

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» им. Павлючкова Г. А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЮТК им.

Павлючкова Г. А.

Г.А. Павлючков

ПОЛОЖЕНИЕ

2023 г.

«15» марта 2023 г.

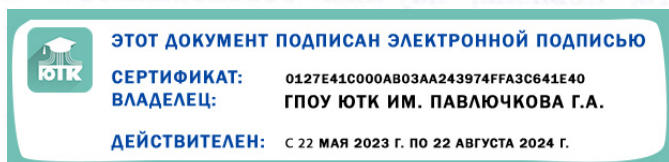
№ 64/23

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета колледжа
ГПОУ «Юргинский
технологический колледж»

М. Б. Булышева М. Б. Булышева

«15» марта 2023 г.



О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение является документом, определяющим основные особенности, условия, формы организации и управления, складывающиеся в ходе осуществления научно-исследовательской работы (далее НИР) в ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г. А. (далее – колледж).

1.2 НИР в колледже называется специальная деятельность студентов, педагогов, мастеров производственного обучения и других работников колледжа, планомерно организуемая с целью получения необходимой информации, содержащей решение какой-либо производственной, педагогической и связанной с ними проблемы, а также с целью реализации на практике нового образца профессионального, педагогического и/или иного опыта.

1.3 Научно-исследовательская деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г. А.;
- Положение о СНО в ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г. А..

1.4 Любая НИР уникальна по своему характеру. Она является творческой деятельностью исследователей, которые обладают авторскими правами на результаты своего интеллектуального труда.

1.5 НИР начинается по инициативе группы исследователей, педагогического работника – научного руководителя; по инициативе администрации колледжа; по заказу физического или юридического лица.

1.6 НИР в колледже прекращается:

- после выполнения программы НИР;
- по решению руководства колледжа;
- по решению заказчика.

1.7 Целесообразность, актуальность, новизна, научная обоснованность и обеспеченность НИР являются предметом экспертизы, осуществляемой методическим советом колледжа.

1.8 Общее научное руководство и координация НИР осуществляется заместителями директора колледжа по направлениям деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

2.1. Основной целью данного положения является определение порядка планирования, проведения и отчетности научно-исследовательской деятельности, повышения качества подготовки специалистов.

2.2. Важнейшими задачами Научно-исследовательской работы являются:

- развитие творческого научного потенциала педагогического коллектива;
- обеспечение единства целей, содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной работы;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе, широкое привлечение студентов к их выполнению;
- создание условий для включения студентов в учебно-исследовательскую деятельность на всех этапах профессионального становления.

3. КЛАССИФИКАЦИЯ НИР

3.1. Отдельные исследования различаются по характеру цели, субъекта, объекта и предмета исследования, длительности и масштабам исследовательской и экспериментальной работы. Разновидности НИР:

3.1.1 Характер решаемых проблем и ожидаемых результатов:

- фундаментальные исследования;
- прикладные исследования;
- разработки;
- внедрение инновационного опыта в практику.

3.1.2. Характер мотивации:

- инициативная;
- заказная.

3.1.3. Степень актуальности темы:

- неактуальная;
- достаточно актуальная
- актуальная
- высоко актуальная.

3.2. Виды НИР:

- разработка научно-исследовательской темы;
- участие в работе научно-практической конференции;
- публикации в научных и научно-методических изданиях,
- научные и научно-обзорные выступления в СМИ;
- выполнение диссертационной работы.

4. КРИТЕРИИ АКТУАЛЬНОСТИ НИР

4.1 Актуальность темы (проблемы) НИР зависит от степени ее разработанности в научной и практической сфере и от степени остроты потребности региона в разработке этой темы (решении проблемы).

4.2 Степень актуальности темы (проблемы) определяются по п. 2.1. настоящего положения.

4.3 Степень разработанности тема (проблемы) НИР в науке и практике определяется по следующим критериям:

- тема достаточно разработана, если в литературе имеется большое количество публикаций разных уровней обобщения, удовлетворительно раскрывающих основные стороны исследуемого вопроса, и неясными остаются только отдельные аспекты темы (проблемы);
- тема недостаточно разработана, если в литературе имеется небольшое количество публикаций, недостаточно полно, зачастую противоречиво раскрывающих основные стороны исследуемого вопроса (проблемы);
- тема не разработана, если в литературе практически отсутствуют публикации, раскрывающие основные стороны исследуемого вопроса.

5. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НИР

5.1 Предварительный этап:

- определение проблемы исследования;
- выявление объекта, субъекта, предмета исследования, формулирование его основной цели и задачи;
- построение теоретической картины (модели) предстоящего исследования, выявление неполноты описания ее в специальной литературе.

5.2 Исследовательский этап:

- построение гипотезы исследования;
- поиск направлений, теоретических и эмпирических средств и методов проверки гипотезы;
- создание организационных и материальных условий реализации программы НИР;
- реализация опытно-исследовательской части.

5.3 Обобщающий этап:

- обоснование истинности или ложности выдвинутой гипотезы, формулирование выводов, практических рекомендаций;
- определение целесообразности и масштабов внедрения;
- оформление результатов НИР;
- доклад о результатах исследования на заседании научной секции, научно-практической конференции и т.п.

6. ОТНОШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ НИР

6.1 Общее руководство НИР в колледже осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, председатели цикловых методических комиссий, которые:

- составляют ежегодный план НИР колледжа;
- координируют работу научно-исследовательских обществ обучающихся и студентов;
- оказывают помощь по внедрению результатов НИР;
- совершенствуют работу НИР в колледже;
- оказывают организационную и методическую помощь научным руководителям и исполнителям НИР.

6.2 Научными руководителями НИР студентов являются члены педагогического коллектива колледжа.

6.3 Студенческое научное общество колледжа является координирующим органом, осуществляющим деятельность по организации исследовательской, экспериментальной и творческо-поисковой работы студентов, руководство которой осуществляют члены педагогического коллектива колледжа.

6.4 Участие членов педагогического коллектива колледжа в НИР – один из критериев оценки их профессиональной деятельности.


6.5 Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, стендовые отчеты, компьютерные презентации, видеоматериалы и др.

6.6 Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференциях различных уровней, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Положение о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов

ОДОБРЕНО:

Советом колледжа, протокол № 14/23 от 15.11. 2023г.

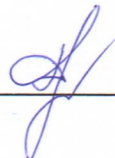
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа  / Булышева М. Б.

Председатель Студенческого совета

колледжа  / Лызина Е. В. «15» 11 2023г.

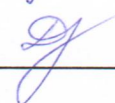
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по
УПР



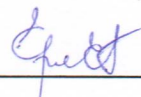
/Тарасова Д. Б. «15» 11 2023г.

Заместитель
директора по УР



/Рогова Д. Б. «15» 11 2023г.

Заместитель
директора по
УВР



/Ермоленко Е.А. «15» 11 2023г.

Заместитель
директора по
УМР



/Рубакова И. Н. «15» 11 2023г.

Юрист



/Чеснокова Н.Л. «15» 11 2023г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ ЮТК
им Павлючкова Г. А. № 67/23 от 15.11. 2023г.