

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ГПОУ «ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Цикловая методическая комиссия социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
\_\_\_\_\_ И.Н. Тациян  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ  
ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Специальность	19.02.10 Технология продукции общественного питания 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 43.02.02 Парикмахерское искусство 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 09.02.02 Компьютерные сети 40.02.02 Правоохранительная деятельность 43.02.04 Прикладная эстетика

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014 г., 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1001 от 13.08.2014 г., 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 539 от 15.05.2014 г.; 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1391 от 27.10.2014 г., 43.02.02 Парикмахерское искусство, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 466 от 07.05.2014 г., 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 349 от 18.04.2014 г., 09.02.02 Компьютерные сети, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014 г., 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 509 от 12.05.2014 г., 43.02.04 Прикладная эстетика, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 468 от 07.05.2014 г и на основании рабочих программ по дисциплине Основы философии, утвержденных 01.09.2015 г.

#### СОСТАВИТЕЛЬ

преподаватель ГПОУ ЮТК,  
к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_ С.В. Кучерявенко

#### РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК СЭД

\_\_\_\_\_ О.И. Будникова

Заведующий лабораторией  
стандартизации

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Соловьёва

Зам.директора по НМР

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.Н. Тациян

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания предназначены для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы по подготовке к семинарским занятиям по курсу Основы философии студентов всех специальностей и форм обучения ГПОУ «Юргинский технологический колледж». Указания предполагают использование в самостоятельной работе базового учебного пособия «Основы философских знаний. Курс лекций для ССУЗов».

Для подготовки к семинарскому занятию необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей лекции из указанного учебного пособия и письменно как можно более кратко ответить на вопросы по данной теме. Таким образом, студент составляет опорный конспект соответствующей лекции и одновременно готовится к семинарскому занятию. ***Вопросы, выделенные жирным курсивом, следует проработать особенно тщательно, так как именно они являются ключевыми по соответствующей теме.***

Примечание: Необходимо обратить внимание на то, что номера тем семинарских занятий не всегда совпадают с номерами лекций из учебного пособия.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Тема 1-2 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Мироззрение и его функции» (Лекция №1-2)

1. *Тождественны ли понятия «Философия» и «Наука»? В каких формах может выступать философское знание?*
2. *Что такое онтология, гносеология, методология, герменевтика, аксеология, праксеология?*
3. *Что, по мнению философов конца XX в., является главной задачей современной философии?*
4. *Что явилось самой первой формой существования философии? Что такое гилозоизм?*
5. *Каким образом и где мифологическое мироззрение прививают людям в современном мире?*
6. *Что такое фетишии, тотемы, табу? Что такое политеизм, монотеизм? Что ближе к мифу: политеизм или монотеизм.*
7. *Какими основными атрибутами должна обладать любая религия?*
8. *Охарактеризовать буддизм по следующим параметрам: время появления, основатель, основные черты религия, ее обряды, распространение по миру, главные конфессии,*
9. *Охарактеризовать христианство (по тем же параметрам).*
10. *Охарактеризовать ислам (по тем же параметрам).*
11. *Что такое физический и метафизический мир?*
12. *Перечислить три главные линии античной философии.*
13. *В чем отличия философии Платона и Аристотеля? Каких из этих направлений придерживалась средневековая европейская философия?*
14. *Какой центральный принцип философии и соответствующую ему проблему выдвинула эпоха Возрождения?*
15. *Что говорил Б. Спиноза о свободе?*
16. *Кто такие стоики и киники?*
17. *Как относятся Беркли и Юм к возможности объективного познания мира?*
18. *Рассказать об основных философских выводах И.Канта*
19. *В чем основная заслуга Г. Гегеля?*
20. *Как называется философия Л. Фейербаха? Почему?*
21. *Что характерно для философии марксизма?*
22. *Охарактеризовать философские изыскания В.И. Ленина.*
23. *Назвать самые характерные черты европейской философии XX века.*
24. *Охарактеризовать учение З. Фрейда.*
25. *Охарактеризовать экзистенциализм как одно из современных направлений философии.*
26. *Назвать две важнейшие функции философии.*
27. *Охарактеризовать познавательную, критическую и аксиологическую функции философии.*

28. **Изложить структуру мировоззрения.**

29. Дать социально-политические характеристики тоталитарному и демократическому типам мировоззрения.

30. Привести возможные признаки классификации мировоззрения.

### **Тема 3 “Философский анализ природы” (Лекция №3)**

1. **В чем проявляется взаимосвязь природы и общества?**

2. Может ли человек властвовать над природой? Объяснить, почему.

3. Охарактеризовать различные типы ценностного отношения человека к природе на разных этапах человеческой истории: в античности; в средние века; в эпоху Возрождения; в Новое время (до середины XX в.).

4. Какой поворот произошел во взглядах человека на природу во второй половине XX в.? Какая в связи с этим складывается ценностная позиция?

5. Рассказать о взглядах Ш. Монтескье. Как называется его теория?

6. Был ли Э. Реклю “географическим детерминистом”? Почему?

7. Как влияет географическая среда (например, наличие или отсутствие полезных ископаемых) на развитие страны, общества?

8. **Какой смысл сейчас приобретает понятие “географическая среда”?**

9. Объяснить концепцию П.А. Кропоткина.

10. Как изменились со временем основные факторы материального производства? Кто это отметил впервые?

11. Как определяют пределы человеческого вмешательства в природу ученые “Римского клуба”?

12. Что является основой выживания человечества по мнению Римского клуба? Нужно ли человечеству, чтобы все страны мира подтянулись до экономического уровня США и развитых стран Западной Европы (и возможно ли это)?

13. **Охарактеризовать взгляды В.И. Вернадского на ноосферу.**

14. **Охарактеризовать взгляды Тейяра де Шардена на ноосферу.**

15. В чем разница учений Тейяра и Вернадского о ноосфере?

16. Охарактеризовать оптимистические и пессимистические варианты будущего человечества и природы.

### **Тема 4 “Материя и её основные свойства” (Лекция №4)**

1. Как понимали материю Платон и Аристотель?

2. В чем суть субъективного идеализма Дж. Беркли, Э. Маха и Р. Авенариуса?

3. Что является общим во всех материалистических представлениях о материи?

4. Фалес, Анаксимандр, Гераклит, Эмпедокл и Анаксагор о субстанции как первооснове мира.

5. Атомизм Левкиппа и Демокрита.

6. Кто и как ответил на вопрос “Существует ли материя как таковая”?

7. Что на самом деле означает (по Ленину) фраза “Материя исчезла”?

8. **Перечислить основные атрибуты материи.**

9. **Дать классические определения пространству и времени.**

10. Охарактеризовать субстанциональную и релятивистскую концепции пространства и времени.
11. **Назвать общие свойства пространства и времени.**
12. **Назвать основные свойства пространства.**
13. **Назвать основные свойства времени.**
14. **Что такое движение? Назвать основные свойства движения.**
15. *Что такое покой? Существует ли “абсолютный покой”?*
16. Назвать пять основных форм движения (по Энгельсу).
17. Перечислить формы движения в современном варианте.
18. **Что такое система? Целостная система?**
19. **Что такое суммативная система?**
20. Перечислить (можно в таблице) структурные уровни неорганической природы, живой природы и общества.

### **Тема 5 “Философские идеи развития” (Лекция №5)**

1. На чем основана жизнь по Гераклиту. Объяснить смысл апорий Зенона.
2. Диалектика Платона и Сократа. Материя, форма и развитие у Аристотеля.
3. Элементы диалектики у Канта.
4. Диалектическое учение Гегеля и Маркса.
5. **Развитие и механическое движение, их соотношение. Назвать важнейшие признаки развития.**
6. Какую сторону развития характеризует закон единства и борьбы противоположностей?
7. Тождество - различие - противоположность - противоречие: их связь.
8. Охарактеризовать фазы развития противоречий. Перечислить способы разрешения противоречий. Привести классификацию диалектических противоречий.
9. Назвать место закона взаимного перехода количества и качества в диалектике.
10. Свойство и качество. Количество и мера. Скачок.
11. Какую сторону развития характеризует закон двойного диалектического отрицания?
12. Назвать типы отрицания. Перечислить виды прогрессивного отрицания.
13. **Как характеризуют развитие три закона диалектики?**
14. **Перечислить основные философские категории диалектики.**
15. Причинно-следственная связь с точки зрения материалистической и идеалистической философии.
16. Детерминизм и индетерминизм.
17. Перечислить признаки причинного отношения.
18. Необходимость и случайность как диалектические противоположности.
19. Возможность и действительность. Невозможность.
20. Назвать и кратко охарактеризовать три вида возможностей.

### **Тема 6 «Бытие человека как проблема философии» (Лекция №8)**

1. Как оцениваются поступки людей с точки зрения бихевиоризма и экзистенциализма?

2. **Назвать ведущие факторы становления человека. Что такое “природа человека”?**
3. Соотношение биологического и социального в человеке: назвать две основные точки зрения на эту проблему.
4. Индивид - Личность: этапы становления.
5. **Что такое макро- и микросоциальная среда? Как они воздействуют на личность?**
6. Что такое индивидуальность и *индивидуализм* (это понятие найти в словаре).
7. Назвать стадии развития индивида.
8. **Что такое “социализация” и как она осуществляется?**
9. Человек в древнеиндийской философии.
10. Человек в древнекитайской философии.
11. Нормы гомеровского человека.
12. Проблема человека в философии Сократа, Платона, Аристотеля.
13. Основы христианского подхода к проблеме человека.
14. Значение христианства для европейской философии.
15. Охарактеризовать проблему противоборства духа и тела в раннем христианстве и протестантизме. Как разрешает конфликт тела и духа современная католическая философия?
16. **Назвать новые сущностные характеристики человека: какие с ними связаны новые философские направления?**
17. В чем главный вывод европейской философии XVIII в.?
18. Человек как субъект морали (Паскаль, Спиноза, Кант).
19. Человек в философии Г. Гегеля и Л. Фейербаха.
20. В чем заключается проблема отчуждения (по К. Марксу)?

### **Тема 7 “Сознание, познание, творчество” (Лекция №10)**

1. Сознание с точки зрения Сократа и Платона. Проблема сознания в Средневековье
2. Рационализм Рене Декарта и сенсуализм Дж. Локка.
3. Мистическая и иррациональная точки зрения в исследовании сознания.
4. Иммануил Кант: “трансцендентальность” ”вещей в себе” и агностицизм.
5. Как и где возникают акты сознания? Как устроен человеческий мозг?
6. **Перечислить четыре составляющие сознания.**
7. **Что такое интеллект, как он появляется и развивается?**
8. Язык и абстрактное мышление: их соотношение.
9. **Назвать четыре главные функции сознания.**
10. Материалистическая трактовка происхождения сознания. В чем заключается отличие мыслительной деятельности человека и животного? Что такое рефлексия, ее значение для человека.
11. **Назвать три уровня высшей нервной (психической) деятельности.**
12. **Подсознание и сверхсознание, их сущность и функции.**
13. Индивидуальное и общественное сознание.
14. **Перечислить основные проблемы, связанные с познанием мира.**
15. **Современное научное знание о трех главных сферах познания.**

16. Чем занимается герменевтика?
- 17. Перечислить и охарактеризовать все три формы познания.**
18. Значение веры и убеждения в познании.
19. Охарактеризовать три этапа передачи культурного наследия подрастающим поколениям.
20. Назвать наиболее характерные черты человека - творца нового (с психологической точки зрения)

### **Тема 8 “ Общество и его философский анализ” (Лекция №6)**

- 1. Перечислить формы существования людей в обществе.**
- 2. Какие закономерности бытия общества исследует философия?**
- 3. Что такое общество? Каковы условия его существования?**
4. Охарактеризовать натурализм как один из подходов к анализу общественной жизни.
5. Описать идеализм как один из подходов в определении основы общественной жизни.
6. Охарактеризовать материалистическую теорию общественной жизни.
7. Технический (технологический) детерминизм как один из подходов в анализе общественной жизни.
8. Что такое общественно-историческая практика?
- 9. Что такое цель?**
10. Роль потребностей в целесообразной деятельности. Классификация потребностей по А. Маслоу.
- 11. Интерес как значимый смысл действий людей. Классификация интересов.**
12. Экономические отношения: по поводу чего они складываются между людьми?
13. Духовная деятельность людей, ее связь с материальным производством.
- 14. Общественное сознание, его роль в бытии общества.**
15. Что такое индивидуальное сознание? Каковы его возможности?
16. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания.
17. Структура (уровни) общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание, их соотношение. Уровень общественной психологии в структуре общественного сознания.
18. Охарактеризовать психологию общества.
- 19. Идеология, ее влияние на общественную психологию. В чем заключается общественная функция идеологии?**
20. Отомрет ли когда-нибудь идеология? Почему?

### **Тема 9 “Общество в историческом развитии” (Лекция №7)**

1. Что такое “конец истории” по Н.А. Бердяеву?
2. Что такое “конец истории” по Г. Гегелю?
3. Что такое “конец истории” по К. Марксу?



4. Как считал Раймон Арон: можно ли кому-либо направлять исторический процесс, преследуя свои цели (привести примеры).
5. Высказать мнение Ф. Энгельса по этому же поводу.
6. Что такое “единство истории” по К. Ясперсу? Будет ли полное единство истории?
7. В чем состоит главный тезис учения Н.Я. Данилевского? Что такое КИТы?
8. Сколько по О. Шпенглеру существовало культур? Назвать их.
9. Сколько лет (по О. Шпенглеру) отмерено культуре? Во что она после этого превращается?
10. Сколько вариантов цивилизаций у А. Тойнби? Перечислить их.
11. Каким образом (по А. Тойнби) происходит развитие цивилизаций?
12. Как по А. Тойнби происходит разрушение цивилизаций?
13. Как идет развитие человечества согласно теории общественного прогресса? Охарактеризовать различные виды движения.
14. В чем специфика воззрений Ж.-Ж. Руссо на общественный прогресс?
15. **Что такое прогресс?**
16. **В чем главный смысл истории?**
17. **Что такое регресс?**
18. Что такое общественно-экономическая формация (ОЭФ)? Кто ввел это термин? Какие существуют ОЭФ?
19. Рассказать о классификации стадий истории У. Ростоу.
20. **Что такое “движущие силы истории”? Какая сила - решающая?**

#### Тема 10 “Человек в современном мире” (Лекция №9)

1. **Перечислить самые значительные направления философии человека в настоящее время.**
2. **В чём суть психоанализа З.Фрейда .**
3. Философия человека Эриха Фромма.
4. Философская антропология Макса Шеллера.
5. Как преодолевается биологическая недостаточность (беспомощность) человека по Арнольду Геллену?
6. В чем заключается человеческий аспект экзистенциализма?
7. Перечислить имена наиболее известных философов-экзистенциалистов.
8. Назвать наиболее известных философов-неотомистов.
9. Как согласно учению папы Римского Иоанна Павла II соотносятся тело, дух и разум человека?
10. Теория эволюции человека Тейяра-де-Шардена.
11. Какой характер имеет западная культура? Какие страны к ней относятся?
12. Что такое утилитаризм? Назвать его недостатки.
13. Охарактеризовать Восток (самые основные черты).
14. Охарактеризовать японский холизм.
15. **Что такое фатализм и волюнтаризм?**
16. **Как определяет категорию свободы Б. Спиноза? Понятие свободы с точки зрения современной философии.**

17. Ответственность и свобода в экзистенциализме. В чем смысл жизни для экзистенциализма?
18. Как трактует смысл жизни утилитаризм?
19. В чем видят смысл жизни сторонники гедонисты и эвдемонисты?
20. В чем заключается смысл жизни для приверженцев христианского учения?

### **Тема 11 “Культура и цивилизация” (Лекция №11)**

#### **1. Что такое “культурная среда”?**

2. Какие две противоположные точки зрения на культуру выделились в середине XIX в.?
3. Ф. Ницше о соотношении человека ко всем достижениям культуры. (Чей он последователь во взглядах на культуру?).
4. Какие идеи лежат в основе оптимистической концепции культуры И. Гердера?
5. Западники и славянофилы о русской культуре. Концепция “почвенничества”, ее достоинства и недостатки.
6. **Что лежит в основе культуры? Соотношение материальных и духовных ценностей в культуре.**
7. Выделить объекты материальной и духовной культуры. Как они взаимосвязаны?
8. Назвать три причины, по которым современная духовная культура становится массовой. Перечислить отрицательные и положительные черты массовой культуры.
9. Элитарная культура. Феномены субкультуры и контркультуры. Концепция молодежной контркультуры.
10. **Что такое цивилизация? Соотношение культуры и цивилизации.**
11. Понятие цивилизации в XIX в.
12. Цивилизация по О. Шпенглеру.
13. Как развивается цивилизация? Какие типы цивилизации существуют (по А. Тойнби)?
14. Причины возникновения цивилизаций с различных точек зрения: мистической, географического детерминизма, “космического всплеска”.
15. **Что есть цивилизация и культура для каждого конкретного человека?**
16. Что ждет нашу цивилизацию в будущем?
17. Концепция будущего цивилизации К.Э. Циолковского.
18. Концепция А.Л. Чижевского.
19. Будущее человечества глазами В.И. Вернадского.
20. Почему нельзя осваивать другие планеты, не “приведя в порядок” свою собственную?

### **Тема 12 “Глобальные проблемы современности и выживание человечества” (Лекция №12)**

1. История возникновения глобальных проблем (до конца XIX в.).
2. Охарактеризовать современный (начиная с конца XIX в.) этап воздействия человека на природу.
3. Осветить экологическую проблему.

4. В чем различие экологической проблемы в СССР и в современной России?
5. Урбанизация и здоровье человека: показать взаимосвязь.
6. Дать анализ использования человечеством энергоносителей
7. Обрисовать перспективы использования энергоносителей.
8. **Перечислить и кратко охарактеризовать глобальные проблемы современности.**
9. История возникновения демографической проблемы. Ее суть.
10. Охарактеризовать типы смертности и их влияние на воспроизводство населения.
11. Как можно решить демографическую проблему?
12. Т.Р. Мальтус и продовольственная проблема.
13. Пути решения земных проблем по западному образцу: их плюсы и минусы.
14. Т. Кампанелла, Ш. Фурье о будущем.
15. Описать три категории прогнозов на будущее.
16. “Пределы роста” Дж. Форрестера и Д. Медоуза.
17. Концепция “органического роста” М. Месаровича и Э. Пестеля.
18. Проблема отношений между “Севером” и “Югом”

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Основы философских знаний. Курс лекций для ссузов [Текст] / Большаков А.В., Грехнев В.С., Добрынина В.И. – М.: НМЦ СПО, 2015. – 228 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия философских терминов онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html>, свободный. – Загл.с экрана.
2. Электронный учебник «Основы философии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный. – Загл.с экрана.