

ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

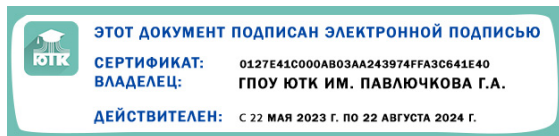
ПОЛОЖЕНИЕ

«12» 09 2023 г. № 28/23



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЮТК ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.
ИМ.

С.А. Решетка
2023 г.



СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

М.Б. Булышева
«12» 09 2023 г.

О КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГПОУ ЮТК ИМ. ПАВЛЮЧКОВА Г.А.

Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает этические нормы и правила поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечивает единые нормы поведения педагогических работников колледжа. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в колледже.

1. Нормативное обеспечение

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Министерства просвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"
- Устав ГПОУ ЮТК им Павлючкова Г.А., с изменениями, утв. Приказом Министерства образования Кузбасса № 370 от 17.02.2022 г.

2. Общие положения

3.1 Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым, педагогические работники укрепляют высокую репутацию коллектива, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

3.2 Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

3.3 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской культуры, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

3.4 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

3.5 Нормами Кодекса профессиональной этики педагогических работников руководствуются все сотрудники коллектива, работающие с обучающимися.

3.6 Данный Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности колледжа;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- **создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.**

3.7 Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

3.8 Кодекс служит целям:

- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России.

3.9 Задачи Кодекса:

- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать обучающихся в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогического работника.

3. Этические правила поведения педагогических работников, при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. Личность педагогического работника

4.1.1 Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.

4.1.2 Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

4.1.3 Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.

4.1.4 Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.

4.1.5 Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувство меры и самообладания.

4.1.6 Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.1.7 Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

4.1.8 Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.

4.1.9 Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

3.2. Общение педагогических работников с обучающимися

4.2.1 Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

4.2.2 Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает участие в процессе культурного развития обучающихся.

4.2.3 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает **морализаторства**, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

4.2.4 Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

4.2.5 Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

4.2.6 Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

4.2.7 Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.2.8 Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

4.2.9 Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.2.10 При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.

4.2.11 **Педагог справедливо и объективно** оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.2.12 Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.2.13 Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.2.14 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3.3. Общение между педагогическими работниками

4.3.1 Педагог стремится к **продуктивному и конструктивному** взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, **уважает интересы других педагогов и администрации** образовательной организации.

4.3.2 Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах **коллегиальности, партнерства и уважения**. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. **Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.**

4.3.3 Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации **на основе принципов открытости и общего участия.**

4.3.4 Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3.5 Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказывания в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

4.3.6 Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

4.3.7 **Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо.** Она обязана быть **обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.** Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.3.9 Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.3.10 За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

4.3.11 Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

3.4. Отношение педагогических работников с родителями (опекунами, попечителями) обучающихся

4.4.1 Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями обучающихся.

4.4.2 Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.

4.4.3 Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

4.4.4 Отношение педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

4.4.5 На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

3.5. Взаимоотношения педагогических работников с обществом

4.5.1 Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

4.5.2 Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

4.5.3 Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4.5.4 Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

4.5.5 Педагог не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

4.5.6 Педагог не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

4. Ответственность педагогических работников за нарушение положений

Кодекса профессиональной этики педагогических работников

5.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматриваются на заседаниях Совета колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям педагогических работников, посредством обсуждения на Педагогическом совете коллектива.

Положение О Кодексе профессиональной этики педагогических работников
ГПОУ «Юргинский технологический колледж» им. Павлючкова Г.А.

ОДОБРЕНО:

Советом колледжа, протокол № 08/23 от 28.08 2023г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа М.Б. / Булышева М.Б.

Заместитель
директора по
УПР Д.Б. /Тарасова Д.Б. «12» 09 20 23г.

Заместитель
директора по
УМР И.Н. /Рубакова И.Н. «12» 09 20 23г.

Заместитель
директора по
УВР Е.А. /Ермоленко Е.А. «12» 09 2023г.

Юрисконсульт Н.Л. /Чеснокова Н.Л. «12» 09 20 23г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ ЮТК им.
Павлючкова Г.А. № 28 от 12.09 2023г.