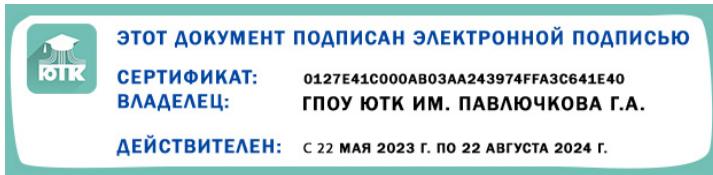




ПОЛОЖЕНИЕ

«15» 11 2023г № 89/23



СОГЛАСОВАНО
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА
КОЛЛЕДЖА ГПОУ «Юргинский
технологический колледж» им.
Павлючкова Г.А.

М.Б. Булышева
«15» 11 2023г.

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Область применения и нормативное обеспечение

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А. (далее Колледж), особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2 Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Получение профессионального образования способствует:

- развитию личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- интеграции в обществе.

1.4 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.11 ст.79;

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды III групп при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.2. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.5. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.6. К освоению ОПОП СПО принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Колледже по данным специальностям.

2.7. Обучение лиц, указанных в пункте 2.5. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.8. В Колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также

оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.9. При получении образования в Колледже лицам, указанным в пункте 2.5. предоставляются бесплатно специальные учебные и информационные ресурсы, а также в случае необходимости услуги помощника.

2.10. Для обеспечения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.11. При применении элементов дистанционного обучения, Колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;
письменные задания надиктовываются ассистенту;
- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; 4 задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту;

3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В штате Колледжа имеется должности заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по безопасности, социального педагога осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о порядке организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОДОБРЕНО:

методическим советом, протокол № 2 от 08.11 2013 г.

Советом колледжа, протокол № 14/23 от 15.11 2013 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Совета колледжа М.Б. Булышева / М.Б. Булышева

Студенческим советом

Председатель Студ.совета

Лызина Е.В. Лызина
«15» 11 2013 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора по УПР

Д.Б. Тарасова

/ Д.Б. Тарасова

«15» 11 2013 г.

Заместитель
директора по УР

Д.Б. Рогова

/ Д.Б. Рогова

«15» 11 2013 г.

Заместитель
директора по УВР

Е.А. Ермоленко

/ Е.А. Ермоленко

«15» 11 2013 г.

Заместитель
директора по УМР

И.Н. Рубакова

/ И.Н. Рубакова

«15» 11 2013 г.

Юрист консультант

Н.Л. Чеснокова

/ Н.Л. Чеснокова

«15» 11 2013 г.

Зарегистрировано в журнале регистрации нормативных актов ГПОУ ЮТК им. Павлючкова Г.А. № 89/23 от 15.11 2013 г.