

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
« 25 » 09 _____ 2024 г.

№ 20/24



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЮТК
ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.
С.А. Решетка

_____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.



М.Б. Булышева

_____ 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРИСОЕДИНЕННОЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИКАТ: 00A14E779D977F44657E874682296BFABE
ВЛАДЕЛЕЦ: ГПОУ ЮТК ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 26 ИЮНЯ 2024 Г. ПО 19 СЕНТЯБРЯ 2025 Г.

ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ

1. Общие положения

1.1 Положение об электронных образовательных ресурсах ГПОУ «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Г.А. (далее – Положение) определяет виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и требования к ним.

1.2 Положение разработано с целью определения единых подходов к учёту, классификации и наполнению ЭОР, используемых в учебном процессе колледжа.

1.3 ЭОР содействуют организации самостоятельной работы, индивидуализации обучения, активизации учебной деятельности обучающихся.

1.4 Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе колледжа.

1.5 Положение изменяется или дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Министерства Просвещения РФ и локальных нормативных актов ГПОУ «Юргинский технологический колледж» имени Павлючкова Г.А., регламентирующих вопросы электронного обучения, использования ДОТ в образовательном процессе.

2. Нормативно-правовая база Положения

2.1 Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами в области подготовки материалов для электронного обучения и стандартами РФ в области издательского дела, в частности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- ГОСТ Р 7.0.83-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения, (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 15.10.2013 ЛЬ 1163-и);

- ГОСТ Р 52652-2006. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 418-ст.);
- Поправка в ГОСТ Р 52652-2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения» ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения, (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 419-ст.);
- ГОСТ Р 52656-2006. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования, (утв. и введен в действие Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 422ст.);
- ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт РФ. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения, (утв. и введен в действие Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 956-ст.);
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы.

3. Термины и определения

3.1 Электронный образовательный ресурс – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определённой информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

3.2 Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (ссылочные отношения – гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.). В общем виде ИТК ЭОР определяется набором

используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.

3.3 Контент ЭОР – информация, логически связанная и представленная в форме, ориентированной на непосредственное восприятие обучающимися.

3.4 Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия обучающегося.

3.5 Интерактивность – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия обучающегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.).

3.6 Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.7 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.8 Информационная обучающая система (далее – ИОС) – информационная система, доступная в сетевом режиме, работающая в интерактивной форме, предоставляющая совместный доступ к ЭОР с возможностями контроля режима и статистики их использования в учебном процессе. ИОС позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения.

3.9 Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) – набор средств оценки знаний и умений, позволяющий оценить (экспертно или автоматически) уровень усвоения знаний и полученных умений обучаемого.

3.10 Деривативные ЭОР – ресурсы, повторяющие в электронной форме некоторое печатное издание или аудиовизуальную продукцию.

4. Виды электронных образовательных ресурсов

4.1 Электронный терминологический словарь (глоссарий) – ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание, а также сведениями об упоминании терминов в ранее разработанных ЭОР, предполагающих наличие теоретического и практического материала. Глоссарий может комплектоваться статьями, видео- или аудиофайлами ко конкретной тематике. В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (модуля или курса).

Информационно-технологическая конструкция:

- перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающие содержание терминов, подготовленные с использованием сочетаний текстового и мультимедийного представления информации;
- гиперссылки на упоминания терминов в других разработанных ЭОР;
- система поиска по перечню терминов и содержанию статей глоссария;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации.

4.2 Электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний – ресурс, содержащий комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронной форме и соответствующих им действий обучаемого (в частности, вариантов ответов) в соответствии с определенной предметной областью знаний.

Информационно-технологическая конструкция:

- методические указания, в которых отражается порядок действий обучаемого;
- база данных, содержащая контрольно-измерительные материалы оценки знаний (например, вопросы и связанные с ними варианты ответов), имеющие структуру, соответствующую структуре разделов дисциплины;
- компьютерная система проверки знаний, работающая с базой данных контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации.

4.3 Электронная хрестоматия – учебно-практический ресурс, содержащий систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. При необходимости, электронная хрестоматия может дополняться контрольно-измерительными материалами.

Информационно-технологическая конструкция:

- представление в виде мультимедийных и/или интерактивных компонентов структурированного содержания теоретического и информационно-справочного материалов хрестоматии;
- система полнотекстового поиска;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации по разделам теоретического материала и элементам управления;
- справочная система по работе с хрестоматией.

4.4 Электронное наглядное пособие – ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.

Информационно-технологическая конструкция:

- комплекс из программных средств, по запросу пользователя демонстрирующий организованную наглядную информацию учебного назначения;
- наглядная информация учебного назначения, представленная с использованием инфографики, мультимедийных и интерактивных средств (в т.ч. с использованием таких приёмов как: наглядные визуальные ряды, применение слоёв, срезов, сечений, выносок, картографической привязки и других подобных приёмов повышения наглядности). Наглядная информация может быть организована в виде коллекции атласов, карт, альбомов, иллюстраций, видеосюжетов и т.д., состав которых определяется целями обучения;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- система навигации по компонентам наглядного пособия и элементам управления;
- справочная система по работе с электронным наглядным пособием.

4.5 Электронный курс лекций – ресурс, представляющий собой комплекс текстографических конспектов лекций, освещающий содержание дисциплины в соответствии с учебной программой и организованный с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм.

Информационно-технологическая конструкция:

- лекции, представленные в виде текстографических конспектов;
- наборы презентационных материалов (слайдов) для сопровождения лекций;
- при необходимости – коллекции видеofilмов для сопровождения дисциплины, а также иные виды сопровождения;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями;
- методические указания по изучению;
- список литературы, в т.ч. гиперссылки на внешние источники, печатные, мультимедийные издания и ресурсы;

- система навигации по содержанию каждой лекции, а также между лекциями.

4.6 Электронный учебник – ресурс, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее учебной программе. Электронный учебник должен содействовать организации самостоятельной учебной деятельности.

Информационно-технологическая конструкция:

- теоретический материал, представленный в виде гипертекста, разбитый на разделы и подразделы (темы);
- электронный курс лекций;
- мультимедийные компоненты, повышающие степень выразительности теоретического материала, иллюстрирующие основное понятие или объект изучения в каждом подразделе (теме) теоретического материала;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- электронный терминологический словарь (глоссарий);
- система навигации и поиска по материалам учебника, обеспечивающая возможность быстрого доступа к оглавлению учебника, а также любому подразделу (теме) или дополнительному материалу;
- инструкция по работе с системой навигации учебника;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями.

Электронный учебник может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).

4.7 Электронное учебное пособие – ресурс, дополняющий или заменяющий частично, или полностью электронный учебник.

Информационно-технологическая конструкция:

- теоретический материал, представленный в виде гипертекста, разбитый на разделы и подразделы (темы);
- электронный курс лекций;

- мультимедийные компоненты, повышающие степень выразительности теоретического материала, иллюстрирующие основное понятие или объект изучения в каждом подразделе (теме) теоретического материала;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний;
- электронный терминологический словарь (глоссарий);
- система навигации и поиска по материалам учебного пособия, обеспечивающая возможность быстрого доступа к оглавлению учебника, а также любому подразделу (теме) или дополнительному материалу;
- инструкция по работе с системой навигации учебного пособия;
- титульный экран и выходные сведения в соответствии с действующими требованиями.

Электронное учебное пособие может содержать дополнительные встроенные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, моделирования).

4.8 Электронный обучающий курс (ЭОК) – ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Элементы ЭОК реализуются на основе информационной обучающей системы с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины.

Информационно-технологическая конструкция:

- описание предполагаемого режима обучения;
- структурированный теоретический материал, представленный с использованием мультимедийных компонентов, повышающих степень выразительности теоретического материала и иллюстрирующих основное понятие или объект изучения;
- электронный терминологический словарь;
- электронный фонд контрольно-измерительных материалов оценки знаний для организации промежуточного и итогового видов контроля знаний;
- соответствующих структуре предметной области;

- реализованные на базе информационной обучающей системы средства взаимодействия преподавателей и обучаемых (форум(-ы), средства on-line общения (чаты), выставление отзывов преподавателя к учебным заданиям, рецензирование результатов выполнения заданий обучаемыми, использование wiki-страниц для совместной работы, обмен сообщениями учебного содержания между преподавателем и обучаемыми, прочие средства);
- список основной и дополнительной литературы;
- гиперссылки на внешние источники (печатные и мультимедийные);
- материалы по методике изучения курса.

5. Требования к видам электронных образовательных ресурсов

5.1 Основные требования к электронным образовательным ресурсам:

- доступность посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. Интернет, в круглосуточном режиме (в любое время и из любого места);
- доступность с помощью единого сервиса (личного кабинета обучаемого);
- востребованность ЭОР обучаемыми в ходе учебного процесса;
- субъектом управления процессом изучения учебного материала с помощью ЭОР должен быть либо обучающийся, либо, что предпочтительнее, информационно-обучающая система.

5.2 Разработка ЭОР производится с учётом требований образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов), а также с учётом требований учебной программы дисциплины.

5.3 Разработка ЭОР производится с применением программно-технологических средств.

6. Использование ЭОР в учебном процессе

6.1. Размещение ЭОР осуществляется на базе следующих сетевых ресурсов:

- внутренняя сеть ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А.;
- сайт <https://ytk.edu.ru> в разделе Электронная образовательная среда.

6.2. Необходимым условием востребованности ЭОР в учебном процессе является наличие обучаемых, которые используют ЭОР: осуществляют доступ к учебным материалам, выполняют учебные задания, используют контрольно-измерительные материалы, используют средства взаимодействия с преподавателем и иные средства, предусмотренные ресурсом.

6.3 Использование ЭОР в учебном процессе, контент которого представлен в авторской редакции, как правило, ограничивается сроком в 1 учебный год, в течение которого проходит апробация ресурса. После апробации ЭОР в обязательном порядке подлежит редакционной обработке и экспертизе (внутренней либо внешней). Сведения о прохождении экспертизы (в том числе сведения об эксперте) указываются на титульном экране ЭОР.

Положение Об электронных образовательных ресурсах ГПОУ ЮТК им.
Павлючкова Г.А.

ОДОБРЕНО:

Советом колледжа, протокол № 12/24 от 25.09 2024 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа М.Б. / Булышева М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по УР

[Подпись]

/ Рогова Д.Б.

« 11 » 10 2024 г.

Заместитель
директора по УВР

[Подпись]

/ Ермоленко Е.А.

« 11 » 10 2024 г.

Заведующий
отделом по УМР

[Подпись]

/ Макаров С.В.

« 11 » 10 2024 г.

Заведующий
отделом по УПР

[Подпись]

/ Балашова Н.В.

« 11 » 10 2024 г.

Юрисконсульт

[Подпись]

/ Куликова В.А.

« 11 » 10 2024 г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов

ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А. № 20/24 от 25.09 2024 г.