И.Н., зам. директора по УМР;

Жигалов В.Н. – заведующий отделением АИТ.

Повестка дня:

1. Разработка образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), распределение вариативной части программы

По первому вопросу от имени сообщества работодателей выступил председатель круглого стола, который на основе анализа особенностей развития региона в сфере информационных технологий, предложил утвердить следующее распределение вариативной части образовательной программы, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускника и расширения сферы профессиональной деятельности (Приложение 1).

Решение:

1. Разработать основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), распределив вариативную часть программы согласно предложенным рекомендациям работодателей.
2. Утвердить обоснование распределения вариативной части образовательной программы согласно Приложению 1.

Начальник отдела автоматизации ООО «Артлайфтехно» г. Юрга, эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика»



О.Н. Суханов

Начальник отдела разработки и программирования ООО «Юргинский машиностроительный завод»



И.В. Доровских

Обоснование распределения вариативной части программы

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

С целью учета особенностей стандартов WorldSkills, требований профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и требований работодателей в учебный план включены часы вариативной части дисциплин и профессиональных модулей, направленные на достижение следующих результатов:

Дисциплина	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	Часы вариативной части направлены на закрепление тем профессиональной направленности, в части более глубокого формирования лексического запаса по специальности, а также в целях содействия формированию ОК 10.
Физическая культура	1	Часы вариативной части направлены на содействие формированию ОК 8.
Математика	8	Часы вариативной части направлены на углубление тем в части изучения тем прикладного характера.
Экологические основы природопользования	4	Часы вариативной части направлены на содействие формированию ОК 7.
Технологии автоматизированного машиностроения	26	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills и требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на формирование ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.3
Метрология, стандартизация и сертификация	16	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills и требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на формирование ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.4
Технологическое оборудование и приспособления	16	Часы вариативной части направлены на углубление тем в целях формирования ВД.2, в части следующих результатов: иметь опыт выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации Уметь выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; Знать служебное назначение и номенклатуру автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации;
Инженерная графика	42	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной компетенции ПК 2.2, в части умения читать и

		понимать чертежи и технологическую документацию;
Материаловедение	18	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК 3.5
Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	60	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования у обучающихся углубленных знаний в методике и правилах создания управляющих алгоритмов для станков с ЧПУ. Четкое понимания механизма работы станка, а так же алгоритм разработки управляющих программ позволит уменьшить количество ошибок во время работы со станками, тем самым экономя время и ресурсы.
Экономика организации	40	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования ОК 11.
Охрана труда	6	Часы вариативной части направлены на закрепления формирования знаний правил техники безопасности в автоматизированном производстве в целях содействия формированию профессиональной компетенции ПК 3.4
Техническая механика	24	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной компетенции ПК 2.2, в части умения читать и понимать чертежи и технологическую документацию;
Процессы формообразования и инструменты	16	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills и требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на формирование ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3
САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	58	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной компетенции ПК 1.4, в части умений оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР;
Моделирование технологических процессов	2	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills и требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на закрепление следующих навыков и умений: (ПК 1.2) -разработка виртуальных моделей элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
Основы электротехники и электроники	64	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций ПК 2.2, в части знаний правил определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации; типовых технических схем монтажа элементов систем автоматизации.

Основы проектирования технологической оснастки	12	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, необходимых для формирования профессиональной компетенции ПК 1.3
Психология личности и профессиональное самоопределение*	36	<p>В целях содействия обеспечению социальной адаптации и коррекции нарушений развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включена адаптационная дисциплина ОП.16 "Психология личности и профессиональное самоопределение".</p> <p>Часы вариативной части направлены на формирование и закрепление следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - индивидуально-типологических особенностей личности; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии эффективного поведения на рынке труда. <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -профилактировать конфликтные ситуации; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; -использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов; -планировать и составлять временную перспективу своего будущего; -успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.
Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	80	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills и требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на закрепление навыков и умений, согласно профессиональным компетенциям ПК 1.1 – ПК 1.4
Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики	396	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, которые способствуют формированию у обучающихся знаний по выбору элементной базы для систем автоматизации, которых существует большое разнообразие с разными функциями и

технологических процессов		характеристиками. Для различных ситуаций используют разные элементы автоматизации. В связи с этим, необходимо уделить большое внимание видам и принципу работы элементов автоматики, что бы обучающийся смог определить какой датчик или прибор нужно использовать в том или ином случае;
Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	106	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills и требований работодателя в учебный план включены вариативные часы, направленные на закрепление навыков и умений, согласно профессиональным компетенциям ПК 2.1 – ПК 2.3
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по КИП и автоматике*	264	введение профессионального модуля ПМ.05 обосновано п.2.1 ФГОС, согласно которого, вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности, а также требованиям Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики». Во время изучения ПМ.05 обучающиеся получают углубленные знания, которые помогут им более глубоко понять логику работу систем автоматизации, закрепить умения по настройке, наладке и поиску неисправностей в работе эклектической части систем автоматизации. Согласно требованиям рынка труда, часы вариативной части использованы на формирование профессиональных компетенций ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4